

Mujer, conflicto y familia: un acercamiento a la experiencia de mujeres en escenarios de lucha y nuevas familiaridades.

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORA
SOCIAL

Presentado por:

Leidy Juliana Buriticá Cubides

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

ÁREA DE ESTUDIOS DE FAMILIA

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

BOGOTÁ, FEBRERO 2021

Agradecimientos

Inicio por agradecer a las mujeres que con sus voces le dieron vida a este trabajo de grado, agradezco la confianza depositada en mí a pesar de que el contexto dificulta establecer relaciones cercanas con personas externas, agradezco la calidez y la entrega de cada una con este proyecto aun cuando el recordar los pasos dados en el pasado represento un reto para cada una de diferente forma, gracias por tomar la decisión de aportar conocimiento desde sus experiencias de vida, gracias por sus luchas y valentía ante los caminos de la vida.

En segundo lugar agradezco a los profesores y tutores que de una u otra forma acompañaron cada una de las alegrías y dificultades de este proceso, en especial a mi tutora de tesis Betky Beltrán que acompañó no solo los momentos más difíciles de este proceso de investigación sino que acompañó cada una de mis dificultades personales en el proceso-

Por ultimo quiero agradecer a quienes representan mis cimientos, mi fortaleza, lo que me sostiene y permite seguir dando cada uno de los pasos en mi vida, mi familia; A mis padres por cada uno de los esfuerzos y cada vez que tuvieron que acompañar desde la distancia las dificultades que representó el poder culminar el pregrado, a mis hermanos por ser ese bastón cada vez que quise desfallecer. Finalmente, a quienes les debo gran parte de lo que soy hoy en día, a mis abuelos, a ustedes les debo cada uno de los logros de mi vida. A mi madre *Cristina* porque de ella he tomado la fortaleza para sortear cada uno de los obstáculos y para finalizar este trabajo de grado se lo dedico especialmente a mi padre.

A ti papito, cuantas veces puedas volver a mí, aquí estaré siempre para tomar tu mano y puedas recordar cuanto te amo.

TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO 1: MUJER Y LUCHAS SOCIALES: EXPERIENCIA DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO	13
1. MUJER Y EXPERIENCIAS EN ESCENARIOS DE LUCHA	14
2. MUJER Y CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO: VINCULACION Y DESVINCULACION:	19
3. FAMILIA: EFECTOS DEL CONFLICTO ARMADO	22
CAPITULO 2: UNA MIRADA COMPLEJA PARA LA FAMILIA Y EL CONFLICTO ARMADO	25
1. ALGUNOS ELEMENTOS TEORICO Y CONCEPTUALES	25
1.1 LIDERAZGO Y REGLAS QUE REGULAN LAS RELACIONES	31
1.2 INTERACCIONES Y COMUNICACIÓN	33
CAPITULO 3: VOCES Y EXPERIENCIAS DE UNA VIDA DE LUCHA	35
1. VOCES MUJERES EXCOMBATIENTES	35
1.1 ‘PAOLA’:	35
1.2 ‘TATIANA’:	36
1.3 ‘SARA’:	38
1.4 ‘PATRICIA’:	39
1.5 ‘LISETH’:	41
1.6 ‘NATALIA’:	41
1.7 ‘ANDREA’:	42
2. DINAMICAS Y RELACIONES EN LA TRAYECTORIA VITAL	43
2.1 EXPERIENCIAS PREVIAS A LA VINCULACION	43
2.2 EXPERIENCIAS EN EL GRUPO ARMADO	49
2.3 EXPERIENCIAS POS CONFLICTO	57
CAPITULO 4: MUJER, FAMILIA Y CONFLICTO ARMADO: HACIA LAS NOCIONES DE FAMILIA	60
1. ¿VINCULACION COMO ENMACIPACION Y OPORTUNIDAD DE SUPERANCION?	60
2. NUEVAS FAMILIARIDADES	69
CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y APOORTE DESDE EL TRABAJO SOCIAL.	77
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	85

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo da a conocer los resultados de investigación sobre la transformación, rupturas y continuidades de la noción de familia de mujeres excombatientes de las Fuerzas Armadas y Revolucionarias de Colombia – FARC. Esto, a través de las experiencias y relatos de siete mujeres vinculadas al proceso de desmovilización colectiva dado tras los acuerdos de paz firmados en Colombia en el año 2016 y que durante el desarrollo de esta investigación residían en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación – ETCR ‘Martin Villa’, ubicado en la vereda Filipinas del municipio de Arauquita (Arauca).

Para lograr una mejor comprensión del documento, es importante tener en cuenta que este proceso de investigación obedece a un trabajo desarrollado desde el año 2018, motivo por el cual las fechas de algunos de los informes consultados responden a este periodo de tiempo y sus años consecutivos.

Es fundamental en este punto conocer algunos elementos clave para una mejor comprensión del fenómeno de este trabajo de investigación, de primera mano es fundamental aclarar que el conflicto armado interno colombiano es una problemática que se vive en el país desde hace más de 50 años, hablando de la lucha de los gobiernos contra los grupos armados ilegales y las guerrillas más antiguas como las FARC – EP, sin embargo aquí es importante aclarar que la historia de violencia en el país data de muchas décadas anteriores a la creación de las guerrillas en Colombia, hablando de la violencia bipartidista –entre otros

muchos acontecimientos a nivel político, económico y social- que es la antesala a la creación de los grupos armados.

En ese sentido las FARC - EP según lo planteado por Pino, J. (2014) tiene sus raíces y apropia los elementos teóricos de las reflexiones marxistas en el manifiesto comunista, surge entonces como prolongación de las ‘autodefensas campesinas’ hacia el año 1966 como resistencia impulsada por las luchas agrarias y la defensa de las tierras despojadas, surgen las FARC - EP como una estrategia de resistencia colectiva relacionada a los campesinos, sin embargo con el paso de los años y su trasegar como grupo armado se ven involucrados en acciones relacionadas al narcotráfico y la agudización de la violencia en el país.

Luego de décadas de un agudo conflicto armado con los grupos armados ilegales en el año 2012 en el gobierno del ex presidente Juan Manuel Santos se logra iniciar un proceso de negociaciones de paz que logra culminar en el año 2016 con la firma de los acuerdos, y es a partir de allí que empieza todo este proceso de transformación y nuevos retos a nivel político y social principalmente, en donde la desmovilización colectiva y masiva fue uno de los grandes retos del acuerdo por lo que se piensa en la necesidad de implementar zonas de transición veredal que permita a los desmovilizados llevar a cabo un proceso de reintegración a la vida civil, es allí donde se crean 24 zonas veredales transitorias de normalización (ARN, s, f)

Para el desarrollo del trabajo de campo de esta investigación se logró el acercamiento a la zona veredal ubicada en la vereda Filipinas del municipio de Arauquita en el departamento de Arauca, como se mencionaba anteriormente, aquí es importante tener en

cuenta que el acercamiento con las mujeres entrevistadas en campo se logra mediante el contacto directo de una mujer excombatiente, quien durante los últimos años de vinculación al grupo armado se desarrolló como comandante, por lo que fue a través de ella y con la excusa de compartir con ellas la receta de una torta de banano, que se logró convocar y entrevistar las mujeres finalmente que participaron en este trabajo de grado.

Por otro lado es importante comprender la complejidad y las particularidades de este territorio en relación a otras zonas veredales, ya que Arauca ha sido uno de los departamentos cuya situación de orden público y seguridad ha sido compleja desde hace muchas décadas debido a la presencia de diferentes actores armados y su ubicación geográfica que resulta estratégica debido a contar con zona fronteriza con el vecino país Venezuela (Fundación ideas para la Paz – FiP, 2014); Para la coyuntura en la cual se realiza el acercamiento al campo se conoce de 3 diferentes actores armados con presencia en el territorio como el Ejército de Liberación Nacional – ELN, el grupo denominado ABC – Arauca, Boyacá y Casanare, y las disidencias de las FARC que corresponde a los grupos de combatientes que decidieron no acogerse a los ya mencionados acuerdos de Paz.

Es importante comprender que la inquietud por este tema de investigación surge en el marco de la coyuntura nacional frente a los diálogos de paz y posterior firma del acuerdo, pero se fundamenta en la necesidad de realizar un acercamiento a una realidad que, debido a la hostilidad del conflicto parecía lejana y que los diferentes cambios políticos y sociales permitieron vislumbrar nuevos puntos de vista frente al conflicto armado.

Por otro lado considero importante mencionar la importancia y motivación personal de este tema, en medio de mi proceso de formación académica en pregrado, tuve la

posibilidad de ampliar poco a poco mi perspectiva frente a las dinámicas de guerra y claro, del conflicto armado interno en Colombia, teniendo así la oportunidad de conocer y comprender desde distintos espacios académicos la forma en como se ha gestado este desde una mirada crítica de sus aspectos más relevantes, gestando no solo un interés apasionante por el tema sino así mismo una serie de inquietudes que con el proceso académico fueron tomando fuerza, motivo por el cual surge la inquietud de este trabajo de investigación, pensando en contribuir a la construcción de conocimiento frente a este fenómeno social que permita ampliar la perspectiva y mirada del conflicto armado y el pos acuerdo.

Por otro lado, si bien los temas de género en el marco del conflicto armado no son temas aislados y cuentan con numerosos estudios e investigaciones, como veremos más adelante, la relación ‘mujer’ y ‘familia’ representó un tema de gran inquietud para la realización de este trabajo de investigación, partiendo así mismo de algunos elementos que sustentan la pertinencia del mismo.

La pertinencia de este trabajo de investigación parte desde el entendimiento de las FARC como parte de un tejido histórico que ha hecho parte de la realidad del país desde hace más de cinco décadas y que hoy representa una parte fundamental de la coyuntura social y política del país comprendiendo esta organización como un actor importante en la realidad social del país, teniendo en cuenta tras cuatro años de negociaciones con las FARC y la firma de los acuerdos, surgen las zonas veredales Transitorias de normalización denominados Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, en este momento existen 24 zonas veredales distribuidas en 14 de los 32 departamentos. Según la Agencia Colombiana para la Reintegración ACR (2018) hoy conocida como la Agencia para la Reincorporación y la Normalización en Colombia se han dado aproximadamente 51.371 procesos de

desmovilización de los cuales 5.228 pertenecen a procesos de desmovilización culminados de las FARC y 3.417 a mujeres pertenecientes a este mismo grupo con procesos culminados.

Para el año 2018 según la ACR, se encontraban aproximadamente 7,140 personas entre hombres y mujeres en las zonas veredales que en fase de transición para la reincorporación y el reintegro a la vida civil, de este porcentaje de personas en zonas veredales 2.085 pertenecían a mujeres registradas en las listas de los procesos de reintegración.

Existe un contraste con las cifras de los últimos informes de la ARN que se estima que a la fecha del informe (ARN 2020) aproximadamente 2.901 personas aún residen en los ETCR y otras 9.343 personas que residen fuera de los ETCR, desconociéndose según la información brindada por la ARN (2020) la cifra o porcentaje de población de género femenino

No obstante se conocen algunas aproximaciones a dichas cifras como: 8.179 desmovilizaciones corresponden a mujeres, lo que representa una participación significativa de las mujeres en el conflicto armado, sin embargo según la ONU hasta el año 2004 se empieza a hablar un poco sobre el reconocimiento de las mujeres dentro del conflicto y así mismo de sus necesidades durante los procesos de paz, teniendo en cuenta que el conflicto tiene una trayectoria de más de tres décadas dicho reconocimiento es relativamente reciente.

De la misma forma este proceso de reconocimiento de la mujer en estas dinámicas de conflicto toma fuerza hasta el año 2015 según el Observatorio de Paz y conflicto con la perspectiva de género que se apoya también en la resolución 1325 del 2000, este reconocimiento o preocupación por la situación especial de las mujeres abre la puerta para

pensar en la mujer más allá del papel de excombatientes pertenecientes a un grupo armado, en donde el reconocimiento de esta implica su reconocimiento individual como sujeto.

Dentro de este marco, en relación a lo planteado por Gomes, P. (2003), Hiner. (s, f) y Garrido, B. & Schwartz, A. (2005) la mujer dentro de las luchas sociales representa no solo una ficha más de la guerra sino una mujer compleja que también se reconoce como sujeto político, como sujeto perteneciente a una familia donde confluyen dinámicas territoriales, políticas, sociales y económicas, la mujer como sujeto garante de derechos (s, f), la mujer como cabeza de hogar, y como lo plantea Ramírez, P. (2011) la mujer y su rol de madre, en ese sentido se entiende las mujeres cuyas realidades son múltiples lo que responde igualmente a su motivo de vinculación a las FARC- EP.

Partiendo de esta aproximación desde las cifras, se evidencia un porcentaje importante de personas que en su proceso de reintegración y reincorporación, están impactando las dinámicas sociales y económicas del país, por lo que este proyecto de investigación apuntó precisamente a comprender, algunas de las nuevas dinámicas que emergen en el marco del pos conflicto, más específicamente apuntando a obtener elementos para comprender dichos procesos en relación a las dinámicas y relaciones familiares teniendo en cuenta el entre tejido argumental de este proyecto, la familia y sus relaciones son una esfera transversal en la vida de las excombatientes.

Se abordó específicamente la población de mujeres excombatientes ya que estas además representan un subsector de las FARC que durante el planteamiento del proyecto de investigación y lectura de diferentes antecedentes se identificó como una población inferiorizada y vulnerable a través de la historia, en el marco de las hegemonías masculinas

y sociedades patriarcales. En esa línea de ideas se planteó un acercamiento y comprensión de la mujer excombatiente como sujeto multidimensional que es capaz de establecer nuevas formas relaciones o perpetuar las ya apropiadas en contextos de guerra como en el que se desenvuelve.

Por todo lo anterior se consideró importante y relevante el poder realizar un acercamiento a la trayectoria vital de estas mujeres permitiendo dar luces sobre a diferentes perspectivas de las nuevas dinámicas coyunturales en el marco de las relaciones y dinámicas familiares permitiendo así mismo evidenciar los diferentes retos planteados por las mujeres excombatientes frente al pos acuerdo.

Consecuentemente, tras la revisión de los diferentes elementos argumentales que dieran sustento a la pertinencia de la inquietud inicialmente planteada para este proyecto de investigación, surgió una pregunta clave para el desarrollo de la misma, orientadora del proceso: *¿Cómo se están construyendo las relaciones familiares de las mujeres excombatientes en el marco de los procesos de desmovilización y pos acuerdo.?*, partiendo de allí los objetivos de esta investigación fueron: Conocer las continuidades y rupturas de las relaciones familiares de las mujeres excombatientes de las FARC a lo largo de su trayectoria vital, correspondiendo este al objetivo general, del cual se desprenden tres objetivos específicos los cuales corresponden a: Reconstruir la trayectoria de vida de mujeres excombatientes de las FARC con respecto las relaciones y las dinámicas familiares y su permanencia en el grupo; Identificar la construcción de la noción de familia de las mujeres excombatientes en los diferentes momentos de su trayectoria de vida y reconocer los retos a

los que se enfrentan las mujeres excombatientes en el marco del pos acuerdo frente a sus relaciones y dinámicas familiares.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados para el trabajo de investigación, la metodología se construyó en relación a la línea teórica retomada desde el paradigma de la complejidad y el enfoque sistémico, desde el cual se construyeron también las categorías de análisis. El desarrollo metodológico de la investigación, se basó en estrategias narrativas que para cada uno de los momentos contó con herramientas y recursos diferentes. En un primer momento se realizan narrativas en torno a la elaboración de una línea de tiempo que permitiera la reconstrucción de la trayectoria vital de las mujeres teniendo en cuenta la experiencia de cada una de ellas. La segunda narrativa va articulada a un juego denominado 'el recetario' que consistía en una lluvia de imágenes con temáticas de vida, profesión, educación, creencias, costumbres, flora y fauna, de las cuales ellas debían escoger las imágenes que representaran algo para ellas, describirlo y ubicarlo en un momento de su trayectoria vital, y en un último momento, como instrumento final se les solicitó escribir una carta al destinatario de su preferencia donde les narraran su situación actual, miedos y retos frente a su proceso en el marco de sus relaciones familiares. Así mismo la observación participativa fue fundamental para el desarrollo de esta investigación sistematizada en un diario campo.

Si bien estos fueron los instrumentos pensados y ejecutados en el campo, se evidenció que por la naturaleza de la dinámica y la forma en cómo se llevó a cabo el campo el guion con ejes orientadores que guió todos los espacios, fue el instrumento con información más profunda y precisa para la respuesta de los tres objetivos ya que en las narraciones espontáneas de sus vidas, muchas veces en charlas casuales de una caminata mañanera por

la sabana y los esteros del Arauca, ellas compartieron su experiencia de manera que se logró responder a las diferentes inquietudes de las categorías y subcategorías, por lo que el diario de campo fue un elemento fundamental para la recolección de información.

Para contextualizar lo anterior, es importante ubicar el trabajo de investigación y respectivo trabajo de campo la zona verdal o Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación – ETCR ‘Martin Villa’ ubicado en la vereda Filipinas del municipio de Arauquita en el departamento Arauca, donde se logra un acercamiento a seis mujeres residentes del ETCR y originarias de esta región del país, posteriormente se logra el contacto con ayuda de las mujeres residentes del ETCR con otra excombatiente residente de la ciudad de Bogotá que pretendía desplazarse por esos días al ETCR de Filipinas.

El tiempo de permanencia en el ETCR fue de seis días, donde logro integrarme a las diferentes actividades y labores cotidianas de las mujeres excombatientes, inicialmente se evidenciaron obstáculos debido a la desconfianza de las mismas, sin embargo, con el pasar de los días y la convivencia la conversación empieza a surgir de formar espontanea por parte de ellas mismas.

La experiencia en el campo además de ser enriquecedora y reveladora logra transformar los supuestos que existieron previo al campo frente a la realidad de la población, logrando obtener diversos elementos de análisis. Así mismo es importante tener en cuenta la coyuntura en la cual se realiza dicho trabajo de campo, ya que al ser una zona de alto conflicto en el departamento debido a la existencia de 2 grupos armados más de gran despliegue y fuerza militar en la región, la situación de orden público no fue la mejor para estas fechas, así mismo el acercamiento a la población y a la zona se realiza con total autonomía sin

ninguna mediación institucional, por lo que la toma de audio y video se vio totalmente limitada y restringida para el ingreso al ETCR y por deseo de las mismas mujeres excombatientes.

Por último, en los siguientes capítulos encontrará la revisión de antecedentes que se retomaron en un primer acercamiento al tema de investigación, revisión de la cual surge el vacío de conocimiento y la pregunta de investigación, así mismo encontrará el marco teórico que da sustento a esta investigación, en un segundo capítulo hallará la caracterización de población y los resultados de la investigación, por último un tercer capítulo con el análisis y para cerrar las respectivas conclusiones de la investigación.

CAPITULO 1: MUJER Y LUCHAS SOCIALES: EXPERIENCIA DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

En este primer capítulo se presentan algunos de los antecedentes revisados para el desarrollo de esta investigación y que permitieron el posicionamiento y propuesta de una investigación propia, ya que a partir de estos antecedentes se logra ubicar una base de conocimiento para el acercamiento y análisis de este trabajo de grado.

Los debates en torno a la participación de la mujer en diferentes escenarios no solo han sido complejos sino que además necesarios, si bien resulta interesante generar discusiones en torno a la reivindicación de la mujer en diferentes esferas sociales, la discusión frente a la participación de la mujer en escenarios de luchas sociales y lucha desde grupos denominados ‘insurgentes’ genera un especial y relevante interés para este trabajo de investigación, teniendo en cuenta que aunque las discusiones puedan entenderse como debates contemporáneos lo cierto es que las mujeres luchan por esta reivindicación de sus

derechos desde hace mucho más tiempo, y de la misma forma se da su participación en los diferentes escenarios de lucha social o lucha armada.

Por lo anterior es importante articular dichos debates frente a la participación de la mujer en estos escenarios con aspectos como la relación familia y conflicto armado, para así lograr comprender desde estos tres puntos la forma en la que se da la relación, mujer – familia y conflicto armado desde la experiencia colombiana.

1. MUJER Y EXPERIENCIAS EN ESCENARIOS DE LUCHA

En el marco del presente trabajo de investigación, fue pertinente abordar algunas de las investigaciones y estudios que nutren y fundamentan este proceso investigativo. En esa línea de ideas, partiendo del interés focal en una población como las mujeres excombatientes de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC, se abordaron investigaciones que dan cuenta del conflicto armado en Colombia, la participación de mujer en las luchas sociales y la guerra, no solo en el caso colombiano sino en otros escenarios, un panorama histórico de los procesos de desmovilización en Colombia que permiten evidenciar no solo la participación de las mujeres, sino las condiciones en las que se han dado dichas desmovilizaciones y las condiciones de la población en cuestión, además teniendo en cuenta su algunos elementos normativos siempre atravesados por el enfoque de género.

Así las cosas, la participación de la mujer o el papel que esta ha cumplido ésta en diferentes escenarios de luchas y movimientos sociales en donde han tenido que asumir un rol en un contexto de conflicto y armas, es un tema que ha sido retomado por diferentes autores cuya preocupación es fundamentalmente la de exponer principalmente no solo el papel que han tenido dentro de estas organizaciones, luchas y momentos históricos, sino también como en algunos casos ha asumido el papel de ‘la mujer en la guerra’ o ‘la mujer armada’. Es importante resaltar de estas investigaciones que si bien se habla de una inclusión de la mujer, este va desde la participación en los “quehaceres femeninos”, en otros casos roles más pasivos, hasta un rol activo de la mujer en la lucha armada muy importante donde los diferentes autores como Gomes, P. (2003), Hiner, H. (2014), Garrido, B. & Schwartz, A. (2005) mencionan principalmente que dicha participación se da en relación a la militancia y tareas entorno a la comunicación, como veremos más adelante, que de alguna forma han aportado al reconocimiento político de estas mujeres en el pos acuerdo

En el caso específico de Guinea, Gomes, P. Plantea fundamentalmente que las mujeres participaron inicialmente en unos procesos anteriores, fue hasta después de las independencias africanas que se empiezan a conceder poco a poco espacios a las mujeres tanto en las instituciones políticas como económicas, ya que la participación femenina en la lucha por la liberación dio paso al reconocimiento político de la mujer. Sin embargo, es de tener en cuenta que la participación de la mujer en estos procesos se dio, ya que si bien la mujer jugaba un papel importante en la economía familiar – se encargaba de administrar el hogar, pero únicamente las cosas que requerían de una administración femenina- ellas no gozaban de derechos políticos, por lo que su participación se basó precisamente en la lucha por los derechos políticos, sin embargo, la cuestión no llego únicamente hasta ahí, ya que no

fue su única participación en los procesos durante el conflicto, ya que también con funciones clandestinas encargándose y colaborando con la organización de las reuniones, así mismo preparaban y distribuían material de propaganda, se encargaban de esconder hombres que eran perseguidos y servían de ayuda en la comunicación entre dirigentes del partido PAIGC¹, aunque eran pequeñas acciones y tareas dentro del movimiento, poco a poco fueron intensificando su participación en las actividades militares, logrando posteriormente conformar sus propias milicias, logrando dar paso a la creación de la MIN², que se ocupó fundamentalmente de los asuntos sociales y promoción femenina, logrando así mismo la disminución del analfabetismo en las mujeres. Es importante que si bien en este caso de Guinea las mujeres tuvieron una participación activa, aun el reconocimiento por parte de los hombres seguía bajo el mismo concepto, de la mujer en las cosas femeninas y el hombre bajo el rol de jefe de hogar.

En el caso de Chile en especial, se encuentra un elemento importante que no se evidencia en el caso de Guinea y es que si bien la actividad en el movimiento de las mujeres en Chile tuvo un proceso donde inicia principalmente en donde las mujeres se encargaron únicamente de labores y tareas que eran consideradas especialmente para mujeres, su participación en dichas dinámicas logra trascender de las labores femeninas a la participación política, también Hiner (s, f.) plantea como de esa militancia política y en grupos armados pasan a simpatizar en el feminismo y en la promoción de los Derechos Humanos, aclarando que las mujeres que participan o se involucran en estas formas de participación, son mujeres que han pasado por situaciones como la prisión política, la tortura, la desaparición forzada, y

¹ Partido Africano de la Independencia de Guinea y Cabo Verde, PAIGC. Gomes, P. (2003)

² Unión Democrática de Mujeres. Gomes, P. (2003)

el exilio, en este caso especialmente las mujeres dan un paso de la actividad militante bajo los ideales del grupo en general, para empezar a movilizarse en defensa de los Derechos Humanos, como se menciona anteriormente, ya que ellas mismas se logran reconocer como emprendedoras de memoria por su entrega a la lucha y sus razones y movilizaciones sociales, por lo que también dedican sus esfuerzos a la búsqueda de justicia para sus propios casos de violación de derechos a manos de la Dictadura.

Por otro lado en el caso de Argentina, Garrido, B. & Schwartz, A. (2005) exponen en rol de la mujer en organizaciones político – militares en la Revolución Argentina de los años 70', que sirve como ejemplo para lograr contrastar las diferentes facetas de la participación de la mujer en las luchas sociales, ya que en este caso específicamente las mujeres tuvieron un rol netamente pasivo frente a la lucha armada ya que a diferencia del caso de Chile, las funciones de las mujeres en Los Montoneros se vieron limitadas a las tareas sociales y asistenciales relacionadas a los papeles 'femeninos', generando así no solo una exclusión sino también una autoexclusión visibilizándose tanto de la participación política como de la toma de decisiones, sin embargo dicha visibilización no solo es el resultado de una 'autoexclusión' sino que así mismo representa la desvalorización de la mujer donde esta se ve permanentemente subordinada a una hegemonía masculina que solo reafirma el patriarcado que simultáneamente se nutre y alimenta de esta misma, de dicha desvalorización a la que se ha sometido la mujer históricamente, es importante en este punto resaltar que las mujeres manifiestan su inconformidad ya que estas mismas plantean que si bien desvalorizado o no su papel dentro de estas organizaciones contribuyó al crecimiento y cumplimiento de metas del mismo.

Para el caso colombiano, específicamente para el caso las FARC – EP en Colombia Alape, A. (2005) trata de visibilizar mediante la recopilación de algunos relatos de mujeres combatientes – en la coyuntura de los relatos- donde ellas abordan y plantean un poco lo que fue el panorama y proceso de ingreso a la guerrilla, donde ellas afirman que entre las causas o sus motivos de vinculación se encuentran algunos como: el hecho de que el contexto rural en el que crecieron las FARC – EP era vista como una extensión más de la comunidad lo que permitió que se generara cierto interés particular por esta organización, otra afirma que de igual manera el haber crecido en un contexto donde las FARC – EP despertó su interés no solo por la organización sino por un tema en específico como la explotación de la mujer en Colombia y los derechos de la misma, en otro testimonio se aprecia cómo según el relato de la combatiente al ingresar al grupo armado y a medida que siguen el proceso de vinculación ellas van asumiendo (quienes lo hacen en estos mismos términos) que ingresan por convicción propio y por lo mismo deben adaptarse y asumir su nueva realidad, Por otro lado en esta misma recolección de testimonios se evidencia como desde la vivencia de cada una de ellas no identifican las dinámicas internas de la guerrilla como machistas, haciendo referencia a que las tareas como lavado de ropa o cocinar no son exclusivas de las mujeres, sin embargo reconocen la dificultad de los hombres a reconocer la mujer como figura de autoridad.

En relación con los motivos de vinculación Castrillón, G. (2015) plantea que si bien las mujeres ingresan en muchos casos motivadas por los discursos frente a la liberación de la opresión, a un cambio social por un país igualitario sin embargo a pesar de que existe dentro de la organización una distribución de funciones sin estereotipos la emancipación de la mujer

dentro de la organización no logra ser una realidad ya que frente a aspectos como la sexualidad y la maternidad siguen estando subordinadas al hombre.

En ese sentido Castrillón, G. (2015) también se ha preocupado por profundizar sobre los roles de la mujer en las FARC – EP, frente a lo que plantea que dentro de los estatutos y reglamentos internos de las FARC no se hace ningún tipo de referencia a la participación, vinculación o mención alguna sobre la mujer, haciendo referencia específicamente en los capítulos II y IV en donde se establece que las unidades del grupo armado estarían compuestas por ‘hombres’, y así mismo que los derechos y deberes eran los mismos para todos y cada uno de los integrantes de la organización, lo que implica entre los planteamientos de la autora que dentro de los estatutos de la organización no se tienen en cuenta las necesidades particulares de las mujeres.

Frente a lo planteado anteriormente Pino (2004) en Castrillón, G. (2015) asegura que las dinámicas internas de la organización – reflejadas en los estatutos- se dan en el marco del autoritarismo patriarcal en el cual los hombres se conciben como los únicos seres políticos y guerreros y las mujeres se conciben dentro el papel de defensoras aun ajenas al conflicto, ocasionando que la brecha que aún existe entre la comprensión de la mujer y la guerra ha impedido que se pueda realizar un análisis o valoración del papel de las mujeres como combatientes.

2, MUJER Y CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO: VINCULACION Y DESVINCULACION:

En este punto es importante retomar algunos de los elementos relevantes de los acuerdos logrados en la Habana por el Gobierno colombiano en cabeza del entonces presidente Juan Manuel Santos y el grupo armado FARC- EP, ya que es a partir de la firma de este acuerdo que se dan las desmovilizaciones de las mujeres que decidieron participar de esta investigación, teniendo en cuenta esto retomamos entonces algunos de los ejes frente al enfoque de género de dicho acuerdo. En primer lugar encontramos el carácter de igualdad frente al acceso y la formalización legal de la propiedad rural, el respeto y la garantía de derechos económicos, sociales y culturales de mujeres y población con orientación e identidad sexual diversa, la promoción de la participación de mujeres en espacios de representación, medidas de protección y prevención que atiendan específicamente las necesidades y riesgos de las mujeres, la garantía de verdad, reparación y no repetición que evidencien de forma diferencial la forma en que afectó el conflicto armado a las mujeres, entre otros ejes.

A raíz de este proceso de acuerdo de paz se desprende y se enmarca la realidad coyuntural no solo del país sino de quienes son los principales protagonistas de este acuerdo, quienes tomaron la decisión de someterse al proceso de desvinculación, *reintegración* y *reincorporación*., Estos dos últimos conceptos son esenciales en este abordaje ya que es precisamente este momento el que marca un antes y un después en la vida de las mujeres ex combatientes de las FARC – EP, bajo esta premisa es importante entonces revisar algunos planteamientos frente al proceso de desvinculación y inserción Giraldo, S. (2010) hace un recorrido por lo que compone el proceso de desmovilización, haciendo énfasis en la fase de reintegración y sobre la cual hace la claridad de que esta no corresponde a la misma

reinserción ya que esta última es una etapa que se comprende entre la desmovilización y la reintegración.

La reinserción inicial y la reintegración a largo plazo. La reinserción se refiere al período breve de la llegada del ex combatiente a su antigua residencia o a una nueva comunidad. La reintegración es un proceso mucho más prolongado que pretende asegurar el desarme permanente y una paz sostenible. Esto incluye asistencia para la comunidad y para el ex combatiente durante la difícil transición a la vida civil. (Anderlini y Conaway, 2006, en Giraldo, S. 2010.p. 2)

Así pues se hace referencia a la propuesta de Estocolmo sobre DDR quienes denominan esta etapa como “transitional safety net” que se caracteriza fundamentalmente por considerarse el momento de que el desmovilizado y su familia necesitan de protección social haciendo referencia a medios materiales que suplan las necesidades que se les presenten, mientras se da un proceso donde se logren retomar los valores sociales y las acciones necesarias dentro de la vida civil para lograr llegar al punto de NO retorno a la violencia.

Por otro lado se habla, según Humphereys y Weinstein (2007) en Giraldo, S. (2010), de una etapa de reconciliación que es fundamental en la fase de reintegración y salida del conflicto, y en dicha fase de reconciliación se hace esencial el encuentro o construcción de familia por parte de los excombatientes como unidad de apoyo así mismo su aceptación dentro de los grupos o comunidades que los acojan, ya que según como se den las relaciones, Desmovilizado-Familia-Comunidad determinará la forma en cómo se dé la reintegración.

3. FAMILIA: EFECTOS DEL CONFLICTO ARMADO

Frente a la relación Familia y conflicto armado, algunos autores desde sus distintas perspectivas abordan lo que han sido los efectos o secuelas en la familia. Cifuentes, M. (2009) se concentra o se ha ocupado de hablar sobre los efectos que ha tenido el conflicto sobre la familia en Riosucio en el departamento de Caldas. Este documento comprende no solos impactos del conflicto en la familia sino también distintos aspectos de este como el género, la generación, la etnia; y así mismo como se da dicha relación conflicto- familia teniendo en cuenta situaciones territoriales, políticas, sociales y económicas. Aquí es importante comprender que el autor desarrolla sus argumentos desde la perspectiva de las familias como víctimas del conflicto armado por hechos relacionados a la violencia directa, sin embargo algunos de sus planteamientos frente a las afectaciones estructurales en la familia que se desarrolla en contextos y territorios de conflicto armado que considero relevantes para esta investigación. Las familias si bien se ven alcanzadas por el conflicto y reciben impactos consecuentes de este, cada caso adquieren particularidades diferentes según las condiciones personales e internas de cada familia, por lo que en una familia cada uno de sus miembros puede tener un impacto diferente ya sea secuestro, muerte, viudez, reclutamiento, amenazas, extorsión, etc. Lo que finalmente obliga a las familias a fraccionarse y posteriormente, en algunos de los casos, recomponerse por el desmembramiento. La guerra y el conflicto presente en los territorios rompen con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de relación y poder, que llevan a tener una nueva concepción de familia en la que esta debe reorganizarse y adaptarse a dichas situaciones y cambios de dinámicas para buscar la supervivencia.

Se plantea entonces que dicha reorganización familiar se da con un carácter de transitoriedad dada la necesidad de sobrevivir económicamente, sin embargo dichas formas transitorias tienden a prolongarse debido a la precariedad en la que se encuentra la población y por lo tanto limita la reorganización, recomposición o creación familiar, por lo que finalmente Cifuentes, M. (2009) plantea que al revisar más allá de los impactos del conflicto en una familia, hablamos de los impactos del conflicto en cada uno de los individuos de formas e intensidades distintas y cómo esto se extiende al cambio en las relaciones familiares y sociales.

Con relación a la familia Castrillón, G. (2015) mediante su recolección de relatos de mujeres combatientes evidencia como ellas mismas afirman que el atreverse a enfrentar un proceso de vinculación a las FARC significa o implica abandonar todo lo que tienen incluyendo su familia, esto último aseguran es una de las cosas más difíciles de comprender, sin embargo, durante su proceso de adaptación a la organización aseguran que terminan por comprender que la familia pasa a ocupar un rol secundario ya que el movimiento y la lucha seguirá siendo lo primero y lo más importante, en esa línea de ideas uno de los principales aspectos que deben afrontar los combatientes al ingresar a las FARC es la ruptura y desprendimiento de la familia.

En esa misma línea de idea Enciso, J. (2015) plantea que si bien las mujeres ingresan al movimiento por motivos relacionados a la emancipación, sin embargo al ingresar al grupo armado sus relaciones interpersonales se ven mediadas o reguladas jurídica y políticamente,

incluyendo dentro de estas regulaciones la restricción de la natalidad reflejada en la obligatoriedad del aborto, así mismo, frente a las relaciones sexuales el hombre guerrillero no tenía ningún tipo de regulación frente al acto, ni siquiera la exigencia de algún tipo de preservativo para prevenir enfermedades de transmisión sexual o los mismos embarazos de los cuales las únicas consecuencias eran sufridas y asumidas por las mujeres, en caso de presentarse casos de violación o abuso sexual dentro de la organización la forma de proceder era el traslado del combatiente a otro frente, lo que no represento ningún tipo de reconocimiento, reparación o justicia para las mujeres.

Finalmente, Enciso, J. (2015) plantea que si bien desde la vinculación de la mujer a la guerrilla se le exige romper y abandonar su familia y con ella sus vínculos familiares, la familia no deja de ser un tema aislado a la permanencia dentro del grupo armado no solo por el hecho de que dentro de la organización se establecen ciertas relaciones de familiaridad debido al contexto, sino porque así mismo en el momento de la desvinculación la familia si juega un papel protagónico ya que según el autor uno de los primeros pasos de la reintegración es ubicar las familias de origen y reconstruir la historia familiar de los excombatientes.

Las diferentes miradas abordadas en ese primer capítulo comprenden un panorama general no solo de lo que ha sido la vida de la mujer en diferentes escenarios de lucha sino que así mismo de la desvinculación tras los acuerdos de paz logrados en el país, teniendo en

cuenta que es a partir de dicha coyuntura que se logra gestar la intención de este proyecto de investigación.

CAPITULO 2: UNA MIRADA COMPLEJA PARA LA FAMILIA Y EL CONFLICTO ARMADO

1. ALGUNOS ELEMENTOS TEORICO Y CONCEPTUALES

Partiremos de que el paradigma desde el cual se sitúa esta investigación corresponde a la complejidad y el enfoque sistémico, para profundizar sobre los elementos teóricos y conceptuales que enmarcan la comprensión de este fenómeno es importante entonces abordar inicialmente al sujeto ya que es una de la principal preocupación de este proyecto de investigación y así mismo abordar las diferentes definiciones teóricas y conceptuales de las categorías de análisis, partimos de abordar inicialmente algunos de los elementos o principios más relevantes del enfoque sistémico, ya que como mencionaba anteriormente es a partir de allí que se analiza ese fenómeno social, partiendo de allí el enfoque sistémico basa uno de sus pilares en la teoría de sistemas la cual plantea que un sistema se encuentra compuesto por un conjunto de elementos que se vinculan y relacionan entre sí que constituyen una totalidad, y teniendo en cuenta esto se plantea el principio de circularidad el cual sostiene que la influencia entre los elementos de un sistema es recíproca y no unilateral, por lo que el cambio en uno de sus elementos implicará cambios en los otros, según lo planteado por Altea, A.& Castillo, E. (2015).

En ese sentido (Morín. s, f.) argumenta al sujeto como la ocupación de un espacio egocéntrico en donde el sujeto debe referirse al mundo externo y al ‘otro’ para referirse así mismo, esto comprendiendo que en dicha ocupación del sujeto se encuentra el ‘Yo’ que se ve objetivado (complementado) por el ‘mí’, lo que implica o plantea una vinculación real del mundo exterior y el contexto en el cual se desarrolla o desenvuelve un sujeto en relación a lo que el mismo desde su ocupación egocéntrica puede referir de sí mismo.

Frente a esto Torres, C. (2006) plantea que el sujeto no solo cobra importancia en la construcción de realidad social sino que así mismo plantea que se logra ‘ser sujeto’ cuando se es capaz de reconocer los condicionamientos del contexto y posee así mismo la voluntad de lograr superar esos condicionamientos con visión de futuro, teniendo en cuenta que en el marco de lo ya planteado frente al sujeto y su objetivación por el otro, este autor plantea que si bien el sujeto emerge de un determinado contexto, en donde confluyen relaciones y prácticas particulares, este no solo está en la capacidad de reproducirlas sino que así mismo posee el poder de generar nuevas prácticas o relaciones, es decir que puede adoptar el papel de un sujeto constructor de realidad, ya que se encuentra en la capacidad de construir realidad de acuerdo a sus intereses e intencionalidades. Zemelman, H. (1996) en Torres Carrillo, A. (2006) plantea que la importancia de abordar y reivindicar el sujeto yace de que los sujetos constituyen un esfuerzo relevante frente al objetivo de alcanzar o lograr una mejor ‘captación de la realidad histórica que permita la articulación de diferentes planos de lo social’ en resumen Zemelman plantea que uno de problemas epistémicos más relevantes que han surgido frente a la necesidad de incorporar el sujeto en sus discursos, esto debido a lo que el plantea como ‘ausencia del sujeto’ o específicamente de un ‘sujeto alerta’, partiendo del

sentido de sujeto como constructor y potenciador de la realidad, pensando en esta realidad, como una realidad construible.

Así mismo es importante retomar la preocupación por la centralidad de este mismo (el sujeto) en la historia, entendiendo así mismo la multiplicidad de las realidades o las diferentes y en ese sentido uno de los ejes principales es el sentido histórico el cual se enfoca fundamentalmente en poder hacer un acercamiento o se pueda, de una u otra manera, explicar la trayectoria de vida de cada sujeto a partir de su propia realidad sin olvidar lo planteado anteriormente sobre la multidimensionalidad de las realidades o las diferentes direcciones que estas pueden tomar, por lo que la realidad entonces va vinculada al proceso histórico del sujeto.

En esa misma línea de ideas Zemelman reconoce la capacidad de cada sujeto para trascender los límites posibles existentes teniendo en cuenta al mismo tiempo la posibilidad de transformar de cambiar su realidad y a repensarse así mismo.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante entonces, abordar también lo planteado frente al 'sujeto social' ya que según Torres el sujeto social hace referencia básicamente a un núcleo colectivo, que comparte no solo experiencias sino también identidades colectivas, que promueve las prácticas aglutinadoras, sean estas o no organizativas, entorno a un proyecto que de un u otra forma logra influencia tanto en las decisiones sobre su propio destino como en el de la sociedad, por lo que en ese sentido Sader, E. (1990) en Torres, C. (2006) reconoce el sujeto como una colectividad que elabora una identidad y organiza

prácticas mediante las cuales se pretende defender intereses y expresar voluntades, entendiéndose a sí mismo como colectivo potenciador de la historia desde sus prácticas.

La perspectiva sobre el sujeto social, abre una puerta para abordar la subjetividad, que si bien no es un eje fundamental de este abordaje teórico o conceptual, si es necesario poder lograr alguna claridades desde la subjetividad que permitan dar luces sobre la comprensión del sujeto. En ese sentido González, F. (2008) desde aportes de la filosofía kantiana plantea que lo subjetivo se enfoca hacia una referencia genérica para significar procesos que desde el sujeto este mismo conoce y construye, y en esa línea de ideas entonces la subjetividad social responde a la forma en la que se integran los sentidos y las configuraciones subjetivas de diferentes espacios sociales, logrando la conformación de un sistema en donde lo que ocurre en otros espacios sociales concretos como la familia, la escuela, un grupo informal, entre otros, se nutren de lo que ocurre o de las producciones de otros espacios, por lo que entonces González Rey, F. (2008) para explicar mejor lo anteriormente expuesto, plantea el caso de los conflictos familiares, frente a los cuales según él no están configurados únicamente por las relaciones de los sujetos que componen la familia, sino que se ven claramente expuesto a los productos subjetivos individuales de cada sujeto en otros espacios concretos, por que confluyen no solo emociones sino también procesos simbólicos. La Subjetividad social es entonces según González un sistema de sentidos y configuraciones subjetivas que no solo va más allá de una instancia supraindividual, sino que así mismo se instala en las relaciones sociales. Frente a esto último Torres, A. (2000) en Torres Carrillo, A. (2006) plantea la subjetividad como un conjunto de instancias y procesos inmersos en la producción de sentido, mediante los cuales tantos los individuos como los colectivos construyen y actúan sobre la realidad, y así mismo hace referencia frente a algunos aspectos

sobre los que según la autora los sujetos elaboran su experiencia existencial y sus sentidos de vida como los valores, normas, creencias, lenguajes, formas de aprehender el mundo, cognitivos emocionales, volitivos y eróticos. ; Torres Carrillo, A. hace finalmente referencia a algunas funciones de la subjetividad como el hecho de que posibilita la construcción de realidad, aporta materiales desde los cuales los sujetos y los colectivos pueden no solo definir su identidad sino también sus pertenencias sociales, y posibilita la orientación de los sujetos y elaboración de experiencia.

Lo anteriormente expuesto abarca teórica y conceptualmente algunos de los elementos de los cuales se pretende poder tomar herramientas para la comprensión de la realidad extendiendo a las mujeres excombatientes como sujetos constructores de realidad, que desde su objetivación con el otro y con su contexto han hecho parte como sujetos no solo individuales sino también sociales de subjetividades colectivas que posiblemente trascienden lo ideológico. Así mismo se aborda desde autores como Zemelman y Torres, C. la importancia de la reivindicación del sujeto no solo desde su ocupación egocéntrica sino de su individualidad frente a la trayectoria de vida o trayectoria histórica, su construcción experiencial frente a la misma, y la posible superación de algunas condiciones contextuales no solo de las cual ha emergido como sujeto sino mediante las cuales se ha construido a través de su trayectoria.

Retomando la multiplicidad y la complejidad del sujetos y las realidades, recurriendo a la famosa frase de Heráclito “Nunca nos bañamos dos veces en el mismo río” es importante entonces abordar la complejidad de un mundo dinámico y siempre cambiante, en donde nada es sólido e inamovible, las realidades son multidimensionales e inciertas, Najmanovich, D.

(2001) plantea frente a esto principalmente que las concepciones interactivas no son dualistas, ya que como se mencionaba anteriormente se caracterizan por ser dinámicas, multidimensionales y complejas por lo que hace referencia a algunas nociones centrales que dan cuenta de esto como las dinámicas no lineales, vínculos y sistemas abiertos, las tensiones los flujos y circulaciones y la coevolución multidimensional. Plantea en ese sentido la necesidad de una apertura de pensamiento hacia crear espacios para lo informal, pensando lo informal como algo “no formal” y no como algo ‘sin forma’, ya que esto implica no solo el reconocimiento de la otredad sino así mismo el reconocimiento de la misma como el lugar a cambios como transformaciones.

Finalmente, en relación con los abordajes conceptuales sobre la familia pertinentes Carballada, A. (s, f.) comprende la familia como un concepto polisémico que se encuentra sujeto a cambios relacionados a transformaciones culturales, económicas y socio – políticas, así mismo plantea que cada una de las familias escribe su propia historia y así mismo la desarrolla y la transforma, teniendo entonces cada una de ellas perspectivas, diversas, cambiantes y particulares.

Por otro lado es importante también tener en cuenta algunas otras definiciones o acercamientos conceptuales que permitan abordar este tema de forma más clara, teniendo ya planteado lo que conceptualmente se abordará desde la comprensión del sujeto, sujeto social, subjetividad y familia, es importante ubicar también el género ya que este hace parte también de cómo se ubica el sujeto en el mundo, especialmente dentro de este contexto de conflicto armado, en esa línea de ideas Jean Scott (1996) en Castrillón, G. (2015) define el género como un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que

distinguen los sexos, considerando así el género como una forma de significar las relaciones en el marco del poder. Frente a lo anterior y en el marco del conflicto Meertens (2000) en Castrillón, G. (2015) plantea que el utilizar el lente del género para analizar y acercarse al conflicto armado frente a los fenómenos de la violencia no significa que se miren únicamente las mujeres y los hombres dejen de existir en estas dinámicas o que las situaciones por las que ellos también atraviesan tengan menos importancia frente a las mujeres, ya que por el contrario la perspectiva de género permite tener dentro del foco tanto a hombre como a mujeres y sus diferentes representaciones frente a la identidad de cada uno en los contextos de violencia.

1.1 LIDERAZGO Y REGLAS QUE REGULAN LAS RELACIONES

El liderazgo hace parte entonces de las categorías de análisis de esta investigación, esta categoría surge y se considera elemental en el estudio de la familia en la medida que, como lo plantean Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006), el liderazgo hace parte de la estructura familiar y responde a uno de los roles que asumen una o algunas de las figuras de dicha estructura, partiendo de allí los autores mencionados plantean el liderazgo como la forma en la que una figura ejerce mayor influencia en la elaboración y mantenimiento de las normas que se hayan establecido en el contexto familiar, afirmando así que la figura que asume este rol es quien genera mayor influencia en el modo de pensar, de sentir y de comportarse de la familia, por otro lado Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006) enuncian dos tipos de liderazgo como un concepto planteado por Minuchin (1984)

planteando que el liderazgo se puede dar de forma democrática y autoritaria, de darse un liderazgo democrático o una figura de autoridad flexible la funcionalidad del sistema es mayor, sin embargo de darse un liderazgo autoritario el sistema familiar sería caótico, y los modelos familiares con presencia de este tipo de liderazgo evidenciarían más carencias para el desarrollo y menor porcentaje de satisfacción en los miembros del núcleo.

Medina, C., Nava, A., & Bong, I. (2010) dialogan con los planteamientos anteriores en tanto reconocen que existen estos dos tipos de liderazgo, sin embargo los identifican como liderazgo sistémico y liderazgo mecanicista haciendo referencia a un liderazgo flexible y autoritario respectivamente: el liderazgo sistémico es aquel que se caracteriza por ser ético, motivador, visión, y relación líder – seguidor de forma flexible, entre otras cosas, por otro lado el liderazgo mecanicista se caracteriza por la relación líder – seguidor, de forma en que este último solo acata las decisiones del líder sin retroalimentación alguna.

Por otro lado si bien las figuras de liderazgo hacen parte de una estructura también se encuentran en relación con las reglas que se establecen al interior de la familia que regulan de una u otra forma las relaciones y las interacciones de la familia ya que según lo planteado por Parsons & Bales. (1955) En Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006) las reglas que regulan las relaciones son importantes en la medida que jerarquizan las relaciones entre los componentes de la estructura, así mismo el cumplimiento o incumplimiento de dichas reglas indican quien pertenece y quien queda excluido del grupo familiar, por otro lado se plantea que las reglas que se dan dentro de los grupos familiares tienen a ser acordes con las costumbres y creencias de los mismos y contribuyen a dar dirección a la identificación de necesidades o falencias dentro del grupo sin embargo dichas reglas también pueden

establecerse de forma rígida en oposición al cambio lo que podría reflejarse como un bloqueo al desarrollo en el grupo familiar

1.2 INTERACCIONES Y COMUNICACIÓN

Las interacciones en los sistemas familiares son complejas en la medida que se establecen y desarrollan por diversos elementos y factores, por lo que Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006) definen las interacciones como los intercambios que se dan entre los componentes de los sistemas familiares y por lo que permanecen en contacto y se genera influencia entre ellos mismos, sin embargo las interacciones no son posibles únicamente al interior de sistema familiar ya que como sistema se ve expuesto a la influencia de sistemas externos lo que definiría la naturaleza de un sistema familiar entre abierto y cerrado, sin embargo al observar los hallazgos de la investigación se evidencian sistemas familiares abiertos en la medida que se ven altamente influenciados por otros sistemas, comprendiendo que Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006) definen el sistema abierto como aquel sistema capaz de intercambiar energía o información con el mundo exterior.

Para profundizar Ludwig Von Bertalanffy (1970) en Pontificia Universidad Javeriana (s,f) aborda y profundiza sobre la forma de analizar las interacciones familiares bajo el lente de la teoría de sistemas en donde expone que concibe la familia como un grupo social que se comunica e intercambia información generando mecanismos para su subsistencia como grupo, Ludwig Von Bertalanffy plantea que dicha interacción familiar o dicho intercambio de información se da de forma jerarquizada y lo aborda desde la comprensión de la Teoría de sistemas como se evidencia en la siguiente cita:

... se trata de una interacción ordenada y organizada conforme a ciertas pautas que hacen que se trate de un intercambio jerarquizado, de allí que sea posible identificar subsistemas dentro de un mismo grupo familiar, al igual que un suprasistema, en este caso, la pareja. Los subsistemas identificados pueden corresponder a subsistemas internos en la familia o bien, a subsistemas que se cifran en la relación que uno de sus integrantes mantiene con alguien en su entorno. Los principios básicos de la Teoría de Sistemas, a partir de los que se analiza la dinámica relacional familiar, son: Totalidad, Equilibrio, Equifinalidad y Retroalimentación.

Considerar el sistema como una totalidad supone analizar los procesos de interacción entre los integrantes de la familia o del sistema viviente del que se trate, teniendo en cuenta que se trata de procesos dinámicos, esto equivale a señalar que la problemática familiar se revela en la interacción y no en el aislamiento de las características o propiedades de uno de sus integrantes; por ejemplo, no se puede comprender la situación de un niño aisladamente, sino a partir de las interacciones que mantiene con su familia y de las que su familia mantiene con él; se trata de un proceso recíproco, en doble vía, que provoca modificaciones en su modo de organización y de funcionamiento Quintero (1997) en Pontificia Universidad Javeriana (s,f). Pontificia Universidad Javeriana (s,f) p.p. 2

Los abordajes conceptuales anteriormente expuestos hacen parte fundamental del análisis de la información y las entrevistas logradas en el trabajo de grado, ya que es a partir de allí que se logran construir los diferentes argumentos y conclusiones.

CAPITULO 3: VOCES Y EXPERIENCIAS DE UNA VIDA DE LUCHA

1. VOCES MUJERES EXCOMBATIENTES

Este capítulo y en especial este apartado está dedicado a presentar las mujeres que dan vida a esta investigación. En ese sentido abordaremos en primera medida un acercamiento a las experiencias de vida de cada una de estas mujeres para posteriormente tener una mirada más amplia de los resultados obtenidos en la investigación. Es importante también tener en cuenta en este capítulo que para el desarrollo de esta investigación los nombres reales no fueron proporcionados por ninguna de las mujeres entrevistadas y así mismo su alias real ha sido modificado por seguridad de quienes decidieron compartir sus relatos y contar sus experiencias de vida.

1.1 'PAOLA':

Alias Paola pertenece a una familia conformada sus padres y sus 5 hermanos, 3 de ellos mayores y 2 menores, nació y vivió en una región del departamento de Arauca cercano a la frontera con Venezuela.

La actividad económica de su familia se ubica en el contexto rural, sus padres se dedicaban al cuidado y trabajo de una finca, ella y sus hermanos realizaban diferentes tareas en ese contexto con el fin de colaborar en las tareas de la finca. El rol de liderazgo y toma de decisiones era asumido por su padre dentro de la estructura familiar, sin embargo a la edad de 10 años dos de sus hermanos mayores se vinculan a las FARC – EP, momento a partir del

cual ellos también asumen el rol de aporte económico al grupo familiar y de liderazgo, a la edad de 12 años dos de sus hermanos menores también se vinculan al grupo armado.

La relación con sus padres fue cercana, sin embargo, la relación con su madre era más estrecha en cuanto al vínculo de confianza y comunicación, la relación con sus hermanos quienes se vincularon al grupo armado tendía a ser conflictiva según manifiesta Paola, debido a las diferencias de poderes dentro de la estructura y la jerarquía familiar. A la edad de 15 años por decisión de sus padres Paola se traslada a vivir a Venezuela con el objetivo de alejarla del conflicto armado que se vivía en el territorio buscando prevenir una posible vinculación a los grupos armados. Durante su estancia fuera del país queda en embarazo y al dar a luz decide volver a Colombia. A la edad de 16 años tras culminar su bachillerato decide vincularse al grupo armado FARC- EP manifestando buscar una estabilidad económica con el fin de apoyar a sus padres y sostener a su hijo.

Se vincula al grupo armado donde tras su etapa de inducción y entrenamiento empieza a cumplir misiones como ‘miliciana’ es decir que no estaba permanentemente internada en los campamentos, lo que permitió que visitara de forma regular a su familia. Se desvincula del grupo armado en consenso con sus compañeros de frente, tras la firma de los acuerdos de Paz en el año 2016, se desvincula a la edad de 24 años, por lo que su tiempo de permanencia en el grupo armado fue de 8 años, durante su permanencia desarrolló tareas dentro del grupo armado principalmente en labores de inteligencia y vigilancia.

1.2 ‘TATIANA’:

Alias Tatiana perteneció a un grupo familiar compuesto por su madre y dos hermanos mayores, sin embargo, tenía gran cercanía con sus abuelos maternos ya que ocasionalmente fueron los encargados de su cuidado.

Se desconoce la región de origen ya que por seguridad prefirió no proporcionarla, sin embargo, manifiesta que su infancia se desenvuelve en un caserío o pequeña organización urbana en medio de la ruralidad.

El contexto socioeconómico del grupo familiar de Alias Tatiana se ve marcado por la carencia de dinero debido a la intermitencia de los trabajos de su madre quien se dedicaba a realizar diferentes tareas en fincas.

El rol proveedor es asumido entonces por su madre sin embargo debido a la ya mencionada intermitencia de sus trabajos y la constante búsqueda de los mismos, Tatiana y su hermano permanecían gran parte del tiempo solos, ocasionalmente eran cuidados por sus abuelos, motivo por el que manifiesta la relación con su madre como distante, sin embargo, la relación con sus abuelos y hermano era estrecha.

Su relación con la escuela fue conflictiva en la medida que no le gustaba entrar a clase y prefería faltar a clase para dedicarse a otras actividades. La presencia del conflicto armado fue muy latente en su territorio de origen por lo que constantemente tenía contacto con hombres y mujeres pertenecientes al grupo armado FARC – EP, lo que despertó su interés en la vinculación al grupo armado desde muy pequeña por lo que manifiesta que esto sumado a la difícil situación económica de su familia dio paso a la motivación de vincularse al grupo armado a la edad de 12 años, sin embargo comenta que dicha vinculación fue difícil de lograr para ella ya que al ser tan joven se rehusaron en muchas ocasiones.

Durante su vinculación desarrollo actividades principalmente entorno a la enfermería, el estudio de la misma y labores de ranchería³, su desvinculación se da en el marco de la firma de los acuerdos de paz en el 2016 tras 21 años de permanencia en el grupo armado, desvinculándose a la edad de 33 años, acogiéndose a la decisión colectiva de sus compañeros de frente de trasladarse al ETCR Filipinas, sin embargo manifiesta que lo hizo por la decisión de la mayoría ya que no se encontraba conforme con dicha decisión.

1.3 ‘SARA’:

La estructura familiar de Sara estaba compuesta por su mamá, la pareja sentimental de su madre y sus dos hermanas menores, manifiesta no haber conocido a su padre, y comenta la ruptura de la relación con sus abuelos maternos.

Sara proviene de , la situación económica del grupo familiar Sara, fue austero ya que manifiesta que durante algún tiempo vivieron de lo que les brindaban los vecinos, a la edad de 7 años se trasladan a una finca donde su madre empieza a laborar como cuidadora de la misma y allí conoce a su pareja sentimental, en ese sentido el rol de Sara dentro del grupo familiar de origen consistió en contribuir en las tareas del hogar y asistir a la escuela, sostenía una relación distante y conflictiva con su madre y su pareja sentimental, el territorio donde se encontraban viviendo estuvo muy marcado por el conflicto armado y la presencia de grupos armados, por lo que durante el patrullaje de los grupos armados por la zona solía jugar fútbol con los combatientes y algunos de sus amigos de la escuela, es ahí donde conoce uno

³ La ranchería en la jerga militar evidenciada hace referencia a las labores de cocción o preparación de los alimentos y así mismo a las labores de cocina en general para todo el grupo.

de los combatientes que patrullaba en quien se interesó ya que constantemente le hacía cumplidos, por lo que manifiesta que debido a esto y las tensiones que vivía en su grupo familiar de origen se motiva a vincularse al grupo armado a la edad de 12 años.

Su rol en el grupo armado se desarrolló principalmente en las labores de enfermería, combate y ranchería, estableció relaciones muy cercanas estrechas con su grupo de amigas y compañeras de enfermería, manifestando que rechazo contantemente cualquier tipo de contacto o relación con su grupo familiar de origen, su permanencia en el grupo armado fue durante un periodo de 20 años. Su desvinculación del grupo armado se da 3 años antes de la firma de los acuerdos de 2016 debido a que es capturada por el Ejército Nacional bajo los cargos de rebelión, motivo por el cual es recluida en la cárcel, estando allí queda en embarazo y da a luz a su hijo quien es entregado a su madre, con quien retoma contacto por la situación, tras la firma de los acuerdos de paz de 2016 fue acogida por el beneficio de indulto, por lo que quedó en libertad a la edad de 35 años, posteriormente se traslada al ETCR de Filipinas en compañía de su hijo.

1.4 ‘PATRICIA’:

Alias Patricia. El grupo familiar de origen de Patricia estaba conformado por sus padres y un tío materno, la actividad económica central del grupo familiar se centró en el trabajo del campo en su propia finca y en fincas aledañas, por lo que su rol dentro del grupo familiar se desarrolló en que tenía que colaborar con la preparación de los alimentos tanto para su familia como para los jornaleros de las fincas aledañas, se encontraba estudiando en

la escuela rural pero dejaba de asistir para cumplir con las tareas de la casa manifestando así mismo que tampoco le gustaba mucho asistir a clase.

Frente a las relaciones manifiesta haber sostenido relaciones distantes y conflictivas con sus padres ya que no tenía mucha confianza con los mismos, era constantemente golpeada por sus papas, especialmente por su mamá y la relación con su tío fue aún más distante. La presencia del conflicto armado en el territorio fue muy marcada, por lo que manifiesta que en varias ocasiones tuvo que recibir y brindar alimento en su finca a combatientes de las FARC – EP donde tuvo la oportunidad de conversar y compartir con varios combatientes del grupo armado donde la invitaron a vincularse al grupo armado en varias ocasiones, sin embargo manifiesta no haberlo hecho por que había visto de cerca la crueldad del conflicto, sin embargo la tensión con su grupo familiar finalmente la motivó a vincularse al grupo armado a la edad de 14 años. Su rol principal en el grupo armado se enfocó en primera medida en los estudios y prácticas de enfermería, luego se dedicó por completo al entrenamiento y combate, debido a sus logros y actitud de liderazgo dentro del grupo armado con el tiempo llegó a ser nombrada comandante, estableció relaciones estrechas y cercanas con muchos de sus compañeros, manifiesta que durante su permanencia nunca tuvo interés de tener contacto con su grupo familiar de origen.

Estuvo vinculada al grupo armado durante 21 años, se desvincula de forma colectiva con sus compañeros tras la firma de los acuerdos de paz de 2016, en el momento de la desvinculación y traslado al ETCR de Filipinas se encontraba en estado de embarazo de 3 meses, finalmente dio a luz su hija en el ETCR y convive con ella, retomó comunicación con su madre a la cual le envía mercados ocasionalmente.

1.5 ‘LISETH’:

Alias Liseth. La composición de su grupo familiar de origen comprendía únicamente a sus papás, manifiesta que la relación con los mismos era buena y cercana sobre todo con su mamá, a quien manifiesta haberle tenido mucha confianza.

La economía del grupo familiar era precaria debido a problemas que tenían en la finca para sembrar, manifiesta que fue víctima de abuso sexual a la edad de 14 años por un jornalero de una finca aledaña, situación que decide no contar a sus padres, posteriormente la situación económica empeora por lo que se ven obligados a abandonar la finca sin embargo sus padres proponen que la mejor opción y oportunidad para su hija es la vinculación al grupo armado FARC – EP ya que otros familiares se habían vinculado y gozaban de estabilidad económica, por lo que se vincula a la edad de 15 años. Su rol durante la permanencia en el grupo armado se enfocó en las tareas de enfermería en donde se encargaba principalmente de la planificación y ejecución de abortos de sus compañeras, sin embargo, esta tarea no le gustaba, así mismo se dedicó en gran parte a las tareas de ranchería, manifiesta que tuvo que ser compañera sentimental de uno de sus comandantes, aludiendo sentirse obligada y presionada a asumir dicho compromiso. Permaneció vinculada durante 12 años en el grupo armado ya que se desvincula a la edad de 27 años por decisión colectiva con los compañeros de su frente tras la firma de los acuerdos en el año 2016.

1.6 ‘NATALIA’:

Alias Natalia es grupo familiar de origen se compuso por sus papás, y tres hermanos que nunca conoció ya que eran hijos de su papá con otra mujer, frente a las relaciones con sus padres refiere no haber tenido mayor conflicto con los mismos, tuvo muy buena relación

con su padre, aunque reconoce ciertos conflictos y tensiones con su mamá, ya que al ser su papá y su tío parte de las FARC ella manifestó interés por la vida armada desde muy pequeña, situación que causó tensiones en la relación con su mamá.

La economía familiar se centró en la actividad armada del papá y la venta de tintos de la mamá, sin embargo, a la edad de 13 años su mamá se va de la casa dejándola sola ya que su papá se encontraba lejos de la casa para ese momento, decide irse para el departamento de Casanare donde vive por 2 años en casa de un familiar, sin embargo, decide volver al caserío y el allí donde finalmente se vincula a los 15 años. Manifiesta que en su permanencia en el grupo armado cumplió con diferentes roles, sin embargo uno de ellos era las tareas de inteligencia en donde cumplía misiones haciéndose pasar por civil, sin embargo en una de esas misiones es capturada por el Ejército y permanece durante 5 años en la cárcel, siendo beneficiada por el indulto tras la firma de los acuerdos, y tras buscar oportunidades en la ciudad de Bogotá decide que es mejor trasladarse al ETCR luego de haberse puesto en contacto con Alias Patricia quien fue su comandante.

1.7 'ANDREA':

Alias Andrea es proveniente del departamento Arauca. La composición de su grupo familiar de origen comprendía a sus papas y hermano menor, la relación con sus papas se observa como distante y ocasionalmente conflictiva en la medida que se observa tensiones entorno al incumplimiento de normas y las confrontaciones verbales entre los miembros del grupo familiar, la actividad económica se centró en la atención de una pequeña tienda víveres propiedad de la familia en un caserío de la zona, sin embargo la situación

económica no era la mejor, asistió a la escuela hasta el momento de su vinculación que se da a la edad de 13 años, manifiesta que su motivo de vinculación se centró en la oportunidad de vivir una realidad diferente a la de sus tensiones familiares, tras vincularse al grupo armado rompe relaciones con su familia de origen, dentro del grupo asume tareas relacionadas a la inteligencia y entrenamiento en combate y capacitación de explosivos, se desvincula a la edad de 34 años por lo que su tiempo de permanencia fue de 21 años en el grupo armado, actualmente convive con su compañero en el ETCR.

2. DINAMICAS Y RELACIONES EN LA TRAYECTORIA VITAL

2.1 EXPERIENCIAS PREVIAS A LA VINCULACION

Teniendo en cuenta las categorías propuestas en la metodología para el desarrollo de esta investigación, a continuación se evidenciarán los resultados en una etapa de vida de las mujeres entrevistadas previa a la vinculación a las FARC, observando distintos aspectos de las dinámicas familiares y de interacción con el grupo familiar de origen.

Partiendo de lo anterior se observa que la composición familiar de los distintos grupos familiares de origen de las mujeres entrevistadas se encontraban conformados por diversas estructuras, ya que en algunos casos se evidencia la convivencia con los dos progenitores y en otros con solo uno de ellos, 4 de ellas convivieron con hermanos mayores o menores, y 2 convivieron con familia extensa como sus tíos, se observa que las figuras de liderazgo se reconoció principalmente en las figuras masculinas de la estructura familiar en la mayoría de las experiencias de las mujeres.

Por otro lado, se observa que estas figuras de liderazgo cambian de acuerdo a los cambios que se puedan dar en la estructura familiar, como en la experiencia de Sara. Frente

a la figura de liderazgo Sara identifica un cambio en el momento en que su madre decide establecerse con una nueva pareja sentimental, quedando embarazada del mismo, ya que según lo relatado por Sara es el hombre – esposo de su madre – quien asume la responsabilidad del sustento económico del hogar a pesar de que la madre sigue contribuyendo y es quien asume la tarea de la distribución de quehaceres dentro de la familia, sin embargo Sara manifiesta haber respondido con rebeldía ante esa nueva figura de liderazgo.

Ese man me gritaba, y pensaba que yo era la coima de él, y la mujer de él era mi mama, no yo, me mandaba a hacer vainas de él que yo no tenía por qué hacer, y pues ahí sí de malas porque yo no las hacia jajajaja y a mi mamá pues eso no le gustaba y me regañaba peor, entonces eso era la sola peleadera. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Sara)

En la experiencia de Alias Paola plantea otras formas frente a las formas de liderazgo en el grupo familiar en relación a los casos anteriormente retomados, ya que si bien sus padres representan en su vida previa a la vinculación figuras de liderazgo e influencia claras, la vinculación de sus hermanos mayores al grupo armado transforma el rol que estos desarrollaban dentro del grupo familiar en la medida que empiezan a figurar también como figuras de liderazgo dentro de la familia.

Cuando vivían todos en la finca, todos obedecían a su papá, sin embargo, cuando sus hermanos se vinculan ella asume una obediencia también a ellos, ya que eran ellos quienes ayudaban a sostener la finca donde ella y su papá seguían trabajando. [...] Paola empieza a obedecer más a sus hermanos que a su papá, y por eso discutían

mucho ya que si a ellos no les gustaba algo que ella hacía los días que estaban de visita le pegaban, cuando sus papás no acostumbraban a golpearla. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Paola)

Se observa así mismo como uno de los resultados importantes en la etapa de vida pre vinculación de las mujeres entrevistadas que existían diferentes tensiones dentro del grupo familiar en relación a las formas de liderazgo y la interacciones entre sus miembros, solo 1 de las 7 mujeres manifestó no tener conflictos con su grupo familiar, por otro las seis mujeres restantes manifestaron haber tenido conflictos con alguno de los miembros del grupo familiar, observando que la relaciones con los miembros de la familia no se dan en el marco de la confianza y la comunicación ya que 6 de las 7 mujeres manifiestan no sostener este tipo de relaciones, sin embargo en la experiencia de Liseth si se plantea una relación cercana y confianza con su madre.

Por otro lado se observa que los roles que se asignaban a la totalidad de las mujeres entrevistadas en la convivencia con su grupo familiar de origen se enfocaban en las tareas del hogar y contribución a las tareas del campo, por lo que las reglas establecidas en los grupos familiares se reducían al cumplimiento de los deberes del hogar llegando a dejar en un segundo lugar el cumplimiento de deberes escolares como en el caso de Patricia, quien manifiesta haber priorizado continuamente la realización de tareas en el hogar que la asistencia a clase.

Su familia se dedicaba al trabajo de la finca y de otras fincas y de eso vivían. [...]

Ella debía dedicarse a cocinarle a su familia y otros jornaleros/ trabajadores que en

ocasiones le daban algo por la comida. [...] Así mismo trataba de asistir a la escuela rural pero debía darle prioridad a las tareas en la finca por lo que no asistía, sin embargo manifiesta que no le gustaba tampoco ir. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Patricia)

La influencia de las figuras de liderazgo se ve evidenciando en experiencias como la de Paola y Liseth sin embargo, en las experiencias de las otras mujeres entrevistadas no se observa dicha influencia de las figuras de liderazgo.

En ese sentido, se observa que en casos como los de Sara, Paola, Patricia, Liseth, Tatiana, Natalia y Mónica las reglas en sus grupos familiares de origen se centraban en la contribución a las tareas del hogar, del campo, y la asistencia a la escuela, como se mencionaba anteriormente, sin embargo las reglas frente a la forma en que se gestaban las relaciones o interacciones interpersonales entre los miembros del grupo familiar no tenían mayor relevancia en la organización familiar, lo que desencadenó diferentes tipos de tensiones y conflictos.

Cuando sus hermanos se vincularon (al grupo armado) la relación con ellos empeoró y sus papás tampoco interfirieron en la forma en cómo ellos se relacionaban. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Paola)

La ausencia de normas o reglas al interior de los grupos familiares fue una constante dentro de las entrevistas realizadas, ya que responden de una u otra forma a la ausencia de figuras de liderazgo o falta de constancia de las mismas, en 5 de los 7 casos, por otro lado en los otros dos casos se evidencia que si bien existe una mayor influencia de las figuras de

liderazgo, la ausencia de reglas para regular las relaciones del grupo familiar siguen siendo débiles en la medida que las mujeres entrevistadas no reconocen reglas claras en su grupo familiar de origen.

Si bien la investigación muestra que dentro de los grupos familiares de origen existieron reglas orientadas mayoritariamente hacia la distribución de tareas y asignación de tareas según los roles dentro del grupo familiar, el cumplimiento de las mismas según se observa en las entrevistas realizadas que dichas reglas carecían de un seguimiento por parte de las figuras de liderazgo, lo que se ve reflejado en las constantes evasiones o incumplimientos a las mismas y debido a ello surgen diversas tensiones dentro del grupo familiar, así mismo, es importante tener en cuenta que al observar los contextos familiares de las mujeres entrevistadas se identifican diferentes factores que influyen en la forma en cómo se desenvuelven y establecen las figuras de liderazgo y las reglas en la familia.

Por otro lado, solo una de las mujeres manifestó específicamente haber sufrido de violencia física dentro de su grupo familiar, sin embargo, las otras mujeres a excepción de Liseth refirieron tensiones y conflictos que resultaron en diferentes agresiones verbales de parte y parte con miembros de la estructura familiar.

Vea mami, yo no entendía por qué tenía que vivir con ellos, es que yo era bien portadita, les ayudaba con todo sobre todo a mi mama, y aun así medio se emberracaban y me daban una leñeras, es sí que me daba malgenio, por Dios que sí. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Patricia)

El contexto socioeconómico es un elemento relevante en la etapa pre vinculación en la medida que 7 de las 7 mujeres entrevistadas manifiestan haber tenido carencias durante los

años de vida que convivieron con su grupo familiar de origen debido a la compleja situación económica, así mismo los grupos familiares de origen basaron su economía en el trabajo del campo, es decir que las familias de las 7 mujeres se desarrollaron en el contexto rural y trabajaron mayoritariamente en el cuidado de fincas, por lo que parte de las tareas de las mujeres entrevistadas se desarrollaron también entorno a la contribución del desarrollo de este trabajo en las fincas.

Es importante también tener en cuenta lo observado en las entrevistas en cuanto a las edades de vinculación al grupo armado ya que en su mayoría se vinculan entre las edades de 12 y 15 años, a excepción de Alias Paola quien se vinculó a la edad de 16 años, por lo que en la mayoría de las experiencias la convivencia con sus grupos familiares de origen son periodos cortos en comparación con los años de permanencia en el grupo armado.

Frente al tema de la vinculación, se observa que en su totalidad la mujeres entrevistadas convivían con sus grupos familiares de origen en contextos rurales marcados por el conflicto armado y con presencia permanente y cotidiana de grupos armados en los territorios, donde dominada la presencia de las FARC – EP por lo que el relacionamiento con el mismo no fue ajeno a la cotidianidad de estas familias, motivo por el cual 2 de las mujeres manifestaron tener familiares con vinculación previa al grupo armado, sin embargo, otras a excepción de Liseth manifestaron haber tenido algún contacto con miembros del grupo armado en espacios compartidos como conversaciones, caminatas o partidos de futbol, por lo que se observa que 5 de las 7 mujeres mostraron un interés previo en la organización.

Ella a veces caminaba detrás de ellos rogando qué se la llevaran, caminaba por horas entre ‘él monte’ sin embargo no les lograba seguir él paso hasta qué no

tenía más opción que devolverse. [...] Después de tanto insistir a los combatientes que pasaban por su casa constantemente, por fin decidieron llevarla e integrarla al grupo armado. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Tatiana)

Teniendo en cuenta lo anterior se observa que los motivos de vinculación según lo expresan las mujeres entrevistadas se enfocan en la búsqueda de mejores oportunidades para ellas y en algunos de los casos para sus familias, ya que a pesar de vivir de cerca el conflicto armado en sus territorios el grupo armado representó una oportunidad de mejorar su calidad de vida.

Así mismo, manifiesta haber podido conocer algunas integrantes mujeres, y al ver que ellas eran mujeres fuertes, sin miedos, y guerreras eso la motivo a finalmente vincularse a los 14 años. [...] Sin embargo, reconoce que las constantes peleas con sus papas y su tío fue otra de las cosas que hizo que ella por fin decidiera irse de la casa, ya que las peleas ya habían llegado al punto de enfrentarse a golpes con su mamá y en ocasiones con su tío, ella cuenta que no se dejaba, por lo que, en el caso de su tío, así el ‘diera más duro’ ella no se dejaba y también trataba de pegarle con lo que encontrara. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Tatiana)

2.2 EXPERIENCIAS EN EL GRUPO ARMADO

El periodo de permanencia se comprende para esta investigación como el periodo posterior a la vinculación y en el cual las mujeres se encuentran vinculadas y activas en el grupo armado. Los cambios que experimentan estas mujeres en esta nueva etapa de sus vidas

son evidentes en relación a la convivencia con su grupo familiar de origen según se observa en la investigación.

Teniendo en cuenta lo anterior se observa una dificultad inicial de todas las mujeres entrevistadas frente a la adaptación a los procesos organizativos y normativos del grupo armado, por lo que se ve conflictos inicialmente frente al reconocimiento de los liderazgos dentro de la organización y el proceso de adaptación a estas nuevas dinámicas de vida, como se evidencia en los casos de Sara y Tatiana, sin embargo, las demás mujeres entrevistadas manifiestan compartir esta experiencia frente a los primeros meses de vinculación.

Los procesos de inducción tras la vinculación al grupo armado comprendieron momentos como inducción el cual se concentró en la socialización de los estatutos e ideología de la organización, el entrenamiento físico, capacitación en el armamento, técnicas en combate, y socialización de la jerarquía de mando dentro del grupo armado, por lo que estos procesos posteriores a la vinculación establecieron de entrada para cada una de ellas dinámicas diferentes frente al desarrollo de liderazgos y las figuras del mismo, observando según los relatos que se adoptan diferentes perspectivas frente a estas figuras.

En el caso de Sara según se observa en su relato, reconoce las nuevas figuras de liderazgo al ingresar al grupo armado sin embargo, sostiene haber sentido comodidad frente a la sensación de que allí podía hacer lo que quisiera.

Manifiesta que nunca se sintió encerrada en la guerrilla ya que ella siempre, desde que vivía con su mamá, había estado acostumbrada a hacer lo que se le diera gana, y en la guerrilla era igual ella sentía que podía hacer o ir a 'donde se le diera la gana'.(Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Sara)

Sin embargo, frente a la transición de la vida con su grupo familiar a la convivencia con el grupo armado en relación a los procesos burocráticos y de aprendizaje exigidos en los procesos de vinculación, como se mencionaba anteriormente, la adaptación fue más compleja, en la medida en que la rebeldía observada en una etapa previa de su vida como la evasión de los espacios de aprendizaje en la escuela, en este nuevo contexto exigía de mayor compromiso y respeto a lo establecido por las figuras de liderazgo y autoridad según la jerarquía de mando.

Manifiesta que al vincularse al principio no fue como ella pensaba ya que fueron 6 meses de entrenamiento y preparación donde le enseñaron los estatutos, los principios y las reglas de la guerrilla, además de enseñarles el manejo del fusil [...] En el grupo que ella estaba se enfocaban mucho en aprender enfermería por lo que la mayoría de las mujeres eran enfermeras, a ella eso al principio no le gustaba mucho, porque le tocaba estar todo el día estudiando eso, y a ella no le gustaba, prefería estar organizando caletas o en la ranchería, pero le aburría estar todo el día estudiando, sin embargo le toca estudiar porque cuando ella entró no habían casi enfermeras y habían muchos combates entonces era orden de los comandantes. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Sara)

La experiencia de Tatiana varía en la medida que al haberse vinculado a la edad de 12 años, la perspectiva de sus figuras de liderazgo se adaptaron en la medida en que el grupo armado y sus superiores establecieron un rol de cuidadores y proveedores desde el primer momento de su vinculación, sin embargo, esto no hizo que fuera ajena a las dificultades de adaptarse a la vida en el monte.

Manifiesta qué debido a su edad fue muy duro acostumbrarse a los trabajos duros ‘en el monte’ cómo cargar bultos, palos, hacer huecos, trincheras y las largas caminatas. [...] Desde un principio, es decir desde el momento de su vinculación, le entregaron y enseñaron a usar el fusil, qué era más grande qué ella pero por seguridad debía cargarlo siempre. [...] Manifiesta qué se sentía cómo la mascota del frente ya qué era la más pequeña y delgada. [...] Reconoce qué durante el tiempo que estuvo vinculada nunca más le volvió a faltar la comida ni las cosas esenciales para vivir, manifiesta sentir qué lo tenía todo. [...] Se encargaron de cuidarla y criarla hasta qué estuvo más grande y fuerte. [...] Se sentía cuidada y protegida por sus compañeros.(Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Tatiana)

Otro de los puntos relevantes en las entrevistas realizadas se centra en el contraste de las realidades entre la vida con su grupo familiar de origen y la vida tras su vinculación al grupo armado, comprendiendo que las dinámicas son diferentes en cada uno de los escenarios, en ese sentido la dificultad de adaptación tras dicha transición se ve mediada por el choque no solo con una jerarquía de poder desconocida para las mujeres, sino que además según se observa en las entrevistas realizadas se ven enfrentadas a una nueva realidad de organización comunitaria regida por unos estatutos que no reglamentan no solo su comportamiento sino que requieren de una aprehensión personal con el fin de aprender a convivir con nuevas formas de organización, dirección y control.

Una de esas prácticas apropiadas frente a las reglas y la normatividad del grupo armado fue el tener que reportarse constantemente ante sus superiores para cualquiera de las tareas que realizaban tanto al iniciarlas como al culminarlas.

Sin embargo en experiencias como la de Alias Sara si bien existían una serie de normas y distribución de tareas estas se enfocaron en la importancia de los roles dentro de la organización, la lealtad a la causa y algunas normas que regularon la forma en cómo se relacionaban entre compañeros, sin embargo, a pesar de ello, siempre sintió que contaba con libertad de hacer muchas cosas a nivel personal, haciendo referencia especialmente a la forma en que se desenvolvía a nivel sentimental y sexual dentro del grupo armado.

Las relaciones sentimentales no tenían ningún compromiso ya que manifiesta que podía tener “novio, mozo y amigos”. [...] Se enamoró de uno de sus compañeros con el que se mandó a tatuar, sin embargo en un combate lo mataron. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Sara)

Si bien la experiencia de Alias Sara no difiere mucho de la perspectiva frente a las reglas de alias Tatiana en la medida que se observa en las entrevistas realizadas un sentimiento de emancipación y empoderamiento tras la vinculación al grupo armado, teniendo en cuenta que 6 de las 7 mujeres reconocen sentirse más cómodas con la dinámica organizativa de la organización y la división de roles dentro de la misma, en comparación con las dinámicas de los grupos familiares de origen, ya que se observa que estas 6 mujeres reconocen como importante y relevante el hecho de que la distribución de tareas no estuviese mediada por estereotipos de género, lo que permitió que estas 6 mujeres se impusieran dentro de la organización desde otros espacios diferentes a los aprendidos en sus grupos familiares de origen, aspecto que según se observa facilitó la adaptación entorno a esta nueva dinámica organizativa del grupo armado.

Estudiaba de 6 de la mañana a 4 de la tarde, sin embargo, antes de entrar a las clases tenía que ir a cumplir con más tareas. [...] Le preparaban la comida los hombres, ya que eran ellos 'los rancheros' y se encargaban de alimentar a las mujeres que estaban estudiando. [...] Sin embargo los días sábados y domingos tenían que encargarse de la ranhería, hacer u organizar trincheras y hacer huecos con pica y pala, en general los fines de semana tenían que hacer la tareas pendientes que no hacían en la semana por estar estudiando. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Sara)

Sin embargo el caso de Liseth en la medida que su vinculación se da en el marco de motivaciones muy lejanas a las de las otras 6 mujeres entrevistadas, el proceso de adaptación a la nueva dinámica organizativa del grupo armado teniendo en cuenta la jerarquización del poder y las reglas que regulan la vida dentro del mismo, por lo que la mirada de Liseth difiere de las apreciaciones positivas de las otras mujeres entrevistadas, haciendo referencia especialmente a la incapacidad de relacionarse en el marco de las mismas reglas.

Sin embargo, entre el entrenamiento, el estudiar, y cumplir sus tareas tuvo que adaptarse rápido, comenta que estar triste o tomarse un tiempo para pensar en la guerrilla no era no opción, por lo que prefería evitar problemas. [...] Al ingresar se encuentra, con que habían más compañeras de su edad que ya llevaban un poco más de tiempo, encontró apoyo en ellas ya que fueron ellas quienes se dedicaron a explicarle como se vivía allá y lo que podía y no podía hacer, lo que le permitió adaptarse relativamente rápido, sin embargo seguía extrañando en silencio a sus papás. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Liseth)

Por otro lado, si bien las relaciones sentimentales hacen parte de la forma en la que se desarrollan las interacciones, la forma en la que se regulan dichas relaciones dentro del grupo armado representa un elemento importante en la medida que contrasta con las dinámicas del contexto en la vida civil, en ese sentido se observa que las mujeres identifican entre los estatutos una posibilidad de llevar con libertad la forma en la que deciden relacionarse a nivel sentimental, así mismo es importante resaltar que entre las normas o reglas las mujeres entrevistadas no identifican una regulación por parte del grupo armado frente a la maternidad por exigencia de los estatutos, lo que refuerza la sensación de conformidad por parte de las mujeres observada en las entrevistas realizadas.

Teniendo en cuenta lo anterior se observa frente a la regulación de la maternidad que si bien no se da por cumplimiento a estatutos, como lo plantean las mujeres entrevistadas, la maternidad se regula por la naturaleza de la guerra y las posibles limitaciones que puede generar la gestación en escenarios confrontación.

Mientras fue enfermera tuvo que atender muchos abortos y encargarse de que sus compañeras cumplieran con la planificación, sin embargo manifiesta que en muchos casos debido a los constantes traslados y dificultades en los campamentos, estos procesos de planificación se interrumpían o a veces sencillamente no hacían efecto por lo que sus compañeras se embarazaban, algunas intentaban ocultarlo, lo que era peor porque cuando se daban cuenta teniendo varios meses el aborto era peor, sin embargo todas preferían eso a tener que cagar con un embarazo en plena guerra.
(Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Liseth)

Finalmente otro de los aspectos relevantes observados en las entrevistas, es que si bien la comunicación con los grupos familiares de origen no es algo que las mujeres manifiesten o identifiquen como prohibición dentro de las reglas y estatutos de la organización, la naturaleza de la guerra y el contexto de dichos escenarios, en casos como el de Liseth provocan que dicha relación se dificulte, sin embargo, en casos de mujeres como Sara, Patricia y Tatiana prefirieron dejar completamente de lado su familia de origen al vincularse al grupo armado.

Como se mencionaba anteriormente la relación y los vínculos entre compañeros fue algo que con la convivencia se vio fortalecido en diferentes aspectos, si bien algunas manifiestan haber tenido algunos conflictos con algunos de sus compañeros, también manifiestan haber creado vínculos de confianza y compañerismo fuertes con quienes compartieron más tiempo, lo que se evidencia en la relación que sostienen las 7 mujeres entrevistadas ya que muestran un vínculo fuerte entre las mismas.

Manifiesta y reconoce a sus camaradas como su familia ya que fueron ellos con quienes convivió y compartió durante tantos años. [...] Recuerda que de las cosas más duras al principio fue ver a sus compañeros morir, y en ocasiones no poder ni enterrarlos. (Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Liseth)

El fragmento anterior abre las puertas a profundizar sobre las dinámicas entorno a la familiarización y las relaciones construidas en el contexto de la permanencia en el grupo armado, sin embargo, es un tema que se consideró en otro apartado del documento y que podrá detallar en páginas posteriores.

2.3 EXPERIENCIAS POS CONFLICTO

Comprendiendo que esta etapa de desvinculación comprende retos enormes para toda la población desvinculada del grupo armado que se sometió a los acuerdos de paz firmados en el año 2016, es importante comprender que la observación de este trabajo de campo se desarrolla con la permanencia de 6 de estas mujeres en el ETCR de aproximadamente 1 año.

Teniendo en cuenta lo anterior uno de los aspectos más relevantes que se observan de esta etapa es la vinculación de las mujeres a diferentes procesos productivos, con la colaboración y contribución de diferentes instituciones educativas quienes han brindado a la comunidad del ETCR capacitaciones en diferentes temas para el desarrollo de diferentes proyectos y tareas comunitarias. Partiendo de ello se observa que las mujeres entrevistadas en el ETCR, 6 de ellas, se encuentran participando de dos grandes proyectos dedicados piscicultura y el cultivo de Sacha Inchi⁴, observando una auto organización comunitaria entorno a las tareas que implican estos dos grandes proyectos, por lo que la rutina de estas mujeres transcurre entre los dos turnos de alimentar a los peces en los pozos, la asistencia a los cultivos de Sacha Inchi, y las tareas en sus casas, donde a pesar de tener cada una su casa todas viven cerca, a cuestión de metros una de otra.

Con todo el proceso de firma de los acuerdos someterse a lo acordado fue una decisión tomada en conjunto con sus compañeros más cercanos, algunos lo hicieron con menos

⁴ Sacha Inchi: Planta oleaginosa que se cultiva en países como Perú, Colombia y Bolivia, también conocida como el maní de los Incas, con un alto contenido en aceites como Omega 2, 6 y 9.

agrado y convencimiento qué otros pero consideraron que era la mejor opción.

(Fragmento Diario de campo Relatos de Alias Yeimy)

Ahora es importante abordar el tema de la desmovilización ya que el motivo de esta convivencia tiene como antecedente la decisión colectiva no solo de estas mujeres sino de sus compañeros también, de desvincularse de forma colectiva y trasladarse juntos como red de apoyo al mismo ETCR, si bien se evidencia en los diferentes relatos de las mujeres entrevistadas que es una decisión colectiva, también se observa cierto descontento con esta decisión, como en el caso de Tatiana quien manifiesta abiertamente que hubiera preferido quedarse viviendo ‘en el monte’ ya que esa es la vida que le gusta vivir, sin embargo, se desvincula por compromiso con sus compañeros.

Por otro lado se evidencia nuevas dinámicas entorno a la forma que se relacionas entre ellos como comunidad y entre ellas como compañeras, ya que si bien en traslado al ETCR y la transición a la vida civil implico dejar atrás algunas dinámicas propias de la vida militar en el grupo armado, como la obligación y necesidad de reportar sus movimientos y actividades constantemente, se observa que aun con la libertad de no tener que cumplir con ese tipo de requerimientos estas 6 mujeres siguen reportando sus actividades y movimientos a Alias Patricia quien fue su comandante y a quien aún reconocen como tal, se observa que aunque lo interpretan como un hecho jocoso entre sus conversaciones diarias, les parece curioso que sigan reportándose a su comandante y no a sus compañeros sentimentales con quienes conviven.

En ese sentido otro de los elementos relevantes observados frente a las relaciones es la forma en que consideran deben establecer sus relaciones sentimentales en un nuevo contexto de vida civil, ya que como en el caso de Alias Sara manifiesta que ha sido difícil adaptarse a la vida en pareja en la medida que el compartir permanentemente su espacio con una sola persona y tener que avisarle a esta persona que actividades hace durante el día, no son aspectos de la relación fáciles de llevar para ella, ya que como observamos en relatos anteriores la forma en la que particularmente ella llevaba sus relaciones sentimentales estando vinculada al grupo armado es diferente.

Frente a la relación con sus grupos familiares de origen, se observa que si bien 6 de ellas han logrado retomar contacto con su grupos familiares de origen, la relación que sostienen con los mismos se limita al contacto ocasional y la contribución económica o material, como el envío de dinero y mercados, a sus familias, en casos como el de Alias Patricia manifiesta tener un vínculo afectivo con su grupo familiar de origen a pesar del tiempo y la tensiones del pasado, manifestando que ‘mamá es mamá’, sin embargo, se observa el contraste con la experiencia y postura de Alias Tatiana quien manifiesta no tener interés por mejorar o tener una relación más cercana con su grupo familiar de origen.

El tema de la maternidad en esta etapa pos acuerdo, es uno de los aspectos relevantes en la medida que según lo manifiestas las mujeres entrevistadas el pos acuerdo ha traído para ellas la sensación de libertad frente a la maternidad, en el sentido que pueden brindarle una vida tranquila y de cuidados a sus hijos, en casos como el de Patricia quien durante su desvinculación contaba con 3 meses de embarazo manifiesta que no haberse firmado los acuerdos en 2016 haber continuado con su embarazo hubiese sido muy difícil, sin embargo,

1 año después tiene la tranquilidad de encontrarse decorando la habitación de su hija con quien vive en el ETCR.

Finalmente los retos estructurales también juegan un papel importante según se observa en las preocupaciones manifestadas por las mujeres en esta etapa pos acuerdo, en la medida que manifiestan su deseo de permanecer en el ETCR ante el incumplimiento por parte del gobierno de garantizarles una vivienda digna a cada una de ellas, así mismo, manifiestan la preocupación por la situación de orden público en el territorio ya que el departamento históricamente ha sido ocupado por diferentes grupos armados, y el ETCR se encuentra en un territorio donde según lo manifestado por las mujeres se sienten expuestos en materia de seguridad a dos de los grupos armados con mayor poder y despliegue territorial.

Finalmente se observa que si bien las mujeres tienen algunos puntos claros en materia de los acuerdos de paz principalmente sobre a los proyectos productivos plateados para excombatientes, el conocimiento de su contenido en general, es poco, así mismo se evidencia una clara confusión de las mujeres en temas de política, ya que manifiestan no conocer mucho de la historia política del país ni de su actualidad.

CAPITULO 4: MUJER, FAMILIA Y CONFLICTO ARMADO: HACIA LAS NOCIONES DE FAMILIA

1. ¿VINCULACION COMO ENMACIPACION Y OPORTUNIDAD DE SUPERANCION?

Este primer punto de análisis se enfoca en las dinámicas familiares y el motivo de vinculación, ya que según lo observado y la información recopilada a lo largo de toda la

investigación, estos dos elementos o aspectos tienen una relación directa en la medida que todo el conjunto de experiencias que compone la vida de las mujeres en una etapa pre vinculación, compone en gran medida el origen de las motivaciones para sus respectivas vinculaciones al grupo armado, por otro lado se tendrán en cuenta los diferentes elementos estructurales que juegan un papel importante en la realidad de este fenómeno social.

Teniendo en cuenta lo anterior es importante resaltar para este análisis algunos elementos puntuales frente a las dinámicas familiares que se desarrollaron en el grupo familiar de origen. Uno de los puntos de partida es lo observado frente a la categoría de liderazgo, ya que en 7 de los 7 casos si bien se identifican figuras, estas tienen particularidades según el caso.

Para abordar los elementos de análisis frente a esta primera categoría, es importante abordar lo planteado por Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006) donde, como se menciona en capítulos anteriores, las figuras de liderazgo: según los autores se pueden establecer en dos sentidos, un sentido rígido y autoritario y otro desde la democracia y la flexibilidad, según lo observado en los resultados de la investigación, las figuras de liderazgos cuyo rol ha sido asumido en la mayoría de los casos (6 de 7) por los padres presentes en la vida de estas mujeres, transitan entre estos dos tipos de liderazgo – según los elementos conceptuales sobre liderazgo abordados anteriormente- , en la medida que si bien en casos como el de Patricia se observa un liderazgo autoritario y rígido, observando limitaciones frente a las libertades permitidas fuera de las labores del hogar y rigidez en las normas establecidas precisamente por dichas figuras en el grupo familiar; En el caso de Alias Tatiana el rol de liderazgo asumido por su madre se evidencia como un liderazgo flexible y democrático, sin embargo dicha flexibilidad de este liderazgo se da en torno a la ausencia de

la madre en el hogar por el deber de cumplir con sus obligaciones como proveedora del hogar, motivo por el cual poder evidenciar más que un liderazgo flexible un liderazgo ausente y frágil, teniendo en cuenta que la figura de liderazgo no se constituye únicamente por la capacidad de establecer y velar por el cumplimiento de las normas del grupo familiar sino que así como lo plantean los autores el liderazgo se comprende como la figura capaz de causar mayor influencia en los miembros de la familia y en lo contemplado a lo largo de los diferentes relatos, también se percibe o se asocia la figura de liderazgo en el grupo familiar a la proveeduría del mismo.

Por otro lado uno de los aspectos centrales observados frente a la estructura familiar de estas mujeres y la distribución de roles dentro de esta estructura es que en los casos de estudio donde hay presencia de una figura masculina es esta quien tiende a asumir el rol de liderazgo en el grupo familiar comprendiendo que según lo planteado por Gutiérrez de Pineda, V. (1998) históricamente hemos convivido en una sociedad patriarcal donde las familias se han estructurado de la misma manera y bajo la misma lógica, ya que el posicionamiento histórico de la figura masculina como único proveedor del hogar, ocasiono una reacción de sumisión y obediencia en otros miembros de la familia como esposa e hijos, si bien en los casos observados en esta investigación tanto las figuras femeninas como masculinas asumen la tarea proveedora del grupo familiar, la figura de liderazgo y la toma de decisiones en los casos donde una figura masculina aparece, es asumida por esta última, en la medida que se evidencia una continuidad frente a estos esquemas familiares ‘tradicionales.

Teniendo un panorama frente a las figuras de liderazgo y la forma en la que estas se desarrollan en los grupos familiares de las mujeres excombatientes, es importante abordar las tensiones que surgen entorno a otras dinámicas como la comunicación y las interacciones, ya que estas parten precisamente de la manera en la que se desarrollan los liderazgos; Estas diferentes tensiones se identifican frente al incumplimiento de reglas y normas, así como por la falta de comunicación entre los miembros de la familia, observando que en la mayoría de los casos no se gestan los espacios para la socialización y conversación entre los miembros de la familia.

El contexto socioeconómico en el cual se desenvuelve la vida familiar de las mujeres excombatientes entrevistadas, juega un papel fundamental en la forma en la que se desarrollan y confluyen las dinámicas familiares ya que se observa en primera medida que los liderazgos, como se mencionaba anteriormente, representan las figuras proveedoras del hogar, aspecto que en el caso de Alias Paola se evidencia claramente ya que inicialmente las figuras de liderazgo eran su padres, sin embargo, con los cambios en el poder adquisitivo de sus hermanos al vincularse al grupo armado transformó o reorganizó la familia en la medida en que ahora ellos también representaban figuras de liderazgo en la estructura familiar, identificando así mismo la asociación de las figuras de liderazgo con la posibilidad de castigo, lo que sugiere una motivación en algunos de los casos al deseo de no obedecer a esas dinámicas impuestas por estos liderazgos cuestión que parece transformarse en el momento de la vinculación o percibirse diferente en el grupo armado a pesar de la jerarquía de poder dentro del mismo.

Por otro lado, como se evidencia en los resultados, en la totalidad de los casos abordados las mujeres entrevistadas provienen de zonas rurales periféricas y zonas con alta

presencia de conflicto armado, en ese sentido encontramos lo planteado por Cifuentes, M. (2009) quien plantea que la relación conflicto-familia se da teniendo en cuenta situaciones territoriales, políticas, sociales y económicas.

La familia si bien se ve alcanzada por el conflicto y reciben impactos consecuentes de este, cada caso adquiere particularidades diferentes según las condiciones personales e internas de cada Familia, por lo que en una familia cada uno de sus miembros puede tener un impacto diferente ya sea secuestro, muerte, viudez, reclutamiento, amenazas, extorsión, etc. Lo que finalmente obliga a las familias a fraccionarse y posteriormente recomponerse por el desmembramiento.

La guerra y el conflicto presente en los territorios rompen con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de relación y poder, que llevan a tener una nueva concepción de familia en la que esta debe reorganizarse y adaptarse a dichas situaciones y cambios de dinámicas para buscar la supervivencia, teniendo en cuenta esto los motivos de dicha reorganización familiar según lo arrojado en esta investigación se focalizan en los efectos del conflicto armado por su alta presencia en el territorio y la vinculación a los mismos, en palabras del autor 'reclutamiento', aquí es importante reconocer las capacidades de la familia como un sistema que se encuentra en contante cambio en relación a diferentes aspectos o la relación con otros sistemas como el económico, cultural, y socio políticas, según lo expuesto por Carballada, A. (s,f).

Lo anterior se observa en la medida que la investigación arroja que los grupos familiares de las mujeres entrevistadas ven influenciada su organización familiar entorno a las realidades del territorio así como a las realidades estructurales del país, teniendo en cuenta que la complejidad de la convivencia en regiones con presencia del grupo armado conllevan

a implicaciones de carácter económico y social, otras de las implicaciones de la convivencia territorial de las familia y el conflicto armado que condujo a formas de reorganización de las estructuras familiares es la vinculación de miembros del grupo familiar a los grupos armados, evidenciado en los cambios frente al estatus de las figuras de liderazgo y su desenvolvimiento en la estructura familiar y en las rupturas de relaciones con la familia de origen de quienes se vinculan a dichos grupos.

En ese sentido es importante entonces también abordar lo que implica precisamente esta influencia del conflicto armado en contextos como los de las familias de origen de las mujeres excombatientes entrevistadas, frente a esto Toro, B. (2009) plantea como uno de los factores o aspectos que son resultado del conflicto armado o de la guerra es que un conflicto tan largo y duradero como el de Colombia en algunos casos las familias cercanas al conflicto se ven influenciadas por ideología militar, por lo que adoptan actitudes y comportamientos hacia los grupos armados que crecen en proporción al conflicto. Por lo que teniendo en cuenta el fuerte vínculo entre los lazos familiares y los aspectos culturales la influencia de una familia que a lo largo de su historia ha estado relacionada o involucrada con grupos armados ilegales tiene mucho peso no sólo a la hora de decidir si ingresar o no al grupo armado, sino que de igual manera tiene peso a la hora de cómo se comprende o que concepción se tiene frente a la composición y relevancia de la familia. Toda la concepción de familia que se pueda tener dentro de la guerra, perteneciendo especialmente a un grupo armado ilegal, está directamente relacionado con la cultura que adquiere el combatiente asociado principalmente a las creencias, prácticas, símbolos, rituales, y los vínculos e intercambios que hacen parte de cómo construyen su identidad militar.

Lo anterior logra dar luces frente a algunos de los relatos de las mujeres abordadas como Tatiana, Paola y Sara quienes se vieron influenciadas no solamente por la presencia de los grupos armados sino también por la situación económica tan precaria de las familias, todo lo anterior para poder abordar los motivos de la vinculación de estas mujeres -6 de ellas- quienes si bien no fueron reclutadas de forma forzada, sus contextos y condiciones económicas como de violencia al interior de sus familias como en el caso de Patricia, Sara y Paola representan motivaciones que finalmente contribuyen a su vinculación.

Es importante también hacer hincapié en lo que representa ‘la vida en el monte’ para las mujeres excombatientes entrevistadas ya que estas dedicaron gran parte de su vida a la lucha, en ese sentido es fundamental comprender en qué medida estos procesos asociativos donde se construyen relaciones de solidaridad, cooperación y compañerismo logran reconstruir o transformar las nociones de familia en relación a las rupturas y continuidades de las relaciones y dinámicas familiares en la trayectoria de vida de las mujeres excombatientes, en ese sentido recuperamos lo planteado por Zemelman frente a la subjetividad en relación en como los sujetos responden a realidades desde la subjetividad y la subjetividad social las cuales fomentan identidades colectivas, en este caso en relación a la lucha contra un sistema que en un primer momento debido a sus vacíos las orilla a integrarse a una realidad de lucha, en donde si bien se entienden y estudian los estatutos de un grupo armado que lucha con ideales políticos por la transformación estos ideales en ocasiones no se ven adoptados por sus combatientes ya que más allá de representar un movimiento de transformación política ha representado para ellas una forma de emancipación de género y una alternativa hacia la estabilidad económica.

Teniendo en cuenta lo anterior y frente a la vinculación, en el caso las FARC – EP en Colombia Alape, A. (2005) trata de visibilizar mediante la recopilación de algunos relatos de mujeres combatientes – en la coyuntura de los relatos- donde ellas abordan y plantean un poco lo que fue el panorama y proceso de ingreso a la guerrilla, afirman que entre las causas o sus motivos de vinculación se encuentran algunos como: el hecho de que el contexto rural en el que crecieron. las FARC – EP era vista como una extensión más de la comunidad lo que permitió que se generara cierto interés particular por esta organización, otra afirma de igual manera haber crecido en un contexto donde las FARC – EP despertó su interés no solo por la organización sino por un tema en específico como la explotación de la mujer en Colombia y los derechos de la misma, en otro testimonio se aprecia cómo según el relato de la combatiente al ingresar al grupo armado y a medida que siguen el proceso de vinculación ellas van asumiendo (quienes lo hacen en estos mismos términos) que ingresan por convicción propia y por lo mismo deben adaptarse y asumir su nueva realidad. Por otro lado en esta misma recolección de testimonios se evidencia como desde la vivencia de cada una de ellas no identifican las dinámicas internas de la guerrilla como machistas, haciendo referencia a que las tareas como lavado de ropa o cocinar no son exclusivas de las mujeres, sin embargo, reconocen la dificultad de los hombres a reconocer la mujer como figura de autoridad.

Se observa entonces como los planteamientos de Alape en relación a la recolección de testimonios se ajusta con a los hallazgos que arroja la investigación frente a las motivaciones de vinculación ya que explica de forma semejante lo expresado por las mujeres entrevistadas para esta investigación como motivo de vinculación.

Por otro lado, en relación con los motivos de vinculación Castrillón, G. (2015) plantea que si bien las mujeres ingresan en muchos casos motivadas por los discursos frente a la liberación de la opresión, a un cambio social por un país igualitario sin embargo a pesar de que existe dentro de la organización una distribución de funciones sin estereotipos la emancipación de la mujer dentro de la organización no logra ser una realidad ya que frente a aspectos como la sexualidad y la maternidad siguen estando subordinadas al hombre, sin embargo, frente a estos planteamientos sobre la realidad de las mujeres al interior del grupo armado en materia de sexualidad y maternidad los abordaremos más adelante, aun así es importante resaltar que los resultados de la investigación apuntan hacia una concepción de autonomía de las mujeres en estos ámbitos.

Por otro lado es importante tener en cuenta que si bien la vinculación de las mujeres excombatientes entrevistadas no se da en el marco de la vinculación o reclutamiento forzado tanto sus relaciones, dinámicas familiares, su vinculación y en general sus decisiones a lo largo de su trayectoria vital se ven enmarcadas y transversalizadas por una serie de elementos y aspectos como el económico, ya que como lo manifiestan la situación y contexto económico en sus familias de origen se considera como un aspecto importante ya que en el marco de los contextos de abandono estatal, problemas de orden público y seguridad, así como de precariedad material y económica, la vinculación a los grupos armados representó una alternativa de búsqueda de estabilidad económica para estas mujeres y en algunos casos de sus familias.

Teniendo en cuenta esto es importante abordar elementos estructurales que influyen en los contextos particulares en los que se da la vinculación de cada una de estas mujeres ya que si bien responde a la dinámica de un contexto territorial es también el reflejo de una serie

de elementos estructurales, en ese sentido retomamos lo planteado por Yaffe, L. (2011) quien aborda precisamente la incapacidad estatal como una de las grandes causas del conflicto armado y como la falta de presencia y cobertura del Estado en materia de servicios como los de seguridad y la garantía de otra serie de derechos fundamentales en comunidades de la periferia del territorio, en donde los grupos armados llegan a ocupar una figura de autoridad y control por lo que gracias a su presencia en esos sectores de poca presencia estatal la influencia de estos representa para las comunidades una realidad y dinámicas diferentes y hostiles en su diario vivir.

2. NUEVAS FAMILIARIDADES

Uno de los elementos que considero importante abordar en primera medida antes de profundizar sobre la transformación de las nociones familia, se remite a la concepción de la maternidad en las mujeres excombatientes, teniendo en cuenta que es uno de los temas sensibles y relevantes en cuanto a la vinculación y permanencia de mujeres en el grupo armado.

Partiendo de lo anterior es importante en primera medida tener en cuenta los roles identificados en otros escenarios de lucha social por parte de las mujeres planteado por algunos autores, en ese sentido se supera la visión del rol de la mujer en escenarios de lucha como el abordado por Gomes, P. (2003), Hiner, H. (2014), Garrido, B. & Schwartz, A. (2005), quienes relacionan la participación de la mujer en escenarios de lucha armada como funciones clandestinas encargándose y colaborando con la organización de las reuniones, así mismo preparaban y distribuían material de propaganda, se encargaban de esconder hombres que eran perseguidos y servían de ayuda en la comunicación entre estos mismos, en Colombia

como en el caso chileno las mujeres militantes de diferentes movimientos sociales trascienden estos roles tradicionales de género para llevar una militancia.

Teniendo en cuenta lo anterior, lo arrojado por la investigación no solo da cuenta de una reivindicación de los aportes y los roles de la mujer en la lucha social y la lucha armada sino que así mismo representa la ruptura desde las acciones particulares de una hegemonía masculina en la cual el rol de la mujer se ve subordinado y estigmatizado, en este punto casos como el de Tatiana, Patricia y Sara superan los imaginarios del papel de la mujer ya que transforman el estigma de la mujer como objeto sexual en escenarios de guerra, superan la exigencia social frente a la maternidad y el rol en el escenario de guerra de la mujer en el marco del cuidado del otro ya que se abre el espacio para asumir roles similares a los asumidos por el hombre fariano, sin embargo, es evidente al notar que la mayoría de las entrevistadas desempeñaron trabajos principalmente en el área de enfermería que si existe dentro del grupo armado una división hegemónica de los roles asociada al género.

Como se observa en los resultados de la investigación la sensación de emancipación tras la vinculación al grupo armado teniendo en cuenta que las mujeres en su mayoría manifiestan haber tenido la sensación de libertad, principalmente frente sus libertades sexuales y reproductoras, frente a esto encontramos lo planteado por Ramírez Parra, P. (2011) quien expresa que en el contexto de un país como Colombia el imaginario social de desarrollo de la mujer, principalmente la mujer de clase baja, campesina, de profunda tradición religiosa, se piensa en términos de propósitos de vida entorno al papel de mujer, esposa y madre o únicamente mujer y madre, prospectos de la mujer que no involucran siempre la superación a nivel académico o profesional, por lo que el rol de la maternidad ha sido comprendido históricamente como una responsabilidad o rol reproductivo de la mujer,

sin embargo Ramírez Parra, P. (2011) plantea que en la mujeres excombatientes si bien es importante contempla la maternidad como opción y no como obligación, en su estudio con mujeres excombatientes la maternidad represento un aliciente para la motivación a un grupo armado.

Sin embargo, según los resultados de esta investigación, la maternidad para las mujeres entrevistadas durante su etapa de vinculación y permanencia más allá de un aliciente para lucha representa una faceta cuya prioridad no es superior a la de la lucha armada, es decir, que para el caso de las mujeres aquí entrevistadas la lucha armada represento durante su permanencia en el grupo armado una prioridad, donde la posibilidad de pensar en maternidad no era una opción en la medida que lo veían como un limitación para su desempeño en la guerra.

Los análisis anteriores de los casos individuales de las mujeres escuchadas, permitieron identificar las rupturas y las continuidades de las relaciones familiares a lo largo de su trayectoria vital, si bien 6 de las 7 mujeres entrevistadas mantienen comunicación con sus familias de origen tras la desvinculación de las FARC. EP, esta relaciones se basan en el respeto y los recuerdos que aun guardan en relación a su origen, ya que como bien plantea una de ellas “mamá es mamá” sin embargo se evidencia que los vínculos de familiaridad realmente se encuentran establecidos con sus compañeros y compañeras con quienes convivieron en los espacios de lucha y guerra en ‘el monte’ y con quienes hoy conviven en el ETCR, excepto para una de las mujeres entrevistadas que por el contrario manifiesta no tener contacto con su familia de origen, sin embargo, su deseo de reconstruir esos vínculos sigue latente, ya que su falta de contacto y comunicación se debe a que ignora su paradero. Teniendo en cuenta esto se evidencian más rupturas que continuidades frente a sus relaciones

familiares previas a la vinculación, sin embargo es importante hablar aquí de la transformación de estas – en relación a las relaciones previas, con su familia de origen- ya que si bien 6 de ellas aún mantienen algún tipo de contacto con sus familiares estas relaciones en concordancia a la naturaleza de sus relaciones anteriores se han transformado ya que los vínculos de familiaridad son ahora relaciones de respeto y cordialidad lejos de sostener vínculos fuertes.

Por otro lado, es importante en este punto comprender como las circunstancias en donde se generan relaciones de solidaridad y cooperación entre compañeros del grupo armado logran crear y fortalecer vínculos entre quienes comparten su vida en medio de una selva con objetivos de lucha y de vida en común

Frente a las interacciones otro de los aspectos a tener en cuenta es la transformación de los roles ya que en los contextos en los que se encontraban viviendo con sus familias de origen sus labores en todos los casos requerían un compromiso con la atención de las tareas domésticas y agrícolas, cuestión que en el contexto de la vida en las FARC-EP se transforma ya que sus labores se centran en el estudio y la capacitación en las labores de atención médica y primeros auxilios por lo que los roles de categorizados en la atención domestica como el cocinar y lavar el menaje y la ropa, eran roles asignados a los hombres lo que representa para las mujeres un proceso de emancipación en relación a los roles tradicionales culturalmente asignados a la mujer en medio de la hegemonía masculina, lo que representa un empoderamiento de la mujer en los escenarios de lucha como se mencionaba anteriormente,

Lo anterior logra dar luces frente a algunos de los relatos de las mujeres abordadas como Tatiana, Paola y Sara quienes se vieron influenciadas no solamente por la presencia de los grupos armados sino también por la situación económica tan precaria de las familias, todo

lo anterior para poder abordar los motivos de la vinculación de estas mujeres -6 de ellas- quienes si bien no fueron reclutadas de forma forzada, sus contextos y condiciones económicas como de violencia al interior de sus familias como en el caso de Patricia, Sara y Paola representan motivaciones que finalmente contribuyen a su vinculación.

Es importante también hacer hincapié en lo que representa ‘la vida en el monte’ para las mujeres excombatientes entrevistadas ya que estas dedicaron gran parte de su vida a la lucha, en ese sentido es fundamental comprender en qué medida estos procesos asociativos donde se construyen relaciones de solidaridad, cooperación y compañerismo logran reconstruir o transformar las nociones de familia en relación a las rupturas y continuidades de las relaciones y dinámicas familiares en la trayectoria de vida de las mujeres excombatientes, recuperamos lo planteado por Zemelman frente a la subjetividad en relación en como los sujetos responden a realidades desde la subjetividad y la subjetividad social las cuales fomentan identidades colectivas, en este caso en relación a la lucha contra un sistema que en un primer momento debido a sus vacíos las orilla a integrarse a una realidad de lucha, en donde si bien se entienden y estudian los estatutos de un grupo armado que lucha con ideales políticos por la transformación estos ideales en ocasiones no se ven adoptados por sus combatientes ya que más allá de representar un movimiento de transformación política ha representado para ellas una forma de emancipación de género y una alternativa hacia la estabilidad económica.

Por qué se argumenta que se transforma su noción de familia, ellas manifiestan y llaman familia a sus familias de origen, sin embargo, sus vínculos de familiaridad están contruidos con los compañeros con quienes conviven actualmente y con quienes han convivido gran parte de su vida, así mismo, su relación con el territorio y las prácticas

particulares derivadas de una vida en estos contextos hace que este elemento en común, así como la experiencia de encontrarse viviendo la misma incertidumbre de un proceso en el cual todos los posibles elementos desconocidos como el cambio de territorio, el cambio en sus rutinas que adquieren mayor autonomía a las que tenían frente a la vinculación, la asignación de individualidades en la cual ya no los identifican como una comunidad sino como individuo, así mismo su habitabilidad toma el mismo carácter, en donde han tenido que aprender a vivir y subsistir de forma individual y autónoma, en este proceso se identifica la complejidad de este tránsito ya que a pesar de tener total autonomía y libertad, siguen avisando e informando sobre su ubicación y sus desplazamientos a quien era su comandante y que aún hoy siguen reconociendo igual.

La desvinculación es una de las etapas más recientes experimentadas en la trayectoria vital de las mujeres excombatientes por lo que los elementos de análisis son más reducidos frente a otras etapas vitales, en ese sentido uno de los primeros elementos a analizar es la forma en la que las mujeres ex combatientes retoman contacto con los grupos familiares de origen, teniendo en cuenta que solo 1 de ellas no logra retomar contacto con su grupo familiar de origen, sin embargo, es importante observar que dichos contactos con las familias de origen se da en mediado por la curiosidad de saber que paso con su familia de origen y el deseo de poder contribuir económicamente a las mismas.

Frente a las mujeres que salen beneficiadas por indulto, el contacto con sus familias de origen se da por las diferentes necesidades que surgen entorno a su permanencia en la cárcel y reciente salida de la misma, en ese sentido también es importante recalcar el vínculo que permanece a pesar de la adversidad de la cárcel entre las mujeres que siguieron

vinculadas al grupo armado hasta la desvinculación colectiva y quienes tuvieron que permanecer unos años previamente en la cárcel.

Si bien la decisión de convivencia y permanencia en el ETCR se ve mediana por lo fuertes vínculos entre miembros de las FARC, también es importante resaltar que quienes allí conviven comparten intereses en común, ya que se observa una mirada común del ETCR como una oportunidad de superación y exigencia de garantías ante el Estado por los acuerdos de paz firmados y lo allí pactado.

A lo largo de la historia se ha pretendido e intentando definir todas las posibles formas de familia, y es allí cuando encontramos diversos tipos de familia en los cuales buscamos que la nuestra o las de estas investigaciones, en este caso encajen. Autores como Rondon Garcia, L. (2011) apuntarían la ruptura de las relaciones con los grupos familiares de origen como la pérdida de vínculos familiares o desafiliación familiar, sin embargo la familia como se reconoce en esta investigación, siendo un sistema complejo y multidimensional, no es una pretensión de esta investigación encasillar o clasificar cada una de las experiencias aquí compartidas, sino que muy por el contrario aquí se pretende reconocer la complejidad de las relaciones y las continuidades y rupturas dentro de las mismas, identificando que efectivamente se pueden establecer nuevas familiaridades por vínculos e interés afectivos y comunitarios.

Para concluir, en un vistazo general a los elementos de análisis abordados, es importante articular y dar una mirada al comportamiento de este fenómeno a la luz de algunos planteamientos teóricos, uno de los primeros temas abordados en cuanto a las dinámicas y relaciones con el grupo familiar de origen deja ver a la luz del enfoque sistémico como la forma en la que se comportan o se transforman en la individualidad algunos elementos del

sistema influye directamente en los otros elementos del sistema, ya que como se plantea en apartados anteriores la influencia entre los elementos de un sistema no es unilateral sino recíproca, teniendo en cuenta esto analizamos así mismo como los diferentes roles y actitudes asumidos dentro del sistema familiar representan una influencia directa, retomando lo planteado desde los axiomas de la comunicación del enfoque sistémico, fundamentalmente desde el primer axioma que Altea, A.& Castillo, E. (2015) identifican desde la relación entre la comunicación y la conducta, donde esta última genera una comunicación aun cuando dicha conducta aparentemente no pretende comunicar nada, ejemplificado en que aun el silencio contiene una intención y un mensaje, en esa línea de ideas las dinámicas familiares de estas mujeres no solamente se comprenden desde las comunicaciones e interacciones que se dan entre los miembros de la familia, sino también desde las interacciones y espacios de comunicación que no se dan.

En ese sentido encontramos que González Rey, F. (2008) conversa con los elementos anteriormente planteados, en la medida en que plantea que dichos procesos individuales, mencionados anteriormente, corresponden a la subjetividad de los individuos que logran instalarse en las relaciones sociales, comprendiendo lo anterior todo este proceso de investigación en el que se han tenido en cuenta las subjetividades de las mujeres entrevistadas, en contextos familiares y experiencias de vida narradas por ellas, surge la pregunta por conocer de cerca las implicaciones en el sistema familiar que tiene o tuvo la vinculación de uno de sus miembros a un grupo armado, si bien en la investigación abordamos algunas experiencias en las que familiares con relación a la militancia en el grupo armado generaron transformaciones e influencias particulares en los miembros de su estructura, resulta interesante preguntarnos por las transformaciones en los elementos de un

sistema en materia de dinámicas e interacciones familiares cuando uno de sus miembros se vincula al grupo armado y decide romper relación y vínculo con su familia de origen.

Por otro lado frente al segundo gran elemento de análisis, es importante plantearnos como estas nuevas familiaridades surgen en el pos conflicto no con la idea de un re familiarización teniendo en cuenta sus grupos familiares de origen, sino que por el contrario se evidencia la adaptación a nuevas dinámicas de convivencia conservando patrones de interacción y vínculos con sus compañeros más cercanos, lo que abre la puerta a la discusión planteada por Najmanovich, D. (2001) frente a la necesidad de abrir espacios para abordar las dinámicas que surgen en contravía a lo que consideramos como ‘formal’, como lo sería una re-familiarización con sus grupos familiares de origen tras la desvinculación de la vida armada, y abrir los espacios a la otredad sin encasillarla dentro de lo ‘no formal’, ya que abre la puerta a reconocer estas nuevas formas de comprender los vínculos de familiaridad.

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y APOORTE DESDE EL TRABAJO SOCIAL

A lo largo del documento y de esta investigación se tienen en cuenta diferentes consideraciones en cuanto al recorrido que se realiza por las diferentes grandes categorías que involucran las luchas sociales en los cuales las mujeres han tenido un rol o una participación, así mismo se abordan elementos normativos frente a los procesos de paz y de desvinculación, por último se abordan algunos elementos frente a la relación familia y conflicto, teniendo en cuenta estos elementos para la discusión que se desarrolla en el primer

apartado del documento, algunos de los puntos entre los cuales se desarrolla la discusión hacen referencia a los antecedentes de la participación de las mujeres en escenarios de lucha social sin embargo los antecedentes retomados en este primer apartado hacen mención a participación con tareas de aporte logístico, como la difusión de información, la concertación de reuniones, entre otras cosas, sin embargo lo observado en esta investigación logra trascender esta perspectiva de participación en la medida que el conflicto colombiano tiene sus propias particularidades.

Antes de llegar a profundizar sobre los diferentes puntos de análisis en el marco de los objetivos, la pregunta de investigación y en general de los resultados de la investigación, es importante contemplar algunos aspectos relevantes frente a la metodología y la forma en la que se llevó a cabo esta investigación.

En ese sentido es significativo reconocer que los días de estadía en la zona veredal y la convivencia con las mujeres entrevistadas se logra por un periodo de tiempo estipulado o permitido por las mujeres y en general de la comunidad, ya que la coyuntura en la que se desarrolló este trabajo de campo represento complicaciones importantes a nivel de orden público en la región y por lo mismo de seguridad para quienes se encontraban viviendo en dicha zona veredal.

Por otro lado es importante tener en cuenta que por la naturaleza de la situación y contexto de las mujeres entrevistadas existieron muchas limitaciones a la hora de generar herramientas para la recolección de la información que estuvieran en armonía con lo exigido por parte de las personas quienes nos concedieron el permiso de llegar hasta el interior de esta comunidad, motivo por el cual se debió recurrir al diseño de herramientas diferentes para lograr con dicho objetivo. En ese sentido tanto la propuesta del recetario –explicado en la

introducción del documento – como la línea de tiempo permitieron la recolección parcial de información, sin embargo se logra concluir que si vienen fueron herramientas que surgen como una propuesta diferente ante la necesidad planteada por la coyuntura, fueron herramientas que lograron la recolección parcial de la información y requirió de una alimentación importante sustraída de lo recogido en el diario de campo.

Sin embargo no se desconoce la eficacia de estas herramientas como alternativas para la recolección de información en estos procesos de investigación, sin embargo el tipo de población al que se intentó abordar con estas estrategias respondieron mejor a un acompañamiento permanente por parte del investigador, ya que permitió obtener gran parte de la información requerida en charlas informales y conversaciones espontaneas, que de manera juiciosa debieron ser consignadas en el diario de campo.

Por otra parte, teniendo en cuenta lo anterior la investigación nos permite observar que teniendo en cuenta la complejidad y la trayectoria no solo del conflicto armado colombiano sino así mismo la trayectoria del grupo armado, la participación de estas mujeres en el grupo armado tuvo gran incidencia más allá de las tareas logísticas, ya que se evidencia que los roles asumidos dentro de la organización muy lejos de cumplir con tareas de ranchería o comunicación, comprendieron la participación en combates, tareas de inteligencia y enfermería, entre otras cosas, lo que para estas mujeres no solo implicó una superación de los roles tradicionales asignados en razón de género, por lo que se identifican dentro del grupo armado como igual a los sus compañeros del sexo opuesto, por lo que la sensación de emancipación tras la vinculación al grupo armado es compartida por 6 de las 7 mujeres entrevistadas.

Frente al primer objetivo planteado para esta investigación sobre la reconstrucción de la trayectoria de vida de estas mujeres, se identifican diversos elementos entorno a las categorías propuestas, teniendo en cuenta esto, como se evidencia en lo planteado por los resultados y el análisis, los elementos más relevantes frente la etapa de convivencia con sus grupos familiares de origen se centran en los diferentes tipos de liderazgo identificados en los grupos familiares, así como las diferentes tensiones dentro de los grupos familiares teniendo en cuenta el incumplimiento de normas, la forma en la que se dan las interacciones y la comunicación entre los miembros de la familia, así mismo se analiza esto a la luz de las motivaciones de vinculación de las mujeres entrevistadas.

Teniendo en cuenta lo anterior frente a esta primera etapa de la trayectoria vital la discusión se da en torno a la complejidad y la multidimensionalidad de las familias como grupos y sistemas de origen, así mismo se analizan las motivaciones de vinculación desde las particularidades de cada una de sus experiencias de vida, y los elementos estructurales que transversalizan la realidad de las mujeres entrevistadas, por lo que se identifica entonces que las condiciones socioeconómicas, así como la complejidad de los territorios y la influencia o normalización de las relaciones con el grupo armado de mayor presencia en las regiones, favoreció la vinculación de las mujeres a estos grupos armados, en busca de emancipación familiar en algunos de los casos y en su totalidad en busca de mejores oportunidades económicas, concluyendo así que ante un panorama en los territorios donde la falta de oportunidades, ausencia del estado, y permanente convivencia con el conflicto y los grupos armados favorece la vinculación a los mismos.

La noción de familia si bien ha sido complejo abordar esta discusión en torno a lo que implica hablar de la familia y las relaciones entorno a la misma, es fundamental comprender

en primera medida que las edades de vinculación al grupo armado oscilan entre los 12 y los 15 años en su mayoría, lo que implica hablar de las de las dinámicas familiares en estos primeros años de vida, como se mencionaba anteriormente, ya que es desde allí donde se construye su noción de familia frente a la relación de convivencia y supervivencia con dicho grupo familiar de origen, sin embargo vemos que al vincularse al grupo armado y tras estas nuevas dinámicas de vida y de relaciones, las mujeres establecen nuevos vínculos basados en la solidaridad y compañerismo con quienes logran compartir un tiempo más prolongado, vínculos que permanecen y se ven reflejados en la decisión colectiva de desvinculación tras los acuerdos de paz firmados en 2016 y posterior traslado al ETCR.

La convivencia en el ETCR dio paso por otro lado, a la identificación de la perdurabilidad de los vínculos establecidos durante la permanencia en el grupo armado, si bien algunas de las mujeres retoman contacto con sus grupos familiares de origen, a quienes siguen considerando como su familia, sin embargo los vínculos establecidos con sus compañeros repercuten en la decisión de las mujeres entrevistadas en permanecer en comunidad en el ETCR, aquí es importante tener en cuenta que algunas de las mujeres manifiestan sostener contacto ocasional y contribuir a sus grupos familiares de origen, por otro lado para concluir la discusión frente a la forma en la que se desenvuelven las relaciones entre el grupo familiar de origen y los vínculos establecidos con los compañeros del grupo armado, es importante puntualizar en que en ninguno de los casos y las experiencias retomadas, hay un retorno permanente a los grupos familiares de origen, existe un contacto ocasional pero no una reconstrucción de relaciones, surge en este punto la posibilidad de pensar en la maternidad y dedicarse a ella según se manifiesta en algunas de las experiencia, a que sus prioridades de vida cambian y en esa misma lógica su proyección de vida familiar.

Por otra parte la familia en relación al conflicto armado, comprendiendo en contexto colombiano, contempla numerosos elementos que complejizan su comprensión, sin embargo este trabajo entre sus principales conclusiones apunta a comprender la complejidad de las familias y la posibilidad de reconocer dentro de estos fenómenos la posibilidad y la materialización de nuevas formas de relacionarse en torno al concepto de familiaridad, es decir que tras los procesos de desvinculación nos alejemos del concepto de re familiarización y hablemos de nuevas familiaridades que se gestan desde la complejidad y diversidad de la forma en cómo se gestan las relaciones, las interacciones y los vínculos en estos contextos.

Es importante recalcar que como una de las principales motivaciones para la realización de esta investigación fue cuestionarnos por las experiencia de mujeres que participaron en escenarios de lucha social en un contexto complejo como el colombiano y la relación con la esfera familiar, por lo que esta investigación permite la comprensión de la multidimensionalidad y la complejidad de los sujetos, en la medida que trascendemos de la mira de la mujer fariana, vista como la mujer guerrillera a comprender que es un sujeto social que no solo se comprende como parte de una organización armada, sino que así mismo es hija, hermana, amiga, madre, mujer, aprendiz, amante, y creadora de su propia realidad, donde cada una de ellas demuestra empoderamiento de sus experiencias y realidades.

Finalmente tras el desarrollo de este trabajo de investigación surgen algunas reflexiones e interrogantes no solo frente a las dinámicas ya aquí vistas y comentadas sino además sobre el futuro y la constante transformación de las familiaridades, en ese sentido podríamos preguntarnos como se transforma la proveeduría representada en la figuras de liderazgo de las familias de origen a la realidad en el grupo armado en donde la relación con las figuras de liderazgo ya no se convierte únicamente en una relación de familiaridad sino

así mismo en una relación de transacción laboral donde reciben una compensación económica por los trabajos a realizar donde el mismo, así mismo se plantea la incógnita frente a como transformará esta concepción de proveeduría ante una nueva realidad en donde ya nos son provistas por un grupo armado o por su familia de origen.

Por otro lado uno de los temas cuya profundización merece ser abordado es frente al análisis de su la realidad y relaciones construidas durante su permanencia en el grupo son las que no crean la necesidad en estas mujeres de una re familiarización con la familias de origen.

Frente a los aportes del trabajo social, considero que estos escenarios de pos acuerdo son escenarios de gran potencial para el aporte de la profesión, velando siempre por la protección de la dignidad humana, la garantía de derechos velando por el mejoramiento en la calidad de vida, sin embargo creo que la profesión se ha visto un poco ausente en la formulación de propuestas prácticas para contribuir a la realidad de esta población, ya que este fenómeno social comprende dos grandes realidades en las cuales la profesión ha trabajado para generar una contribución desde la intervención, como lo es la familia y el conflicto armado, así mismo es importante que desde la profesión y desde su postura crítica se promueva el reconocimiento de nuevas formas de relación en el marco de las familiaridades complejizando la perspectiva tradicional de los modelos familiares.

La acciones tanto de la profesión como de las otras disciplinas deben estar enfocadas entonces a la reivindicación del sujeto, comprendiendo que la importancia del mismo, y de las acciones que involucren la familia y sus comunidades, es importante también generar discusiones desde la profesión que permitan visibilizar las transformaciones sociales que se dan entorno a la familia en contextos como el colombiano teniendo en cuenta las implicaciones del conflicto armado en los territorios, más allá de una afectación a las víctimas

sino así mismo frente a la reconfiguración de las familias de quienes deciden estar detrás del fusil defendiendo una causa, en ese sentido las acciones del profesional deben estar pensadas así mismo en la construcción de conocimiento mediante el abordaje de los diferentes fenómenos a la luz de bases teóricas que permitan generar y contribuir a la construcción de conocimiento desde la profesión.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ACR (2014) Perspectiva de género en el Proceso de Reintegración
<https://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Perspectiva%20de%20G%C3%A9nero%20en%20el%20Proceso%20de%20Reintegraci%C3%B3n>
- ACR (2018). Condiciones familiares [.http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/es/la-reintegracion/Cifras/Cuadro%2014%20Condiciones%20Familiares.xlsx](http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/es/la-reintegracion/Cifras/Cuadro%2014%20Condiciones%20Familiares.xlsx)
- ACR (2018). Caracterización de la población [http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/es/la-reintegracion/Cifras/Cuadro%204%20Caracterizaci%C3%B3n%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n.xlsx](http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/es/la-reintegracion/Cifras/Cuadro%204%20Caracterizaci%C3%B3n%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n.xlsx)
- ACR (2018). Histórico de desmovilizaciones. [http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/es/la-reintegracion/Cifras/Cuadro%201%20Hist%C3%B3rico%20de%20personas%20desmovilizadas.xlsx](http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/es/la-reintegracion/Cifras/Cuadro%201%20Hist%C3%B3rico%20de%20personas%20desmovilizadas.xlsx)
- Alape, A. (2005). “La mujer en la guerrilla de las FARC”. Archivo Chile. Recuperado de :
http://www.archivochile.cl/Mov_sociales/mov_mujeres/doc_muj_otros/MSdocmujotros0017.pdf
- Altea, A. & Castillo, E. (2015). ‘Manual de Terapia Sistémica. Principios y herramientas de intervención’. Revista Internacional de psicoanálisis, N°049, 2015.
[https://aperturas.org/articulo.php?articulo=0000903&a=Manual-de-Terapia-Sistemica-Principios-y-herramientas-de-intervencion-\[Moreno-A-ed\]](https://aperturas.org/articulo.php?articulo=0000903&a=Manual-de-Terapia-Sistemica-Principios-y-herramientas-de-intervencion-[Moreno-A-ed])

ARN (2020). ‘Así avanza la reincorporación’.

[:http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/La%20Reincorporacion%20en%20cifras/Reincorporaci%C3%B3n%20en%20cifras%20-%20corte%2031012020.pdf](http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/La%20Reincorporacion%20en%20cifras/Reincorporaci%C3%B3n%20en%20cifras%20-%20corte%2031012020.pdf)

ARN (2017). ‘Se conocen los resultados del censo socioeconómico para la reincorporación de las

FARC – EP’. <http://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2017/07/conocen-resultados-censo-socioeconomico-reincorporacion-Farc-EP.aspx>

ARN (2019). ‘La reintegración avanza’. [http://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-](http://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2019/Cindy-excombatiente-que-hoy-es-ejemplo-de-vida.aspx)

[prensa/noticias/Paginas/2019/Cindy-excombatiente-que-hoy-es-ejemplo-de-vida.aspx](http://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2019/Cindy-excombatiente-que-hoy-es-ejemplo-de-vida.aspx)

ARN (s, f). Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR).

<http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/paginas/los-etcr.aspx>

Beatriz Garrido, Alejandra Giselle Schwartz . (2005) Las mujeres en las organizaciones armadas en los 70’ .

http://filo.unt.edu.ar/wpcontent/uploads/2015/11/t2_web_art_garrido_mujeres_organizaciones_armadas.pdf

Carballeda, A (2008). Algunos cambios en la esfera de la Familia Una mirada desde la Intervención en lo social. En: Margen. Periodico de Trabajo Social y Ciencias Sociales Edición 48. Argentina.

Carballeda, A (sf) La intervención en Lo Social, las Problemáticas Sociales Complejas y las Políticas Públicas

Castrillon, G. (2015). “¿Víctimas o victimarias? El rol de las mujeres en las FARC.”. Revista Opera N°16. Recuperado de:
<http://revistas.uexternado.edu.co/index.php/opera/article/view/4142/4486>

Congreso de la Republica. Ley 1424 de 2010. Recuperado de:
<https://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/Documentos%20Leyes/Ley%201424%20de%202010.pdf>

Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. Resolución 1325 de 2000. Recuperado de:
[http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=S/RES/1325\(2000\)](http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=S/RES/1325(2000))

Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. Resolución 1820 de 2008. Recuperado de:
[http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=S/RES/1820\(2008\)](http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=S/RES/1820(2008))

Enciso, J. (2015). “La familia y la mujer: grupos vulnerables en el conflicto colombiano”. Grupo de estudios en educación para el posconflicto. Universidad de la Sabana.

Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). ‘El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia’. <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Estupiñan, J. & Gonzalez, Gómez, S.. (2010). Contextualización teórica e histórica de la reintegración social y económica de desmovilizados en Colombia.

FiB (2014). Dinámicas del conflicto armado en Arauca y su impacto humanitario.
<http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/53e2ac3725816.pdf>

Gallego, A. (2001). Recuperación crítica de los conceptos de familia. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. N° 35.

Giraldo, S. (2010). 'Contextualización teórica e histórica de la reintegración social y económica de desmovilizados en Colombia'.

González Rey, F. (2008). 'Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales'. Revista diversitas - perspectivas en psicología - vol. 4, no 2, 2008.

<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v4n2/v4n2a02.pdf>

Gutiérrez de Pineda, V. (1998). 'Cambio social, familia patriarcal y emancipación femenina en Colombia'. Revista de Trabajo Social [En Línea]. <file:///C:/Users/Ususer/Downloads/32248-119112-1-PB.pdf>

Hiner, H. Autoritarismo, Violencia y Género: Chile, s.f.

Iturrieta, S. (2001). Perspectivas teóricas de la familia. Universidad Católica del Norte

Medina, C., Nava, A., & Bong, I. (2010). 'Enfoque del liderazgo del pensamiento sistémico en las organizaciones.' Revista Multiciencias Vol. 10. N° 2.

<https://www.redalyc.org/pdf/904/90415607004.pdf>

Medina, Cewi; Nava, Angel; Bong, Ironu (2010). 'Enfoque del liderazgo del pensamiento sistémico en las organizaciones Multiciencias'. vol. 10, núm. 2, mayo-agosto, , pp. 133-138 Universidad del Zulia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90415607004>

Morín, Edgar (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Unesco. Francia.

15 Morín, E (1997) Introducción al pensamiento complejo

Morín, E. (s, f). La noción de sujeto. Recuperado de: <https://ecologia.unibague.edu.co/sujeto.pdf>

Najmanovich, D. (2001). 'Pensar la subjetividad. Complejidad, vínculos y emergencia.' Revista

Utopía y Praxis Latinoamericana. Año , N°14. pp. 106- 111.

<file:///C:/Users/Usser/Downloads/Dialnet-PensarLaSubjetividad-2731352.pdf>

Orjuela Vasianovich, A. Zabala Vásquez, T. & Oquendo Bedoya, C. (2017). 'Equidad de Género y derechos de las mujeres en el Acuerdo final de paz'.

[https://www.humanas.org.co/alfa/dat_particular/ar/ar_7354_q_Equidad-Genero-Mujeres-](https://www.humanas.org.co/alfa/dat_particular/ar/ar_7354_q_Equidad-Genero-Mujeres-Acuerdo-final-1-1.pdf)

[Acuerdo-final-1-1.pdf](https://www.humanas.org.co/alfa/dat_particular/ar/ar_7354_q_Equidad-Genero-Mujeres-Acuerdo-final-1-1.pdf)

Patricia Ramírez Parra, (2012) 'Madres combatientes o la afirmación de la figura de la "buena madre"'. Polis [En línea], 28 | 2011, Publicado el 13 abril 2012.

<http://journals.openedition.org/polis/1232>

Patiño, R. & Patiño, C. (2008). Configuración de la identidad de desertores de la guerrilla Colombiana. Recuperado de:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822012000300005

Portal web Infobae (2016). El último censo de las FARC: cuántos miembros tiene la guerrilla hoy.

Pino, J. (2014). Las FARC – EP de movimiento social a grupo armado. Universidad de Envigado.

<file:///C:/Users/Usser/Downloads/Dialnet-LasFARCEP-5527461.pdf>

Pontificia Universidad Javeriana (s, f). La familia como sistema.

http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/contenido_tematico/unidad2/Contenido_Unidad2.pdf

Redorta, J. (s, f). Como analizar los conflictos. Editorial PAIDOS.

Rizo García, M. (2011). 'Pensamiento sistémico y comunicación'. Revista Razon y palabra N° 75.

http://www.razonypalabra.org.mx/N/N75/monotematico_75/29_Rizo_M75.pdf

Rondon Garcia, L. (2011). 'Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: El tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares'.

<https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/1687/4Rondon.pdf>

Torres Carrillo, Alfonso (2006)- 'Subjetividad y sujeto: Perspectivas para abordar lo social y lo educativo Revista Colombiana de Educación, núm. 50, enero-junio, 2006, pp. 86-103.

<https://www.redalyc.org/pdf/4136/413635244005.pdf>

Valencia, Olga Lucia. & Daza, María Fernanda. (2010). 'Vinculación a grupos armados: un resultado del conflicto armado en Colombia'. Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 6, núm. 2, pp. 429-439. Universidad Santo Tomás.

<https://www.redalyc.org/pdf/679/67915140015.pdf>

Viveros, E. & Vergara, E. (2014). Familia y Dinámica Familiar. Editorial Funlan.

Yaffe, Lilian. (2011). 'Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta'- Revista CS, núm. 8, julio-diciembre, pp. 187-208

Universidad ICESI

Zemelman, H. Pensar teórico y pensar epistémico: los retos de las ciencias sociales latinoamericanas. México D. F