

FUENTES VIVAS EN EL BORDE

Investigación y experiencias colaborativas para la
gobernanza de un sur sostenible en Bogotá





Follow

08/18

Fuentes vivas en el borde [e-book] : investigación y experiencias colaborativas para la gobernanza de un sur sostenible en Bogotá / Dolly Cristina Palacio, María Clara Van der Hammen, Amparo de Urbina (editoras). – Bogotá : Universidad Externado de Colombia. Centro de Educación Virtual. 2018.

1 1 recurso electrónico (varias páginas) : ilustraciones, gráficas, mapas.

ISBN: 9789587900002 e-book

1. Conservación del agua -- Aspectos sociales -- Bogotá (Colombia) -- Libros electrónicos 2. Abastecimiento de agua rural -- Bogotá (Colombia) -- Libros electrónicos 3. Desarrollo de recursos hídricos -- Bogotá (Colombia) -- Libros electrónicos I. Palacio Tamayo, Dolly Cristina, editora II. Van der Hammen Malo, María Clara, editora III. De Urbina González, Amparo, editora IV. Universidad Externado de Colombia VI. Título

LE 333.91 SCDD 21

Catalogación en la fuente -- Universidad Externado de Colombia. Biblioteca. EAP.

ISBN 978-958-790-000-2

© 2018, María Clara Van der Hammen, Dolly Cristina Palacio, Amparo de Urbina (editoras)
© 2018, Universidad Externado de Colombia
Calle 12 n.º 1-17 Este, Bogotá
Teléfono (57 1) 342 0288
publicaciones@uexternado.edu.co
www.uexternado.edu.co

Primera edición digital: noviembre de 2018

Diseño de cubierta: Centro de Educación Virtual, Universidad Externado de Colombia
Corrección de estilo: José Ignacio Curcio Penen
Composición: Centro de Educación Virtual, Universidad Externado de Colombia.

Prohibida la reproducción o cita impresa o electrónica total o parcial de esta obra, sin autorización expresa y por escrito del Departamento de Publicaciones de la Universidad Externado de Colombia. Las opiniones expresadas en esta obra son responsabilidad de los autores.

ÍNDICE GENERAL

Redes de investigación colaborativa en los territorios del agua en bordes urbano rurales, la experiencia del sur de Bogotá

La iniciativa

La red tripartita: acuerdos conceptuales y sus intenciones

El proceso metodológico

El libro

Aguas interiores

1. Área de estudio, descripción y problematización de los territorios del agua del borde sur del D. C.

Introducción

1.1. Ubicando y caracterizando el “borde urbano-rural sur del D. C.”

1.2. Caracterización sociodemográfica del borde sur

1.3. El papel del agua en la relación del borde sur y Bogotá

1.4. Bordes urbano rurales en los instrumentos de ordenamiento territorial. ¿hacia dónde y cómo crecer?

2. Los territorios del agua del borde y su historia

Introducción

2.1. Historia ambiental del sur de Bogotá. ¿para qué una historia ambiental?

2.2. Una historia dentro de las historias de la ciudad

2.3. Los gestores y sus gestas. Enlazando historias de los acueductos comunitarios del borde urbano rural sur de Bogotá

3. Narrativas y dinámicas de los actores del agua en el borde

Introducción

3.1. Narrativas y dinámicas organizativas comunitarias alrededor de las prácticas agrícolas y ambientales en el borde rural

3.2. Narrativas y dinámicas de los actores de la acción colectiva en el borde urbano

3.3. Narrativas e interacciones de los actores institucionales e institucionalizados. Entre las leyes, las experiencias y los vínculos con la comunidad, el agua y el territorio

3.4. Dinámicas y narrativas de la gestión de los acueductos comunitarios y sus problemáticas

4. Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del agua

Introducción. Experiencias de gestión colaborativa del agua en el territorio

4.1. Acompañamiento de la eaab en la calidad del agua de los acueductos comunitarios

4.2. Acueductos comunitarios y saneamiento básico. Una perspectiva desde el andar con sus habitantes

4.3. Chocolatadas con usuarios de Aguas Claras y Quiba

4.4. Entusiasmando jóvenes

4.5. Vínculos entre el agua y los sistemas productivos emergentes. El caso del turismo rural y de naturaleza

4.6. la educación de Remona

4.7. Experiencias con la Red de Monitores del Agua: creando vínculos entre los acueductos comunitarios y las instituciones educativas

5. Hallazgos, aprendizajes y pistas para una gobernanza de redes situadas y reflexivas en contextos de borde urbano-rurales. el caso del sur de bogotá

Recogiendo las voces de la experiencia en la investigación colaborativa

Hallazgos desde las voces locales y la mirada de esta red tripartita

Recursos

Video

Comité de aguas y saneamiento ambiental de Usme

Cuento del pececito

Historia Normativa. Normas en torno al agua, el territorio y el medio ambiente

Resumen ejecutivo

Bibliografía



VÍNCULOS

Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del agua



Follu

08/18



Chocolatadas con usuarios de Aguas Claras y Quiba

MARÍA CLARA VAN DER HAMMEN Y MARCELA ARRIETA

Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del del agua

Por medio de esta actividad, en la vereda Olarte de Usme se ha logrado construir un espacio para compartir experiencias y aprendizajes en torno a la relación con el agua de los habitantes, en el marco del desarrollo del PUEAA. Esta misma actividad se desarrolló también en otras veredas en Ciudad Bolívar. A continuación se comparte la actividad que se desarrolló con los usuarios.

La chocolatada

Imagen 18. Chocolatada vereda Olarte



Fuente: archivo del proyecto

Este es un espacio que ha propuesto el proyecto Territorios del Agua y Redes de Práctica y Aprendizaje, para compartir la relación que los usuarios tienen y han tenido en el tiempo con el agua, las fuentes a las que tienen acceso, los usos y cuidados que le dan.

Este espacio es para los usuarios, junta administradora y operarios del acueducto Aguas Claras Olarte, y hace parte de los talleres de educación ambiental que el acueducto debe organizar dentro del marco del programa de uso eficiente y ahorro de agua (PUEAA), presentado a la CAR para obtener la prolongación de la concesión de aguas.

Libardo anunció la chocolatada el domingo anterior (2 de noviembre de 2015), durante la asamblea de usuarios. Los usuarios con mayor consumo de agua debían comprometerse a ir. Todos los usuarios estaban invitados. Para el proyecto, la chocolatada se planteó como un encuentro con los usuarios, actores centrales de la gobernanza de agua, espacio vital para conocer su relación con el agua y el acueducto.

El lunes viajamos Marcela y María Clara, y alrededor de las 10 y media llegamos a Usme. Íbamos pendientes del paro de Transmilenio que se había organizado en el portal de Usme, pero no nos tocó ningún trancón. Pasamos toda la mañana en el pueblo, aprovechamos para hacer una visita a una amiga en Chiguaza y para comprar los materiales del taller. Libardo llevaba el chocolate, nosotros las almojábanas.

Llegamos temprano, dimos una vuelta y esperamos frente al salón comunal a que las personas llegaran. Algunos muy puntuales llegaron a las 2 p. m. y por sugerencia del rector de la escuela de Olarte, quien también estaba invitado a la reunión, hicimos la reunión en uno de sus salones. Asistieron cerca de 15 usuarios. Diana Báez, la secretaria del Acueducto, Beatriz Elena, la tesorera del Acueducto, y Libardo, el representante legal. Del equipo del acueducto y el diplomado también llegaron Javier, Hanner, Daniela y Natalia.

Empezamos por presentar los objetivos de la chocolatada-taller ambiental. Hicimos una presentación del proyecto de Territorios del Agua (Colciencias) y luego Libardo tomó

Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del del agua

la palabra para contextualizar la reunión dentro del PUEAA.

Empezamos por presentarnos todos: nombre, lugar en que vivían y muchos dijeron también hace cuánto vivían en la vereda. Algunos llevaban toda su vida en el territorio, cerca de 30 y 40 años; los que hace poco habían llegado llevaban 6 años. Muchas mujeres eran amas de casa, otras jóvenes estudiaban y otras, además de las labores de la casa, producían algo en sus fincas. Fue interesante oír la presentación de Miguel Abril, gestor de Farmaverde, que extrae aceites esenciales de plantas orgánicas en la vereda y además está en 11 municipios de Colombia. El rector de la escuela de Olarte estaba entre los participantes y se mostró muy interesado en comenzar a desarrollar una estrategia pedagógica para lograr una mayor concientización de la importancia del agua con los alumnos.

La finca, el agua, sus usos y cuidados

Fue el primer ejercicio que hicimos individual o por familias. Se propuso hacer un esquema sobre la finca, en el que tenían que localizar las fuentes de agua y los usos que hacían de ella. Las personas estuvieron muy receptivas y luego del trabajo individual cada uno explicó su finca. En esta presentación se hizo claro que para casi todos los usuarios era importante la recolección de aguas lluvias y la reutilización de agua de la lavadora para lavar pisos y baños. El uso del

agua del acueducto se hace principalmente para preparar alimentos. Luego de las presentaciones, Libardo tomó la palabra para explicar las posibles causas del malgasto de agua. Al parecer, unas de las causas de los altos consumos de agua podían ser las fugas o dejar las llaves abiertas.

Libardo también expuso formas de ahorro y buen uso del agua. Buscó llamar la atención de los usuarios para que tomen conciencia de los ahorros y cuidados del agua, lo que los beneficiaría a ellos mismos. Como conclusión se sacaron seis reglas esenciales del cuidado del agua.

Imagen 19. Chocolatada vereda Olarte



Fuente: archivo del proyecto.

Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del del agua

1. No dejar la llave abierta cuando se va el agua.
2. Reducir el agua de la cisterna con ladrillos en el tanque o con cisternas ahorradoras.
3. Colocar flotador en el tanque para reducir la presión y por lo tanto pérdida de agua.
4. Cuidar aljibes y quebradas.
5. Recoger agua lluvia.
6. Reutilizar el agua de la lavadora.

Imagen 20. Dibujo sobre los usos del agua, finca El Triunfo



Fuente: archivo del proyecto

La historia de las fuentes de agua y el acueducto

Para la segunda actividad, las personas debían organizarse por grupos y plantear dos líneas del tiempo: una en la que plasmaran los cambios que habían visto en las fuentes de agua a través de su experiencia y la otra debía plasmar la historia que habían vivido junto al acueducto.

El primer grupo que expuso fueron habitantes de la vereda que hace poco llegaron. En este grupo participaron varias niñas. Ellos pudieron identificar con claridad un terrible daño ambiental, la contaminación de dos nacederos que otro habitante contaminó porque le construyó un pozo séptico al lado. Ellos no conocían mucho de los comienzos de la historia del acueducto, pero estaban impresionados y agradecidos con quienes trabajan en el acueducto, especialmente con Libardo, porque de 50 usuarios que tenía el acueducto de Aguas Claras, en un principio, pasaron a ser 155.

Imagen 21. Chocolatada con usuarios de la vereda Olarte



Fuente: archivo del proyecto

Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del del agua

Y destacaron que nunca han sufrido de falta de agua. En este grupo era muy lindo ver cómo personas de diferentes edades compartieron y cómo hablar de la experiencia del nacedero los unía. El segundo grupo estaba compuesto mayoritariamente por mujeres. Diana, la secretaria del acueducto, y Libardo, el presidente, estaban en este grupo. Para este grupo la línea del tiempo del acueducto comunitario fue muy precisa, e identificaron tres momentos en la historia del acueducto comunitario. Libardo habló del acueducto de 1982. En ese tiempo el agua venía de la quebrada Chiguaza y estaba diseñado para 40 usuarios. Este primer acueducto funcionaba con una bomba eléctrica y los usuarios se “reventaron” con una factura de energía de 2 millones de pesos de esa época.

El segundo acueducto fue construido por la comunidad en 1988. En aquel entonces la gente se reunió y decidió buscar una alternativa para construirlo en la finca de Luis Álvarez, con el proyecto financiado por el programa DRI-PAN y la CAR. Libardo reflexiona sobre el abandono de estas infraestructuras que hoy podrían ser una alternativa para el verano.

Y en el 2002 se estableció el tercer acueducto, que se abastece con agua de la quebrada Piedra Gorda. Libardo habla también de otras fuentes, como son los aljibes que brindaban agua a todos los vecinos. En muchos casos, los nuevos dueños y arrendatarios acabaron con los aljibes, los dañan sembrando hasta el borde, y en algunos casos los secaron. Pero quedan otros como el de La Victoria, que la gente lo sigue conservando, el de don Buenaventura Sanabria, y el de la

quebrada Suate, aljibes intocables, es decir, que no los han dejado tocar por considerarlos una reserva importante.

Como parte del territorio de agua, este grupo dibujó una escorrentía, la quebrada los Arbolocos, la quebrada la Arenera y la quebrada Suate, que divide la vereda Destino de la vereda Olarte.

Se le preguntó a Libardo si paralela a esa historia del acueducto él veía un cambio en el uso y en el agua del río Tunjuelo. Antes de que pudiera responder, el tercer grupo lo interrumpió y le dijeron que los dejara contar esa historia, y así fue.

Se levantó entonces el grupo tres. En este grupo estaba Valentín Cifuentes, quien hizo parte del comité de aguas que impulsó la construcción de acueductos comunitarios en Usme. En este grupo también estaba Beatriz Elena, la tesorera. Ese grupo compartió una cartelera dividida en dos partes: una representación del territorio antes del acueducto, y otro después de construido, mostrando también las distintas fuentes de agua de la vereda. A la pregunta sobre los cambios ambientales, ellos contaron que ya no había peces capitanes y que se cultivaba mucho en páramo. Sin embargo, también dijeron que había adelantos, puesto que han hecho limpieza recogiendo envases de agroquímicos y han sembrado matas alrededor de nacederos, así como se han hecho encerramientos de fuentes de agua. En este momento Beatriz Elena contó que está en un grupo de mujeres que toma un curso con el Sena para sembrar orgánicamente. Que se necesitan más de 5 años para recuperar

las tierras: “estamos haciendo nuestras huertas, y nuestros abonos y huertas orgánicas”.

Creando vínculos colaborativos para la sostenibilidad de los territorios del del agua

Imagen 22. Chocolatada con usuarios de la vereda Olarte



Fuente: archivo del proyecto

Con esta chocolatada se abrió un espacio de intercambio de experiencias, que al parecer no se da muy frecuente en las veredas; un momento para sentarse y pensar y compartir sobre el agua, sobre su historia y sobre nuestra historia a su lado. Los usuarios estaban muy entusiasmados y nos pidieron organizar otros encuentros similares para dejar escrita la historia del agua y la vereda. ¡Todo un triunfo para el evento!