

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Evaluación al cumplimiento de los objetivos del Programa de Doctorado en Economía
de la Universidad del Rosario

Trabajo de grado para optar al título de Magíster en Evaluación y Aseguramiento de la
Calidad de la Educación

Angélica Velandia Celis

Universidad Externado de Colombia

Asesora: Myriam Adriana Arcila Cossio

Notas del Autor

Angélica Velandia Celis, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad
Externado de Colombia

La correspondencia relacionada con esta investigación debe ser dirigida Angélica
Velandia Celis, Facultad de Educación de la Universidad Externado de Colombia, Cl. 12 #1-
17 Este Bogotá Colombia.

Contacto: angelica.velandia@gmail.com

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Tabla de Contenido

<i>Capítulo I. Problema de Investigación.....</i>	<i>14</i>
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2 Interrogante fundamental.....	17
1.3. Objetivos.....	17
Objetivo general	17
Objetivos específicos.....	17
1.4. Antecedentes.....	18
1.5. Justificación.....	21
<i>Capítulo II. Marco de Referencia.....</i>	<i>24</i>
2.1 Marco Contextual	25
2.1.1. Proyecto Educativo Institucional - PEI	29
2.1.2. Doctorados en el País	30
2.1.3. Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario.....	30
2.2. Marco Conceptual.....	38
2.2.1. Evaluación.	39
2.2.2. Modelos de evaluación de programas	41

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

2.3. Marco Normativo y Legal	43
<i>Capítulo III. Diseño Metodológico.....</i>	46
3.1. Enfoque de investigación.....	46
3.2. Tipo de investigación	47
3.3. Población y muestra del estudio	48
3.4. Matriz categorial de análisis	48
3.5. Instrumentos	52
3.6. Validez de los instrumentos	53
3.7. Consideraciones Éticas	53
3.8 Anticipaciones de sentido	54
<i>Capítulo IV Análisis y resultados</i>	55
4.1. Hallazgos del estudio	55
4.2. Discusión.....	64
4.3. Conclusiones y limitaciones del estudio	67
4.4. Recomendaciones	70
<i>Referencias Bibliográficas.....</i>	73

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Lista de Tablas

Tabla 1 Graduados del Doctorado en Economía Universidad del Rosario	15
Tabla 2 Análisis documental Doctorado en Economía Universidad del Rosario	35
Tabla 3 Marco Legal	44
Tabla 4 Población y muestra de estudio	48
Tabla 5 Matriz de categorías	¡Error! Marcador no definido.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Lista de Ilustraciones.

Ilustración 1. Plan de estudios Doctorado en Economía Universidad del Rosario	33
Ilustración 2 Mapa conceptual del estudio	39

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Lista de Anexos

Anexo 1	Ficha Análisis documental – Universidad Nacional
Anexo 2	Ficha Análisis documental – Universidad de los Andes
Anexo 3	Ficha Análisis documental – Universidad EAFIT
Anexo 4	Ficha Análisis documental – Universidad Javeriana Cali
Anexo 5	Ficha Análisis documental – Universidad del Norte – Barranquilla
Anexo 6	Ficha Análisis documental – Universidad ICESI
Anexo 7	Ficha Análisis documental – Universidad Del Rosario
Anexo 8	Plan de estudios Doctorado en Economía – Universidad del Rosario
Anexo 9	Consentimiento Informado de la Universidad del Rosario
Anexo 10	Perfil del graduado
Anexo 11	Perfil Profesores
Anexo 12	Listado de Tesis
Anexo 13	Pasantías
Anexo 14	Entrevista a empleadores.
Anexo 15	Encuesta a graduados
Anexo 16	Líneas de Investigación – Facultad de Economía Universidad del Rosario
Anexo 17	Matriz Categorical

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Introducción

Este trabajo contextualiza la educación doctoral en Colombia y cómo el programa de la Universidad del Rosario demuestra esa realidad. El programa registró la graduación de 9 doctores entre el segundo semestre del año 2.008 al segundo semestre del año 2.018 (Ver Tabla 1). Es decir en 10 años sugiere que en Colombia el acceso a la educación doctoral es limitado, ya sea por las razones que plantea el presente trabajo de investigación, como son las limitaciones por tiempo y costos o por otras razones como el hecho de que los estudiantes una vez están graduados se dedican más a labores de docencia u otros tipos de trabajo administrativo, dejando de lado el objetivo principal del programa, que es la investigación; lo que además deja en evidencia la poca importancia que en Colombia se le concede a este campo.

Pese a lo anterior, tanto la oferta como la demanda de los programas de Doctorado en Economía en Colombia han ido en aumento. Por su parte la preocupación más creciente es si esos programas y específicamente, el programa de Doctorado de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario, está cumpliendo con los objetivos propuestos. Esto es justamente lo que se demostrará en la presente tesis y lo que el lector de este documento podrá encontrar en las siguientes páginas, es todo un proceso de levantamiento de información que llevará a despejar ese interrogante inicial.

El trabajo está dividido en cuatro capítulos. El primer capítulo esboza todo el problema de investigación y su planteamiento, vale la pena en esta introducción dar una

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

mirada al objetivo general de la investigación “¿Ha cumplido el programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario con los objetivos de formación planteados?” este objetivo, muestra hacia dónde va la investigación. Los otros tres capítulos dan cuenta del marco de referencia, del diseño metodológico, el análisis y los resultados. En el último capítulo no solo se esbozan las conclusiones y recomendaciones, sino que trae además los hallazgos del estudio y lo que revela el estudio.

Al adentrarse en este corto compendio de información se encontrará la respuesta a ese interrogante inicial que dio pie a esta investigación.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Resumen Analítico en Educación - RAE

1. Información General	
Tipo de documento	Tesis de grado
Acceso al documento	Universidad Externado de Colombia. Biblioteca Central
Título del documento	Evaluación al cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario.
Autor(a)	Angélica Velandia Celis
Director	Myriam Adriana Arcila Cossío
Publicación	
Palabras Claves	Doctorado, economía, objetivos, programa, graduados, empleadores, calidad
2. Descripción	
El programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario hace parte de la Escuela Doctoral de la Facultad de Economía, creado mediante la Resolución No. 7110 del Ministerio de Educación Nacional el 22 de noviembre de 2007. Con la creación de este programa, tanto la facultad, como la Universidad buscaron incrementar los niveles de visibilidad y pertinencia en el ámbito académico nacional. El presente estudio pretende evaluar el programa mencionado tomando como referente los objetivos que se ha propuesto. Dicha evaluación se realizó a partir de la percepción que tienen los graduados y empleadores. Por ello este estudio es importante y pertinente para la Facultad de economía de la Universidad del Rosario, ya que brinda elementos fundamentales para medir la calidad del programa y el alcance de sus objetivos. De hecho, el estudio constituye un referente para el posterior proceso de acreditación de alta calidad y propicia una reflexión fundamental al interior de la Facultad, sus maestros, directivos y empleadores.	
3. Fuentes	
Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2000a). Manejo de datos cualitativos. In B. E & P. Rodríguez (Eds.), Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales (pp. 243- 310). Bogotá, Universidad de los Andes: Grupo Editorial Norma Borges,L & Añorga,J. (2015). Dimensiones de la evaluación de impacto del posgrado académico desde la óptica de la Educación Avanzada en la Educación Médica. <i>Educación Médica Superior</i>, 29(2), 12-22.	

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Gimeno, S. J., & Pérez, G. A. (1989). *La enseñanza: Su teoría y su práctica*. Madrid: Akal.

CNA. (2017). *Consejo Nacional de Acreditación. Lineamientos para la acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado*. Obtenido de https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lineamiento_Maestria_Doctorados.pdf

Galeano, M. E. (2003). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Universidad Eafit.

Fedesarrollo. (2014). *Evaluación de impacto y análisis costo beneficio de los programas de formación de capital intelectual de Colciencias: Jóvenes Investigadores y Becas de Doctorados. Informes de Investigación*. Bogotá.

Jaramillo, H. (2009). La formación de posgrado en Colombia. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 5(13), 131-155.

Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Evaluación*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-179264.html>

Pérez Juste, R. (2000). La evaluación de programas educativos: conceptos básicos, planteamientos generales y problemática. *Revista De Investigación Educativa*, 18(2), 251-611. Recuperado de HYPERLINK "http://revistas.um.es/rie/article/view/121001/113691" \t "_new"
<http://revistas.um.es/rie/article/view/121001/113691>

Pérez Juste, R. (1995). Evaluación de programas educativos, en A. Medina Rivilla y L.M. Villar Angulo (Edits). *Evaluación de Programas Educativos, Centros y Profesores*. Madrid: Univérsitas, 73-106.

RAE. (2014). Real Academia Española. Diccionario de la lengua española, Versión electrónica de la 23.a. edición. España: Real Academia Española.

Sanabria, G. (2012). Innovar modelos de gestión para mejorar la calidad de los doctorados en educación en Colombia. *Hallazgos*, Vol 9, Iss 17, Pp 1-49 (2012), (17), 1.

Stake, R. (2010). Program Evaluation Particularly Responsive Evaluation*. *Journal Of MultiDisciplinary Evaluation*, 7(15), 180-201. Retrieved from HYPERLINK "http://journals.sfu.ca/jmde/index.php/jmde_1/article/view/303" \t "_new"
http://journals.sfu.ca/jmde/index.php/jmde_1/article/view/303

Soto, C.; Samudio, M y Velázquez, G. (2014). Percepción del impacto de los cursos de doctorados y maestrías en el desarrollo profesional de los graduados de la Universidad Nacional de Asunción. Estudio Piloto. *Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica/Rectorado.*, 11 (8), 68-81.

Tyler, Ralph (1973). *Principios básicos del currículo*. Buenos Aires: Ed. Troquel, 1a edición.

Universidad del Rosario. (2016). *Dirección de Posgrados. Documento Registro calificado*. Bogotá.

Universidad del Rosario. (2017 a). *Doctorado en Ecocomía*. Obtenido de

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

<http://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/Inicio/#ancla>

Universidad del Rosario. (2017 b). *Información Institucional* . Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/Facultad-de-Economia/Facultad/Mision-vision-y-objetivos/>

Universidad del Rosario. (2017 c). Doctorado en Economía Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/perfiles/#ancla>

Universidad del Rosario. (15 de agosto de 2017). *Plan Integral de Desarrollo*. Bogotá: Universidad del Rosario . Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/La-Universidad/documentos/PID/>

Universidad Externado de Colombia. (2017). *Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación*. Obtenido de <https://www.uexternado.edu.co/programa/ciencias-de-la-educacion/maestria-evaluacion-aseguramiento-la-calidad-la-educacion/>

Universidad de los Andes. (2018). *Doctorado en Economía*. Obtenido de <https://economia.uniandes.edu.co/programas-facultad-de-economia/doctorado-economia/doctorado-descripcion/programa-doctorado>

Universidad Nacional de Colombia. (2018). *Doctorado en Ciencias económicas*. Obtenido de <http://www.fce.unal.edu.co/doctorado-en-ciencias-economicas/generalidades-del-programa.html>

Universidad EAFIT. (2018). *Doctorado en Economía*. Obtenido de <http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/posgrado/doctorado-economia/acerca-de/Paginas/presentacion.aspx>

Universidad Javeriana de Cali. (2018) *Doctorado en Ciencias Económicas*. Obtenido de <https://www.javerianacali.edu.co/programas/doctorado-en-ciencias-economicas>

Universidad ICESI. (2018). *Doctorado en Economía de los negocios*. Obtenido de <https://www.icesi.edu.co/facultad-ciencias-administrativas-economicas/doctorado-en-economia-de-los-negocios>

Universidad del Norte de Barranquilla. (2018) *Doctorado en Economía*. Obtenido de <https://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-economia>

Weiss, Carol (1978). *Investigación Evaluativa: Métodos para determinar la eficiencia de los programas de acción*. 2da ed. México: Trillas

4. Contenidos

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

En el primer capítulo se expone el problema de investigación y se plantean las razones fundamentales para trabajar en el tema, así mismo se presentan los antecedentes y los objetivos que se desean alcanzar con la investigación, este capítulo marca el punto de partida y el norte de la investigación.

En el segundo capítulo se presenta el marco de referencia, a través de tres subcapítulos a saber: El marco contextual, el cual determina el contexto en el que se desarrolla la investigación. El marco conceptual donde se determinan los argumentos, conceptos e ideas que soportan la investigación y finalmente el marco normativo y legal del cual se desprenden todas las disposiciones legales que orientan el manejo de la investigación.

En el tercer capítulo se determina el diseño metodológico que se utiliza para desarrollar la investigación, se determina también cual es el enfoque, el tipo de investigación, la población objeto de estudio y la muestra. Adicionalmente se presenta la matriz categorial de análisis, los instrumentos como encuestas y entrevistas, la validez de los instrumentos y finalmente las consideraciones éticas que enmarcan el tema así como las anticipaciones de sentido.

En el cuarto capítulo se presenta un amplio análisis de la investigación. La discusión, los hallazgos y las conclusiones a las que se llega determinando el alcance real de los objetivos y las limitaciones que enfrentó el desarrollo de la investigación, para cerrar unas recomendaciones finales.

5. Metodología

El enfoque investigativo para la evaluación del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario es cualitativo, pues se parte de la percepción de los graduados y empleadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del programa, no manipula ninguna variable y para recolectar los datos se utilizan diferentes métodos, posteriormente se hace el análisis sincrónico de los datos, que llevan al investigador al resultado del estudio. En esta investigación se utilizó una encuesta y análisis documental para recoger la información y así poder dar cuenta de la interpretación de los resultados de la investigación.

De forma tal que es un análisis cualitativo de tipo evaluativo para lo cual es necesario reconocer las percepciones y el nivel de satisfacción que tienen los graduados y empleadores del programa, para así tener una visión amplia del cumplimiento de los objetivos.

Esta investigación utilizó el de Modelo de evaluación Iluminativa de Parlett y Hamilton, en el que se puede evaluar desde diferentes perspectivas, para poder indagar y contrastar desde una posición neutral y así poder ver el programa de doctorado desde una dimensión holística y con una postura neutral.

Se trabajó con el total de graduados del programa a la fecha: 9 graduados y se logró entrevistar a 2 empleadores, dada la dificultad para localizarlos y acceder a sus agendas.

Se realizó un análisis interpretativo a la luz de las categorías previamente definidas en la matriz y acorde con los objetivos del estudio.

6. Conclusiones

El objetivo general de la investigación pretendía la evaluación al cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, por lo tanto después de realizar la

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

revisión y el análisis del documento se puede concluir:

El programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario es un programa educativo diseñado acorde a los lineamientos y requerimientos de un programa del más alto nivel educativo, tomando como referente los lineamientos de acreditación para programas de este tipo. Algunos aspectos que demuestran esta afirmación se pueden verificar en los cuadros realizados en el estudio donde se presentan las líneas de investigación de la facultad, que están asociadas a las tesis de grado de los estudiantes. Donde se demuestra la coherencia entre líneas de investigación, tesis de grado y objetivos del programa. De la misma manera se pudo verificar las hojas de vida de los docentes del programa, las cuales cumplen con los estándares en términos de formación, experiencia académica e investigativa y trayectoria profesional, aspectos que están definidos en los objetivos del programa.

Otro de los objetivos del programa está en relación con el tema de internacionalización, aspecto que puede verse reflejado en el aumento del relacionamiento con otras universidades en el exterior, tanto así que la Maestría en Economía que hace parte de la Escuela Doctoral, tiene un convenio de doble titulación. De la misma manera, todos los graduados han realizado sus pasantías en el exterior, aspecto de fundamental importancia para el desarrollo personal y profesional de los graduados.

Por otra parte, se evidencia que el programa ha cumplido con el perfil definido, pues entre sus graduados cuenta con investigadores, docentes y funcionarios de alto nivel, que llevan muy bien posicionado el nombre de la Universidad y del programa.

Con relación al desempeño laboral al indagar, los empleadores tienen muy buena percepción y concepto, ya que se encuentran conformes con el desempeño de los graduados del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y califican muy bien su formación y nivel investigativo, destacando sus fortalezas y aportes a la institución donde laboran. Lo anterior ha hecho que se puedan desempeñar en cargos como profesores investigadores y directivos administrativos, en organizaciones privadas y públicas. Con lo anterior se puede definir que se han cumplido con los objetivos del programa.

Con respecto a la percepción de los graduados se puede deducir que están satisfechos con la formación recibida, pues cumplió con las expectativas de calidad que los hizo elegir este programa e institución, dándoles las herramientas y competencias diferenciadoras para realizar un desempeño eficiente en sus labores, lo que ratifica el cumplimiento de los objetivos del programa.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Capítulo I. Problema de Investigación

1.1. Planteamiento del problema

El Programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario desarrolla los espacios donde la generación de conocimiento es dinamizada por la investigación, la exposición y la crítica académica. Estos espacios permiten entender las realidades y problemas nacionales e internacionales, interpretando los hechos con visión y comprensión global, ayudándose cuando sea necesario de enfoques interdisciplinarios.

Además, avanza en la consolidación de un grupo de excelencia y un proceso de internacionalización dentro de la comunidad académica mundial. (Universidad del Rosario, 2017a, p.1).

El programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario hace parte de la Escuela Doctoral de la Facultad de Economía y fue creado mediante la Resolución No. 7110 del Ministerio de Educación Nacional el 22 de noviembre de 2007, permitiendo a la Facultad el incremento de los niveles de visibilidad y pertinencia en el ámbito académico nacional.

En Colombia, la oferta de programas de Doctorado en Economía ha ido en aumento, tal como se refleja en la base de datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES-, por cuanto en los años 2015 y 2016 se crearon 4 programas y en la actualidad existen siete.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

En el marco de este programa de posgrado, la Universidad del Rosario ha graduado 9 doctores en sus 13 cohortes (ver Tabla 1) y sus tesis se orientaron hacia diversos temas, entre los cuales podemos destacar: evaluación de impacto en salud: tres estudios de caso para Colombia, ensayos sobre comercio internacional y crecimiento económico, ensayos sobre economía de la educación y desigualdad, temas directamente relacionados con las líneas y objetivos de formación del programa, entre otros.

Tabla 1 Graduados del Doctorado en Economía Universidad del Rosario

Semestre de Ingreso	Número de estudiantes	Semestre de grado
2008-2	1	2012-1
2008-2	1	2014-2
2008-2	1	2014-2
2010-2	1	2015-2
2009-2	1	2016-2
2009-2	1	2016-1
2010-1	1	2016-1
2012-1	1	2017-2
2013-2	1	2018-2

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Total

9

Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de egresados Universidad del
Rosario, 2019

Dado que los programas de doctorado se basan en una formación investigativa, con una duración entre los 4 y 6 años y por lo general de dedicación exclusiva, una disciplina de trabajo y estudio permanente, así como de producción académica razones por las cuales presentan una baja demanda de aspirantes. Así mismo, dentro del perfil de los aspirantes es común encontrar docentes de universidades regionales que tienen restricciones financieras, laborales y personales para adelantar sus estudios fuera del país.

La evaluación del programa de Doctorado en Economía incluye diversos aspectos, entre ellos algunos relacionados directamente con el cumplimiento de los objetivos de formación del programa. En particular, se afirma que el programa pretende formar a sus graduados para el desempeño profesional en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigación (tanto de carácter público como privado), funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional, en sus instancias regionales y locales, así como la investigación como fortaleza de la formación académica y la capacidad de comprensión de los hechos económicos nacionales e internacionales; aspectos que se debe estar monitoreando la Facultad, para que el programa se siga posicionando en el mercado y cumpla sus objetivos.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Este ejercicio investigativo pretende ser un punto de partida para la Facultad de Economía, en tanto la evaluación del programa se hará a partir de la percepción de sus graduados y empleadores, tomando como referente los objetivos de este. Valga decir que este estudio es una necesidad y un reto de singular importancia en las actuales condiciones.

El programa cuenta con el número de graduados indicados por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA- como requisito para solicitar su acreditación de alta calidad y por tanto este estudio constituye un punto de partida importante para emprender este proceso y para brindar elementos de análisis y reflexión al interior de la Facultad.

1.2 Interrogante fundamental

¿Ha cumplido el programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario con los objetivos de formación planteados?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Evaluar el cumplimiento de los objetivos de formación del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, a partir de la percepción de graduados, y empleadores.

Objetivos específicos

- Analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Economía de la Universidad del Rosario.

- Identificar las características académicas y laborales del graduado del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y su relación con el perfil definido.
- Conocer la percepción de los empleadores sobre el desempeño laboral de los graduados del Doctorado en Economía de la U. del Rosario, frente al cumplimiento de los objetivos del programa.
- Conocer la percepción de los graduados sobre el nivel de satisfacción con el programa de Doctorado en Economía de la U. del Rosario, para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.
- Elaborar una serie de recomendaciones que conduzcan al mejoramiento del programa.

1.4. Antecedentes

En Colombia se evidencia un crecimiento en la demanda de educación a nivel doctoral, prueba de ello es que Colciencias apoya con becas –crédito a las personas interesadas en realizar estudios de Doctorado en el país y en el exterior. Según la investigación realizada por Fedesarrollo “el impacto del doctorado es positivo y esto traído a valor presente constituye un hecho que verdaderamente cambia la vida económica de los beneficiarios y sus familias” (Fedesarrollo, 2014, p.16).

Cada día los retos educativos se ponen en un punto más alto, pues los profesionales están buscando mejor calidad de vida, sin embargo, cada uno de los programas de formación posgradual tiene un enfoque diferente, de acuerdo con el resultado que se quiera obtener, se

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

puede escoger por la opción que más se ajuste a los intereses de cada persona.

Por su parte, Jaramillo (2009) en el documento “la formación de posgrado en Colombia” relaciona la ciencia, la tecnología y sus límites en la formación de estudiantes de posgrados, específicamente en los programas de maestría y doctorado, realizando una exploración de los estudios elaborados sobre las características de los programas de formación en este nivel, en cuanto a metodología de evaluación, orientación, desarrollo de proyectos de investigación, entre otros aspectos, hace énfasis en el ingreso a las redes de conocimiento nacionales e internacionales y avanza en una propuesta de medición de impacto de programas de posgrados.

Por otro lado, la investigación de Sanabria (2012) se orientó a comprender los factores de calidad y las prácticas de gestión presentes en los Programas de Formación Doctoral en Educación en Colombia, centrada en el caso específico de un programa doctoral de la ciudad de Bogotá. En este documento se plantea la posibilidad de mejorar en los temas de evaluación de la gestión educativa, lo que hace que sea interesante para la investigación que se está realizando acerca del Doctorado en Economía.

Al revisar los diferentes antecedentes sobre el tema de esta tesis, se encontró que en el artículo acerca de “Dimensiones de la evaluación de impacto del posgrado académico desde la óptica de la Educación Avanzada en la Educación Médica” se menciona que en la evaluación de impacto los resultados evidenciaron un perfeccionamiento en la eficacia que ha tenido este tipo de educación, además que constituye uno de los métodos más complicados e importantes

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

que se realizan en las universidades y se debe tener en cuenta también el contexto cualitativo, pues da un argumento para saber si el proceso educativo ha traído beneficios personales y familiares (Borges & Añorga, 2015).

Por otro lado, se deben tener en cuenta los puntos de vista de los diferentes actores del proceso de formación posgradual, en el artículo: “Percepción del impacto de los cursos de doctorados y maestrías en el desarrollo profesional de los egresados de la Universidad Nacional de Asunción. Estudio Piloto” se evidencia que las percepciones son muy buenas a pesar de que la muestra es pequeña, en la mayoría de los casos los graduados ejercen como profesores, impartiendo los conocimientos adquiridos en el doctorado, sin embargo, debido a los bajos estímulos que dan por investigación no se interesan mucho por enriquecer sus investigaciones (Soto, Samudio y Velázquez, 2014).

Los artículos y estudios analizados en estos antecedentes muestran la importancia de investigar en este campo. La mayoría de estas investigaciones son elaboradas con un enfoque cualitativo y dan indicios en su bibliografía de algunas exploraciones realizadas sobre este tema. Aunque no ha sido suficientemente investigado, los productos actuales dejan al descubierto que se debe seguir revisando, evaluando e investigando sobre la evaluación de los programas de doctorado, Lo anterior debido a que no hay muchas investigaciones acerca del tema y menos en programas de Doctorado en Economía.

De manera que, cada una de estas investigaciones dio luces de lo que se podía hacer en materia de evaluación de un programa de Doctorado, en donde se evidencia que para poder

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

realizar la evaluación de resultados, se debe tener en cuenta el contexto, los actores que participan en el proceso, su calidad de vida y como este tipo de formación puede servir de soporte en el mejoramiento de la calidad de la educación posgradual en Colombia.

1.5. Justificación

La Universidad del Rosario cuenta con acreditación institucional de alta calidad y en este momento tiene un nuevo desafío en materia evaluativa, pues el Doctorado en Economía cumplió con el requisito de contar con nueve (9) graduados como lo exige el CNA para dar inicio al proceso de acreditación de alta calidad del programa. Por tanto, este ejercicio evaluativo será una contribución inicial al proceso de autoevaluación, conducente a este propósito, de allí la importancia y pertinencia de este estudio.

La Facultad de Economía ha planteado dentro de sus objetivos la “Integración de los niveles educativos de formación, a través del establecimiento de la Escuela Doctoral que articula la maestría con el doctorado, permitiendo el crecimiento y ampliación de las fronteras académicas, a través de la investigación y el máximo nivel de formación” (Universidad del Rosario, 2017 b,p.1), otorgando los argumentos necesarios para realizar la evaluación del programa de Doctorado, con el fin de aportar al mejoramiento del mismo y al posicionamiento de la Facultad en este saber.

Por una parte, la investigación analiza y evalúa el programa de Doctorado en

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Economía de la Universidad del Rosario, frente a sus objetivos más relevantes como son:

- Formar, al más alto nivel en Colombia, un grupo de profesionales en el área económica con especial énfasis en los asuntos asociados con las líneas de investigación de la Facultad.

- Preparar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigación (tanto de carácter público como privado), funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional, en sus instancias regionales y locales, así como, profesionales con preparación analítica en las empresas públicas y privadas.

- Consolidar un cuerpo docente con cualidades y competencias para responder a las exigencias de los distintos espacios de formación académica, respetando los principios fundamentales de la cátedra universitaria, e integrando lo propio de los valores y orientación de la Facultad.

- Ofrecer al grupo de personas interesadas en los problemas objeto de estudio, a través de los seminarios, la oportunidad de compartir sus experiencias, intercambiar conocimientos y emprender acciones de investigación conjuntas.

- . - Fomentar, a través del relacionamiento con universidades extranjeras, el intercambio de investigadores, estudiantes y conocimiento.

Dicha evaluación se hizo a partir de la percepción de graduados y empleadores,

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

tomando como referencia los objetivos más relevantes del programa, junto con los lineamientos y criterios mínimos establecidos por el CNA para programas de doctorado nacionales. Este estudio aporta valor agregado a la investigación evaluativa y da nuevas herramientas que contribuyen a su mejoramiento, siendo este el resultado de la evaluación de un programa educativo, que impacta a la Institución. Por consiguiente, la investigación concuerda con el énfasis de evaluación de instituciones en el que se menciona: “en esta línea se adelantan investigaciones tanto sobre los enfoques, modelos, métodos y técnicas de la evaluación de programas e instituciones, y se realizan evaluaciones de procesos, resultados e impactos de proyectos y programas institucionales y/o las evaluaciones de gestión” (Universidad Externado de Colombia, 2017,p.1)

Así mismo, está alineada con los objetivos de la Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación, pues contribuirá a la “(...) calidad de los procesos educativos, así como al desarrollo de la conceptualización y prácticas evaluativas”. (Universidad Externado de Colombia, 2017,p.1)

Esta investigación evaluativa contribuye con los procesos de seguimiento de calidad de los programas de doctorado y por ende a la evaluación de las instituciones que los imparten. De esta manera, el perfeccionamiento de este estudio facilitará información relevante para el Programa de Doctorado en Economía, por considerar aspectos que contribuyen a tener un seguimiento de los Graduados con miras a un proceso de reconocimiento de acreditación de alta calidad. Adicionalmente, da respuesta a lo planteado

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

por la Universidad del Rosario en su Plan Integral de Desarrollo 2020, en el cual se establece ser la primera opción para los estudiantes que buscan aprender a aprender en una comunidad universitaria de alto desempeño (Universidad del Rosario, 2017).

Capítulo II. Marco de Referencia

El presente marco de referencia se organizó en tres grandes apartados. El primero de ellos es el marco contextual el cual plantea los aspectos básicos de la Universidad del Rosario y en particular del programa objeto de este estudio: El Doctorado en Economía. El segundo apartado es el marco conceptual en el que se desarrollan conceptos básicos de la evaluación y modelos de evaluación de programas. Por último, el marco legal describiendo los aspectos normativos a nivel nacional referidos a la educación superior y específicamente a los doctorados y los procesos de acreditación de alta calidad, por esta razón es importante mencionar las normas que lo rigen.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

2.1 Marco Contextual

La Universidad del Rosario es una Institución de Educación Superior privada y autónoma que no pertenece a ninguna organización política ni religiosa. Fundada por Fray Cristóbal de Torres en 1653, sigue el modelo salmantino de gobierno, según el cual los colegiales de número (quince estudiantes activos, de grandes méritos académicos, y sobre todo de altas calidades morales y de conducta) tienen la responsabilidad de elegir a las máximas autoridades de la Universidad; también desempeñan tareas en el Claustro, particularmente como miembros de los consejos académicos de las Facultades.

El máximo organismo directivo de la universidad es la Conciliatura, compuesto por cinco miembros elegidos por el rector y los colegiales de número para ocupar el cargo por un período de cuatro años. El rector es elegido por los consiliarios y los colegiales para el mismo período de gobierno.

Las Constituciones de la Universidad, expedidas en su fundación, reglamentan las formas de elección de las autoridades universitarias, los requisitos para su elección y las funciones que deben cumplir, así como la disposición de los bienes, la participación de estudiantes y Graduados, el sistema de enseñanza, entre otros temas. Las constituciones rigen la vida del Colegio Mayor, conservando lo sustancial de las prescripciones del fundador, pues han sido modificadas parcialmente en 1893, 1930, 1974, 1984 y 1995.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

A través de la Resolución 12229 de diciembre 27 de 2011, el Ministerio de Educación Nacional – MEN- renovó la acreditación institucional de alta calidad a la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario por un período de ocho años, este reconocimiento se otorgó por el proceso continuo de mejoramiento y el compromiso con la calidad que tiene la Institución. Precisamente, en la actualidad se encuentra en el desarrollo del proceso de autoevaluación, con miras a renovar la acreditación institucional.

Para complementar el presente marco contextual, se realizó una revisión de cada uno de los programas de Doctorado en Economía (ver anexos 1 al 6), de 7 universidades l que ofrecen este programa en Colombia, atendiendo a sus objetivos, perfil de egreso, plan de estudios, líneas de investigación y características básicas. De este análisis se puede evidenciar que el objetivo general de todos los programas es el de crear nuevo conocimiento y fortalecer la investigación académica y su aporte al desarrollo del país.

Es de resaltar que para todos los doctorados estudiados es fundamental que el estudiante curse asignaturas básicas de fundamentación teórica, conceptual y metodológica en economía para que, posteriormente, se pueda dedicar a las asignaturas de profundización y finalmente todo esto le brinde el soporte necesario para el desarrollo de la tesis doctoral.

Así mismo, en términos logísticos de los programas, se puede indicar que los estudiantes cursan en promedio cien créditos académicos, durante un periodo de aproximadamente cuatro años, en general la dedicación es completa y en horario diurno.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Unas de las características más importantes de los programas es su plan de estudio y sus líneas de investigación; es que 4 de los 7 programas exigen la presentación de una propuesta de investigación que hace parte no solo de los requisitos de ingreso, sino que además su cumplimiento durante el desarrollo del programa constituye un primer objetivo para el estudiante.

Del mismo modo, las 7 universidades que tienen Doctorado en Economía presentan un plan de estudios y una metodología distinta, los cuales se desarrollan a través de créditos, siendo el programa de la Universidad Nacional el que mayor número de créditos exige con 135, seguido del programa de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali con 112 créditos, por su parte la Universidad Eafit es la que menor número de créditos exige con 81.

Algunos de los programas como en el caso del programa de la Universidad de los Andes, están estructurados para ser impartidos por años, mientras otros se imparten por ciclos o semestres. Todos los planes de estudio comparten características comunes como una fase o etapa de fundamentación en la cual, a través de cursos se desarrolla la teoría y conceptualización del doctorado; esta primera fase tiene como propósito otorgar al estudiante herramientas conceptuales, teóricas y metodológicas sólidas en economía, garantizando una evolución satisfactoria de las demás fases. La siguiente fase de desarrollo e implementación de los programas es la etapa de profundización, usualmente en esta etapa los estudiantes hacen la elección de una línea de investigación y finalmente esta la fase de investigación y la tesis doctoral.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

En cuanto a las líneas de investigación algunos de los programas tienen amplias alternativas, es el caso del programa de la Universidad de los Andes que cuenta con 11 líneas de investigación, orientadas a sectores de la salud, la educación, el medio ambiente y los recursos naturales; incluso se podría afirmar que es uno de los programas más completos en relación con las líneas de investigación abarcando otros temas como economía agrícola o economía del comportamiento y métodos experimentales, conflicto y violencia. Por su parte el programa de la Universidad Eafit presenta otras novedades en sus líneas de investigación como son; la economía del transporte y la economía espacial. La Universidad Nacional organiza en 3 áreas sus 8 líneas de investigación; El área de la economía y desarrollo, el área de gestión y organizaciones y el área de contabilidad y finanzas.

Por su parte la Universidad del Rosario, cuenta con seis líneas bien estructuradas y consolidadas, entre las que se encuentran los temas de economía experimental, de las decisiones y del comportamiento, mercados, regulación y organización industrial (Anexo 16).

Lo anterior puede dar una visión más clara de lo que cada programa ofrece a sus estudiantes y lo que espera de sus graduados. Se podría decir que ningún programa es mejor que el otro, los programas están diseñados para necesidades de formación específicas y finalmente el estudiante es quien elige de acuerdo con sus necesidades y expectativas.

Finalmente, es importante anotar que el propósito u objetivo de cada programa es formar profesionales del más alto nivel, con capacidad para realizar investigaciones científicas

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

y aportes importantes de gran impacto en el desarrollo de la economía en el país, transmitiendo el conocimiento e impactando positivamente a las nuevas generaciones.

2.1.1. Proyecto Educativo Institucional - PEI

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad del Rosario se concibe como la carta de navegación que orienta las funciones de docencia, investigación y extensión, en el marco de su misión, visión y valores. El PEI orienta y soporta las acciones educativas institucionales con el propósito de favorecer la formación integral de sus estudiantes, a la luz de una cultura de calidad, excelencia e identidad y de actividades centradas en el estudiante, orientadas a la construcción de conocimientos, la producción científica y la integración con el entorno.

En concordancia con el PEI de la Universidad, la Facultad de Economía y por ende su programa de Doctorado en Economía, tienen claro que su existencia y sentido están fundamentados en la concepción de integración esencial de la investigación, la docencia y la extensión, lo que se traduce por una parte en los seguimientos de cambios de paradigma y avances en la disciplina de la economía a nivel mundial y los cambios en el entorno que los rodea y que nos permite desde la aplicación del conocimiento y la formación de nuestros estudiantes de doctorado aportar al análisis de los problemas centrales de la sociedad colombiana y del impacto que sobre ella tienen los acontecimientos internacionales (Universidad del Rosario, 2018)

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

2.1.2. Doctorados en el País

El doctorado “es el programa académico de posgrado que otorga el título de más alto grado educativo, el cual acredita la formación y la competencia para el ejercicio académico e investigativo de alta calidad” (CNA, 2017,p.2). Colombia incursionó en el desarrollo de programas de este nivel de formación y en el campo de la Economía en 1996 cuando la Universidad Nacional inició su programa de Doctorado en Economía, de allí que se considere que este tipo de estudios es relativamente reciente.

En la actualidad, siete universidades en Colombia ofrecen el programa de Doctorado en Economía las cuales son: Universidad Nacional, Universidad, de los Andes, Universidad del Rosario, EAFIT, ICESI, Universidad del Norte y Universidad Javeriana en Cali. En los anexos 1 al 6 se pueden evidenciar las fichas de análisis documental de cada uno de los programas ofrecidos por estas Instituciones.

2.1.3. Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario

La Universidad a través del Doctorado en Economía aporta a la formación de capital humano y responde directamente a las necesidades del país establecidas en la legislación sobre formación en posgrados. Este se ofrece desde 2008 y busca formar profesionales del más alto nivel capaces de realizar y orientar de forma autónoma procesos académicos e investigativos, a través del desarrollo del plan de estudios que se compone de una sólida formación teórica y cuantitativa y consolidado en 85 créditos académicos; así mismo, los

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

estudiantes tienen la posibilidad de elegir temas que tienen correspondencia directa con las líneas de investigación de la Facultad. Del mismo modo, los estudiantes están expuestos continuamente a un entorno investigativo debido a la trayectoria y reputación del Grupo de investigación de la Facultad de Economía.

Entre los principales objetivos del programa de Doctorado en Economía están los siguientes:

1. Formar, en el más alto nivel académico en Colombia, a un grupo de profesionales en el área económica con especial énfasis en los asuntos asociados con las líneas de investigación de la Facultad.
2. Preparar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigación (tanto de carácter público como privado), funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional, en sus instancias regionales y locales, así como, profesionales con preparación analítica en las empresas públicas y privadas.
3. Consolidar un cuerpo docente con cualidades y competencias para responder a las exigencias de los distintos espacios de formación académica, respetando los principios fundamentales de la cátedra universitaria, e integrando lo propio de los valores y orientación de la Facultad.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

4. Ofrecer al grupo de personas interesadas en los problemas objeto de estudio, a través de los seminarios, la oportunidad de compartir sus experiencias, intercambiar conocimientos y emprender acciones de investigación conjuntas.

5. Fomentar, a través del relacionamiento con universidades extranjeras, el intercambio de investigadores, estudiantes y conocimiento. (Universidad del Rosario, 2016, p8)

En la actualidad, cuenta con un grupo de investigadores de alto nivel que soportan las líneas a través del desarrollo de programas, proyectos de investigación, publicaciones en revistas especializadas, así como con la participación en seminarios académicos nacionales e internacionales. En el grupo se desarrollan varias líneas de investigación entre las cuales están: Economía del bienestar y la equidad: laboral, salud, Macroeconomía y economía internacional, Economía del comportamiento y las decisiones, Finanzas, Mercados, regulación y organización industrial, Economía política y pública.

La Facultad de Economía de la Universidad del Rosario debido a la madurez y calidad del equipo investigador y de los programas educativos permitió la creación de un programa doctoral que está formando nuevos investigadores en el país, y que a su vez impulsa la actividad investigadora de sus profesores.

En el año 2016 se hizo una reforma curricular debido a la modificación que se realizó al programa de Maestría en Economía, el cual se articula con el programa de Doctorado y

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

juntos pertenecen a la Escuela Doctoral de Economía. El programa actualizó sus contenidos para enfocarse en apoyar el desarrollo de las trayectorias académicas propias de los estudiantes.

El Doctorado en Economía comienza por la fase de fundamentación del programa, donde cursa las asignaturas obligatorias que comparte con la Maestría, posteriormente el estudiante doctoral realiza la fase complementaria donde cursa asignaturas electivas y por ultimo está la fase de investigación donde se realizan talleres de investigación que surgen como escenarios para dinamizar los procesos de investigación científica y formativa del grupo de investigación y poder realizar semestre a semestre el seguimiento para que el estudiante pueda llevar a cabo al finalizar el décimo semestre, la defensa de la Disertación Doctoral, esto se evidencia en el plan de estudios que se presenta en la Ilustración 1.

Ilustración 1. Plan de estudios Doctorado en Economía Universidad del Rosario

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre
MICROECONOMÍA AVANZADA	TEMAS EN MICROECONOMÍA	ELECTIVA II
MACROECONOMÍA AVANZADA	TEMAS EN MACROECONOMÍA	ELECTIVA III
ECONOMETRÍA AVANZADA	TEMAS EN ECONOMETRÍA	ELECTIVA IV
ECONOMÍA MATÉMATICA	ELECTIVA I	ELECTIVA V
CÁTEDRA ROSARISTA		TALLER DE INVESTIGACIÓN I
Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre
TALLER DE INVESTIGACIÓN II	TALLER DE INVESTIGACIÓN III	TALLER DE INVESTIGACIÓN IV
		APROBACIÓN DE PRIMER ARTICULO
		DISERTACIÓN DOCTORAL I
Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre
DISERTACIÓN DOCTORAL II	DISERTACIÓN DOCTORAL III	DISERTACIÓN DOCTORAL IV
Décimo Semestre		
DISERTACIÓN DOCTORAL V		

Total créditos: 85

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Fuente: Página oficial del programa - Universidad del Rosario. 2019. Disponible en
<https://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/Plan-de-estudios/#ancla>

De esta manera, las competencias a desarrollar en los alumnos se orientan hacia un perfil investigativo que permitan al egresado desempeñarse como docente o investigador en centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, a nivel público y privado; funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional y sus estancias regionales y locales; y profesionales con amplia preparación analítica para el abordaje de problemas socioeconómicos complejos tanto en el ámbito público como privado. En resumen, la combinación del enfoque microeconómico, la fundamentación matemática, la posibilidad de estudiar distintas áreas de la economía y la formación ética y humanística son el sello que caracteriza al egresado del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y lo diferencia de otros profesionales en estas disciplinas. (Universidad del Rosario, 2018 c, p1)

Complementariamente, el programa Doctorado en Economía busca que sus graduados sean profesionales capaces de realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en el área específica de un campo del conocimiento. En este sentido, se espera que los resultados inherentes a la actividad académica e investigativa constituyan una contribución original y significativa al avance de la ciencia, la tecnología, las humanidades, las artes o la filosofía. Además, el programa propende por la adecuada formación de

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

investigadores de alto nivel, lo cual es una tarea fundamental de toda nación que se proyecte de manera destacada en el ámbito del conocimiento, en un futuro inmediato y a largo plazo.

Tabla 2 Análisis documental Doctorado en Economía Universidad del Rosario

Ficha Análisis documental – Universidad Del Rosario

Ficha de Análisis Documental			
Universidad	del Rosario	Fecha de creación	2008
Nombre del programa	Doctorado en Economía	Número de Créditos académicos	85
Modalidad	Presencial, tiempo completo	Duración del programa	Cinco años
Objetivos	Formar, al más alto nivel en Colombia, un grupo de profesionales en las diferentes líneas de investigación de la facultad. Preparar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigaciones públicas y privadas, funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional y en instancias regionales y locales, y profesionales con preparación analítica que se desempeñen en empresas públicas y privadas. Ofrecer al grupo de personas interesadas en los problemas objeto de estudio, a través de seminarios, conferencias y talleres de investigación, la oportunidad de compartir sus experiencias, intercambiar conocimientos y emprender acciones de investigación conjuntas. Fomentar, a través de la vinculación de universidades extranjeras, el intercambio de investigadores, estudiantes y, en general, de conocimiento.		
Plan de Estudio	El plan de estudio está conformado por 85 créditos distribuidos en 10 semestres. Durante los dos primeros semestres el estudiante cursa todas las cátedras teóricas. En tercer semestre se cursan las materias electivas. En cuarto, quinto y sexto semestre se cursa Taller de Investigación en diferentes niveles, Taller de Investigación (I, II, III y IV) es una asignatura que equivale a un crédito cada uno y tiene como propósito apoyar a los estudiantes en la elaboración de su trabajo de grado en este espacio los estudiantes inscritos tendrán la		

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Ficha de Análisis Documental	
	oportunidad de presentar sus propuestas y el desarrollo de las mismas, recibir retroalimentación de los profesores de la facultad, de los profesores de otras facultades y otras universidades y de sus compañeros. Adicionalmente en sexto semestre el estudiante deberá registrar la asignatura “Aprobación de primer artículo”, la cual equivale a 8 créditos. Cabe aclarar que el Taller de Investigación III es prerrequisito de la asignatura “Aprobación de primer artículo” y “Disertación Doctoral I” es correquisito de la asignatura “Aprobación de primer artículo” En caso de reprobación, el estudiante deberá registrar la asignatura en el siguiente semestre. Antes de terminar el tercer año, el estudiante doctoral debe haber presentado el primer artículo de su tesis. Del sexto al décimo semestre se cursa la asignatura Disertación Doctoral en diferentes niveles El estudiante deberá presentar como parte de su proceso de grado una tesis. La primera tarea del estudiante, después de terminar los cursos que componen el programa de doctorado, es determinar el tema de su tesis. Los temas pueden haber sido sugeridos por los profesores en los diferentes cursos, y esto podría ser especialmente cierto en el caso de los cursos electivos escogidos por el estudiante durante el transcurso de sus estudios doctorales. Otra fuente de ideas válida es el seminario semanal de investigación y los talleres de investigación de la Facultad de Economía. El objetivo de la disertación doctoral (tesis) en economía es estimular, por parte del estudiante, el estudio de un tema de interés de manera individual e independiente. En términos del proceso de aprendizaje, la disertación doctoral busca proporcionar a los estudiantes un número importante de habilidades investigativas. El proyecto de investigación para una disertación doctoral debe tener un mayor nivel de complejidad y alcance que una tesis de maestría, de manera que se pueda apreciar la habilidad del candidato doctoral para conducir investigaciones futuras por cuenta propia. El proceso que conlleva una tesis concluye una etapa de aprendizaje formal e inicia al candidato en procesos de investigación de manera independiente, que aporten a su área profesional. La finalización del trabajo de investigación del estudiante de doctorado consistirá en la entrega de la versión final de la disertación doctoral, que será presentada por escrito. En el documento, el estudiante deberá demostrar que adquirió las competencias investigativas fundamentales para la obtención del título de Doctorado en Economía. El trabajo de investigación debe ser una contribución original e inédita que constituya un aporte fundamental al desarrollo de las ciencias económicas, y que

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Ficha de Análisis Documental	
	además sea potencialmente publicable en una revista indexada internacionalmente, a juicio del jurado calificador.
Otras características del programa	Antes de seis años contados a partir de la fecha de ingreso formal al programa, el estudiante debe presentar la solicitud de la defensa de la disertación doctoral. Si no lo hace así, el Comité de Escuela Doctoral podrá autorizar, a su solicitud, la prórroga de este plazo máximo por un año más, que excepcionalmente podría ampliarse por otro año adicional, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento académico de posgrados. Una vez el supervisor esté satisfecho con la disertación doctoral del estudiante, deberá informar por escrito al Director de la Escuela Doctoral, que la versión final de la tesis está lista, y que por consiguiente aprueba su presentación ante los jurados evaluadores.
Líneas de Investigación	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente.
	Macroeconomía y economía internacional
	Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento
	Finanzas
	Mercados, regulación y organización industrial
Perfiles de egreso	Las competencias a desarrollar en los alumnos se orientan hacia un perfil investigativo que permitan al egresado desempeñarse como docente o investigador en centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, a nivel público y privado; funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional y sus estancias regionales y locales; y profesionales con amplia preparación analítica para el abordaje de problemas socioeconómicos complejos tanto en el ámbito público como privado. En resumen, la combinación del enfoque microeconómico, la fundamentación matemática, la posibilidad de estudiar distintas áreas de la economía y la formación ética y humanística son el sello que caracteriza al egresado del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y lo diferencia de otros profesionales en éstas disciplinas.
Numero de Graduados	9

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Ficha de Análisis Documental	
Análisis	El programa de doctorado de la Universidad Del Rosario, está muy bien estructurado y todas sus asignaturas apuntan al cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa. El programa es exigente y dedica créditos a la parte de la fundamentación teórica, pero también al fomento de la investigación que es uno de los propósitos fundamentales del programa. La disertación doctoral o tesis permite al estudiante poner en práctica cada uno de los conocimientos adquiridos y afianzarse en el área teórica y de investigación, está concebida para que el estudiante asuma el reto de aprendizaje y específicamente refuerce sus habilidades de investigación. Las líneas de investigación presentan una novedad interesante frente a los programas de doctorado de otras universidades y es la línea de investigación “Economía del comportamiento y las decisiones”. En conclusión, es una programa que promete cumplir con los objetivos propuestos, porque su plan de estudios está estructurado de manera metódica y rigurosa, garantizando así los resultados.

Fuente: Elaboración propia. 2019

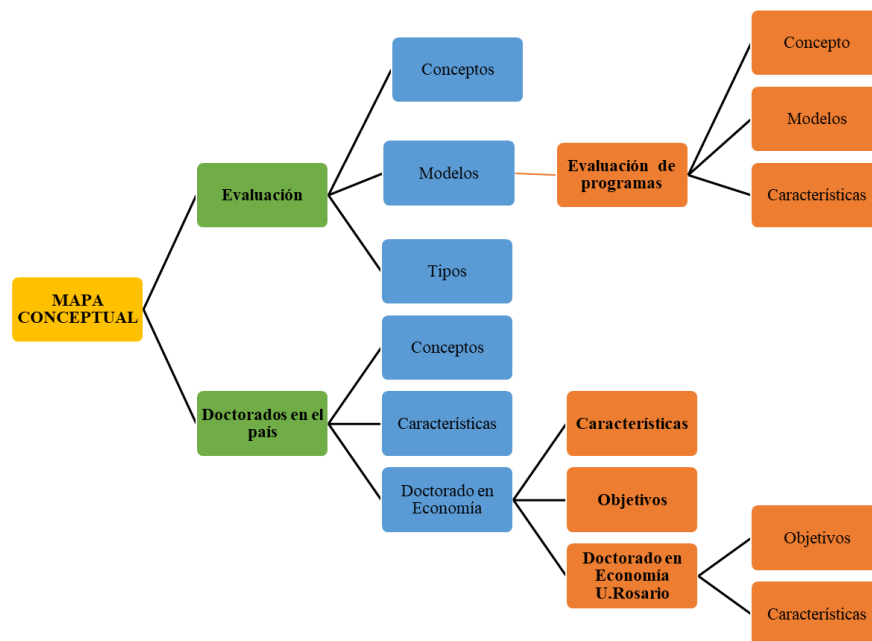
2.2. Marco Conceptual

Los principales componentes teóricos que sustentan cada una de las categorías de análisis de esta investigación iniciando por la evaluación, dado que este ejercicio investigativo pretende evaluar un programa de formación posgradual a partir de la percepción de graduados y empleadores.

En el mapa conceptual que sustenta este estudio se puede evidenciar en la **¡Error! La autoreferencia al marcador no es válida.**

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Ilustración 2 mapa conceptual del estudio



Fuente: Elaboración propia. 2018

2.2.1. Evaluación.

Según la real académica de la lengua española – RAE-, evaluar refiere a estimar, apreciar, calcular el valor de algo (RAE, 2018).

Como concepto específico, el término «evaluación» surge en el sector educativo. Se atribuye a Raph Tyler, el cual afirmaba que la evaluación implica comparaciones internas de los resultados con los objetivos que se plantea al principio de cualquier proyecto para medir su efectividad (Tyler, 1973) .

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Por otro lado, muchos de los posteriores estudiosos de la evaluación, han enriquecido la definición y características planteadas por Tyler en la primera mitad del siglo XX, uno de ellos es Pérez (1995) quien indica que la evaluación es “...la valoración, a partir de criterios y referencias pre especificados, de la información técnicamente diseñada y sistemáticamente recogida y organizada, sobre cuantos factores relevantes integran los procesos educativos para facilitar la toma de decisiones de mejora” (p.73).

Así mismo, la evaluación es un proceso riguroso que permite la valoración de algo o de alguien basado en unos criterios claros y precisos y que tiende fundamentalmente a mejorar ese algo que se somete a la evaluación. En este caso se va a evaluar un programa académico, por tanto, es importante indicar que se entiende por evaluación de programas, para este caso Pérez (2000) menciona que es:

Proceso sistemático, diseñado intencional y técnicamente, de recogida de información rigurosa — valiosa, válida y fiable— orientado a valorar la calidad y los logros de un programa, como base para la posterior toma de decisiones de mejora, tanto del programa como del personal implicado y, de modo indirecto, del cuerpo social en que se encuentra inmerso. (p.272)

Dicho lo anterior, Pérez (2000) señala algunos componentes que se deben tener en cuenta en la evaluación para que esta sirva como instrumento para evaluar los objetivos propuestos los cuales son: contenido a evaluar, la información a recoger, la valoración de

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

información y la finalidad. Esto dará un panorama más amplio del proceso y se obtendrán mejores resultados.

2.2.2. Modelos de evaluación de programas

Para Stake (2010) el modelo de evaluación comprensiva o responsiva que se lleva a cabo a través de once pasos, que poco a poco van llevando el proceso de evaluación de manera que se tenga en cuenta a todos los actores del proceso y el resultado pueda ser satisfactorio. “La evaluación es una ecuación: donde hay un valor observado sobre un programa, en relación con la satisfacción o insatisfacción que siente un grupo de personas adecuadamente seleccionado ante el programa” (p. 184).

Por otro lado, Weiss (1978) hace énfasis en que no se puede pretender en una sola evaluación dar respuesta a todas las inquietudes y el resultado depende del fin al que se quiera llegar, para estudios como el de esta tesis, ella sugiere el tipo de evaluación formativa y sumativa, pues con esta se puede evidenciar “el grado de éxito del programa”.

Asimismo, vale la pena resaltar la teoría de la evaluación desarrollada por Weiss (1978), donde indica que el verdadero propósito de la investigación evaluativa es medir los resultados de un programa frente a los objetivos que se propuso lograr, con el fin de ajustar cada vez más el programa en dirección al alcance de esos objetivos.

Con relación a esta afirmación Weiss (1978) sugiere tres premisas que la soportan, la primera es que los programas están sujetos a las presiones que surgen de la política. La

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

segunda es que la evaluación contribuye a la toma de decisiones y la tercera al parecer de gran importancia es que la evaluación en si tiene una connotación netamente política, ya que devela situaciones de privilegio que genera cambios en la dinámica de poder de los programas, afectando las relaciones humanas y el rumbo de las acciones y decisiones que se tomen en los mismos. En otras palabras, el alcance de los objetivos propuestos determinará la eficacia del programa.

Del mismo modo, los ingleses Daniel Hamilton y Malcolm Parlett proponen un modelo de evaluación iluminativa que será la utilizada para este proceso de investigación, este modelo tiene un enfoque alternativo, donde su preocupación es “la descripción y la interpretación antes que la medición” (p.454), los fines de la evaluación iluminativa son: ver cómo funciona, como es la relación estudiante docente, trata de orientar y esclarecer diferentes paradigmas (Gimeno & Pérez1989)

Tomando como referente el modelo de evaluación iluminativa mencionado anteriormente se puede lograr que graduados, empleadores y los interesados en el Doctorado de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario, puedan dar su punto de vista, pues esta información es valiosa para el cumplimiento de los objetivos de este trabajo de investigación.

La investigación iluminativa permite que las decisiones sean mucho más racionales, en la medida en que se apartan de posturas personales y se ajustan más a datos exactos, implementando decisiones más concienzudas e inteligentes que permitan tomar decisiones

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

impactando positivamente a los beneficiarios de los programas. En ese sentido, cabe anotar que es posible obtener resultados rigurosos, ajustados a la realidad, que permitirán una oportunidad clara de mejora al programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario.

De modo que, estos modelos de evaluación coinciden en que la evaluación se debe llevar paso a paso para que vaya dando las pautas que conduzcan al mejoramiento del objeto evaluado.

Para finalizar el marco conceptual vale la pena retomar el criterio diferenciador "Lo que distingue a la investigación evaluativa no es el método o la materia de estudio, sino la intención, el objetivo o la finalidad con que se lleva a cabo" (Weiss, 1978, p.18).

Así, este marco teórico sustento el trabajo de investigación y permito guiar el camino hacia el alcance de los objetivos propuestos.

2.3. Marco Normativo y Legal

Este capítulo presenta las diferentes leyes en las cuales se enmarca el proceso de evaluación de los programas educativos en Colombia y a través de las cuales el gobierno pretende garantizar una educación de calidad.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Tabla 3 Marco Legal

Tipo (Nacional o Internacional)	Referente Legal	Análisis atendiendo a los objetivos de la investigación
Nacional	Constitución política de Colombia 1991	En el artículo 67 específicamente se menciona que la educación es un derecho, la cual busca el acceso al conocimiento. También se debe resaltar lo mencionado en los artículos 27,69,70,71.
Nacional	Ley General de Educación 115/94: Regula la educación en Colombia en todos sus niveles.	Se constituye en un referente que para esta investigación aporta los referentes de libertad de enseñanza aprendizaje, investigación.
Nacional	Ley 30 de Diciembre 28 de 1992: Se organiza el servicio público de la Educación Superior.	Sirve como referente pues se tiene en cuenta la calidad de la educación superior, el factor de desarrollo científico,
Nacional	Decreto 916 de 22 mayo 2001	Por el cual se unifican los requisitos y procedimientos para los programas de Doctorado y Maestría.
Nacional	Lineamientos para la Acreditación de Alta Calidad de Programas de Maestría y Doctorado	Consejo nacional de acreditación CNA, da las orientaciones para la acreditación de los programas de Maestría y Doctorado.
Norma Interna	Decreto Rectoral No. 982 del 19 de junio de 2017. Universidad del Rosario	Decreto interno donde se autoriza la creación del programa de Doctorado en Economía
Norma Interna	Decreto Rectoral No. 1531 del 15 de diciembre de 2017. Universidad del Rosario	En este documento se establecen la reglamentación de los Doctorados en la Universidad del Rosario.
Norma Interna	Acuerdo de Consejo Académico. Facultad de Economía de la Universidad del Rosario	En este acuerdo se dan los lineamientos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario

Fuente: Elaboración propia 2018

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

En este cuadro se evidencia cada una de las normas que rigen los temas de educación en el país, iniciando por la norma de normas la Constitución Política de Colombia, que hace referencia al derecho a la educación con calidad y da autonomía a las universidades para gobernar en sus instituciones entre otros aspectos que tiene en cuenta esta norma.

Posteriormente se encuentra la Ley General de Educación y las demás normas que dan lineamientos y directrices a la educación en Colombia, donde cada una de estas apporto y dio una guía para que fueran referentes importantes en al asunto de esta tesis.

Finalmente se tuvo en cuenta las normas y decretos internos de la Universidad del Rosario que rigen el programa de Doctorado en Economía.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Capítulo III. Diseño Metodológico

3.1. Enfoque de investigación

El enfoque investigativo para la evaluación del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario es cualitativo, pues para recolectar los datos se utilizan diferentes métodos y posteriormente se hace el análisis sincrónico de los datos, que llevan al investigador al resultado del estudio. En esta investigación se utilizó, entrevista, encuesta y análisis documental para recoger la información y así poder dar cuenta de la interpretación de los resultados de la investigación, desde el modelo de evaluación iluminativa y los aportes del modelo de Weiss.

Por otro lado, como lo menciona Bonilla & Rodríguez,(2000) “la forma más adecuada de comprender un fenómeno es estudiarlo en su contexto, para poder describirlo y comprenderlo”, como es el caso de esta investigación, de forma tal que desde el análisis cualitativo es necesario reconocer las percepciones y el nivel de satisfacción que tienen los graduados y empleadores del programa, para así contar con una amplia percepción del cumplimiento de los objetivos.

Por último, como lo menciona Galeano (2003) la investigación cualitativa pretende ver las cualidades de los seres humanos, en este caso como a través de la interacción con los graduados y empleadores podemos tener el concepto de cada uno de ellos y así comprender el cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía.

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

3.2. Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo evaluativa, por cuanto este tipo de investigación busca "medir los efectos de un programa por comparación con las metas que se propuso alcanzar, a fin de contribuir a la toma de decisiones" (Weiss, 1978.p.16).

Con el fin de comprender los aportes de Weiss (1978) valdría la pena retomar un poco y volver la mirada hacia el concepto de evaluación y más específicamente al concepto de evaluación aplicado a los programas sociales, sus objetivos y la forma más rigurosa de alcanzar el cumplimiento de esos objetivos.

Así mismo la evaluación es usada en distintos ámbitos y lo que tienen en común es "La noción de juzgar el valor o los méritos de alguna cosa" Así mismo weiss (1978) propone un método de investigación evaluativa, en donde la evaluación establece criterios claros y específicos para el éxito. La evaluación se propone reunir sistemáticamente pruebas y testimonios de una muestra representativa; que para efectos del presente trabajo de investigación esa muestra estuvo constituido por los egresados del programa, los empleadores y los datos de que se tomaron las instituciones que imparten el programa de Doctorado en Economía en Colombia.

. Por consiguiente y como se mencionó anteriormente, esta investigación utilizó el modelo de evaluación Iluminativa de Parlett y Hamilton, en el cual se puede evaluar desde

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

diferentes perspectivas, para poder indagar y contrastar desde una posición neutral y así poder ver el programa de doctorado desde una dimensión holística.

Por esta razón, a lo largo de esta investigación se llevarán a cabo las tres etapas que los autores mencionan en su modelo, las cuales son: observación, investigación y posteriormente explicación y análisis de los resultados, para así dar respuesta a los objetivos planteados, dichas etapas se corresponden con el proceso mismo de la investigación que se adelanta.

3.3. Población y muestra del estudio

En el siguiente cuadro se evidencia los actores relacionados directamente con el proceso del Doctorado en Economía y se evidencia que, lo más conveniente es tomar toda la población de graduados y, en el caso de los empleadores participan dos personas que fueron seleccionadas a conveniencia.

Tabla 4 Población y muestra de estudio

POBLACIÓN		MUE STRA	CRITERIO DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA
Graduados	7	7	PROBABILISTICA - TODA LA POBLACIÓN
Empleadores	7	2	NO PROBABILISTICO - CONVENIENCIA

Fuente: Elaboración propia. 2018

3.4. Matriz categorial de análisis

La **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** matriz categorial de análisis p

EVALUACIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

resenta las categorías y subcategorías de análisis que se tienen en cuenta para realizar esta investigación, de igual manera se muestra los instrumentos y procesos desarrollados para obtener la información:

Tabla 5 Matriz de categorías

Objetivo específico	Categoría	Subcategoría de primer orden	Subcategoría de segundo orden	Instrumento	Fuente	Númeración
Analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario.	Cumplimiento de objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario	Formar, al más alto nivel en Colombia, un grupo de profesionales en el área económica con especial énfasis en los asuntos asociados con las líneas de investigación de la Facultad.	Nombre de la tesis/ línea de investigación a la cual está asociada/ distinciones.	Análisis documental	Tesis	Anexo 12
		Preparar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigación (tanto de carácter público como privado), funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional, en sus instancias regionales y locales, así como, profesionales con preparación analítica en las empresas públicas y privadas.	Perfil del graduado: perfil académico y laboral	Análisis documental	Cv lac - Graduados	Anexo 10
		Consolidar un cuerpo docente con cualidades y competencias para responder a las exigencias de los distintos espacios de formación académica, respetando los principios fundamentales de la cátedra universitaria, e integrando lo propio de los valores y orientación de la Facultad .	perfil académico, laboral e investigativo del docente del doctorado	Análisis documental	Hojas de vida profesores	Anexo 11
		Ofrecer al grupo de personas interesadas en los problemas objeto de estudio, a través de los seminarios, la oportunidad de compartir sus experiencias, intercambiar conocimientos y emprender acciones de investigación conjuntas.	Lineas de investigación/investigaciones conjuntas/seminarios,coloquios de investigación	Análisis documental	Sistema de Información de la Facultad - SIFE	Anexo 12
		Fomentar, a través del relacionamiento con universidades extranjeras, el intercambio de investigadores, estudiantes y conocimiento.	Intercambio de investigadores/estudiantes	Análisis documental	Sistema de Información de la Facultad - SIFE	Anexo 13
Identificar las características académicas y laborales del graduado del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y su relación con el perfil definido.	Perfil del Graduado	Perfil académico	Titulo de Pregrado, Grupo de Investigación al que pertenece y categoría del Investigador.	Matriz de análisis de contenido	Cv lac Colciencias Graduados.	Anexo 10
		Perfil Laboral	Experiencia docente e experiencia investigativa Cargos desempeñados Instituciones en las que ha laborado (últimos 3 años)			

Objetivo específico	Categoría	Subcategoría de primer orden	Subcategoría de segundo orden	Instrumento	Fuente	Numeración
Conocer la percepción de los empleadores sobre el desempeño laboral de los Graduados del Doctorado en Economía de la U. del Rosario, para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.	Percepción empleadores sobre desempeño laboral Graduados	Responsabilidades del Graduado		Entrevista	Empleadores	Anexo 14
		Motivación para elegir Graduado				
		Calificación del desempeño				
		Fortalezas y debilidades del desempeño				
		Aportes a la institución				
Conocer la percepción de los Graduado sobre el nivel de satisfacción con el programa de Doctorado en Economía de la U. del Rosario, para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.	Conocer el nivel de satisfacción del graduado con el programa.	Motivación para elegir el programa		Encuesta	Graduados	Anexo 15
		Competencias diferenciadoras que le dio el programa				
		Fortalezas y debilidades del programa				
		Aportes o recomendaciones para mejorar el programa				
		Cumplimiento de los objetivos del programa				

3.5. Instrumentos

Para el desarrollo de este estudio se realizó un análisis documental de los programas de Doctorado en Economía del país, los cuales se presentan en los anexos 1 a 6.

Por otro lado, se hizo el análisis de las hojas de vida de los graduados que aparecen en el CvIac de Colciencias, las cuales se sistematizaron en una matriz de análisis de contenido, para identificar las características académicas y laborales del egresado (anexo **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.10**) y las hojas de vida de los profesores del doctorado son objeto de análisis que se puede observar en el **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**

También y como parte del análisis documental se analizarán los elementos más destacados de las tesis de los graduados del programa de doctorado, como son el título, la línea de investigación y distinción, datos que se sistematizan en una matriz que se encuentra en el Anexo 12.

Así mismo, se incluyó la información de algunos de los graduados que hicieron pasantías, los datos se pueden observar en la matriz que fue suministrada por la Facultad (Anexo 13)

Igualmente, se hizo uso de una entrevista semiestructurada, la cual fue aplicada a los empleadores, con el objeto de conocer la percepción del desempeño de los graduados e identificar el alcance y el cumplimiento de los objetivos del programa. (Anexo 14)

Finalmente, se realizó una encuesta con preguntas abiertas, para los Graduados y así conocer la percepción y nivel de satisfacción con el cumplimiento de los objetivos del programa. (Anexo 15)

3.6. Validez de los instrumentos

Los instrumentos fueron validados por expertos en el tema de la Universidad Externado de Colombia, incluyendo a la directora de esta tesis.

Además de la validación de expertos, se hizo validación con los pares del colectivo de investigación, contando con la participación de un grupo de colegas que trabajan en diversas universidades en programas posgraduales.

Así mismo, este estudio cuenta con el aval de la Universidad del Rosario, el director del doctorado y la directora de posgrados de la Facultad, quienes proporcionaron la información de las fuentes.

El presente estudio no presenta hipótesis a demostrar, pues es un estudio cualitativo, el cual pretende conocer las percepciones de diversos actores sobre el cumplimiento de los objetivos de formación del programa de doctorado en economía.

3.7. Consideraciones Éticas

Este estudio guarda la confidencialidad de las fuentes y de la información recolectada, la cual será usada para fines investigativos y solo será difundida con la autorización de las fuentes consultadas. En todos los casos se preserva la identidad de los consultados en la investigación de forma directa o indirecta.

Además, en el proceso se solicitó autorización a la directora de posgrados de la Universidad del Rosario para poder hacer uso de todos los datos del programa de Doctorado requeridos para el desarrollo de esta tesis, incluidos los datos de graduados, estudiantes, profesores, empleadores. Para constancia se firmó el consentimiento informado (**¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**9), en virtud de la utilidad e importancia de las conclusiones de este estudio para el proceso de acreditación del programa, tal y como se planteó en la justificación.

3.8 Anticipaciones de sentido

Las anticipaciones de sentido o supuestos teóricos que puede plantear el estudio son:

El doctorado en Economía de la Universidad del Rosario cumple con los objetivos que se ha planteado como programa de formación avanzada, cuyo propósito fundamental se centra en la formación de investigadores con alto impacto social y económico en los sectores donde se desempeñan.

Por otro lado, se plantea que el cumplimiento de sus objetivos tiene un alto impacto entre los graduados, entre los empleadores y en general en el contexto nacional, producto de los resultados que el estudio arroje y que son fuente para posteriores estudios.

Los estudios sobre programas de doctorado y sus graduados son escasos, pero constituyen una fuente fundamental para evaluar y revisar los programas y poder formular propuestas de mejoramiento de los mismos, en pro del bienestar de la comunidad académica del país, específicamente en aspectos económicos y sociales.

Capítulo IV Análisis y resultados

4.1. Hallazgos del estudio

Los hallazgos del presente estudio se presentan por objetivos específicos, dichos hallazgos serán triangulados, dadas las diversas fuentes consultadas.

Objetivo específico 1: Analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario.

El cumplimiento de los objetivos del programa se analizó desde diversas fuentes. Inicialmente en el anexo 12 se puede observar el análisis de las tesis de los egresados del programa, dicho análisis se hizo para identificar uno de los objetivos fundamentales del programa, que describe la acción de formar profesionales de alto nivel que realicen investigaciones asociadas con las líneas de la Facultad.

Los hallazgos revelan que cuatro de las nueve tesis están en la línea de Macroeconomía y Economía internacional, otras cuatro en la de Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación salud, medio ambiente y una en la de Finanzas. Líneas que han sido declaradas por la Facultad y que se pueden observar en el anexo No. 16.

Cabe resaltar, que siete de las nueve tesis han tenido algún tipo de distinción, lo que prueba la calidad de los documentos elaborados por sus graduados. Las distinciones o reconocimientos otorgados fueron las siguientes tres tesis laureadas, dos corresponden a la línea de investigación Macroeconomía y Economía Internacional, y una a línea de investigación Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación

salud, medio ambiente. Cuatro tesis meritorias, dos corresponden a la línea de investigación Macroeconomía y Economía Internacional, una a la línea de investigación de Finanzas y una a la línea de investigación Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación salud, medio ambiente anexo 12.

Un aspecto importante denominado por Colciencias como apropiación social de la ciencia tiene que ver con la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas, en este sentido se puede afirmar que las presentaciones de estas investigaciones en diferentes seminarios y eventos de carácter nacional e internacional, dan la oportunidad de compartir experiencias e intercambiar conocimientos, y fortalecer la difusión del conocimiento producto de la investigación en el doctorado en economía de la Universidad del Rosario. Aspecto que puede verse en las hojas de vida de los investigadores- graduados del programa y registrados en Colciencias - CvLac..

Por otra parte, en el **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se elabora un análisis de las hojas de vida reportadas en CvLac de Colciencias por los graduados del programa, a través de las cuales se analizó el perfil de los graduados y su relación con los objetivos de formación del programa. En este sentido, se concluye que la Universidad del Rosario prepara profesionales que se desempeñan en diferentes áreas fundamentalmente en el sector educativo en nivel de educación superior y posgradual; la mayoría de ellos se dedica a la docencia e investigación en donde se encuentran 7 de los 9 graduados, sin dejar de lado que también se tiene presencia en el área administrativa y directiva de una entidad pública y en una privada, donde se desempeñan como funcionarios que tienen a su cargo áreas económicas importantes para el país. Este aspecto está íntimamente relacionado con los objetivos de

formación y con el perfil que el programa se ha propuesto y que se ha mencionado en acápite anteriores.

Del mismo modo, la Facultad ha consolidado un cuerpo docente preparado, pues todos los profesores que dictan clase en el programa son 15 docentes en total, cuentan con título de doctor(a) en economía, realizados en prestigiosas universidades internacionales. Además, están inscritos en el CvLac de Colciencias en diferentes categorías como investigador junior, asociado o integrante. Es de destacar que este análisis también se hizo buscando coherencia con uno de los objetivos del programa, el cual plantea formar un cuerpo docente de altas capacidades y competencias académicas, profesionales e investigativas. Pues todos han hecho doctorado o posdoctorado en universidades prestigiosas, fuera del país, adicionalmente por su producción intelectual están categorizados por Colciencias en el CvLac. Objetivo que puede verse claramente reflejado en el análisis de la hoja de vida académica de los 15 docentes (anexo 11)

La matriz perfil del graduado (Anexo 10) arroja valiosa información acerca del perfil de los graduados de doctorado y no sólo de ellos, sino del mismo programa

Lo anterior puede soportarse con el perfil de los egresados, por ejemplo el promedio de trabajo en docencia de los nueve (9) graduados es de quince (15) años lo que demuestra que de alguna manera el programa resulta atractivo para docentes. En otro sentido el doctorado puede ser más cerrado a otras profesiones y estar orientado estrictamente a economistas, la matriz muestra como ocho (8) de los nueve (9) egresados son economistas y solo un matemático. Con respecto al campo de acción tan sólo dos (2) de los nueve (9)

graduados se desempeñan como investigadores lo que soporta también la tesis de que probablemente la investigación en Colombia, no tiene mayor campo de acción.

Por otro lado, otro punto importante a analizar en la matriz, es la ciudad de procedencia; Cuatro (4) de Bogotá, Cuatro (4) de Medellín y Uno (1) de Pereira lo que podría sugerir varias cosas entre ellas es el nivel de desarrollo de las ciudades de procedencia en ese sentido Bogotá y Medellín son las ciudades con mayor oportunidad de crecimiento tanto académico como laboral para sus profesionales.

Otro punto de análisis es que el campo de acción en el país es limitado, como se ha mencionado en la introducción de este documento la investigación en Colombia, viene ganando reconocimiento, pero sin duda ha sido un área poco explorada a la que se destinan pocos recursos públicos, no es precisamente la educación la prioridad del sistema en Colombia y esa es una limitante no solo para el estudiante sino para la correcta implementación de los programas de doctorado y específicamente del programa de la Universidad del Rosario.

Otro de los objetivos del programa busca fomentar la internacionalización en diversos campos y plantea fomentar el relacionamiento con universidades extranjeras e intercambio de conocimiento; al respecto se hizo un análisis de las pasantías que han realizado los graduados del programa, anexo 13. Precisamente, es posible identificar que cinco de los nueve graduados, es decir el 55 % ha realizado una pasantía o estancia de investigación en diferentes universidades extranjeras. Por ejemplo, el graduado No.7 hizo su estancia de investigación en Federal Reserve Bank of Atlanta en el año 2013 y volvió a realizar otra estancia en Georgia

State University en el año 2014. De los otros cuatro restantes no hay datos actualizados sobre pasantías o intercambios con otras universidades y países, pues al no ser requisito del programa, no se ven en la necesidad de reportarlo.

Acá puede observarse de manera parcial el relacionamiento de los estudiantes con universidades extranjeras; Sin embargo, es importante señalar que la Universidad del Rosario y su programa de Doctorado mantienen una permanente relación con las universidades de Paris School of Economics; en efecto, dos de los graduados han realizado su estancia de investigación allí.

Por otro parte, la Universidad de Tilburg estableció un convenio de doble titulación con la Maestría en Economía, la cual hace parte de la escuela doctoral. Estos hallazgos dan cuenta del cumplimiento de la mayoría de los objetivos de formación del programa y están respaldados por datos actualizados que fueron consultados en los CvLac de Colciencias y en las hojas de vida que reposan en la secretaría de la Facultad.

Objetivo específico 2: Identificar las características académicas y laborales del graduado del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y su relación con el perfil definido.

En el análisis documental que se estructuró en el **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se presentan las hojas de vida de los graduados del doctorado.

Dentro de las características académicas que se puede destacar de los graduados están: su sólida formación en el área de económica, pues todos tienen pregrado en economía y 7 de ellos cuentan, adicionalmente, con maestría en economía; uno más con maestría en ciencias

sociales y otro con maestría en matemáticas; demostrando así su experticia y especialización en este campo del conocimiento.

En cuanto a la relación con la categorización dentro de Colciencias, de acuerdo con sus investigaciones y publicaciones, se identifica que cuatro de ellos están catalogados como investigadores senior o junior y pares evaluadores, los cinco restantes no tienen una clasificación específica en la última medición como investigadores.

Dentro de las características laborales a destacar encontramos que 8 de los 9 graduados trabajan en universidades de alto prestigio a nivel nacional, como la Universidad de los Andes, la Universidad de Antioquía, la Universidad Jorge Tadeo Lozano, EAFIT, entre otras. Instituciones en las que se desempeñan como profesores investigadores y en algunos casos como directores o jefes de departamento de investigaciones. Aspectos que confirman las pretensiones de la formación recibida en cuanto al perfil de egreso y la proyección de sus graduados en el ámbito laboral, demostrado en la activa participación en los grupos de investigación de las entidades donde laboran, su desempeño como profesores e investigadores. Cabe resaltar además que tres de los nueve han desempeñado cargos administrativos destacados en entidades públicas y privadas.

Objetivo específico 3: Conocer la percepción de los empleadores sobre el desempeño laboral de los graduados del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.

En el anexo 14 se encuentran transcritas las entrevistas realizadas a dos de los empleadores de los graduados del Doctorado. Los consultados manifiestan que los objetivos

del programa se cumplen ya que tiene un muy buen desempeño en sus labores, tienen una gran capacidad investigativa y un alto desempeño docente; al graduado se le asignan responsabilidades que cumple a cabalidad lo que hace que el empleador se sienta motivado a contar con él en su planta de trabajo y elegirlo por su alto desempeño y por su buena formación académica y técnica.

Dentro de las fortalezas que destacan de los graduados, están las publicaciones que realizan con aportes significativos y de alto nivel para las facultades y los programas, manifiestan que estos poseen competencias diferenciadoras, debido a la rigurosidad y profundización de los temas en los cuales se encuentran investigando, califican de muy buena la formación que obtuvieron los graduados, demostrada en su alto desempeño laboral y en el aporte que hacen en los campos académicos e investigativos en los cuales laboran, por todo lo anterior le dan una calificación de nueve sobre diez al desempeño de los graduados del doctorado.

Uno de los empleadores entrevistados para el presente trabajo de investigación que para este trabajo lo llamaremos empleador 2, indica que en la actualidad trabajan como docentes tres (3) egresados del programa de doctorado de la Universidad del Rosario, se evidencia estabilidad laboral teniendo en cuenta que los tres (3) tienen un promedio de siete (7) años de vinculación laboral con la Universidad.

De acuerdo con la información otorgada por el empleador los tres (3) se desempeñan en promedio en un 60% labores de docencia y en un 40% labores de investigación, adicionalmente han desempeñado de manera temporal otras labores como coordinación de

programas de la facultad de economía, proyectos menores y labores de asesoría y consultoría. El empleador resalta como fortalezas del programa de doctorado de la Universidad del Rosario la fundamentación teórica, así como el rigor académico que aporta directamente al desempeño de los egresados en la docencia y la investigación, permitiendo adicionalmente un aporte importante a la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado.

A la pregunta de ¿Qué habilidades de oportunidad y mejora observa en el desempeño de los egresados? La respuesta se presenta un poco ambigua y poco precisa al señalar que podría “mejorar el tema del relacionamiento con colegas, compañeros de trabajo y estudiantes” en realidad esta respuesta se evidencia que el programa tiene falencias en el desarrollo de competencias transversales necesarias para el desarrollo profesional

Por otra parte, aunque el empleador califica los aportes de investigación no señala con claridad cuáles han sido esos aportes específicamente, lo que si sugiere es que las publicaciones de tipo investigativo mejoraron ostensiblemente su nivel.

Finalmente, el empleador resalta como fortaleza del programa la fundamentación en los temas de la econometría y microeconomía y sugiere la necesidad de fortalecer la fundamentación en macroeconomía.

En síntesis, el concepto del empleador acerca del desempeño de sus empleados docentes e investigadores egresados del programa de doctorado de la Universidad del Rosario es favorable, de alguna manera califican de sobresaliente el desempeño de los egresados del programa.

En términos generales se puede inferir que los dos empleadores consultados tienen una excelente imagen del programa de Doctorado en Economía y del desempeño de sus graduados que laboran en sus contextos específicos. Por tanto, la valoración del programa por parte de ellos es muy valiosa y pondera de manera significativa la formación recibida por sus empleados. Tanto así que por ejemplo al preguntarles si volverían a contratar egresados del programa, dicen de manera contundente que sí, porque han cumplido con las expectativas de la entidad y del cargo al que se han enfrentado.

Objetivo específico 4: Conocer la percepción de los graduados sobre el nivel de satisfacción con el programa de Doctorado en Economía de la U. del Rosario, para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.

En el anexo 15 se relacionaron las encuestas realizadas a los graduados del programa de Doctorado en Economía, dicha encuesta estaba orientada entre otros aspectos a poder conocer la percepción de ellos sobre el cumplimiento de los objetivos del programa y sobre su nivel de satisfacción con el programa.

Al respecto se encuentra que los graduados manifiestan que se cumplen los objetivos del programa puesto que el desarrollo de este les dio competencias diferenciadoras, debido a su sólida formación, tienen una mejor capacidad de análisis, lo que hace que se sientan satisfechos con la formación recibida, la seriedad, el compromiso, la solidez de la institución, la red de investigadores, la flexibilidad curricular y en general por la rigurosidad académica.

Así mismo, manifiestan que se sintieron motivados a escoger el programa de doctorado por su calidad, la experiencia docente, la rigurosidad y la calidad del programa

siendo estas mismas las fortalezas que más resaltan dentro del programa.

No obstante, como oportunidades de mejora indican que se debe fortalecer el área de macroeconomía, así como ampliar los vínculos con universidades y centro de investigación en el exterior para tener una mejor proyección internacional y aumentar la posibilidad de interactuar más con los profesores de la facultad.

En términos generales se puede deducir que los graduados están conformes con la formación recibida en el programa de Doctorado en Economía. Por consiguiente, la valoración del programa por parte de los graduados es muy importante y da muestra de manera reveladora del excelente conocimiento recibido en el programa. Así es que al preguntarles si recomendarían el programa, ocho de los nueve graduados indican que sí, de hecho uno de ellos menciona que ya lo han recomendado y sugerido a sus colegas. Aspecto que demuestra un nivel de satisfacción muy alto con respecto a la formación recibida.

4.2. Discusión

Luego de realizado el proceso de recolección y análisis de los resultados de los instrumentos de evaluación al cumplimiento de los objetivos del programa de doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, se puede decir que desde la perspectiva de los graduados y empleadores se pudo obtener información muy importante acerca del cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, cumpliendo así con el postulado del modelo iluminativo donde se plantea que se debe comprender el sistema en su contexto y que es imprescindible conocer el sistema que se estudia y la percepción subjetiva de los individuos asociados al problema de investigación.

De manera que, con este trabajo de investigación se cumple con lo que mencionaban Parlett y Hamilton, donde el proceso de observación, investigación y posteriormente explicación y análisis de los resultados, dan respuesta a lo planteado en el objetivo general de esta investigación y se pudo medir el cumplimiento de los objetivos del programa.

Del mismo modo, se hacen comparaciones internas contrastadas entre los resultados y los objetivos iniciales para medir su efectividad, a lo largo del presente trabajo de investigación se han realizado comparaciones entre programas de doctorado de diferentes universidades del país, perfiles de egresados, conceptos de empleadores acerca del desempeño de sus empleados egresados del programa de Doctorado de Economía de la Universidad del Rosario con el fin de determinar si el programa cumple con los objetivos de formación planteados.

En la medida en que se han utilizado instrumentos estandarizados para evaluar se ha logrado alcanzar los objetivos de investigación, realizando la explicación y análisis de los resultados.

En un sentido más profundo, dado que su tesis va más allá de la efectividad de los instrumentos de evaluación, Pérez (1995) indica que la evaluación es la valoración a partir de los criterios y referencias pre específicas, de la información técnicamente diseñada y sistemáticamente recogida y organizada con el fin de facilitar la toma de decisiones de mejora. Es decir el propósito en sí de la valoración o de la evaluación no es tan solo el proceso de evaluar en sí mismo, sino también el de encontrar oportunidades de mejora a un proceso, de acuerdo con este enunciado, el presente trabajo de investigación también da cuenta de ello, una vez que la información se ha recogido de manera organizada y

sistematizada, no solo ha permitido evidenciar la efectividad de la evaluación en sí misma, sino que arroja en los hallazgos del estudio aspectos del programa que pueden ser susceptibles de mejora, por ejemplo; el empleador 2 (Anexo 14) indica que el programa de Doctorado Economía de la Universidad del Rosario, puede fortalecer académicamente los créditos de fundamentación teoría, específicamente en el tema de Macroeconomía.

Weiss (1978) sugiere que una vez la información recolectada es traducida a expresiones cualitativas, sea comparada con los criterios establecidos y posteriormente extraer conclusiones acerca de la eficacia, el valor, el éxito del fenómeno que se está estudiando.

Desde esta perspectiva, la evaluación del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario toma gran relevancia, ya que estos programas se han ido incrementando en el país y es necesario hacer seguimiento para que sean programas de calidad y competitivos, contribuyendo en el mejoramiento de los procesos de formación, los resultados del programa y el desempeño de sus graduados. La investigación evaluativa compite con otros factores menos estandarizados como la aceptabilidad, la factibilidad y la ideología; en la toma de decisiones. Weiss (1978) sugiere que en ocasiones el ambiente ideológico no permitirá la implementación de algún programa social en virtud de la afectación a las políticas y valores de la organización, pese a que se haya demostrado la efectividad del programa.

Por otra parte, el hecho de evaluar el proceso aportará en gran medida al crecimiento y mejoramiento continuo del mismo programa. En ese sentido este trabajo de investigación se ciñó de manera permanente a la línea que trazan los objetivos, buscando dar respuesta a ese

interrogante inicial y procurando cumplir el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación.

Si se observa dentro del objetivo se menciona que para alcanzarlo se acudió a la percepción de graduados y empleadores y a pesar de que en el presente trabajo de investigación se utilizaron herramientas metodológicas científicas y comprobadas para la recolección de la información siempre juega un papel determinando la objetividad del entrevistado; pero pese a ello, se alcanzó el objetivo propuesto y este trabajo no solo resuelve esa pregunta inicial y ese objetivo general, sino que ofrece una mirada esperanzadora para quienes quieran cursar el Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, dado que finalmente a pesar del limitado campo de acción son muchos los objetivos que se cumplen en el ámbito laboral y específicamente con respecto a las expectativas del graduado.

Hay que mencionar además, que todo el proceso de evaluación del cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, dan cuenta de las tesis planteadas por los autores citados, así mismo confirman que en la medida en que la información sea recolectada con instrumentos de medición fiables es menos susceptible de la subjetividad.

4.3. Conclusiones y limitaciones del estudio

El objetivo general de la investigación pretendía la Evaluación al cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario, por lo tanto, después de realizar la revisión y el análisis del documento se puede concluir:

El programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario es un programa

educativo diseñado acorde a los lineamientos y requerimientos de un programa del más alto nivel educativo, tomando como referente los lineamientos de acreditación para programas de este tipo. Algunos aspectos que demuestran esta afirmación se pueden verificar en las líneas de investigación de la facultad que están asociadas a las tesis de grado de los estudiantes. Donde se demuestra la coherencia entre líneas de investigación, tesis de grado y objetivos del programa. De la misma manera se pudo verificar las hojas de vida de los docentes del programa, las cuales cumplen con los estándares en términos de formación, experiencia académica e investigativa y trayectoria profesional, aspectos que están definidos en los objetivos del programa.

Otro de los objetivos del programa está en relación con el tema de internacionalización, aspecto que puede verse reflejado en el aumento del relacionamiento con otras universidades en el exterior, tanto así que la Maestría en Economía que hace parte de la Escuela Doctoral, tiene un convenio de doble titulación. De la misma manera, todos los graduados han realizado sus pasantías en el exterior, aspecto de fundamental importancia para el desarrollo personal y profesional de los graduados.

Por otra parte, se evidencia que el programa ha cumplido con el perfil definido, pues entre sus graduados cuenta con investigadores, docentes y funcionarios, que llevan muy bien posicionado el nombre de la Universidad y del programa.

Con relación al desempeño laboral, los empleadores tienen muy buena percepción y concepto, ya que se encuentran conformes con el desempeño de los graduados del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y califican muy bien su formación y nivel

investigativo, destacando sus fortalezas y aportes a la institución donde laboran. Lo anterior ha hecho que se puedan desempeñar en cargos como profesores investigadores y directivos administrativos, en organizaciones privadas y públicas. Con lo anterior se puede definir que se han cumplido con los objetivos del programa.

Con respecto a la percepción de los graduados se puede deducir que están satisfechos con la formación recibida, pues cumplió con las expectativas de calidad que los hizo elegir este programa e institución, dándoles las herramientas y competencias diferenciadoras para realizar un desempeño eficiente en sus labores, lo que ratifica el cumplimiento de los objetivos del programa.

A pesar de todas las bondades y buenos resultados que se han evidenciado sobre el programa de Doctorado de Economía de la Universidad del Rosario, es importante concluir que para la correcta implementación del programa por parte de los egresados, específicamente en el área de investigación, se hace necesario abrir en los diferentes ámbitos académicos y laborales mayores espacios para la investigación. Esta conclusión esta contrastada con el anexo 10, en donde se identifica fácilmente el perfil del egresado y se confirma que laboralmente se desempeñan en un mayor porcentaje en actividades de tipo académico y docente y en un menor porcentaje se dedica a la investigación.

Si bien la labor de investigación de los egresados está bien calificada, lo que también significa que el programa cumple con su objetivo de formación de investigadores, lo que aquí se pone de manifiesto son los reducidos espacios para la implementación de esa formación.

Nuevamente aquí concluimos, que quién tiene la palabra final será el estudiante que

buscara el programa que más se ajuste a sus propias necesidades, aceptando un proceso de formación enmarcado dentro de políticas que influirán sobre su desempeño futuro.

Por último, el apoyo y colaboración de la Facultad, sus directivos, los graduados y empleadores fue fundamental para el éxito del desarrollo de esta investigación, pues al no contar con limitaciones significativas y sí con la participación y disposición de la comunidad, fue posible entonces realizar de manera eficiente y veraz la recolección de la información y posterior elaboración de esta tesis.

4.4. Recomendaciones

Después de analizar las conclusiones de esta investigación evaluativa al cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía, de la Universidad del Rosario, se presentan las sugerencias que podrían ayudar al mejoramiento del programa y tener un mejor posicionamiento a nivel nacional e internacional.

En primer lugar, se recomienda ampliar la oferta de profesores que realicen investigación en temas de macroeconomía, para que los estudiantes de doctorado puedan interesarse en estos temas y así fomentar la integralidad de los graduados del Doctorado en Economía.

Así mismo, se sugiere que se redefinan los requisitos de grado para que se incluya como condición realizar y reportar la pasantía o estancia de investigación en una universidad fuera del país, acción que permitiría fortalecer los vínculos internacionales y así ampliar la proyección internacional del programa.

Adicionalmente, es necesario que la Facultad y la Universidad desarrollen estrategias

de seguimiento a los graduados del doctorado en economía para que se pueda realizar la difusión de las investigaciones, logros y distinciones que han tenido; esto con el fin que todos los interesados en realizar el programa puedan tener información importante que les ayude a tomar la decisión de ingresar a realizar su doctorado en la Universidad del Rosario y así poder darle mayor visibilidad al programa. En este sentido, es pertinente crear un espacio virtual que pueda ser conocido y empleado por todos los graduados, donde se haga pública esta información.

Tal como lo sugirió uno de los graduados, se recomienda la posibilidad de gestionar un programa de doctorado en economía en conjunto con otras universidades, para hacer economías de escala con los recursos académicos y docentes disponibles en cada una de las entidades, de esta forma se podrían complementar las carencias, entre ellas las de profesores del área de macroeconomía, que existen, sin necesidad de realizar gastos adicionales, propiciando así una menor competencia y mayores atributos en la formación doctoral.

Otra sugerencia importante es la pertinencia de un nuevo estudio enfocado específicamente a establecer si el programa de Doctorado de la Universidad del Rosario está más enfocado a fortalecer las habilidades del docente o en efecto aportan suficientes elementos para la implementación en el terreno práctico de las habilidades investigativas del estudiante.

Se sugiere también tomar en cuenta los datos arrojados en el anexo 10, una de las más importantes porque dan cuenta real del desempeño de los egresados, en relación con el fortalecimiento del programa de Doctorado de Economía de la Universidad del Rosario, en su parte de fundamentación teórica en los conceptos de Macroeconomía.

Por último, se recomienda fomentar la integralidad en la formación, fortalecer los temas de macroeconomía y los temas transversales, para que haya un buen manejo del relacionamiento de los graduados con su entorno y con la academia.

Referencias Bibliográficas

- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2000a). Manejo de datos cualitativos. In B. E & P. Rodríguez (Eds.), Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales (pp. 243- 310). Bogotá, Universidad de los Andes: Grupo Editorial Norma
- Borges,L & Añorga,J. (2015). Dimensiones de la evaluación de impacto del posgrado académico desde la óptica de la Educación Avanzada en la Educación Médica. Educación Médica Superior, 29(2), 12-22.
- Jimeno, S. J., & Pérez, G. A. (1989). La enseñanza: Su teoría y su práctica. Madrid: Akal.
- CNA. (2017). Consejo Nacional de Acreditación. Lineamientos para la acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado . Obtenido de https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lineamiento_Maestria_Doctorados.pdf
- Galeano, M. E. (2003). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Universidad Eafit.
- Fedesarrollo. (2014). Evaluación de impacto y análisis costo beneficio de los programas de formación de capital intelectual de Colciencias: Jóvenes Investigadores y Becas de Doctorados. Informes de Investigación. Bogotá.
- Jaramillo,H. (2009). La formación de posgrado en Colombia. Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad, 5(13), 131-155.

Ministerio de Educación Nacional . (2017). Evaluación . Obtenido de
<https://www.mineduacion.gov.co/1621/article-179264.html>

Pérez Juste, R. (2000). La evaluación de programas educativos: conceptos básicos, planteamientos generales y problemática. Revista De Investigación Educativa, 18(2), 251-611. Recuperado de <http://revistas.um.es/rie/article/view/121001/113691>

Pérez Juste, R. (1995). Evaluación de programas educativos, en A. Medina Rivilla y L.M. Villar Angulo (Edits). Evaluación de Programas Educativos, Centros y Profesores. Madrid: Univérsitas, 73-106.

RAE. (2014). Real Academia Española. Diccionario de la lengua española, Versión electrónica de la 23.a. edición. España: Real Academia Española.

Stake, R. (2010). Program Evaluation Particularly Responsive Evaluation*.Journal Of MultiDisciplinary Evaluation, 7(15), 180-201. Retrieved from
http://journals.sfu.ca/jmde/index.php/jmde_1/article/view/303

Soto, C ; Samudio, M y Velázquez, G. (2014). Percepción del impacto de los cursos de doctorados y maestrías en el desarrollo profesional de los graduados de la Universidad Nacional de Asunción. Estudio Piloto. Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica/Rectorado., 11 (8), 68-81.

Sanabria, G. (2012). Innovar modelos de gestión para mejorar la calidad de los doctorados en educación en Colombia. Hallazgos, Vol 9, Iss 17, Pp 1-49 (2012), (17), 1.

Tyler, Ralph (1973). Principios básicos del currículo. Buenos Aires: Ed. Troquel, 1a edición. Universidad del Rosario . (2016). Dirección de Posgrados. Documento Registro calificado. Bogotá.

Universidad del Rosario. (2017 a). Doctorado en Ecocomía. Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/Inicio/#ancla>

Universidad del Rosario. (2017 b). Información Institucional . Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/Facultad-de-Economia/Facultad/Mision-vision-y-objetivos/>

Universidad del Rosario. (2017 c). Doctorado en Economía Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/perfiles/#ancla>

Universidad del Rosario. (15 de agosto de 2017). Plan Integral de Desarrollo. Bogotá: Universidad del Rosario . Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/La-Universidad/documentos/PID/>

Universidad Externado de Colombia. (2017). Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación. Obtenido de <https://www.uexternado.edu.co/programa/ciencias-de-la-educacion/maestria-evaluacion-aseguramiento-la-calidad-la-educacion/>

Universidad de los Andes. (2018). Doctorado en Economía. Obtenido de <https://economia.uniandes.edu.co/programas-facultad-de-economia/doctorado-economia/doctorado-descripcion/programa-doctorado>

Universidad Nacional de Colombia. (2018). Doctorado en Ciencias económicas.

Obtenido de

<http://www.fce.unal.edu.co/doctorado-en-ciencias-economicas/generalidades-del-programa.html>

Universidad EAFIT. (2018). Doctorado en Economía. Obtenido de

<http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/posgrado/doctorado-economia/acerca-de/Paginas/presentacion.aspx>

Universidad Javeriana de Cali. (2018) Doctorado en Ciencias Económicas. Obtenido de <https://www.javerianacali.edu.co/programas/doctorado-en-ciencias-economicas>

Universidad ICESI. (2018). Doctorado en Economía de los negocios. Obtenido de

<https://www.icesi.edu.co/facultad-ciencias-administrativas-economicas/doctorado-en-economia-de-los-negocios>

Universidad del Norte de Barranquilla. (2018) Doctorado en Economía. Obtenido de

<https://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-economia>

Weiss, Carol (1978). Investigación Evaluativa: Métodos para determinar la eficiencia de los programas de acción. 2da ed. México: Trillas

Anexo.1 Ficha de Análisis Documental Universidad Nacional

Ficha de Análisis Documental

Universidad	Universidad Nacional de Colombia	Fecha de Inicio	1996
Nombre del programa	Doctorado en Ciencias Económicas	Numero de Créditos académicos	135
Modalidad	Presencial Diurna	Duración del programa	4 años
Objetivo	(…) Contribuir al avance de las Ciencias Económicas a través de la investigación teórica y aplicada teniendo en cuenta la especificidad de la economía colombiana y de América Latina mediante el desarrollo capacidades de investigación en los estudiantes que les permita indagar sobre experiencias, modelos y paradigmas de la disciplina (…) (Universidad Nacional, 2018, p1)		
Plan de Estudio	Tipo de asignatura		Número de Créditos
	Asignaturas obligatorias		
	Tesis		87
	Proyecto de tesis		8
	Examen de calificación		4
	Seminarios de investigación (3 de 4 créditos)		12
	Subtotal		111
	Asignaturas elegibles		24
	Total		135
Otras características del programa	Entre algunos requisitos para el ingreso esta presentar la propuesta de investigación de no más de 7 páginas y ser magister titulado.		
	Posteriormente, durante el transcurso del programa el estudiante debe aprobar los exámenes de calificación que consiste en elaborar y entregar un documento escrito tipo artículo académico dando cumplimiento a las pautas de las revistas Innovar o Cuadernos de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, u otras que se encuentren en la misma categoría de estas revistas. Una vez el estudiante haya entregado el documento ante la revista, entregará el soporte que evidencie el recibido por parte de la revista ante la Coordinación del Programa Curricular del Doctorado en Ciencias Económicas. Si el documento escrito presentado por el estudiante es aceptado por parte de los evaluadores para publicación, el Examen de Calificación se considerará Aprobado. Si por el contrario, los evaluadores rechazan o aprueban la publicación sujeta a profundas modificaciones, el Examen de Calificación será Reprobado.		

	El estudiante debe hacer una estancia de investigación en una Universidad o centro de investigación extranjero en el cual el estudiante doctoral pasará un semestre. La pasantía se desarrolla luego de haber aprobado el proyecto de tesis. Práctica académica especial la cual consiste en el diseño e impartición de un seminario asociado a la investigación doctoral del estudiante para estudiantes de maestría o pregrado de la Facultad de Ciencias Económicas. Este curso es un requisito para recibir el grado y puede equivaler a 3 créditos de las asignaturas elegibles, sólo si el estudiante explícitamente solicita la equivalencia.
Líneas de Investigación	Área Economía y Desarrollo
	Desarrollo económico
	Teoría y política económica
	Economía y gestión pública
	Área Gestión y Organizaciones
	Estrategia y Organizaciones
	Gestión Funcional
	Área Contabilidad y Finanzas
	Contabilidad
	Control
	Finanzas
Perfiles de egreso	El egresado del programa debe contar con la aptitud y competencia para la investigación en el campo de las ciencias económicas. Debe estar en capacidad de hacer aportes significativos mediante la realización de investigaciones en temas de frontera, pertinentes para el país y el desarrollo de las disciplinas.
Numero de graduados	40
Análisis	Es un programa que tiene algunas exigencias especiales para sus aspirantes, quienes deben presentar un documento que exponga su propuesta de investigación, adicionalmente a diferencia de las demás programas piden que el aspirante sea magister titulado. Cuenta con el mayor número de créditos para cursar por los estudiantes.

Mayo 10 de 2018

Fuente: Elaboración propia 2018

<http://www.fce.unal.edu.co/doctorado-en-ciencias-economicas>

Al ser

Anexo.2 Ficha de Análisis Documental Universidad de los Andes

Ficha de Análisis Documental

Universidad	Universidad de los Andes	Fecha de inicio	2008
Nombre del programa	Doctorado en Economía	Numero de Créditos académicos	88
Modalidad	Presencial Diurna	Duración del programa	4 años
Objetivo	(...) formar investigadores y docentes del más alto nivel en ciencias económicas, que aporten en los sectores público, privado y académico del país y la región Latinoamericana. Los egresados tendrán las habilidades científicas y docentes para dirigir procesos de investigación sobre la realidad económica y sobre los desarrollos teóricos y metodológicos de la disciplina; contribuir a las decisiones de política económica del país y la región; y a su vez aportar como docentes en programas de educación superior en las diferentes áreas del conocimiento económico (...) (Universidad de los Andes, 2018,p1)		
Plan de Estudio	El doctorado de economía de la Universidad de los Andes está estructurado de la siguiente manera, el primer año es la etapa de fundamentación donde los estudiantes toman cursos obligatorios. Al final del primer año el estudiante deberá elegir y aprobar dos exámenes preliminares en dos de las tres áreas posibles (microeconomía, macroeconomía y econometría). Luego en el segundo año esta la etapa de profundización. Los cursos de profundización permiten estudiar en detalle todas las áreas de especialización escogidas por el estudiante. Posteriormente en el tercer y cuarto año se desarrolla la etapa de investigación, en la cual el estudiante se concentra en elaborar su tesis doctoral. De esta forma, la Universidad de los Andes espera que en el cuarto año los estudiantes concluyan su tesis doctoral y realicen la defensa de esta ante un jurado compuesto por tres miembros de la facultad y al menos un miembro externo.		
	En el proceso de admisión se tiene en cuenta el desempeño destacado en examen estandarizado EXADEP o GRE. Es indispensable acreditar nivel mínimo de inglés IPD2, clasificado por el examen de inglés de la Universidad de Los Andes, o equivalente en TOEFL, IELTS o MET. Adicionalmente, los admitidos deben asistir a las conferencias sobre “Análisis Real y Optimización para Economistas” y aprobar un examen respecto del contenido para proceder a matricularse.		

Otras características del programa	Al final del primer año el estudiante deberá elegir y aprobar dos exámenes preliminares en dos de las tres áreas posibles (microeconomía, macroeconomía y econometría).
	Para facilitar la transición hacia la etapa de investigación, el programa crea oportunidades de colaboración entre estudiantes y profesores a través de seminarios semanales de investigación, a los que los estudiantes deben empezar a asistir en su segundo año de estudios. Con el mismo objetivo, se requiere la elaboración presentación y aprobación de un artículo de investigación al final del segundo año del programa. Es de esperar que este artículo sirva de base o se convierta en parte de la tesis. En este proceso, se designa también el director de tesis del estudiante.
	El estudiante podrá optar al título de Magíster en Economía al finalizar el segundo año de Doctorado, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos exigidos por ese programa.
	El estudiante interactúa de forma continua con la investigación realizada por profesores de la Facultad y por investigadores externos nacionales e internacionales, a través de los seminarios semanales de investigación ofrecidos por la Facultad. Una vez al año, el estudiante participa de un “taller doctoral”, en el que presenta los avances de su investigación y recibe retroalimentación de parte de profesores y de otros estudiantes del programa doctoral. Adicionalmente, durante este período el estudiante deberá visitar durante uno o dos semestres un centro de investigación internacional de alto nivel en donde su tema de disertación pueda enriquecerse.
	Al finalizar el cuarto año se espera que el estudiante concluya su tesis doctoral y haga la respectiva defensa ante un jurado conformado por al menos tres especialistas en el tema. La tesis doctoral deberá cumplir con todos los requisitos expuestos en el Reglamento de Doctorado en Economía.
Líneas de Investigación	Economía de la Educación
	Economía de la Salud
	Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales
	Macroeconomía (Pobreza, Empleo y Distribución del Ingreso, entre otros)
	Economía del Comportamiento y Métodos Experimentales
	Economía Agrícola
	Microeconomía Aplicada (Organización Industrial, Economía Social, Regulación)
	Evaluación Económica y Social de Proyectos
	Economía Financiera
	Historia Económica

	Conflicto y Violencia
Perfiles de egreso	Dirigir y conducir proyectos de investigación en ciencias económicas y en diálogo con otras ciencias, con el fin de contribuir a la expansión de la frontera
	Mejorar la enseñanza de la economía y fortalecer las líneas de investigación en centros académicos.
	Comprender la realidad económica actual de nuestro país y la región, y contribuir con el diseño de las políticas económicas y sociales.
Numero de graduados	10
Análisis	El programa tiene algunas exigencias para el ingreso y permanencia en el programa. Los estudiantes a partir del primer año deben aprobar los exámenes específicos, participar en centros de investigación internacionales por dos semestres. este programa da la posibilidad de graduarse de Magister, a partir del segundo año y previo a verificación de datos y documentos.

Mayo 10 de 2018

Fuente: Elaboración propia 2018

<https://catalogo.uniandes.edu.co/es-ES/2015/Catalog/School-of-Economics/Doctoral/Economics-Doctoral-Program>

Anexo.3 Ficha de Análisis Documental EAFIT

Universidad	EAFIT		Fecha de inicio	2015
Nombre del programa	Doctorado en Economía		Numero de Créditos académicos	81
Modalidad	Presencial tiempo completo Martes y jueves de 6:00 p.m. a 9:00		Duración del programa	4 años
Objetivo	Formar investigadores de excelencia, creativos, críticos y autónomos; competentes a nivel nacional e internacional; capaces de expandir la frontera del conocimiento en economía en general y en su campo de especialización en particular mediante la realización de investigaciones de alta calidad con implicaciones prácticas relevantes para el desarrollo empresarial, gubernamental y académico del país y del mundo. (Universidad EAFIT, 2018, p1)			
Plan de Estudio	Fundamentación	Electivo		Investigación
	Microeconomía I y II	Línea de profundización en Microeconomía		Tesis de Investigación
	Macroeconomía I y II	Línea de profundización en		Defensa
	Econometría I y II	Línea de profundización en Finanzas		Pasantía Internacional
	Matemáticas Avanzadas			
Otras características del programa	En el proceso de admisión debe presentar una propuesta de investigación en un área de interés afín al Doctorado. La propuesta de investigación debe dar cuenta de la capacidad del aspirante para adelantar investigaciones en las áreas en las que cubre el Doctorado en Economía de EAFIT.			
	Al finalizar el segundo semestre se deben presentar los Examen Comprensivo I y II se realizan sobre dos de las tres temáticas principales (microeconomía, macroeconomía, econometría).			
	Al finalizar el tercer semestre se debe presentar el Examen comprensivo III se realiza sobre los temas de la línea de profundización seleccionada.			
	Propuesta de tesis al finalizar el cuarto semestre (Incluye paper de segundo año y defensa oral).			
	La pasantía de investigación se puede realizar entre el V y el VII semestre.			

Líneas de Investigación	Microeconomía	Macroeconomía	Finanzas
	Mercados de Energía y Regulación	Crecimiento y Desarrollo Económico	Mercados Financieros
	Evaluación de Impacto	Pobreza y Desigualdad	Finanzas Corporativas
	Microeconomía Aplicada	Política social	Valoración de Activos
	Economía Laboral	Economía del Sector Público	Modelación del Riesgo
	Economía del transporte	Finanzas Públicas	Econometría Financiera
	Economía de la Educación	Modelación Macroeconómica	Comportamiento Financiero
	Economía Informal	Regulación Económica	Banca y Organización Industrial Bancaria
	Microeconometría	Modelos DSGE	
	Tópicos Avanzados en	Economía y Comercio	
	Economía Espacial	Series de Tiempo	
Perfiles de egreso	Los egresados del Doctorado en Economía de la Universidad EAFIT cumplen con la cualificación suficiente y general de un economista que tienen las competencias necesarias para realizar investigaciones de alto nivel en un campo de especialización en economía donde contribuyen significativamente al avance del conocimiento en su área de experticia.		
Numero de graduados	Todavía no tienen		
Análisis	El programa para el proceso de admisión solicita presentar una propuesta de investigación. Al finalizar el segundo semestre el estudiante debe presentar los exámenes comprensivos y para el tercer semestre un examen del área de profundización. En este programa se exige un certificado de inglés durante el primer año de estudio.		

Mayo 10 de 2018

Fuente: Elaboración propia 2018

<http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/posgrado/doctorado-economia/acerca-de/Paginas/presentacion.aspx>

Anexo.4 Ficha de Análisis Documental Universidad Javeriana - Sede Cali

Universidad	Universidad Javeriana Cali	Fecha de Inicio	2015
Nombre del programa	Doctorado en Ciencias Económicas	Numero de Créditos académicos	112
Modalidad	Presencial, tiempo completo	Duración del programa	4 años
Objetivo	Formar investigadores con pertinencia para la región y el país que mediante el rigor científico busquen explicaciones y soluciones a la dinámica económica y empresarial, avanzando en el conocimiento científico en estos campos. (Universidad Javeriana de Cali, 2018,p1)		
Plan de Estudio	El Doctorado en Ciencias Económicas consta de 112 créditos académicos distribuidos en tres fases: Fundamentación (36 créditos), Profundización (16 créditos) y Tesis Doctoral (60 créditos). Durante la Fundamentación se busca que el estudiante se familiarice con los aspectos básicos de la investigación en las ciencias económicas. Posteriormente, en la fase de Profundización el estudiante puede elegir entre diferentes electivas en economía o en gestión y realizará su anteproyecto de tesis en el área que declara su profundización (economía o gestión). Estas dos primeras fases se espera que se realicen en dos años. Una vez aprobado el anteproyecto de investigación y cumplidos todos los requisitos para continuar con sus estudios, el estudiante iniciará la fase de Tesis Doctoral que tiene por objetivo desarrollar un proyecto de investigación que aporte nuevo conocimiento.		
	En el proceso de selección se requiere que el aspirante presenta la propuesta de investigación, la cual debe contener: introducción, problema a investigar, objetivos, marco teórico, metodología, resultados esperados y cronograma de actividades. Esta propuesta no debe exceder 10 páginas. Adicionalmente se debe presentar un examen de admisión, las pruebas son de Inglés, Lecto-escritura y Razonamiento lógico matemático.		

Otras características del programa	Para permanecer en el programa se debe alcanzar un promedio mínimo de 3.8/5.0 durante las fases de Fundamentación, Profundización y aprobar el Anteproyecto de Tesis Doctoral. Durante la fase de Tesis Doctoral: realizar dos (02) períodos de pasantía en la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Cada período tendrá una duración mínima de dos (02) meses. Presentar en cada semestre los avances de la Tesis en el Seminario Permanente de Investigación de la Facultad y durante sus pasantías en la Universidad Autónoma de Barcelona. Presentar análisis ético y filosófico de sus aportes al conocimiento, programados dentro del Seminario de Ética y Filosofía de la Ciencia de la Facultad.
Líneas de Investigación	El Doctorado se estructura desde las fortalezas identificadas en los grupos de investigación, Competitividad y Desarrollo categoría A1 y Pensamiento y Praxis categoría B. Estos grupos se relacionan con dos ejes estratégicos fijados por la Pontificia Universidad Javeriana Cali en su plan de desarrollo de la investigación: competitividad y desarrollo en el área de Ciencias de la Gestión, incluida la contabilidad y las finanzas, y equidad e inclusión social en el área de Economía. Este primer eje estratégico tiene como objetivo potencializar el emprendimiento y la competitividad a través de la generación de teorías, modelos, procesos, productos y servicios. En el caso del segundo eje su objetivo es proponer y acompañar políticas y procesos conducentes a generar mayores niveles de inclusión de la población menos favorecidos.
Perfiles de egreso	El egresado del Doctorado en Ciencias Económicas podrá desempeñarse como investigador capaz de contribuir al conocimiento de los fenómenos económicos y organizacionales, con sólidos criterios para analizar el contexto socioeconómico, buscar soluciones a los problemas reales y aplicar metodologías avanzadas en el campo de las ciencias económicas contribuyendo de esta forma a una sociedad justa, sostenible e incluyente.
Numero de graduados	todavía no tienen
Análisis	El programa para el proceso de admisión solicita presentar una propuesta de investigación. Durante la fase de fundamentación, profundización y aprobación del anteproyecto el promedio mínimo debe ser de 3,8 para continuar. Este a diferencia de los demás ya tiene un convenio para que los estudiantes puedan realizar su pasantía internacional en la universidad de Barcelona.

Mayo 10 de 2018

Fuente: Elaboración propia 2018

<https://www.javerianacali.edu.co/programas/doctorado-en-ciencias-economicas>

Anexo.5 Ficha de Análisis Documental Universidad del Norte - Barranquilla

Universidad	Universidad del Norte en Barranquilla	Fecha de Inicio	2015
Nombre del programa	Doctorado en Economía	Numero de Créditos académicos	96
Modalidad	Presencial, tiempo completo Lunes a viernes de 2:00 p.m. a 8:00 p.m. Sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Duración del programa	4 años
Objetivo	Busca formar investigadores de alto nivel, a través de una sólida formación en teoría económica y métodos de investigación, capaz de generar conocimiento que tengan relevancia práctica para la sociedad (y sus distintos sectores económicos); y que reconozcan en su actividad económica el medio fundamental para la creación de una comunidad científica comprometida con el desarrollo. (Universidad del Norte -Barranquilla, 2018, p1)		
Plan de Estudio	De acuerdo a los lineamientos señalados, la propuesta curricular del Doctorado en Economía se estructura mediante sistema de créditos, con un total de 96 créditos: 50 créditos correspondiente al denominado ciclo de formación-teórico conceptual y que conducen a la suficiencia académica (nivel de maestría) 46 créditos correspondientes a la fase de formación doctoral e investigación (conducentes al título doctoral). Estos dos ciclos comprenden cursos enfocados al cumplimiento de las tres áreas de formación definidas por la Universidad del Norte: el componente de fundamentación, el de formación específica y el de investigación. Componente de Fundamentación: esta hace referencia a los cursos sobre los cuales se sustenta teóricamente y conceptualmente el programa. Su propósito es dar una sólida fundamentación teórica, conceptual y metodológica en economía. Formación específica: hace referencia a los cursos que se diseñan alrededor de temas propios de la formación particular del área y busca apoyar la formación en un campo específico del conocimiento. Formación en investigación: éste hace referencia a cursos y espacios mediante los cuales se proveen los elementos para el desarrollo de las competencias científicas en los estudiantes. En el tercer año se espera que el estudiante realice una pasantía Internacional de investigación. Posteriormente, para que el estudiante de doctorado pase a ser Candidato a Doctor deberá superar tres exámenes comprehensivos: Uno en microeconomía		

	Uno en macroeconomía Uno en su área de profundización: esta evaluación se realizará mediante la presentación de un informe escrito según los requerimientos establecidos por el Comité de Posgrado del Departamento de Economía.	
Otras características del programa	Durante todo el primer ciclo, se contempla que para profundizar en el área de conocimiento se realizarán actividades tales como, ensayos, relatorías, revisiones bibliográficas, evaluaciones diagnósticas, análisis de casos y papers, entre otras, que serán tenidas en cuenta para valorar el desempeño académico en el curso correspondiente. En concordancia con el proceso de la formación investigativa, la finalización exitosa del segundo año exigirá la elaboración de un artículo que cumpla con los requisitos para ser publicado, a consideración del Comité de Posgrados del Departamento de Economía, en una revista indexada nacional (categoría B o superior de Colciencias) o internacionalmente. Aprobados los créditos del primer ciclo y con ése resultado de investigación, producto de su trabajo independiente, el estudiante podrá optar por el título de Maestría en Economía. Al finalizar los créditos acumulados hasta el tercer año, para que el estudiante de doctorado pase a ser Candidato a Doctor deberá superar tres exámenes comprehensivos: microeconomía, macroeconomía y en su área de profundización: esta evaluación se realizará mediante la presentación de un informe escrito según los requerimientos establecidos por el Comité de Posgrado del Departamento de Economía. El Comité de Posgrado del Departamento de Economía realizará dos llamados al año para la presentación de los exámenes comprehensivos, el estudiante podrá seleccionar en que momento del año presentarla y en caso de reprobado alguno tendrá la posibilidad de repetirlo solo por una vez en un siguiente llamado. Una vez superadas las evaluaciones comprehensivas, el estudiante será considerado Candidato a Doctor en Economía y restará para obtener el título, el cumplimiento del total de créditos y la aprobación de la tesis doctoral	
Líneas de Investigación	Economía Institucional y Capital humano	Instituciones y desarrollo
		Economía de la salud
		Economía de la educación
		Economía Urbana
	Economía de la innovación	Recursos humanos en la Innovación
		Adicionalidad de las políticas de I+D
		Innovación abierta

	Gestión de la innovación empresarial
Perfiles de egreso	El Doctor en Economía de la Universidad del Norte será un investigador con amplio dominio de la teoría económica, los métodos cuantitativos aplicados y el pensamiento económico, con autonomía en sus procesos de investigación en las áreas de su interés y en las fundamentales de la ciencia económica. Nuestros egresados tendrán una visión disciplinar e interdisciplinar pluralista que privilegie las realidades económicas y sociales de la región, producto del compromiso de su formación doctoral con el desarrollo social de su entorno.
Numero de graduados	todavía no tiene
Análisis	En este programa el estudiante para pasar al segundo ciclo debe realizar un proceso de admisión, adicionalmente podrá solicitar graduarse de magister. Para poder ser candidato a doctor debe presentar y aprobara unos exámenes comprensivos

Mayo 10 de 2018

Fuente: Elaboración propia 2018

<https://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-economia>

Anexo.6 Ficha de Análisis Documental ICESI

Universidad	ICESI	Fecha de creación	2016
Nombre del programa	Doctorado en Economía de los Negocios	Numero de Créditos académicos	97
Modalidad	Presencial, tiempo completo	Duración del programa	4 años y medio
Objetivo	El doctorado en Economía de los Negocios de la Universidad Icesi, formará profesionales para el desempeño, al más alto nivel académico, en: • Investigación científica, para la creación de nuevos conocimientos. • Aplicación de conocimientos al medio económico y de negocios. • Práctica docente de altísima calidad. (Universidad ICESI, 2018, p1)		
Plan de Estudio	El programa de doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: Etapa de desarrollo de maestría en Investigación durante los dos primeros años, con opciones en: Economía, Ciencias Administrativas o Finanzas Cuantitativas. (47 créditos) Etapa de investigación: durante 2 años y medio (50 créditos) Para iniciar el doctorado, el estudiante debe elegir una maestría en modalidad investigación que complemente su formación, las opciones que tiene son: Maestría en Investigación en Ciencias Administrativas , Maestría en Investigación en Finanzas Cuantitativas, Maestría en Investigación en Economía. Una vez finalizado el ciclo en una de las maestrías en investigación, el estudiante puede continuar con el ciclo doctoral. La candidatura al doctorado requiere aprobar el examen de cualificación y, adicionalmente, una materia de 4 créditos.		
	En el proceso de admisión se debe presentar una propuesta de investigación a realizar en el programa de Doctorado en Economía de los Negocios de máximo 2000 palabras que contenga: 1. El objetivo general de su propuesta de investigación explicando por qué es importante (académicamente y en términos prácticos). 2. Indicar brevemente las principales técnicas de investigación que podría utilizar. 3. Realizar una breve revisión Bibliográfica de cómo se ha abordado el problema de investigación.		

Otras características del programa	Presentar examen PAEP Este examen es diseñado por LASPAU, institución afiliada a Harvard University, para garantizar un nivel mínimo de conocimientos generales para ingresar a programas de posgrado, y es aplicado por prestigiosas universidades de Latinoamérica.
	presentar examen de inglés, este es realizado por la Universidad Icesi, en donde se evalúa comprensión lectora, gramática y vocabulario. Se requiere como mínimo un nivel básico de inglés equivalente al nivel “A2” en la escala del Marco Común Europeo. Dependiendo del nivel obtenido, la Universidad ofrecerá a lo largo del programa, a manera de refuerzo y sin costo alguno, dos cursos para desarrollar la competencia lectora. De no obtener el puntaje mínimo, se le reservará el cupo al aspirante.
	Es necesario aprobar los cursos de nivelación de Herramientas Cuantitativas y Análisis Económico.
Líneas de Investigación	Economía
	Políticas Públicas y métodos cuantitativos
	Competitividad y productividad de las organizaciones
	Inversión
	Financiación y Control
Perfiles de egreso	Los egresados del programa Doctorado en Economía de los Negocios de la Universidad Icesi serán individuos interesados en el ingreso a la carrera académica, para el desempeño en la investigación científica y en la docencia de alta calidad. Tendrán como atributos principales: Entrenamiento para el desarrollo de la investigación científica. Utilización de métodos cuantitativos para aceptar o rechazar sus hipótesis. Capacidad para comunicar, adecuadamente, sus resultados tanto oralmente como por escrito. Familiarización con los requerimientos de las publicaciones periódicas (Peer Reviewed Journals) más reconocidas por la academia, en sus campos de interés. Entrenamiento para formar parte de redes internacionales de investigación en sus campos.
Numero de graduados	todavía no tienen
Análisis	Este programa adiciona a su nombre la parte "de los Negocios", queriendo dar así un enfoque diferente a los demás Doctorados en Economía, Para el ingreso la Universidad directamente se cercioran de que le estudiante tenga los conocimientos requeridos, aplicando pruebas de conocimiento, comprensión, vocabulario y de inglés, para este ultimo realizan refuerzo con cursos gratuitos para que obtenga comprensión lectora. Adicionalmente su etapa de fundamentación se da, cursando una de las maestrías que ofrece la facultad, dando así la posibilidad de obtener el titulo de magister.

Mayo 10 de 2018

Fuente: Elaboración propia 2018

<https://www.icesi.edu.co/facultad-ciencias-administrativas-economicas/doctorado-en-economia-de-los-negocios>

Anexo.7 Ficha de Análisis Documental Universidad del Rosario

Ficha de Análisis Documental			
Universidad	Rosario	Fecha de creación	2008
Nombre del programa	Doctorado en Economía	Número de Créditos académicos	85
Modalidad	Presencial, tiempo completo	Duración del programa	5 años
Objetivo	Formar, al más alto nivel en Colombia, un grupo de profesionales en las diferentes líneas de investigación de la facultad.		
	Preparar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigaciones públicas y privadas, funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional y en instancias regionales y locales, y profesionales con preparación analítica que se desempeñen en empresas públicas y privadas.		
	Ofrecer al grupo de personas interesadas en los problemas objeto de estudio, a través de seminarios, conferencias y talleres de investigación, la oportunidad de compartir sus experiencias, intercambiar conocimientos y emprender acciones de investigación conjuntas.		
	Fomentar, a través de la vinculación de universidades extranjeras, el intercambio de investigadores, estudiantes y, en general, de conocimiento.		
Plan de Estudio	El plan de estudio está conformado por 85 créditos distribuidos en 10 semestres. Durante los dos primeros semestres el estudiante cursa todas las cátedras teóricas. En tercer semestre se cursan las materias electivas. En cuarto, quinto y sexto semestre se cursa Taller de Investigación en diferentes niveles, Taller de Investigación (I, II, III y IV) es una asignatura que equivale a un crédito cada uno y tiene como propósito apoyar a los estudiantes en la elaboración de su trabajo de grado en este espacio los estudiantes inscritos tendrán la oportunidad de presentar sus propuestas y el desarrollo de las mismas, recibir retroalimentación de los profesores de la facultad, de los profesores de otras facultades y otras universidades y de sus compañeros. Adicionalmente en sexto semestre el estudiante deberá registrar la asignatura “Aprobación de primer artículo”, la cual equivale a 8 créditos. Cabe aclarar que el Taller de Investigación III es prerrequisito de la asignatura “Aprobación de primer artículo” y “Disertación Doctoral I” es correquisito de la asignatura “Aprobación de primer artículo” En caso de reprobación, el estudiante deberá registrar la asignatura en el siguiente semestre. Antes de terminar el tercer año, el estudiante doctoral debe haber presentado el primer artículo de su tesis. Del sexto al décimo semestre se cursa la asignatura Disertación Doctoral en diferentes niveles		
	El estudiante deberá presentar como parte de su proceso de grado una tesis. La primera tarea del estudiante, después de terminar los cursos que componen el programa de doctorado, es determinar el tema de su tesis. Los temas pueden haber sido sugeridos por los profesores en los diferentes cursos, y esto podría ser especialmente cierto en el caso de los cursos electivos escogidos por el estudiante durante el transcurso de sus estudios doctorales. Otra fuente de ideas válida es el seminario semanal de investigación y los talleres de investigación de la Facultad de Economía.		

	El objetivo de la disertación doctoral (tesis) en economía es estimular, por parte del estudiante, el estudio de un tema de interés de manera individual e independiente. En términos del proceso de aprendizaje, la disertación doctoral busca proporcionar a los estudiantes un número importante de habilidades investigativas. El proyecto de investigación para una disertación doctoral debe tener un mayor nivel de complejidad y alcance que una tesis de maestría, de manera que se pueda apreciar la habilidad del candidato doctoral para conducir investigaciones futuras por cuenta propia. El proceso que conlleva una tesis concluye una etapa de aprendizaje formal e inicia al candidato en procesos de investigación de manera independiente, que aporten a su área profesional.
	La finalización del trabajo de investigación del estudiante de doctorado consistirá en la entrega de la versión final de la disertación doctoral, que será presentada por escrito. En el documento, el estudiante deberá demostrar que adquirió las competencias investigativas fundamentales para la obtención del título de Doctorado en Economía. El trabajo de investigación debe ser una contribución original e inédita que constituya un aporte fundamental al desarrollo de las ciencias económicas, y que además sea potencialmente publicable en una revista indexada internacionalmente, a juicio del jurado calificador.
Otras características del programa	Antes de seis años contados a partir de la fecha de ingreso formal al programa, el estudiante debe presentar la solicitud de la defensa de la disertación doctoral. Si no lo hace así, el Comité de Escuela Doctoral podrá autorizar, a su solicitud, la prórroga de este plazo máximo por un año más, que excepcionalmente podría ampliarse por otro año adicional, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento académico de posgrados. Una vez el supervisor esté satisfecho con la disertación doctoral del estudiante, deberá informar por escrito al Director de la Escuela Doctoral, que la versión final de la tesis está lista, y que por consiguiente aprueba su presentación ante los jurados evaluadores.
Líneas de Investigación	Economía del bienestar desarrollo y distribución del ingreso
	Economía política e historia
	Finanzas
	Macroeconomía y economía internacional
	Economía del comportamiento y las decisiones
	Organización industrial y regulación
Perfiles de egreso	Las competencias a desarrollar en los alumnos se orientan hacia un perfil investigativo que permitan al egresado desempeñarse como docente o investigador en centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, a nivel público y privado; funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional y sus estancias regionales y locales; y profesionales con amplia preparación analítica para el abordaje de problemas socioeconómicos complejos tanto en el ámbito público como privado. En resumen, la combinación del enfoque microeconómico, la fundamentación matemática, la posibilidad de estudiar distintas áreas de la economía y la formación ética y humanística son el sello que caracteriza al egresado del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y lo diferencia de otros profesionales en estas disciplinas.
Numero de Graduados	9

Análisis	El programa de Doctorado de la Universidad Del Rosario, está muy bien estructurado y todas sus asignaturas apuntan al cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa. El programa es exigente y dedica una gran cantidad de créditos a la parte de la fundamentación teórica, pero también al fomento de la investigación que es uno de los propósitos fundamentales del programa.
	La disertación doctoral o tesis permite al estudiante poner en practica cada uno de los conocimientos adquiridos y afianzarse en el área teórica y de investigación, está concebida para que el estudiante asuma el reto de aprendizaje y específicamente refuerce sus habilidades de investigación.
	En un conclusión es una programa que promete cumplir con los objetivos propuestos, porque su plan de estudios está estructurado de manera metódica y rigurosa, garantizando así los resultados.

Fuente: Elaboración propia 2018

<https://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/Inicio/>

Anexo. 8 Plan de estudios Doctorado en Economía – Universidad del Rosario

Tipología de Asignatura	Asignatura	Valoración de la asignatura en créditos	Fases
Obligatoria	Microeconomía Avanzada	4	Fundamentación
	Macroeconomía Avanzada	4	
	Econometría Avanzada	4	
	Economía Matemática	4	
	Temas en Microeconomía	4	
	Temas en Macroeconomía	4	
	Temas en Econometría	4	
Electiva	Electiva 1	4	Complementaria
	Electiva 2	4	
	Electiva 3	4	
	Electiva 4	4	
	Electiva 5	4	
Obligatoria	Taller de Investigación I	1	Investigación y Disertación Doctoral (trabajo de grado)
	Taller de Investigación II	1	
	Taller de Investigación III	1	
	Taller de Investigación IV	1	
	Aprobación de primer artículo	8	
	Disertación Doctoral I	5	
	Disertación Doctoral II	5	
	Disertación Doctoral III	5	
	Disertación Doctoral IV	5	
	Disertación Doctoral V	5	
Obligatoria	Cátedra Rosarista	0	Formación Integral
Total créditos.		85	

Nota: Elaborada por la Autora con base en datos obtenidos de (Universidad del Rosario , 2018)

<https://www.urosario.edu.co/Doctorado-Economia/Plan-de-estudios/#ancla>

Anexo 9. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Ana María Maldonado Ardila en mi calidad de Directora de Posgrados de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario, doy consentimiento en la utilización y, recolección de los datos e información necesaria para el Estudio: Evaluación de impacto del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario. He sido informada por la investigadora de los objetivos del estudio, el cual pretende obtener información del Doctorado en Economía, sus estudiantes y egresados.

La duración estimada del estudio son dos años, entiendo que la investigadora puede detener el estudio o mi participación en cualquier momento sin mi consentimiento. Así mismo tengo derecho a retirarme del estudio en cualquier momento.

Por el presente autorizo a la investigadora de éste estudio a publicar la información obtenida como resultado del estudio, en revistas u otros medios legales, y de permitirle revisar datos personales, guardando la debida CONFIDENCIALIDAD de los nombres y apellidos de los participantes.

Entiendo que todos los documentos que revelen la identidad serán confidenciales, salvo que sean proporcionados tal como se menciona en la ley de Habeas Data.



Ana María Maldonado Ardila
c.c. 52665786.
Consentimiento
Universidad del Rosario



Angelica Velandia Celis
c.c. 52444066
Investigadora
Universidad Externado de Colombia.

Fecha: 28 de Octubre de 2017

Anexo 10. Perfil del Graduado

Estudiante	Pregrado	otros estudios	Años de experiencia docente e investigativa	CARGO ACTUAL			OTRO CARGO DESTACADO		Ciudad	Categoría Colciencias
				Entidad actual	cargo	Ciudad	Entidad destacada	Cargo		
Graduado 1	Economista	Magister en Economia	21	Universidad Jorge Tadeo Lozano	Profesor e Investigador	Bogotá	ICFES Universidad del Rosario Universidad Externado	Investigador Profesor	Bogotá	Investigador Senior y Par Evaluador
Graduado 2	Economista	Magister en Economia	21	DANE	Director de Metodología y Producción Estadística	Bogotá	Universidad de Antioquía	Profesor e Investigador	Medellín	Investigador Junior y Par Evaluador
Graduado 3	Matemático	Maestría en Matemáticas y Maestría en Economía	18	Universidad Nacional de Colombia	Profesor e Investigador	Bogotá	Universidad del Rosario	Profesor Catedrático	Bogotá	Sin categoría
Graduado 4	Economista	Magister en Economia	13	Universidad de Antioquía	Profesor e Investigador	Medellín	Universidad del Rosario	Profesor Catedrático	Bogotá	Sin categoría

Graduado 5	Economista	Magister en Economia	9	Colegio de Estudios Superiores de Administración - CESA	Profesor e Investigador	Bogotá	Universidades del Rosario, Externado de Colombia, de Antioquia y Nacional de Colombia.	Profesor	Bogotá	Sin categoría
Graduado 6	Economista	Magister en Economia	16	Universidad Nacional de Colombia	Profesor e Investigador	Medellín	Universidad De Antioquia Universidad EAFIT Universidad Pontificia Bolivariana Escuela Superior de Mercadeo – ESUMER Universidad Nacional de Colombia- sede Medellín	Profesor Directora Área Curricular de Economía	Medellín	Investigador Junior y Par evaluador
Graduado 7	Economista	Magister en Economia	18	Universidad EAFIT	Jefe Departament o de Economía Profesor e Investigador	Medellín	Universidad Católica de Pereira	Director Programa de Economía- Docente	Pereira	Investigador Junior y Par evaluador
Graduado 8	Economista	Magister en Economia	16	Universidad de Antioquia	Profesor e Investigador	Medellín	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Profesor	Medellín	Sin categoría
Graduado 9	Economista	Magister of Social Science	9	Universidad de los Andes	Coordinador Académico de Posgrados	Bogotá	Universidad de Antioquia	Profesor e Investigador	Medellín	Sin categoría

Elaboración propia 2018

Anexo 11. Perfil Profesores

Nombre docente	Cargo	Último grado	Disciplina PhD	Universidad PhD	Categoría Colciencias (2017)	Línea de investigación Grupo	Líneas de investigación HV
Profesor 1	Asociado	Doctorado	Economía	Royal Holloway University of London	Integrante vinculado con doctorado	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento	Economía experimental, teoría de Juegos, microeconomía
Profesor 2	Asociado	Doctorado	Economía	Toulouse School of Economics	Asociado	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Economía política y pública	Economía del desarrollo, economía de la educación, economía del crimen, economía pública
Profesor 3	Principal	Doctorado	Political Science	New York University	Junior	Economía política y pública; Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento	Economía política, evaluación de impacto, data science
Profesor 4	Principal	Doctorado	Economía	Universidad Carlos III de Madrid	Junior	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente	Economía laboral y econometría
Profesor 5	Asociado	Doctorado	PhD in Economics	University of Rochester	Junior	Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento	Teoría microeconómica, Teoría de juegos, Teoría de asignaciones bilaterales, Teoría de diseño de mecanismos
Profesor 6	Principal	Doctorado	Economía Agrícola y de Recursos,	University of California-Berkeley	Integrante vinculado con doctorado	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento; Economía política y pública	Economía del desarrollo, economía política, economía del medio ambiente y recursos, evaluación de Impacto y microeconomía aplicada
Profesor 7	Principal	Doctorado	Economía	Universidad de los Andes, Pos Doc. Toulouse School of Economics	Junior	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento; Economía política y pública	Economía del medio ambiente y los recursos naturales, economía experimental y del comportamiento, desarrollo económico
Profesor 8	Adjunto	Doctorado	Economía	Stanford University	Sin Categoría	Finanzas; Mercados, regulación y organización industrial; Economía política y pública	Economía del Desarrollo, Economía Política, Finanzas, Redes Sociales
Profesor 9	Titular	Doctorado	Economía	University of Warwick	Junior	Macroeconomía y economía internacional; Finanzas	Econometría y series de tiempo
Profesor 10	Principal	Doctorado	Economía	Tilburg University	Integrante vinculado con doctorado	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Macroeconomía y economía internacional; Economía política y pública	Economía política, economía del desarrollo, economía de los recursos naturales
Profesor 11	Principal	Doctorado	Economía	University College London	Sin Categoría	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente	Economía de la salud y de la educación
Profesor 12	Principal	Doctorado	Economía	Toulouse School of Economics	Sin Categoría	Mercados, regulación y organización industrial	Organización industrial, teoría de contratos y teoría de juegos

Profesor 13	Principal	Doctorado	Economía	Stanford University	Sin Categoría	Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Economía política y pública	Economía del desarrollo, economía del medio ambiente y los recursos naturales
Profesor 14	Principal	Doctorado	Economía	University of California, Los Angeles (UCLA)	Integrante vinculado	Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento	Economía experimental, economía del comportamiento y microeconomía aplicada
Profesor 15	Titular	Doctorado	Economía	University of London	Sénior	Economía política y pública; Economía del desarrollo: bienestar, equidad, economía laboral, educación, salud, medio ambiente; Economía experimental, de las decisiones y del comportamiento	Economía Política, economía del crimen, economía experimental y del comportamiento

Elaboración propia 2018

Anexo 12. Listado de Tesis

Título de La Tesis	Graduado	Resultados	Distinciones	Línea de investigación
Essays on Economics of Education and Inequality	Graduado 1	Aprobada	Sin distinción	Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación salud, medio ambiente.
Asymmetries in business cycles	Graduado 2	Aprobada	Tesis Laureada	Macroeconomía y Economía internacional
Option pricing in market models driven by telegraph processes with jumps	Graduado 3	Aprobada	Tesis Meritoria	Finanzas
Informality in the City: a Theoretical Analysis	Graduado 4	Aprobada	Tesis Laureada	Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación salud, medio ambiente.
Essays on International Trade and Economic Growth	Graduado 5	Aprobada	Tesis Laureada	Macroeconomía y Economía internacional
Ensayos sobre preferencias no homotéticas, distribución del ingreso y patrones de comercio e inversión extranjera directa	Graduado 6	Aprobada	Tesis Meritoria	Macroeconomía y Economía internacional
Ciclos económicos, capital bancario y nuevas opciones de política monetaria	Graduado 7	Aprobada	Tesis Meritoria	Macroeconomía y Economía internacional
Impact Evaluation on Health: Three Case Studies for Colombia.	Graduado 8	Aprobada	Tesis Meritoria	Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación salud, medio ambiente.
Three Essays on Human Capital.	Graduado 9	Aprobada	Sin distinción	Economía del Desarrollo: Bienestar, equidad, economía laboral, educación salud, medio ambiente.

Eaboracción propia 2018

Anexo 13. Pasantías como estudiantes de los Graduados en Doctorado en Economía

Nombre del estudiante	Financiación	País de destino	Institución de destino	Año	Estado en 2018-2
Graduado 1	Colciencias	Estados Unidos	University of Nevada	2011	Graduado
Graduado 1	Colciencias	Brasil	Universidade Federal Fluminense	2011	Graduado
Graduado 2	Colciencias	Francia	CPREMAP/Paris I-Sorbona/Banco de Francia	2011	Graduado
Graduado 5	Colciencias	Francia	Paris School of Economics	2014	Graduado
Graduado 7	Colciencias	Estados Unidos	Federal Reserve Bank of Atlanta	2013	Graduado
Graduado 7	Colciencias	Estados Unidos	Georgia State University	2014	Graduado
Graduado 8	Colciencias	Argentina	CEDLAS – Universidad de la Plata Argentina	2015	Graduado

Eaboración propia 2018

Anexo 14. Entrevista a Empleadores

	¿Qué debilidades u oportunidades de mejora observa en su desempeño?	¿Qué aportes en materia de investigación realiza o ha realizado a su institución?	¿Cómo podría calificar su desempeño?	¿Cómo calificaría la formación que recibió el Doctor en Economía en la Universidad del Rosario?
Empleador 1	Pues lo que pasa es que es difícil hablar si de lo que uno observa de una persona es una característica de los egresados o una característica de la persona, es muy buen investigador pero me parece que le falta un poquito de flexibilidad en tomar retos que no sean exactamente de investigación, y lo otro es que, es lo que lo hace muy buen investigador es que su visión es un poquito muy angosta en el sentido en el que no, es decir solamente está dentro de su área de investigación pero poco en los que no son de su interés.	Pues él es uno de los profesores que más publica, el que más publica en revistas de muy alto nivel pero de muy alto nivel, indexadas de muy alto nivel entonces en ese sentido, él ha sido una persona muy especial, yo creo que fuera de él no puede haber otro que tenga el mismo record de publicaciones, ahora tiene mucho interés por la docencia pero eso sí poco tolerante con los estudiantes.	Yo le pondría un nueve, él es un investigador muy bueno.	Dentro de su área yo diría que diez sobre diez, en general ocho sobre diez por que le falta un poquito más de integralidad, si él mantiene mucho interés en otros temas de la economía fuera de los que el trabaja.
Empleador 2	En los tres casos el tema se puede mejorar un poco, es el tema de relacionamiento con los colegas, compañeros de trabajo y estudiantes.	Excelentes aporte, por el nivel y la calidad del trabajo de investigación y los resultados que han permitido publicaciones del más alto nivel.	9 sobre 10	Yo creo que en el caso de Wilman Gómez un 10 En el caso de Héctor Mauricio pondría a un 9 Y en el caso de Carlos Felipe Gaviria yo diría un 8 Creo que el tema que tiene que ver un poco el tema, con las personas con las que trabajaron los temas de grado, con las que hicieron el trabajo de grado, director del trabajo de grado, pienso que hubo mucho más rigor en la de Wilman Gómez, muy buen rigor en la de Héctor Posada, pero un poco menor en el caso de Carlos Felipe, tiene que ver con ese asunto, es que Carlos Felipe una parte de sus estudios no los cursos en el rosario, sino que los hizo por fuera y creo que eso afecto la calidad final del trabajo.
Análisis	En relación con esta pregunta uno de los empleadores se enfoca en que la oportunidad de mejora esta, en que el graduado del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario debe ser más flexible en tomar retos en temas que no tengan que ver con su interés de investigación. Por otro lado, el empleador de la otra entidad sugiere que se mejore el relacionamiento de ellos con la comunidad académica.	En relación con esta pregunta los empleadores consideran que han hecho aportes significativos en materia de investigación, dando como resultado publicaciones muy alto nivel.	En relación con esta pregunta los empleadores coinciden en que el graduado de la universidad del rosario, tiene un desempeño muy bueno y en una escala numérica los califican con 9 sobre 10.	En relación con esta pregunta los empleadores califican como muy buena la formación recibida por el graduado de la universidad del rosario. Por otra parte, mirándolo en una escala numérica se podría decir que la calificación promedio de los doctorandos es de 9 sobre 10.

¿Cree usted que el Doctor en Economía en la Universidad del Rosario tiene competencias diferenciadoras en relación con los egresados de Doctorado en Economía de otras Instituciones? Mencione algunas	¿Volvería usted a contratar egresados del programa de Doctorado para su institución? Indique las razones.	¿Qué recomendaciones haría usted a la Universidad del Rosario para mejorar la formación de los Doctores en Economía?
En términos de su formación yo creo que es de lo más alto que hay, y en ese sentido no se diferencia mucho de egresados digamos de los Andes, pero si egresados de otras universidades que no son tan buenas entonces en ese sentido, si su formación es de las mejores y yo diría que no se diferencia de las mejores, tiene una actitud personal mucho menos arrogante, mucho más dispuesta a discutir y hablar sobre temas que es la que yo he visto en otros egresados, es decir ya algunas características que pueden ser personales de él si muestran alguna diferencia, como yo decía en alguna parte un egresado de pregrado de los andes ya espera ser ministro en el primer empleo, él no tiene nada de eso es decir, él sabe que hay que aprender que todo en la vida hay que estudiar que no siempre tiene la oportunidad de encontrar cosas que le mejoran sus conocimientos y está dispuesta hacer eso, yo no sé si eso contesta su pregunta.	Lo que pasa es que yo no contrato a las personas por ser egresados de un programa yo los contrato por que cumplen un perfil y tienen unas características, que se ajustan a lo que se necesita realmente yo busco buenos investigadores con interés en la docencia con publicaciones o buen potencial de publicaciones y depende de las áreas en las que uno necesita a alguien en el momento en el que lo contratamos a él necesitamos a alguien en esa área, y en otros momentos de pronto necesitamos a alguien en otras áreas, pero yo no contrato personas por ser de una universidad si no por las capacidades y las características que tengan.	Pues a partir de la muestra de uno, yo diría que aunque hay que mantener los altísimos niveles de formación debían hacer un esfuerzo por que los egresados tuvieran también buena formación en otras áreas, por ejemplo para mí es muy importante la historia económica, que de pronto es por falta de interés o lo que sea, no parece interesarle mucho a este tipo de personas, para mí esto forma mucho a las personas para hacer investigación sobre temas colombianos, entonces yo diría un poquito más de integralidad en la formación pero es decir obviamente manteniendo el nivel el alto nivel académico que están teniendo.

yo creo que si las tiene, yo creo es muy buena para dar una formación temas duros de la economía como la econometría y la microeconomía, al universidad del rosario tiene muchas fortalezas, pues es de las universidades grandes de ahí.

si lo haría, por lo que decía ahora por la calidad académica y la formación académica que reciben en el Rosario, además que en el rosario trabajan un tema que creo que es bien importante, y es el relacionamiento internacional.

Yo creo que el rosario tiene que empezar a trabajar un tema fundamental que es tratar de tener más fortalezas en formación de macroeconomía, yo creo que al rosario tiene una muy buena escuela de microeconomía y micro econometría, pero el tema de macro creo que hay que trabajar más.

En relación con esta pregunta los empleadores coinciden en que tiene competencias diferenciadoras como: la rigurosidad de la formación y la profundización de los diferentes temas de la economía.

En relación con esta pregunta los empleadores sostienen que, si contratarían graduados del programa, por sus capacidades investigativas, de docencia y la calidad académica.

manteniendo el nivel tan alto que se tiene fomentar la integralidad en la formación de los doctorandos. Adicionalmente, fortalecer los temas en macroeconomía.

Anexo 15. Encuesta a graduados

	¿Conoce los objetivos del Doctorado en Economía?	¿Considera que los objetivos del programa se cumplen? Explique por favor.	¿Cree usted que el Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario le dio competencias diferenciadoras en relación con los de otras Instituciones? Mencione algunas	¿Se encuentra usted satisfecho con la formación recibida en el programa? ¿Explique por qué?
Entrevistado 1	No los conozco	En su momento se cumplían parcialmente, porque gran parte de las actividades para beneficio de los estudiantes, tenían que gestionarlas ellos personalmente	No aplica a mi caso, porque no tome los cursos directamente con el programa y la realización de la tesis fue autónoma, de manera que no puedo tener certeza del tipo de competencias que brinda.	No aplica a mi caso. por lo mencionado sobre los cursos. Para mi el título fue un requisito porque ya tenía destrezas académicas e investigativas comprobadas con una hoja de vida sobresaliente (publicaciones realizadas y proyectos dirigidos), al punto que cuando aplique a la beca de Colciencias resulte ser de los candidatos con mas alta valoración.
Entrevistado 2	Si	En mi caso, ayudó a convertirme en un investigador y académico de primera línea en el país y me ha dejado capacitado para enfrentar el reto del cargo que ahora inicio en el DANE.	Los cursos de organización industrial, juegos y contratos fueron toda una aventura académica para mi, me hicieron estudiar mucho pero aprendí bastante	Si, aunque hubiera querido tener mas cursos opcionales de macroeconomía
Entrevistado 3	Si	Sí, el programa forma investigadores independientes y el proceso implica una constante exposición al conocimiento de frontera y a la crítica académica.	Creo que el programa tiene un enfoque humanista en la formación de los estudiantes, debido a la misma misión del Rosario. Esto no se encuentra en otros programas y por lo tanto las competencias que desarrolla el doctorado tienen este factor diferenciador.	Sí. Estoy satisfecho porque recibí una educación de excelente calidad, con un equipo humano docente y administrativo del más alto nivel.
Entrevistado 4	Si	Si, en este momento me desempeño como investigador en finanzas cuantitativas en la universidad donde trabajo	No	Si, puesto que se cumplió el objetivo de formar profesionales investigadores
Entrevistado 5	Si	Se cumplen por que los graduados han generado nuevo conocimiento que se publica en revistas internacionales de alto nivel. Además se encuentran laborando en las mejores universidades del país ejecutando proyectos de investigación financiados.	Profundidad analítica, manejo de los modelos teóricos, solidez matemática.	Si. Gracias a lo brindado por el programa culminé una tesis que se convirtió entres artículos publicados en revistas de alto nivel.

Entrevistado 6	Si	Si. Por la rigurosidad académica de los cursos obligatorios y elaboración y seguimiento de la tesis de doctorado. Además, los docentes del programa tiene una gran experiencia y excelente formación.	Rigurosidad investigación. Posibilidad de interactuar con docentes e investigadores internacionales.	Si, considero que es un programa muy completo. Me permitió fortalecer mis competencias en investigación.
Entrevistado 7	Si	En términos de calidad académica y formación en investigación, sí	El buen nombre de la universidad es una buena señal en el mercado. La posibilidad de aprender sobre investigación y publicación a través de los seminarios. Sin embargo, esto debería ser algo sistemático a través de los cursos.	Si, en general por las razones expuestas anteriormente.
Entrevistado 8	Si	Forma investigadores de alto nivel	No creo que haya muchas diferencias en relación al de los Andes y la UN. Se podría diferenciar en algunas disciplinas como la microeconomía y la economía experimental. Pero la mayor diferenciación la puede generar el director del trabajo de grado.	Si. Me formó como investigador riguroso. Creo que gran parte del resultado depende más del director de tesis.
Entrevistado 9	Si	El plan de estudios, el capital humano y las redes de la institución e investigadores del programa aúnan al desarrollo de los objetivos en la formación académica y profesional.	Mucha capacidad de análisis y mejor desarrollo técnico de las herramientas y los conocimientos.	Si, en general cumplió más que satisfactoriamente mis expectativas en aspectos técnicos y teóricos.
Análisis	En relación con esta pregunta 8 de los 9 graduados conoce los objetivos del programa.	En relación con esta pregunta 8 de los 9 graduados considera que si se cumplió con los objetivos, debido a que los formo como investigadores rigurosos e independientes.	En relación con esta pregunta 6 de los 9 graduados cree que el doctorado le dio elementos que hicieron que su formación fuera más solida, con mejor capacidad de análisis	En relación con esta pregunta 8 de los 9 graduados consideran que están satisfecho con la formación recibida, pues cumplió las expectativas, formando investigadores de alto nivel y rigurosos

¿Recomendaría usted el programa de Doctorado en Economía de la universidad del Rosario? Indique las razones.	¿Tiene alguna otra observación que desee hacer acerca del programa?
En la actualidad, existen tres programas de doctorado en Bogotá que compiten entre si por un reducido numero de estudiantes y creo que lo mas beneficioso seria gestionar un programa conjunto para hacer encomias de escala con los recursos académicos y disponibles. No tendría alguna razón para recomendarlo por encima del de U de los Andes por los apoyos e infraestructura que tienen allá. No tiene un elemento diferenciador notorio.	No hay puntos adicionales, pero creo que la falta de infraestructura física de la universidad y la creciente inclusión de jóvenes investigadores en temas de consultoría de interés de las directivas de la facultad, puede estar minando los intereses de los candidatos a hacer doctorado. Ojalá que se reconsidere la idea de competir entre universidades y se genere un doctorado con mas fuerza entre las existentes en Bogotá
De hecho he escrito varias cartas de recomendación para ingreso al doctorado para pupilos, colegas y amigos míos. Porque creo que es el mejor programa de doctorado en economía del país.	no
Sí. Lo recomendaría porque es un programa completo, similar en formación al que recibiría en universidades prestigiosas del exterior, con excelentes profesores y con un apoyo constante a nivel administrativo.	No
Si, por el conocimiento que tengo del programa puedo recomendarlo indicando sus fortalezas y debilidades	Ninguna
Si lo recomendaría. Por su flexibilidad curricular, facilidad en la homologación de materias, la rigurosidad académica, redes de trabajo internacionales, difusión del conocimiento, el cuerpo docente.	Darle mas visibilidad a los logros del programa. En otros programas hay listado de los estudiantes y egresados y de todos sus logros académicos. Fortalecer la comunicación con los egresado.

Si lo recomendaría. Programa presentan una alta calidad académica. Excelentes docentes con una amplia experiencia en docencia e investigación. Importantes relaciones con instituciones públicas y privadas que fortalecen la consultoría y la investigación. Facilidades para realizar intercambios académicos. Apoyo económico para la realización del programa de doctorado y pasantías.	Creo que los docentes, el director del programa y la facultad hacen continuos esfuerzos por el mejoramiento del programa. Considero importante realizar un proceso de auto-evaluación continuo para que el programa conserve sus fortalezas.
---	--

Si Es importante ampliar su proyección internacional. El programa debe convertirse en una de las apuestas estratégicas de las directivas de la facultad.

Si. La rigurosidad académica, red de investigadores, planta docente y oficinas de estudiantes doctorales.

No

Si, lo recomiendo y recomendaría por la seriedad, compromiso y solidez que tiene la institución con la formación de doctores con altas capacidades profesionales para ser competente en diferentes áreas de la economía.

Gracias!

En relación con esta pregunta 8 de los 9 graduados, sí recomendarían el programa por, la seriedad, compromiso, solidez de la institución, la red de investigadores, flexibilidad curricular y en general por la rigurosidad académica.

Entre las observaciones se pueden evidenciar las siguientes:
 gestionar un programa conjunto con otras universidades de la ciudad, para hacer economías de escala con los recursos académicos disponibles y para que no existe competencia.
 Ampliar la proyección internacional
 Realizar autoevaluación continua
 Darle mas visibilidad a los logros del programa.
 realizar listado de los estudiantes y egresados con los logros académicos.
 Fortalecer la comunicación con los egresados.

Anexo 16. Líneas de Investigación

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
ECONOMÍA DEL DESARROLLO: BIENESTAR, EQUIDAD, ECONOMÍA LABORAL, EDUCACIÓN, SALUD, MEDIO AMBIENTE.	En esta línea de investigación se incluyen temas del desarrollo económico y el bienestar de los agentes económicos, incluyendo aspectos tales como pobreza, distribución del ingreso, educación, salud y nutrición, empleo, migraciones.
MACROECONOMÍA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	Se analizan los problemas agregados de la economía como el desempleo, crecimiento, ingreso nacional, inflación, tasa de interés y ahorro, consumo, costo de uso de capital e inversión. En dicho análisis se utilizan como fundamento de la macroeconomía neokeynesiana los desarrollos recientes de las teorías microeconómicas sobre las fallas del mercado, tales como la información imperfecta, el riesgo moral, la competencia imperfecta, las externalidades en las funciones de utilidad, entre otros.
ECONOMÍA EXPERIMENTAL, DE LAS DECISIONES Y DEL COMPORTAMIENTO	En esta línea de investigación se estudia el comportamiento de los individuos en relación a la toma de decisiones tanto individuales como colectivas, haciendo uso de la teoría económica y complementándola con los desarrollos recientes de otras ciencias sociales como la psicología y la sociología. Usualmente se utilizan métodos experimentales para la evaluación de los principios microeconómicos propuestos por la teoría a partir del análisis del comportamiento de los individuos en ambientes controlados.
FINANZAS	El propósito principal de esta línea de investigación es abordar el análisis y modelación cuantitativa de los mercados financieros, utilizando los más recientes aportes desde la academia y la práctica profesional a nivel mundial, y adaptándolos al contexto y pertinencia de los mercados colombianos. Por la composición del grupo de investigación esta línea tiene un énfasis principal en matemática financiera y actuarial, métodos computacionales y estadísticos, y administración cuantitativa de riesgos; junto con un énfasis menor en economía bancaria y financiera, y finanzas corporativas.
MERCADOS, REGULACIÓN Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Esta línea de investigación consiste en el estudio del funcionamiento de los mercados mediante el desarrollo de modelos y análisis teóricos y empíricos originales que buscan extender la frontera del conocimiento actual. Para esto, usamos los métodos provistos por la Teoría Económica y la Econometría, así como técnicas avanzadas para el análisis de datos.
ECONOMÍA POLÍTICA Y PÚBLICA	Esta línea estudia las instituciones económicas y políticas y cómo éstas determinan las políticas públicas, enfatizando la forma en que los conflictos de interés políticos afectan los resultados económicos, debido a las preferencias heterogéneas de los tomadores de decisiones acerca de los resultados económicos de las políticas adoptadas. Se reconocen las instituciones públicas como agentes fundamentales de los procesos económicos y sociales, y se enfatizan temas como los conflictos violentos, el crimen, la corrupción, el funcionamiento del estado, la complementariedad de las distintas instituciones y las consecuencias no intencionadas de la política pública en un contexto de instituciones débiles. Metodológicamente, se parte de supuestos de racionalidad individual y se utilizan metodologías empíricas de inferencia causal con datos actuales como de fenómenos históricos que pueden informar fenómenos modernos.

Tomado de <https://www.urosario.edu.co/Facultad-de-Economia/Grupo-de-investigacion/Lineas-de-investigacion/>

Anexo 17. Matriz de Categorías

Objetivo específico	Categoría	Subcategoría de primer orden	Subcategoría de segundo orden	Instrumento	Fuente	Numeración
Analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario.	Cumplimiento de objetivos del programa de Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario	Formar, al más alto nivel en Colombia, un grupo de profesionales en el área económica con especial énfasis en los asuntos asociados con las líneas de investigación de la Facultad.	Nombre de la tesis/ línea de investigación a la cual está asociada/ distinciones.	Análisis documental	Tesis	Anexo 12
		Preparar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes campos como: docentes, investigadores en universidades y centros de investigación (tanto de carácter público como privado), funcionarios de alto nivel en el gobierno nacional, en sus instancias regionales y locales, así como, profesionales con preparación analítica en las empresas públicas y privadas.	Perfil del graduado: perfil académico y laboral	Análisis documental	Cvlac - Graduados	Anexo 10
		Consolidar un cuerpo docente con cualidades y competencias para responder a las exigencias de los distintos espacios de formación académica, respetando los principios fundamentales de la cátedra universitaria, e integrando lo propio de los valores y orientación de la Facultad .	perfil académico, laboral e investigativo del docente del doctorado	Análisis documental	Hojas de vida profesores	Anexo 11
		Ofrecer al grupo de personas interesadas en los problemas objeto de estudio, a través de los seminarios, la oportunidad de compartir sus experiencias, intercambiar conocimientos y emprender acciones de investigación conjuntas.	Líneas de investigación/investigaciones conjuntas/seminarios, coloquios de investigación	Análisis documental	Sistema de Información de la Facultad - SIFE	Anexo 12
		Fomentar, a través del relacionamiento con universidades extranjeras, el intercambio de investigadores, estudiantes y conocimiento.	Intercambio de investigadores/estudiantes	Análisis documental	Sistema de Información de la Facultad - SIFE	Anexo 13
Identificar las características académicas y laborales del graduado del Doctorado en Economía de la Universidad del Rosario y su relación con el perfil definido.	Perfil del Graduado	Perfil académico	Título de Pregrado, Grupo de Investigación al que pertenece y categoría del Investigador.	Matriz de análisis de contenido	Cvlac Colciencias Graduados.	Anexo 10
		Perfil Laboral	Experiencia docente e experiencia investigativa Cargos desempeñados Instituciones en las que ha laborado (últimos 3 años)			
Conocer la percepción de los empleadores sobre el desempeño laboral de los Graduados del Doctorado en Economía de la U. del Rosario, para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.	Percepción empleadores sobre desempeño laboral Graduados	Responsabilidades del Graduado Motivación para elegir Graduado Calificación del desempeño Fortalezas y debilidades del desempeño Aportes a la institución		Entrevista	Empleadores	Anexo 14
Conocer la percepción de los Graduado sobre el nivel de satisfacción con el programa de Doctorado en Economía de la U. del Rosario, para valorar el cumplimiento de los objetivos del programa.	Conocer el nivel de satisfacción del graduado con el programa.	Motivación para elegir el programa Competencias diferenciadoras que le dio el programa Fortalezas y debilidades del programa Aportes o recomendaciones para mejorar el programa Cumplimiento de los objetivos del programa		Encuesta	Graduados	Anexo 15