

**ESTADO DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE POBREZA, DESIGUALDAD Y  
DESARROLLO HUMANO: FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO Y DESAFÍOS  
PENDIENTES.**

IVÁN LEONARDO VARGAS GARCÍA

ÁNGELA DANIELA RODRÍGUEZ NARVÁEZ

JOSE LUIS COTES ÁNGEL

DAVID ANTONIO GARZON FANDIÑO

JUAN SEBASTIÁN ÁVILA SANTOS

SAMI GABRIEL COAVAS-BLANQUICETT

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES

PROYECTO CAPSTONE INTERMAESTRÍAS

BOGOTA 2021

**ESTADO DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE POBREZA, DESIGUALDAD Y  
DESARROLLO HUMANO: FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO Y DESAFÍOS  
PENDIENTES.**

IVÁN LEONARDO VARGAS GARCÍA

ÁNGELA DANIELA RODRÍGUEZ NARVÁEZ

JOSE LUIS COTES ÁNGEL

DAVID ANTONIO GARZON FANDIÑO

JUAN SEBASTIÁN ÁVILA SANTOS

SAMI GABRIEL COAVAS-BLANQUICETT

**Coordinadores Académicos:**

JAVIER LEONARDO GARAY VARGAS

ERLI MARGARITA MARÍN ARANGUREN

**UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA**

FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES

PROYECTO CAPSTONE INTERMAESTRÍAS

MAESTRÍA EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

MAESTRÍA EN GERENCIA PARA EL DESARROLLO

BOGOTA 2021

## Tabla de contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>9</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>10</b>
1. ¿Quiénes producen investigaciones en pobreza, desigualdad y desarrollo humano? .....	10
2. Tendencias temáticas: ¿hacia dónde avanza la producción del conocimiento? .....	19
Tendencias temáticas de las investigaciones en pobreza .....	19
Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desigualdad .....	25
Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desarrollo humano .....	32
Hitos históricos en los que se enmarcan las tendencias temáticas identificadas .....	38
3. Tendencias en enfoques conceptuales, métodos y diseños de investigación .....	45
Tendencias en métodos y diseños de investigación .....	47
4. Conclusiones .....	53
<b>Referencias.....</b>	<b>56</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>57</b>
Anexo 1. Descripción de la Metodología. ....	57
Anexo 2. Frecuencia y porcentaje de los actores nacionales e internacionales .....	61
Anexo 3. Actores identificados por dominio, tipo, características principales y documentos que producen.....	63
Anexo 4. Referencias empleadas en la investigación .....	64

## Índice de Figuras

Figura 1. Actores identificados a nivel nacional e internacional .....	11
Figura 2. Distribución geográfica de grupos de investigación y centros regionales a nivel nacional. .....	12
Figura 3. Distribución geográfica de los centros de pensamiento y grupos de investigación de universidades a nivel internacional.....	14
Figura 4. Tendencias temáticas de pobreza en las investigaciones nacionales.....	20
Figura 5. Tendencias temáticas de pobreza en las investigaciones internacionales .....	21
Figura 6. Tendencias temáticas de pobreza en las investigaciones de los organismos de cooperación internacional.....	23
Figura 7. Conclusiones sobre las tendencias temáticas en la investigación sobre pobreza .....	24
Figura 8. Tendencias temáticas sobre la desigualdad a nivel nacional.....	26
Figura 9. Tendencias temáticas sobre desigualdad a nivel internacional .....	27
Figura 10. Tendencias temáticas sobre desigualdad a nivel intergubernamental .....	29
Figura 11. Conclusiones sobre las tendencias temáticas en la investigación sobre desigualdad.....	31
Figura 12. Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desarrollo humano a nivel nacional ..	32
Figura 13. Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desarrollo humano a nivel internacional .....	34
Figura 14. Tendencias temáticas de desarrollo humano en las investigaciones de los organismos intergubernamentales.....	35
Figura 15. Conclusiones sobre las tendencias temáticas en las investigaciones de desarrollo humano. .....	37
Figura 16. Hitos históricos durante el periodo 1875-1989 a nivel nacional e internacional.....	39
Figura 17. Hitos históricos durante el periodo 1990-1999 a nivel nacional e internacional.....	40
Figura 18. Hitos históricos durante el periodo 2000-2010 a nivel nacional e internacional.....	41
Figura 19. Hitos históricos durante el periodo 2010-2021 a nivel nacional e internacional.....	43
Figura 20. Procedimientos para el desarrollo de la investigación.....	60

## Índice de Gráficos

Gráfico 1. Volumen de investigaciones por tema y tipo de actor en Colombia. ....	15
--	----

Gráfico 2. Volumen de producción de investigaciones internacionales por continente, tipo de actor y categoría de análisis. ....	16
Gráfico 3. Proporción de la producción total de investigaciones por dominio y categoría de análisis. ....	17
Gráfico 4. Enfoques conceptuales más usados en la investigación sobre pobreza (1984-2021).....	45
Gráfico 5. Proporción de documentos por tipo de actor y método utilizado (1975-2021). ....	47
Gráfico 6. Proporción de documentos método y categoría de análisis (1975-2021). ....	48
Gráfico 7. Proporción de documentos por tema, método y tipo de diseño de investigación (1975-2021). ....	50

### **Índice de Tablas**

Tabla 1. Ficha técnica de la metodología.....	57
Tabla 2. Grupos de investigación y centros de estudios regionales por departamento y ciudad.....	61
Tabla 3. Grupos de investigación y ONG/OSC .....	62
Tabla 4. Actores por dominio, tipo y características principales .....	63

## LISTA DE ACRÓNIMOS

<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>BIRF</b>	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
<b>BM</b>	Banco Mundial
<b>CEDE</b>	Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico
<b>CEPAL</b>	Comisión Económica para América Latina
<b>CIDER</b>	Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo
<b>CLACSO</b>	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
<b>CPC</b>	U.S. Collaborative of Poverty Centers
<b>CTeI</b>	Ciencia Tecnología e Innovación
<b>Fedesarrollo</b>	Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo
<b>FESCOL</b>	Friedrich Ebert Stiftung Colombia
<b>FIP</b>	Fundación Ideas para la Paz
<b>FMI</b>	Fondo Monetario Internacional
<b>IDH</b>	Índice de Desarrollo Humano
<b>MinCiencias</b>	Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
<b>ODM</b>	Objetivos de Desarrollo del Milenio
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PTM</b>	Programas de Transferencias Monetarias
<b>RIMISP</b>	Centro Interamericano para el Desarrollo Rural

## RESUMEN

El estudio de los conceptos de pobreza, desigualdad y desarrollo humano ha sido abordado desde múltiples perspectivas a lo largo del tiempo. Lo anterior se evidencia en el extenso, diverso y complejo universo de investigaciones producidas por múltiples actores desde distintas esferas de acción. Sin embargo, dicha producción no ha sido abordada desde una perspectiva sistemática e integradora en el campo del conocimiento. Por lo tanto, el presente documento tiene por objeto realizar una revisión documental de la producción de investigaciones en pobreza, desigualdad y desarrollo humano, cuyos resultados permiten identificar: i) quiénes son los actores que producen las investigaciones; ii) qué temáticas se erigen como tendencias o direcciones analíticas en la producción objeto de revisión; y iii) cómo se aborda la producción de investigaciones desde aspectos teóricos y metodológicos.

El análisis de los resultados sugiere coincidencias y discrepancias en las direcciones analíticas, los enfoques teóricos y los métodos que orientan las investigaciones de los actores por cada uno de los dominios analizados, a saber: nacional, internacional e intergubernamental (organismos de cooperación internacional).

**Palabras clave:** pobreza, desigualdad, desarrollo humano, investigación, métodos, enfoques teóricos, tendencias, revisión documental.

**Clasificación JEL:** D63, I32, O10, O15.

## ABSTRACT

The study of poverty, inequality and human development has been approached from multiple perspectives over time. This is shown by the extensive, diverse and complex universe of research produced by multiple actors from different spheres of action. However, this production has not been approached from a systematic and integrative perspective in the body of knowledge. Therefore, this document aims to conduct a documentary review of the research on poverty, inequality and human development, which results identify: i) the actors who produce research on these issues; ii) the themes that emerge as trends or analytical directions in the production under analysis; and iii) the way in which research production is approached from theoretical and methodological aspects.

The analysis of the results suggests coincidences and discrepancies in the analytical directions, theoretical approaches and methods that guide the actors' research in each of the domains analyzed: national, international and intergovernmental (international cooperation agencies).

**Keywords:** poverty, inequality, human development, research, methods, theoretical approaches, trends, systematic review.

**JEL Classification:** D63, I32, O10, O15

## Introducción

Los conceptos de pobreza, desigualdad y desarrollo humano han ocupado un lugar destacado en la producción académica a través de los años. Múltiples actores han generado un extenso universo de investigaciones de los tres fenómenos en donde se evidencia la complejidad y diversidad en los abordajes temáticos, teóricos y metodológicos. Sin embargo, dicho universo de conocimiento carece de una revisión sistemática que sintetice y desagregue las direcciones analíticas abordadas hasta la actualidad e identifique los desafíos para futuras investigaciones en la materia.

Por lo tanto, el propósito del presente documento es realizar una revisión documental de la producción de investigaciones sobre los fenómenos de pobreza, desigualdad y desarrollo humano, con la finalidad de identificar aquellas tendencias temáticas, enfoques teóricos y aspectos metodológicos que orientan la generación de conocimiento sobre estas categorías tanto a nivel nacional como internacional. Los tres conceptos serán abordados de manera amplia con el propósito de evidenciar su comprensión y evolución a través de hitos temporales y desde la perspectiva de la totalidad de actores identificados. Adicionalmente, el documento busca sugerir recomendaciones para investigaciones futuras en el campo del conocimiento

El documento se estructura en cuatro secciones: en el primer capítulo se identifican los principales actores involucrados en la producción de investigaciones sobre los tres conceptos, se describen sus características y se precisan sus contribuciones al universo de investigaciones identificadas. El segundo capítulo describe y analiza tanto las tendencias temáticas identificadas en la producción de investigaciones sobre pobreza, desigualdad y desarrollo humano, como su relación con distintos contextos e hitos temporales. El tercer capítulo realiza una aproximación a los aspectos teóricos y metodológicos que orientan las investigaciones identificadas en cada una de las categorías. Por último, se presentan algunas conclusiones y reflexiones finales sobre las investigaciones y métodos a nivel nacional, internacional e intergubernamental sobre desarrollo humano, pobreza y desigualdad.

## Metodología

Para la identificación de tendencias se realizó una revisión documental, la cual además de ser una herramienta de recolección de información, es un método que permite la formulación de preguntas, la obtención de datos y el análisis de textos (Velez Restrepo & Galeano Marín, 2002).

Se identificaron los actores clave que produjeran estudios o investigaciones relacionadas con los temas de desarrollo humano, pobreza y/o desigualdad y que publicaran sus resultados en medios de difusión digitales como revistas, páginas web y repositorios especializados. Para ello se emplearon las siguientes estrategias de rastreo: consulta en bases de datos especializadas para el caso de los actores nacionales; consulta de redes de cooperación e informes especializados para la identificación de actores internacionales.

Para cada uno de los actores se consultaron repositorios, bases de datos y centros de documentación empleando los términos “*Desarrollo humano*”, “*Pobreza*”, “*Desigualdad*”, “*Human development*”, “*Poverty*” e “*Inequality*”. Como resultado de lo anterior se recopilaron 7.277 documentos, de los cuales se construyó una muestra de 267 investigaciones, representativas de los actores mencionados y de las categorías a analizar (Desarrollo humano, desigualdad y pobreza).

Con el fin de facilitar la identificación de los aspectos clave de cada documento se diseñó una matriz en la que se sistematizaron y clasificaron los documentos a partir de las siguientes características: *título, autores, año, tipo de actor, dominio, categorías, temas secundarios, resumen, problema, objetivos, ideas principales, enfoques teóricos, métodos, tipos de análisis, diseños de investigación, conclusiones, herramientas tecnológicas, limitaciones del estudio y recomendaciones*. A partir de esta información el análisis se realizó desde una perspectiva mixta donde inicialmente se identificaron las tendencias a partir de conteos y frecuencias; posteriormente se profundizó en el análisis desde un enfoque cualitativo-interpretativo. En el Anexo 1 se resume la metodología y los procedimientos o pasos seguidos durante la investigación.

### **1. ¿Quiénes producen investigaciones en pobreza, desigualdad y desarrollo humano?**

Este apartado presenta y caracteriza a los actores que en la revisión documental se identificaron como los más representativos en la investigación sobre desarrollo humano, desigualdad y pobreza. Para ello se describe la presencia geográfica a nivel nacional e internacional de los actores, aportando una visualización de los países y ciudades desde los cuales se investiga. También se

presenta un acercamiento a la participación en el campo de la investigación y el conocimiento a partir de la cantidad de documentos que producen.

En Colombia se identificaron cuatro tipos de actores que realizan investigaciones sobre desarrollo humano, desigualdad y pobreza: a) grupos de investigación; b) centros de estudios regionales; c) centros de estudios nacionales; d) centros internacionales con sede en Colombia. A nivel internacional se encuentran dos tipos de actores: a) grupos de investigación asociados a universidades (producción académica); y b) centros de pensamiento (*think tanks*). Adicionalmente, se seleccionaron algunos organismos de cooperación internacional o multilaterales con el fin de dar alcance a aquellas investigaciones desarrolladas por estos actores que podrían estar excluidas de las búsquedas en las demás bases de datos especializadas.

**Los grupos de investigación lideran la investigación a nivel nacional, mientras que a nivel internacional son los centros de pensamiento.**

En el desarrollo de la investigación se identificaron diversos actores por cada una de las categorías mencionadas. A nivel nacional, se identificaron 59 grupos de investigación que forman parte de instituciones de educación superior de carácter público o privado. En segundo lugar, se encuentran 12 centros de estudios regionales, cuyas investigaciones abordan temas relacionados con problemáticas territoriales. En tercer lugar, se registran 6 centros de estudios nacionales entre los que se encuentran la Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo (Fedesarrollo), el Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo (CIDER), el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE), entre otros. En cuarto lugar, se identificaron 3 centros internacionales con sede en Colombia, estos son: Friedrich-Ebert-Stiftung en Colombia (FESCOL), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP)<sup>1</sup>.

A nivel internacional se identificaron 84 centros de pensamiento (*Think tanks*) y 26 grupos de investigación. La Figura 1 presenta la cantidad de actores identificados por categoría:

Figura 1. Actores identificados a nivel nacional e internacional

---

<sup>1</sup> En el Anexo 3 se presenta la clasificación y características de los tipos de actores identificados.

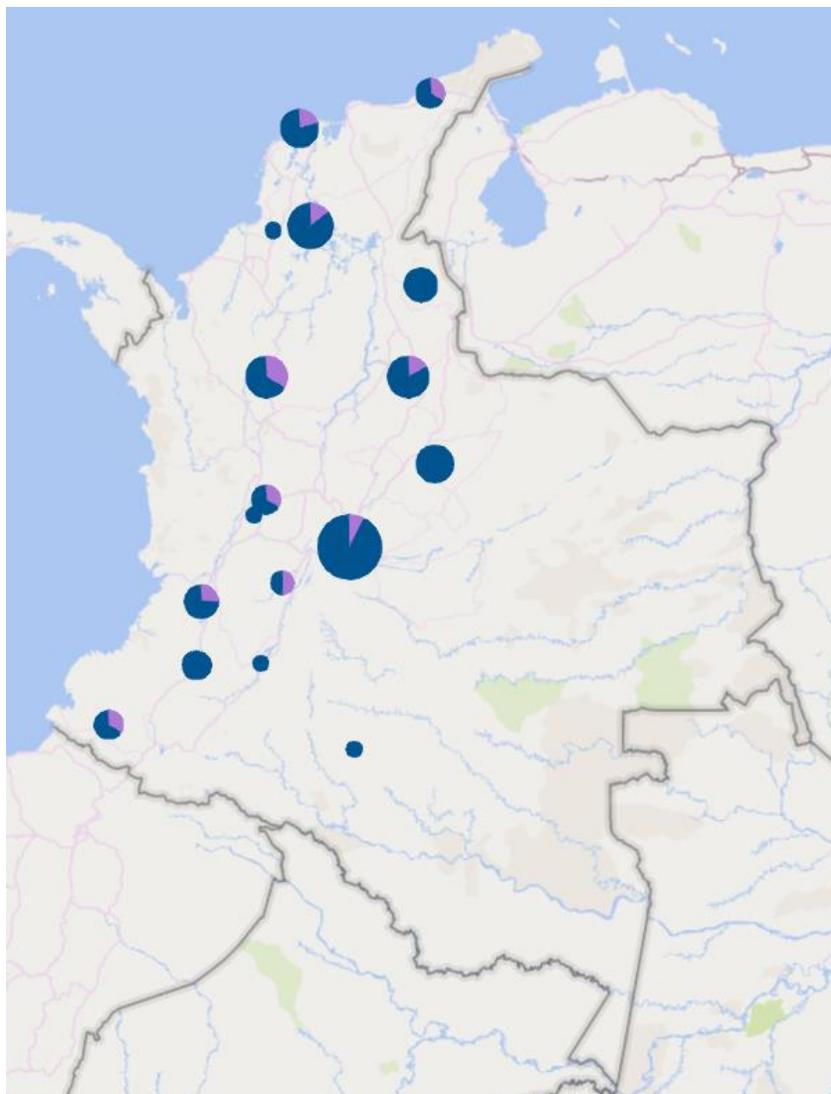


Fuente: elaboración propia

**En Colombia, las regiones de la Amazonía, Orinoquía y Llanos orientales carecen de grupos de investigación y centros de estudios regionales que investiguen sobre los temas de interés.**

A nivel nacional, de los 32 departamentos del país, los grupos de investigación y los centros de estudios regionales tienen presencia en 18 departamentos y 22 ciudades. En la Figura 2 se ilustra de manera general la ubicación de los actores nacionales mencionados, así como la distribución porcentual entre grupos de investigación (color azul) y centros regionales (color morado). En el anexo 2 se presenta en detalle la frecuencia y porcentajes por departamentos y ciudades.

Figura 2. Distribución geográfica de grupos de investigación y centros regionales a nivel nacional.



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental<sup>2</sup>.

Los grupos de investigación y centros de estudios regionales se concentran principalmente a lo largo de la región Andina, en los Santanderes, el Eje Cafetero, el sur de la región Pacífica y en algunos departamentos de la región Caribe. En la Amazonía sólo se registra un grupo de investigación en Caquetá. Esto indica que existe una concentración de la producción de investigación en las

---

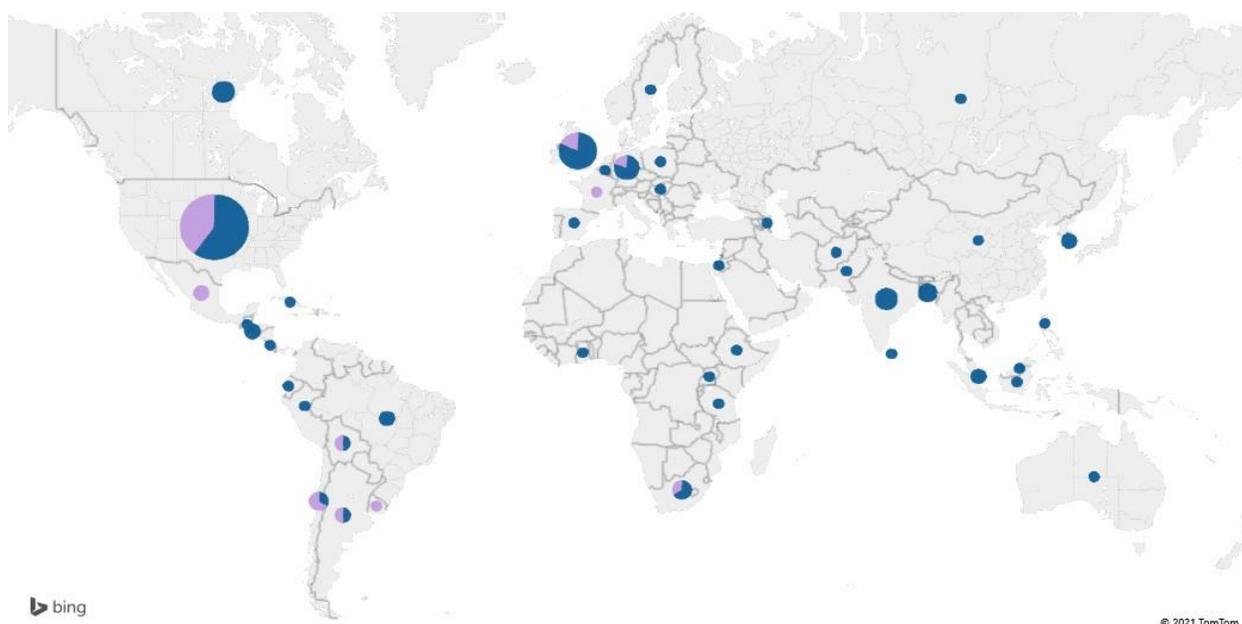
<sup>2</sup> Para efectos de visualización se ha excluido la representación de los centros de estudios nacionales y centros internacionales con sede en Colombia, ya que su ubicación principal es la ciudad de Bogotá, por lo que no aporta información sobre la presencia de grupos y centros en departamentos y ciudades.

regiones que tradicionalmente han presentado niveles de desarrollo elevados donde se cuenta con capacidades para el desarrollo de estudios.

**A nivel internacional, países como Estados Unidos, Inglaterra y Alemania se destacan por el número de centros de pensamiento y grupos de investigación que concentran.**

A nivel internacional, la distribución geográfica tanto de centros de pensamiento, como de grupos de universidades se presenta en la Figura 3. Los centros de pensamiento (color azul) presentan una importante presencia a nivel global, mientras que los grupos de universidades (color morado) se concentran en países específicos. En el anexo 2 se presenta en detalle la frecuencia y porcentajes por cada país.

Figura 3. Distribución geográfica de los centros de pensamiento y grupos de investigación de universidades a nivel internacional



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental<sup>3</sup>.

Estados Unidos y Europa concentran el 56% de los centros de pensamiento y grupos de investigación. Asia y América Latina cuentan con una cantidad importante de actores que estudian

---

<sup>3</sup> El color azul representa los centros de pensamiento (*Think tanks*) y el color morado representa los grupos de universidades dedicados al estudio de los asuntos de interés.

las categorías de análisis (19% y 17% respectivamente). Por su parte, las regiones con mayor rezago en cantidad de actores dedicados a la producción de investigaciones en la materia son África (con 7 organizaciones) y Oceanía (únicamente con un centro de pensamiento).

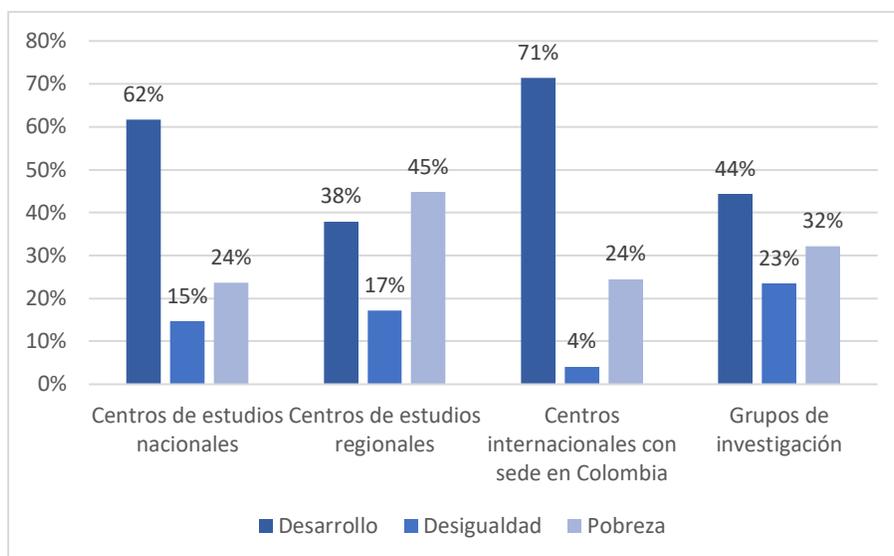
En la Figura 3 se identifica, que por el número de actores que investigan, en Sur América destacan Chile, Argentina, Bolivia y Brasil; en África, Sudáfrica; en Europa, Inglaterra y Alemania; en Asia, India, Bangladesh y Corea del Sur; en Oceanía, Malasia y Australia. La distribución geográfica de actores a nivel internacional sugiere escasez de grupos organizados en las universidades para el estudio de los temas de interés desde un ámbito estrictamente académico, pero evidencia un marcado ánimo del sector no gubernamental por incursionar en la generación de conocimiento que suscite discusiones y reflexiones sobre pobreza, desigualdad y desarrollo humano.

**En cuanto a producción de conocimiento, la cantidad de actores presentes en un territorio no es directamente proporcional a la cantidad de publicaciones.**

En Colombia, los centros de estudios nacionales concentran el 84% de los documentos producidos revisados sobre los temas de interés (1.337 documentos); los grupos de investigación representan el 7% (115 documentos), los centros internacionales con sede en el país aportan el 5% de la producción (73 documentos) y los centros de estudios regionales representan el 4% (58 documentos).

Una mirada de la producción por tipo de actor muestra que los centros de estudios nacionales y los centros internacionales con sede en Colombia enfocan la mayor parte de sus trabajos en el tema de desarrollo humano, seguido del tema de pobreza y siendo el tema de desigualdad el tema menos abordado, como lo representa el Gráfico 1:

Gráfico 1. Volumen de investigaciones por tema y tipo de actor en Colombia.

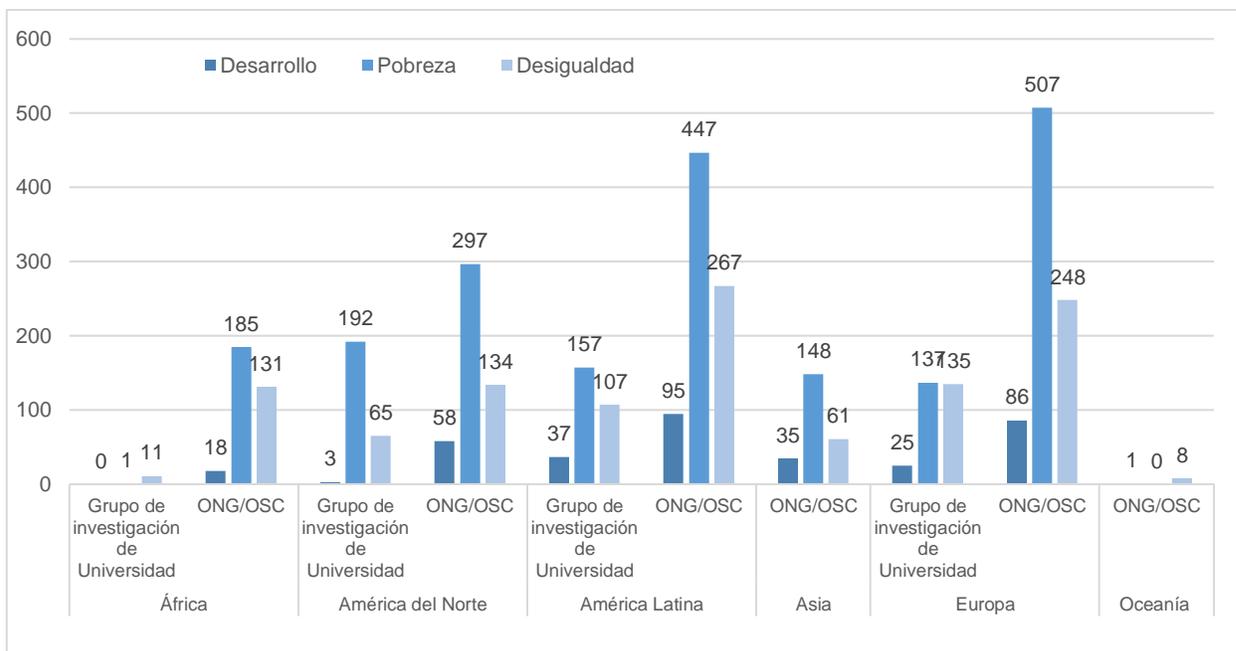


Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental

En contraste, los tipos de actores más cercanos a las problemáticas locales y territoriales como son los centros de estudios regionales y los grupos de investigación producen más trabajos relacionados con la desigualdad (17% y 24% respectivamente) y la pobreza (45% y 32% respectivamente)

En el ámbito internacional se confirma que el número de organizaciones presentes en cada continente no es directamente proporcional a la cantidad de investigaciones producidas. A pesar de que Estados Unidos cuenta con la mayor cantidad de centros de pensamiento, la producción de investigaciones de este tipo de actor es significativamente superior en Europa y en América Latina (ver Gráfico 2). Lo anterior se explica fundamentalmente por la presencia de dos centros de pensamiento: *Overseas Development Institute* en Europa y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en América Latina. Este último, a diferencia de otros centros de pensamiento identificados, cuenta con un robusto repositorio en ciencias sociales que reúne 718 centros de investigación y reporta más de 4.500 investigadores especializados en diversos campos de las ciencias sociales (CLACSO, 2020).

Gráfico 2. Volumen de producción de investigaciones internacionales por continente, tipo de actor y categoría de análisis.

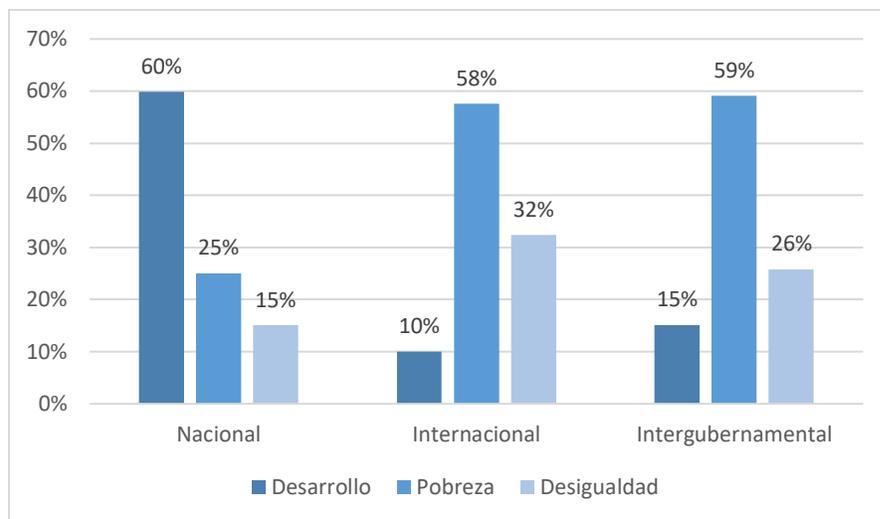


Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental

Respecto a los actores intergubernamentales, la cantidad de documentos producidos es similar a la de los internacionales: los primeros registraron 3.215 documentos, mientras que los centros de pensamiento y grupos de universidades registraron 3.596. Esto resalta la importancia e influencia de los organismos de cooperación internacional en la producción de información relevante para la investigación en pobreza, desigualdad, y desarrollo humano.

De manera comparativa, la producción nacional presenta una tendencia diferente a la internacional e intergubernamental como se observa en el Gráfico 3:

Gráfico 3. Proporción de la producción total de investigaciones por dominio y categoría de análisis.



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental

El 60% de la producción de los grupos de investigación y centros de estudios nacionales aborda el desarrollo humano, en contraste con la producción internacional que es del 10% y la intergubernamental, del 15%. Como se observa en la gráfica 3, en la producción relacionada con el tema de la pobreza se presenta una relación inversa, donde la producción internacional e intergubernamental es proporcionalmente superior a la nacional.

## 2. Tendencias temáticas: ¿hacia dónde avanza la producción del conocimiento?

Con el propósito identificar y analizar las tendencias temáticas de las categorías de interés tanto a nivel nacional como internacional y conocer cómo se configura el campo de investigación alrededor de núcleos temáticos, el análisis fue realizado a partir de la sistematización de: i) la frecuencia de aparición o abordaje de los temas en los documentos revisados, lo que permite conocer las temáticas que son más trabajadas o hacia las cuales se enfocan los esfuerzos de investigación; y ii) las relaciones o interacciones entre diversos temas al interior de los trabajos producidos por los diferentes actores.

La representación de las tendencias temáticas se realiza empleando diagramas de grafos<sup>4</sup>, los cuales facilitan la identificación de núcleos temáticos y sus posibles relaciones. Los grafos que se presentan a continuación están conformados por nodos y aristas: los nodos representan los temas identificados y su grosor indica el número de veces que un determinado tema fue abordado por los estudios o investigaciones analizadas. Por su parte, las aristas simbolizan las conexiones entre los diferentes temas o nodos. Estas conexiones se construyeron a partir de la identificación y clasificación de las investigaciones en categorías y temas.

Por cada una de las categorías (pobreza, desigualdad y desarrollo humano) se presentan los grafos que evidencian el comportamiento de las tendencias temáticas en los diferentes dominios (nacional, internacional e intergubernamental). A continuación, se relacionan los principales resultados por categoría:

### **Tendencias temáticas de las investigaciones en pobreza**

**El campo de investigación sobre pobreza se configura alrededor de los temas de protección social, crecimiento económico, mercado laboral y medidas de pobreza.**

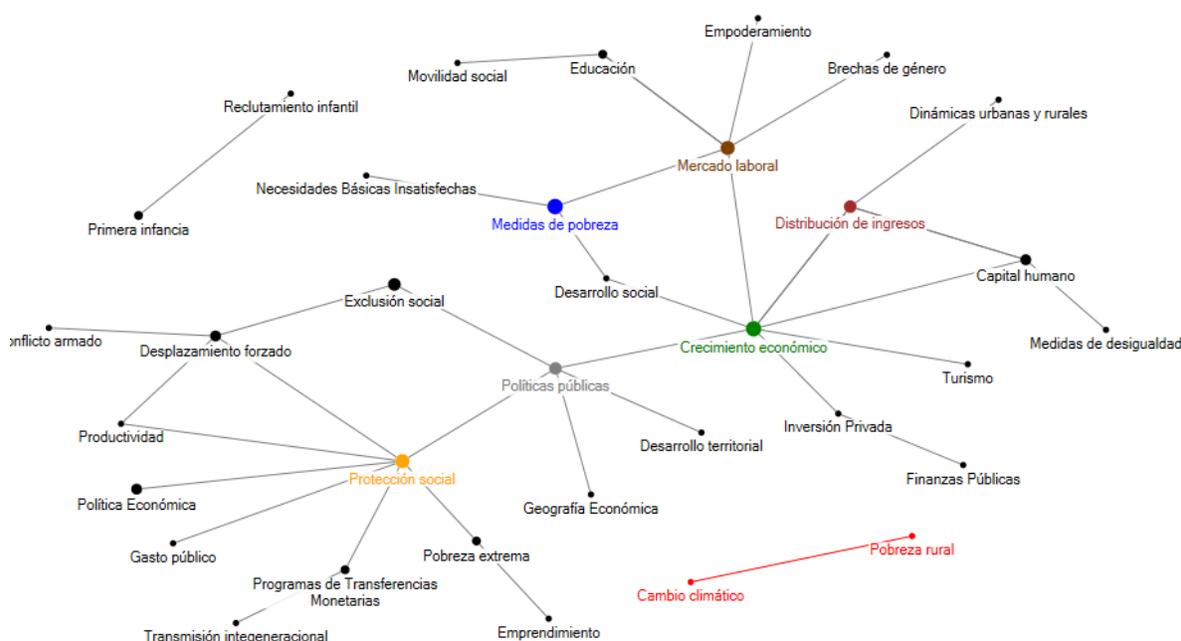
Respecto a los trabajos sobre pobreza a nivel nacional, la Figura 4 muestra cinco nodos temáticos principales conformados por los temas protección social, crecimiento económico, políticas

---

<sup>4</sup> Los diagramas fueron elaborados con el complemento para Microsoft Excel denominado NodeXL. Este complemento es una herramienta desarrollada por *Social Media Research Foundation* para el análisis de redes.

públicas, mercado laboral y mediciones sobre pobreza. Es a partir de estos nodos que se establecen relaciones con las demás temáticas.

Figura 4. Tendencias temáticas de pobreza en las investigaciones nacionales



Fuente: elaboración propia a partir de la revisión documental

El nodo temático de medidas de pobreza (nodo rojo) se relaciona con las temáticas de “conceptualización” y con “Necesidades Básicas Insatisfechas”, lo que sugiere un interés por abordar y analizar las líneas o umbrales tradicionales utilizados para determinar los estándares de vida que miden la pobreza. Adicionalmente, esta temática se relaciona con un asunto tradicionalmente asociado con los niveles de pobreza: el empleo y el mercado laboral (nodo púrpura). Esta interacción directa entre la medición de la pobreza y el mercado laboral evidencia la tendencia hacia el estudio del ingreso de los individuos, derivado de la actividad laboral, como un determinante de los niveles de pobreza en la sociedad colombiana.

Por otra parte, el crecimiento económico (nodo azul) es uno de los asuntos más importantes en la investigación nacional, pues evidencia múltiples ramificaciones. Dentro de ellas destacan distintos temas relacionados con el comportamiento de la actividad productiva (turismo, mercado

laboral, inversión privada o desarrollo social), así como aspectos asociados con la desigualdad (distribución de ingresos, dinámicas urbanas y rurales, medidas de desigualdad o capital humano).

La investigación a nivel nacional también otorga atención a la temática de protección social (nodo café) como nodo articulador. De esta manera, se evidencia que el estudio de la política social y sus diversos mecanismos para contribuir a la reducción de la pobreza ocupan un lugar destacado en la agenda nacional. Dentro de dichos mecanismos se logran apreciar la productividad, la política económica y los programas de transferencias monetarias (PTM).

**En Colombia, las tendencias evidencian la importancia del conflicto armado y la violencia en las investigaciones sobre pobreza.**

Es preciso resaltar que el desplazamiento forzado (nodo amarillo) figura como nodo vinculado a la protección social. Este, a su vez, se asocia directamente con los aspectos propios del conflicto armado del país y se conecta con temáticas que corresponden a efectos este como la exclusión social o la productividad de las regiones. Por último, llama la atención que asuntos como el cambio climático y la pobreza rural no se encuentran asociación con otros temas de la categoría pobreza a nivel nacional. Esto puede indicar que se trata de temáticas nuevas que aún no se han integrado a los temas centrales.

**A nivel internacional, las investigaciones sobre pobreza se han concentrado en analizar su medición desde ámbitos monetarios o multidimensionales.**

En el nivel internacional es posible evidenciar algunas coincidencias de los nodos temáticos más relevantes con los identificados a nivel nacional. Sin embargo, las tendencias en la producción de los actores internacionales sugieren mayor diversidad de temas y mayor dispersión en el campo del conocimiento. A continuación, la Figura 5 relaciona las tendencias temáticas a nivel internacional:

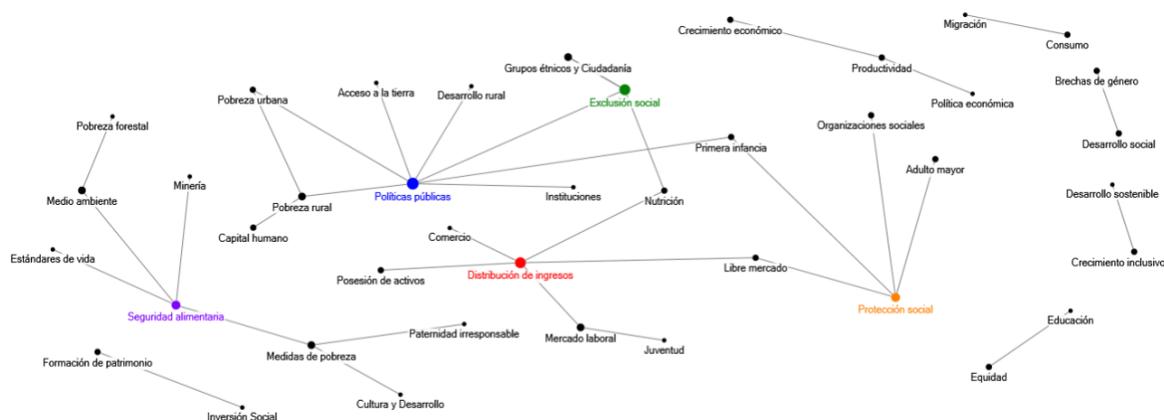
Figura 5. Tendencias temáticas de pobreza en las investigaciones internacionales



## La investigación de los organismos de cooperación internacional se ocupa principalmente del análisis de las políticas públicas para la superación de la pobreza

Las investigaciones de los organismos de cooperación internacional, por su parte, se concentran en temáticas como políticas públicas, distribución del ingreso, protección social, la seguridad alimentaria y exclusión social. La representación gráfica de las tendencias temáticas a nivel intergubernamental se presenta en la Figura 6.

Figura 6. Tendencias temáticas de pobreza en las investigaciones de los organismos de cooperación internacional



Fuente: elaboración propia a partir de la revisión documental

Como se puede observar, el principal nodo temático que orienta las investigaciones sobre pobreza en los organismos de cooperación internacional es el de políticas públicas (nodo azul). Este nodo se articula con diversas temáticas como exclusión social (nodo verde), desarrollo rural, y acceso a la tierra, que pueden considerarse como determinantes o factores incidentes en los niveles de pobreza. La producción alrededor de políticas públicas evidencia el interés de los organismos de cooperación internacional por sugerir recomendaciones de política —desde distintos ámbitos— para la superación, alivio o mitigación de la pobreza.

El nodo de protección social (amarillo) hace presencia en el nivel intergubernamental y se relaciona con temáticas que aluden a grupos poblacionales vulnerables como la primera infancia o los adultos mayores. Adicionalmente, se relaciona con la temática de “organizaciones sociales”, lo que se explica por el análisis de la incidencia de la participación de la sociedad civil en las políticas sociales para la reducción de la pobreza (Irrázaval, 2005).

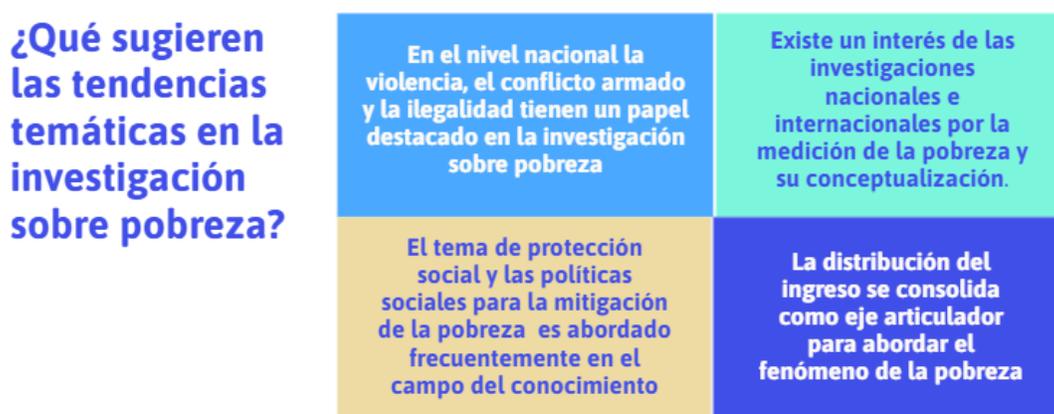
Por otra parte, en el nivel intergubernamental la distribución del ingreso nuevamente ocupa un lugar destacado en la investigación sobre pobreza. Este, a su vez, se relaciona con temas como la posesión de activos, el mercado laboral, el libre mercado, y la nutrición. Esta configuración del campo del conocimiento destaca el rol de las disparidades del sistema económico (manifestadas esencialmente en el ingreso de los hogares) en la reproducción de la pobreza y la limitación para el acceso a bienes y servicios. Adicionalmente, a diferencia de los dominios nacional e internacional, la seguridad alimentaria surge como un nodo importante en el estudio de la pobreza. Este nodo refleja el mayor interés de los organismos de cooperación internacional por abordar problemáticas que inciden en el hambre y la pobreza: minería, medio ambiente y pobreza forestal.

Finalmente, es importante anotar que los documentos analizados en la muestra para el dominio intergubernamental no evidencian la misma relevancia del tema de “medidas de pobreza” en las investigaciones en pobreza. Lo anterior resulta llamativo debido a que, a pesar de los significativos aportes de los organismos de cooperación internacional en la medición de la pobreza, el énfasis de los documentos analizados es la exploración de mecanismos y políticas para su superación.

**Los asuntos relacionados con medidas de pobreza y conceptualización se consolidan como nodos articuladores en las investigaciones a nivel nacional e internacional**

Las tendencias temáticas identificadas son indicadores de las reflexiones sobre el abordaje teórico y metodológico en el entendimiento de la pobreza en lo nacional e internacional. La Figura 7 sintetiza las principales conclusiones sobre el análisis de estas tendencias:

Figura 7. Conclusiones sobre las tendencias temáticas en la investigación sobre pobreza



Fuente: elaboración propia.

Las tendencias nacionales en materia de pobreza responden a lógicas propias de la dinámica del país. Los asuntos de conflicto armado y desplazamiento forzado aparecen como temas abordados con mayor interés por la investigación nacional que por la producción internacional e intergubernamental (Igne et al., 2016; Steiner et al., 2010; Vargas & Restrepo-Jaramillo, 2016). Lo anterior puede indicar la incidencia de la violencia, de la ilegalidad y del conflicto armado en la configuración de la matriz de exclusión social del país.

En los tres ámbitos el tema de protección social ocupa un lugar destacado en la producción de investigaciones. Este tema frecuentemente presenta conexiones con las poblaciones vulnerables que padecen con mayor intensidad los efectos de la pobreza (adulto mayor, primera infancia, población con discapacidad); con modalidades de pobreza (pobreza crónica, pobreza extrema); y con estrategias para aliviar la pobreza (programas de transferencias monetarias, política económica, desarrollo sostenible o seguridad alimentaria). Los trabajos que se ocupan de estas temáticas tienen como propósito fundamental explicar la incidencia de la pobreza de manera diferencial para las poblaciones vulnerables y sugerir reflexiones que contribuyan al fortalecimiento de los programas.

Asimismo, en los tres ámbitos el tema de distribución del ingreso surge como nodo representativo en los estudios de pobreza. Lo anterior denota un interés por articular el fenómeno de la pobreza con aspectos de disparidades en condiciones materiales (ingreso, riqueza o consumo). De la misma manera, un tema asociado es el de mercado laboral que, a su vez, se relaciona con temas como educación, juventud o brechas de género. A diferencia del tema de protección social, los trabajos alrededor de la distribución del ingreso tienen un propósito esencialmente descriptivo, de diagnóstico o de caracterización, más no de sugerir soluciones o recomendaciones.

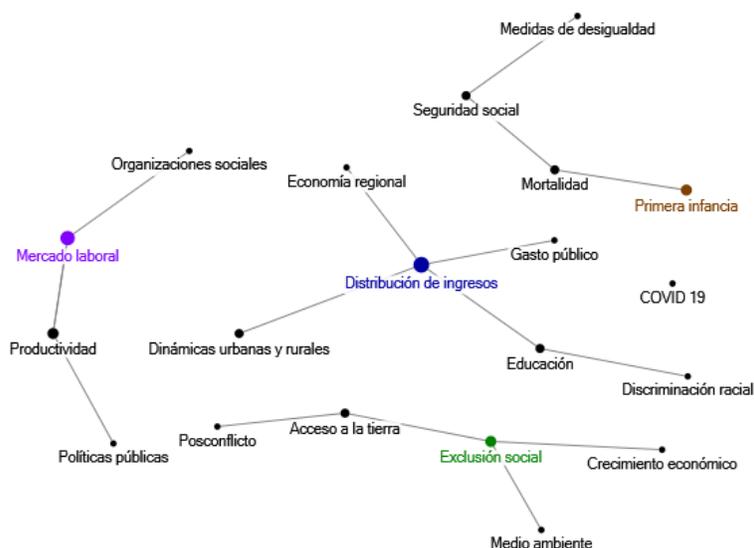
Finalmente, existen temas que presentan escasos vínculos con los temas dominantes en la investigación y bajas frecuencias. Esta situación se evidencia hacia la periferia de los grafos relacionados. Dentro de estos temas llaman la atención asuntos como las brechas de género, el cambio climático, el desarrollo rural y la migración. Los temas enunciados evidencian un interés emergente por incorporar asuntos contemporáneos (consistentes con la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS]) al análisis de la pobreza.

### **Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desigualdad**

**En el nivel nacional predomina la distribución de ingresos como temática principal. Pero ¿a qué se debe la disparidad de ingresos?**

En el nivel nacional el abordaje temático de desigualdad se concentra en tres nodos articuladores: la distribución de ingresos, la exclusión social y el mercado laboral. A continuación, se presenta su representación gráfica:

Figura 8. Tendencias temáticas sobre la desigualdad a nivel nacional



Fuente: elaboración propia a partir de la revisión documental

Como se puede observar, el principal nodo articulador es la distribución de ingresos (nodo azul). Esta concentración temática denota la importancia de la comprensión de las disparidades desde un aspecto monetario como indicativo del nivel de bienestar de los individuos. Sin embargo, es posible apreciar que dicho nodo principal se asocia con temáticas propias de las dinámicas nacionales —más allá de aspectos económicos del bienestar— y con el papel de las autoridades para reducir las brechas de ingresos.

En cuanto a dinámicas nacionales se puede evidenciar la presencia de temáticas como el comportamiento diferencial de la distribución del ingreso por regiones o como la correlación existente entre la raza y el nivel de ingresos. Estas temáticas indican que —a pesar de que las investigaciones son orientadas con la lógica del ingreso como principal indicativo de desigualdad— existen particularidades del contexto (como el color de piel o la zona geográfica de nacimiento) que inciden en los niveles de bienestar de los individuos.

Ahora bien, la distribución del ingreso también se relaciona directamente con el papel de las inversiones públicas en la reducción de la desigualdad. De esta manera, la investigación a nivel

nacional destaca el papel de la política fiscal y el gasto público en la reducción de las brechas de ingresos.

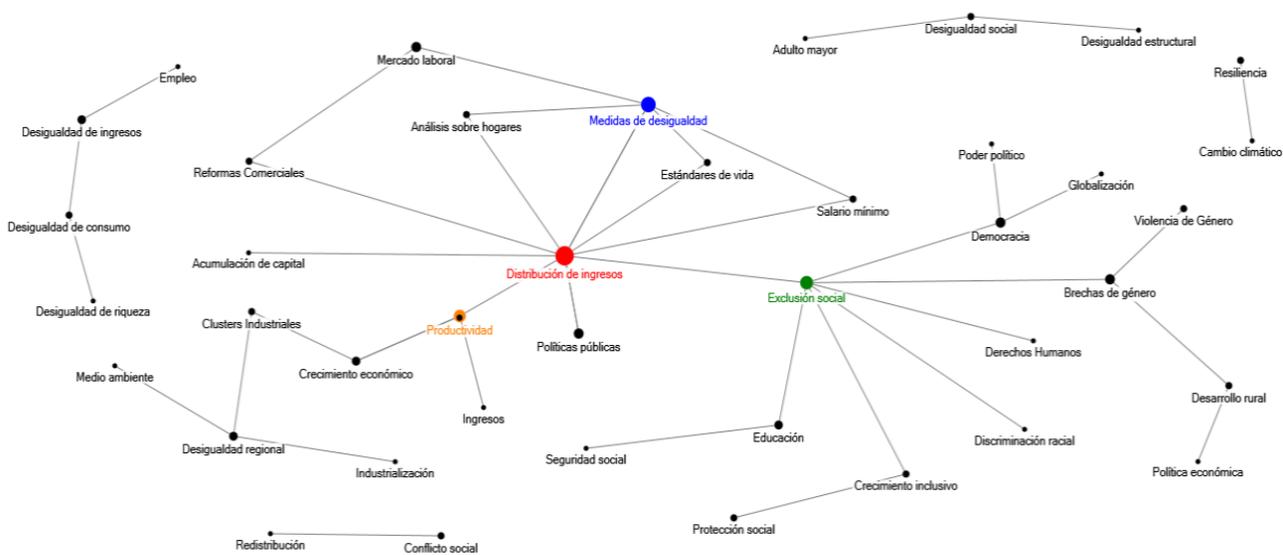
Por su parte, la temática de exclusión social (nodo verde) en la investigación nacional evidencia dinámicas propias del contexto del país como las disparidades en el acceso a la tierra y el rol del posconflicto en las políticas redistributivas (derivado del Acuerdo de Paz entre el Gobierno nacional y las FARC-EP). Esta dirección analítica plantea retos importantes sobre el análisis de la incidencia de los fenómenos asociados al conflicto, y a la distribución de la tierra en la desigualdad (tanto de ingresos como de oportunidades).

Adicionalmente, como se puede observar en la Figura 8, el COVID-19 emerge como una temática sin conexión con otros nodos en los estudios de desigualdad a nivel nacional. En los documentos analizados, las desigualdades socioeconómicas son consideradas como factores previos que generan propensión y vulnerabilidad al contagio del virus (Laajaj et al., 2021). Se podría considerar que este análisis responde a una lógica *ex ante*: ¿cómo las condiciones previas de desigualdad, pobreza o desarrollo humano determinan el nivel de afectación de la pandemia? Esta lógica resulta innovadora y retadora al tradicional enfoque de los efectos o consecuencias de la pandemia (*ex—post*) sobre las condiciones de bienestar de los individuos.

### **Dos perspectivas en la producción internacional: el constante debate entre las nociones de desigualdad de ingresos y desigualdad de oportunidades.**

En el nivel internacional la producción de investigaciones sobre desigualdad evidencia que existen maneras complementarias de comprender el fenómeno. De esta forma, las tendencias indican un abordaje multidimensional para entender las disparidades más allá del ingreso (UNDP, 2019). A continuación, la Figura 9 refleja lo expuesto:

Figura 9. Tendencias temáticas sobre desigualdad a nivel internacional



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental

La Figura 9 evidencia que en el nivel internacional se consolidan dos grandes nodos articuladores: por una parte, es evidente la importancia del tema de distribución de ingresos (nodo rojo) en las investigaciones de desigualdad. Este tema se asocia, a su vez, con medidas de desigualdad como asunto estratégico en la comprensión material del fenómeno. De manera simultánea, el tema de distribución de ingresos se relaciona con aspectos salariales, y la productividad de los países. Lo anterior es consistente con la comprensión de la desigualdad de ingresos como limitante del desarrollo económico y la actividad productiva de las naciones (Stiglitz, 2016). Por otra parte, la exclusión social (nodo verde) también se consolida como un nodo articulador de distintas temáticas de la investigación en desigualdad a nivel internacional. Este nodo denota interacciones con temas como educación, brechas de género, derechos humanos, discriminación racial y desarrollo rural.

La representación gráfica de nodos temáticos en el nivel internacional se considera elocuente en la medida que presenta una distribución de los temas consistente con las dos perspectivas dominantes en la literatura sobre la desigualdad: i) la perspectiva estrecha de desigualdad de ingresos (nodo temático de distribución de ingresos) y ii) la perspectiva amplia de desigualdad de oportunidades (exclusión social que considera disparidades en aspectos más allá del ingreso generadas por circunstancias que escapan del control de los individuos como la raza, género, nacionalidad o lugar de residencia). No obstante, es importante aclarar que dichas perspectivas no son necesariamente contradictorias para la explicación de las disparidades entre los individuos. A pesar de que suelen abordarse de manera separada (como lo demuestran las tendencias identificadas),

las dimensiones monetarias y multidimensionales de la desigualdad pueden considerarse complementarias en la comprensión del concepto.

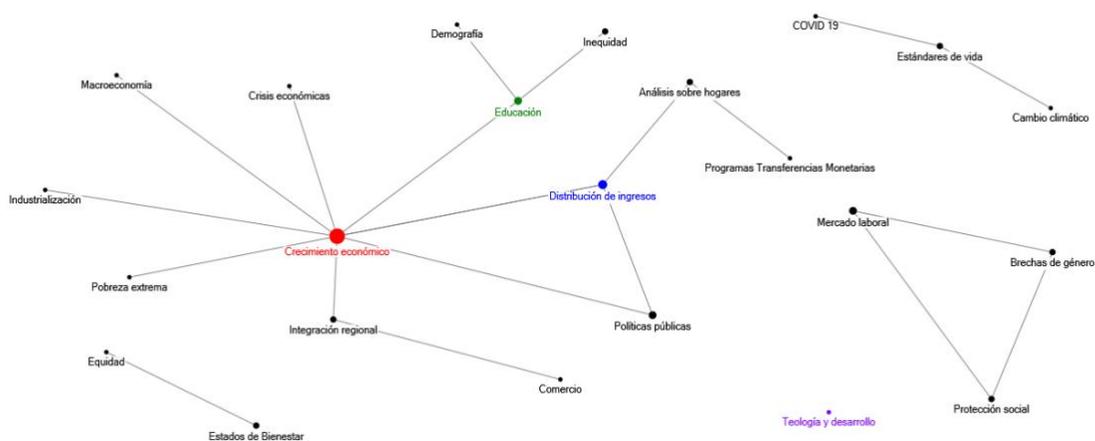
Finalmente, aunado al nodo de exclusión social, es posible apreciar la importancia del estudio de las brechas de género como una temática relevante en las investigaciones sobre desigualdad. Este nodo evidencia que las brechas de género se encuentran asociadas a factores como violencia o desarrollo rural. En este sentido la investigación evidencia una tendencia a analizar las disparidades múltiples que enfrentan las mujeres y, particularmente, las mujeres campesinas que habitan las zonas rurales.

Esta confluencia de variables que indican en los estándares de vida de las mujeres (la ubicación geográfica y el sexo), se considera una expresión del concepto de desigualdades horizontales (aquellas generadas por la pertenencia a grupos específicos) (Stewart, 2002; Stewart et al., 2007; UNDP, 2013).

### La desigualdad como obstáculo para el desarrollo económico: el enfoque de los organismos de cooperación internacional.

Para finalizar el análisis sobre desigualdad, se presentan las tendencias identificadas en la producción de organismos de cooperación internacional. A continuación, la Figura 10 presenta la representación gráfica de las tendencias sobre desigualdad a nivel intergubernamental:

Figura 10. Tendencias temáticas sobre desigualdad a nivel intergubernamental



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental.

El gráfico anterior evidencia que existen algunas coincidencias en las tendencias con los dominios nacional e internacional. En primer lugar, destaca el nodo de crecimiento económico como temática principal y sus relaciones con conceptos como la industrialización, la educación, la pobreza extrema y las crisis económicas. La interacción de distintos temas alrededor de aspectos económicos evidencia la importancia y el papel destacado que los organismos de cooperación internacional otorgan a la desigualdad como obstáculo para el crecimiento económico. Esta perspectiva presenta algunas coincidencias con trabajos previos como el de D'Amico (2016) que han abordado el análisis de la desigualdad en las agendas de los organismos de cooperación internacional.

En segundo lugar, la distribución del ingreso también ocupa un lugar relevante en las investigaciones sobre desigualdad de los organismos intergubernamentales y se asocia con conceptos relacionados con la caracterización (análisis de hogares) y políticas de alivio de las disparidades en el ingreso (PTM).

Adicionalmente se evidencian relaciones aisladas entre conceptos como mercado laboral y brechas de género; equidad y estados de bienestar; estándares de vida con COVID-19 y cambio climático. Estas relaciones, que no se conectan con los temas principales, evidencian desafíos permanentes en la agenda intergubernamental en materia de empleo, reducción de inequidad y el abordaje de brechas posiblemente generadas a raíz de la pandemia.

Finalmente, la temática de teología y desarrollo se encuentra apartada en la representación de las relaciones a nivel intergubernamental. Este tema invita a reflexionar sobre el papel del sector religioso (organizaciones basadas en la fe) y sus esfuerzos por contribuir a la disminución de la desigualdad y la pobreza (Keough & Marshall, 2015). Sin embargo, se considera que este tema en particular suscita discusiones inexploradas relacionadas, no solo con los loables esfuerzos del sector religioso en la disminución de la desigualdad, sino también con su contribución —intencional o no— a la profundización de distintas manifestaciones de desigualdad (desigualdad horizontal, discriminación de género, o ampliación de brechas de poblaciones vulnerables).

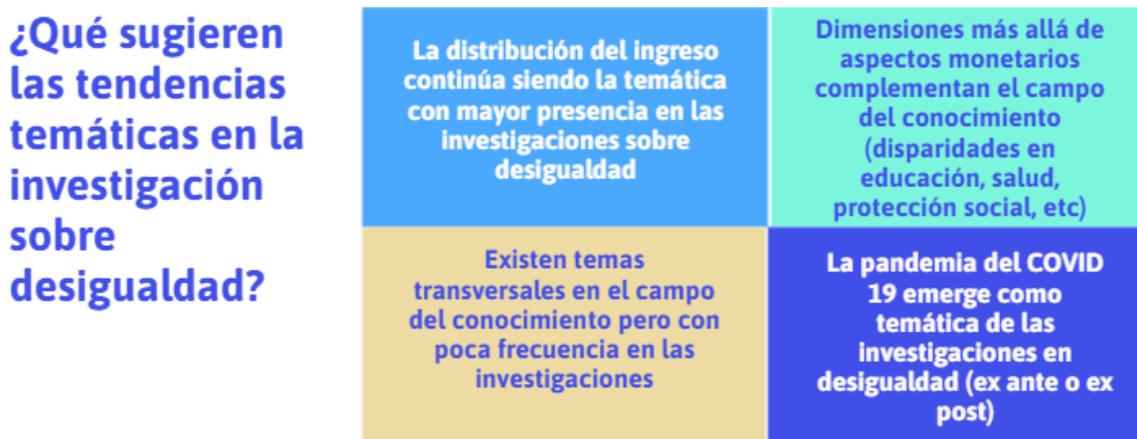
**Las tendencias temáticas sobre desigualdad sugieren que existe una transición de la distribución del ingreso hacia factores multidimensionales para explicar las disparidades en el bienestar.**

Las principales conclusiones del análisis de tendencias temáticas para la categoría de desigualdad se presentan en la Figura 11. En los tres dominios se evidencia la presencia de la

distribución de ingresos como tema principal en las investigaciones sobre desigualdad. Esta tendencia denota la persistencia de la comprensión del fenómeno desde la perspectiva monetaria o material de las disparidades en las sociedades.

Sin embargo, en contraposición a la dirección analítica monetaria, se evidencia la importancia de la temática de exclusión social como la representación de las desigualdades más allá del ingreso. Este tema se evidencia en el dominio nacional con aspectos propios del contexto (acceso a la tierra o posconflicto), y en el nivel internacional con multiplicidad de conexiones multidimensionales (educación, salud, protección social, derechos humanos, brechas de género o discriminación racial). Sin embargo, a nivel intergubernamental no figura dentro de las tendencias de la producción de investigaciones.

Figura 11. Conclusiones sobre las tendencias temáticas en la investigación sobre desigualdad.



Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, el cambio climático o medio ambiente emergen como temas con poca frecuencia, pero presentes en los tres dominios analizados (Bello & Peralta, 2021a; Correa Restrepo, 2007; OXFAM, 2018). Esta situación puede ser indicativa del interés de los investigadores por incorporar en sus análisis variables que responden a circunstancias más allá del control de los individuos y que inciden en las disparidades monetarias y multidimensionales.

El análisis de la desigualdad en relación con el tema COVID está presente en el nivel nacional (con una concepción ex-ante) (Laajaj et al., 2021) y en el nivel intergubernamental (con una concepción ex-post) (Bello & Peralta, 2021b). Sin embargo, en la revisión documental no se

presentaron documentos que relacionaran la pandemia como tema principal en el dominio internacional.

Finalmente, el tema de teología y el papel de las organizaciones religiosas en la reducción de la desigualdad únicamente figura en las investigaciones intergubernamentales. Sin embargo, se considera que el tema es susceptible de análisis en los demás dominios debido a la presencia e influencia de las distintas religiones o credos en la comprensión y abordaje de la desigualdad.

### **Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desarrollo humano**

El desarrollo humano puede entenderse como una categoría multidimensional en cuanto en ella convergen distintas perspectivas que tienen en común la búsqueda del equilibrio económico, social y cultural, las cuales se centran en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas más allá del crecimiento económico. Es así como, sin pretender proporcionar una noción específica de desarrollo humano, se analizan los temas que fueron abordados por las investigaciones asociadas a esta categoría, con la finalidad de identificar las diferentes dimensiones que le son atribuidas.

**En el nivel nacional las investigaciones están enfocadas en explorar el concepto de desarrollo humano, la paradoja del desarrollo local, y la continuidad de agendas multilaterales sobre desarrollo.**

La producción de documentación a nivel nacional sobre los temas de desarrollo se enfoca en cuatro grandes nodos: desarrollo territorial, crecimiento económico, políticas públicas y protección social (Figura 12). El tema de desarrollo territorial (nodo verde) se presenta como un nodo temático de las investigaciones enfocadas para la superación de la pobreza rural, cambio climático, reforma agraria y protección de los derechos de las minorías étnicas. En la revisión documental, los estudios plantean tesis sobre las dificultades a nivel nacional de generar opciones de desarrollo viables para la población residente en las zonas de la periferia urbana, comunidades étnicas y rurales. Adicionalmente, realizan análisis detallados para comprender las condiciones urbanas y rurales por medio de caracterizaciones poblacionales.

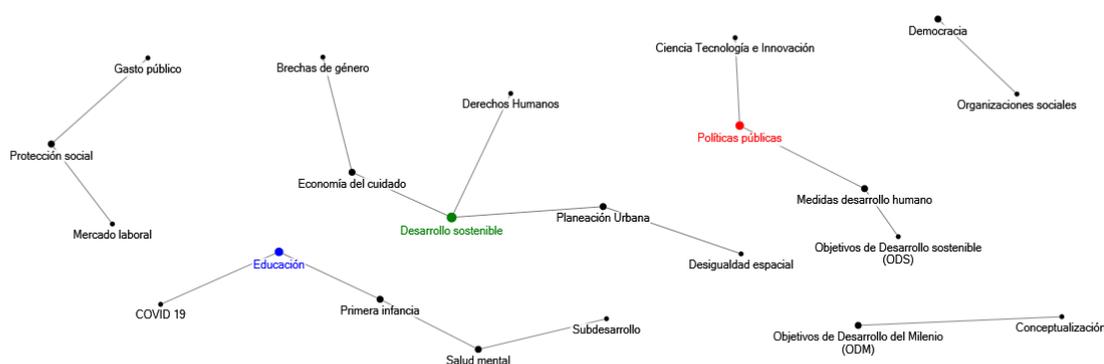
Figura 12. Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desarrollo humano a nivel nacional



## La construcción de un mundo más justo y libre sigue siendo una preocupación de los actores internacionales.

La producción académica a nivel internacional se caracteriza por el predominio de tres grandes nodos (Figura 13): el desarrollo sostenible (nodo verde) como agenda temática, las políticas públicas (nodo rojo) en la búsqueda de la implementación de los ODS y la educación (nodo azul) como protección de la niñez y como factor que contribuye al desarrollo de las naciones.

Figura 13. Tendencias temáticas de las investigaciones sobre desarrollo humano a nivel internacional



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental.

El desarrollo sostenible en la revisión documental hace hincapié en agendas temáticas para el desarrollo de las naciones. En primer lugar, la superación de brechas de género, destacada en varios subtemas como, por ejemplo, la disminución de las brechas salariales y la participación activa de las mujeres en cargos públicos. Estos estudios reflejan la posibilidad de generar oportunidades igualitarias para mujeres y hombres en la toma de decisiones de política pública y, a su vez, en el fortalecimiento institucional para el desarrollo.

Por otra parte, la garantía y protección de los derechos humanos es un tema relevante que constituye dos análisis rigurosos en la revisión documental: el primer análisis es la garantía y universalidad de los derechos humanos en las naciones y su protección activa a todos los ciudadanos y; el segundo se encuentra asociado a políticas públicas con enfoque de derechos humanos para el acceso, la participación y la toma de decisiones sobre las necesidades de las comunidades, grupos

étnicos y etarios. Asimismo, el desarrollo urbano en la agenda internacional va encaminado a generar ciudades inteligentes y amables con el cambio climático. Lo anterior es indicativo de la búsqueda de acciones en la protección del medio ambiente, la lucha contra la deforestación y el estímulo para la utilización de energías renovables.

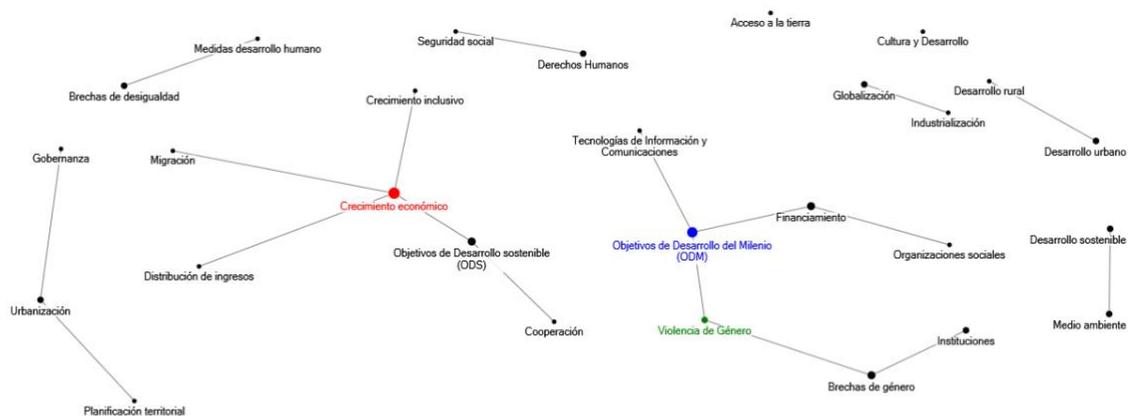
El segundo nodo (políticas públicas), representa las dificultades de la acción del Estado para resolver las necesidades de sus poblaciones, pues estas constituyen un medio de la gestión pública que debe tener en cuenta los ODS, el uso de herramientas tecnológicas y la innovación de soluciones a los problemas públicos. Asimismo, en entender las medidas de desarrollo como las necesidades actuales de las comunidades.

Por último, en la documentación revisada, la educación se analiza desde su capacidad catalizadora para combatir el subdesarrollo de las naciones, el acompañamiento a la primera infancia y los entornos protectores en los colegios para su protección y garantía de derechos. Además, enfocar mayores recursos para el amparo de la salud mental de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

**Los organismos intergubernamentales han propiciado documentos de recomendaciones para que los países promuevan en sus políticas públicas un crecimiento económico duradero, inclusivo y sostenible en el mundo.**

Las investigaciones de los actores internacionales y los organismos intergubernamentales no distan mucho sobre las tendencias temáticas encaminadas en comprender los objetivos de desarrollo sostenible y su aplicabilidad a nivel global. Asimismo, en los efectos del crecimiento económico y el desarrollo humano para la disminución de brechas. En ese sentido, la relación con la documentación revisada de los entes intergubernamentales, se resaltan dos nodos estructurales (Figura 14): (i) el crecimiento económico, a partir del que se plantean discusiones sobre la distribución de los ingresos y (ii) la cooperación multi-actor, que plantea un debate sobre la realización de políticas macroeconómicas para la disminución del desempleo, el fomento de la industria y la inversión extranjera directa como motores de desarrollo en la economía.

Figura 14. Tendencias temáticas de desarrollo humano en las investigaciones de los organismos intergubernamentales.



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión documental.

De lo anterior, se puede destacar que la documentación revisada resalta de manera conexas a los ODS como factores para el crecimiento económico. Allí, se analiza, la importancia del trabajo decente y la garantía de los derechos laborales para el fortalecimiento empresarial y corporativo.

En los nodos periféricos de crecimiento económico se resaltan las investigaciones relacionadas con el impacto de las migraciones en la economía, la planificación territorial y el urbanismo, además se plantean la construcción de ciudades sostenibles, la persistencia de las brechas de desigualdad en las regiones y el fortalecimiento de la gobernanza en la toma de decisiones públicas.

En la producción académica de los entes intergubernamentales se destacaron los análisis sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) como antecedentes de los ODS. A partir de allí, se hace énfasis en la reducción de las desigualdades, pobreza y protección de los derechos humanos.

A pesar de que en la actualidad los ODM no están vigentes, se retoman problemas que aún permanecen y esto se refleja en las conexiones de este tema tales como el debate sobre la violencia de género y las brechas persistentes, las tecnologías de la información como elemento esencial para el desarrollo y la protección de las libertades.

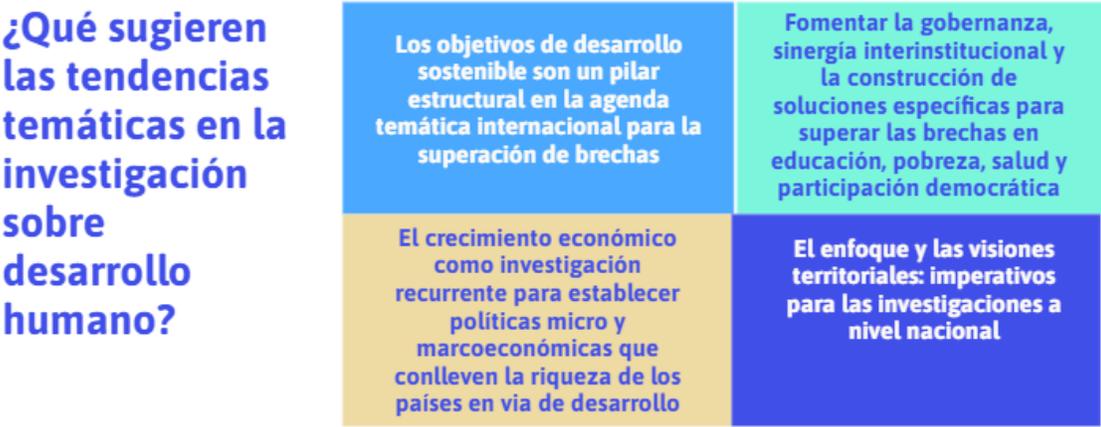
Por otra parte, se observan temas que no están relacionados con la red central y hacen referencia a tres grupos: a) El desarrollo rural y acceso a la tierra para el fortalecimiento de los medios de vida; b) la globalización e industrialización y c) la protección del medio ambiente. Estos temas se refieren a debates actuales como el cambio climático, la seguridad alimentaria, el crecimiento

económico y el fortalecimiento de la industria como elementos esenciales para construcción de desarrollo locales.

**Las investigaciones exploran la evolución histórica del concepto de desarrollo humano con un enfoque de derechos humanos y políticas públicas para reconocer y adoptar las recomendaciones por parte de los organismos multilaterales.**

Las investigaciones de desarrollo plantean debates estructurales, endémicos y complejos sobre la satisfacción de necesidades básicas y disminución de brechas. Es importante entender la importancia de las agendas y acuerdos comunes entre los actores institucionales, internacionales y locales para plantear objetivos claros que contribuyan a resolver las necesidades reales de las comunidades. La Figura 15 resume las conclusiones sobre las tendencias temáticas en desarrollo humano:

Figura 15. Conclusiones sobre las tendencias temáticas en las investigaciones de desarrollo humano.



Fuente: Elaboración propia

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son el referente a nivel mundial para superar algunos problemas estructurales que garanticen las libertades y el bienestar de las naciones. Asimismo, las políticas microeconómicas y macroeconómicas juegan un papel fundamental para el crecimiento y el desarrollo de las naciones, por lo cual son objeto de estudio por diferentes entes gubernamentales y centros de pensamiento para la evaluación y análisis de políticas públicas en materia económica.

Por último, el fortalecimiento institucional y las visiones de los territorios son principios fundamentales para la construcción de políticas, programas y proyectos que coadyuven a la solución de problemas sociales y la superación de brechas de desigualdad, pobreza y participación activa de la ciudadanía. En este sentido, la articulación territorial y sus visiones son percibidas como escenarios para la transformación de las condiciones de pobreza, desigualdad y bienestar social; por ejemplo, (Darío et al., 2010) articula el territorio como factor de desarrollo y considera necesario lograr una coordinación con los agentes partícipes de la localidad, tanto privados como públicos, para generar acuerdos de promoción y cooperación entre instituciones y empresas (grandes, medianas y pequeñas). Estos acuerdos van desde la conformación de redes hasta la creación de instituciones que promuevan el conocimiento y la estandarización de procesos que conduzcan a políticas de calidad definidas.

### **Hitos históricos en los que se enmarcan las tendencias temáticas identificadas**

Las tendencias identificadas anteriormente no surgen de manera aislada en el campo del conocimiento. Por el contrario, las tendencias temáticas responden a contextos históricos particulares con los que es posible establecer correlación. De esta manera, han sido identificados algunos hitos históricos<sup>5</sup> que enmarcan la investigación en pobreza, desigualdad y desarrollo humano.

En primer lugar, algunos eventos históricos de varias décadas previas al marco temporal encontrado en los estudios han sido determinantes para las dinámicas de los años estudiados (1975-2021). Es así como en América Latina, por ejemplo, entre el momento de la crisis de 1929 en Estados Unidos y la década de 1980, tuvo lugar el período más extenso y de mayor intensidad en el desarrollo económico, en un entorno político de dictaduras y procesos de creciente concentración de la renta sin ruptura alguna respecto del marco de dependencia económica (Manrique Campos et al., 2001). En lo

---

<sup>5</sup> Sin desconocer la posible incidencia o correlación de las agendas de investigación con hitos de oriente (como la primavera árabe o los conflictos sociopolíticos), se precisa que la mayoría de los hitos históricos relacionados en el presente apartado corresponden a acontecimientos de occidente que enmarcan las tendencias temáticas identificadas en los documentos analizados.

nacional, fueron la visita del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) a Colombia en 1949 y los posteriores compromisos establecidos por el país con el Fondo Monetario Internacional (FMI) los que derivaron en el inicio de la tradición desarrollista nacional (Alacevich, 2010). Estos sucesos se pueden considerar como un precedente que generó influencia sobre las investigaciones realizadas en décadas posteriores.

**Las orientaciones en la segunda mitad del siglo generan los primeros grandes replanteos sobre el desarrollo.**

Durante el periodo comprendido entre 1975-1989, además de los hechos históricos relevantes expuestos en la Figura 16, se publicaron varios informes a nivel internacional que influenciaron tanto la agenda política como la investigación, tales como el Informe *Norte-Sur, un programa para la supervivencia* (1980), *Desarrollo a Escala Humana, una opción para el futuro* (1986), *Nuestro futuro común* (1987), el primer Informe de Desarrollo Humano del PNUD (1990) y el Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial (1990). En estos informes se iniciaron discusiones relevantes sobre las dinámicas de desarrollo de enfoque economicista, en el sentido de presentar nuevas perspectivas relacionadas con las necesidades básicas, el desarrollo a escala humana y la sostenibilidad, lo cual lleva a replantear el concepto imperante de desarrollo en la época y la pertinencia de esa visión para afrontar las problemáticas de pobreza y desigualdad.

Figura 16. Hitos históricos durante el periodo 1875-1989 a nivel nacional e internacional



Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, se encuentra que, durante el periodo 1975-1999, el crecimiento económico es la única temática que es común para los diferentes actores y que se utiliza con mayor frecuencia en las investigaciones sobre desarrollo humano, mientras que para el caso de pobreza son las temáticas sobre distribución de ingresos, protección social y educación.

**La necesidad de modernizar los Estados y el auge global del neoliberalismo impactan en gran medida los debates y las políticas nacionales.**

Para la década de los años noventa, los sucesos relevantes están relacionados con el comportamiento económico (ver Figura 17), tales como: la crisis financiera en Colombia y de la deuda en América Latina; la agenda de política y economía de los países; el Consenso de Washington; la promulgación de la Constitución Política de 1991 y el Acuerdo con FMI en 1999<sup>6</sup>. De esta manera —tal como se evidenció en el análisis de tendencias temáticas— la mayoría de los estudios de desarrollo consultados en la presente revisión documental aún conservan la perspectiva de crecimiento económico como un eje central de análisis. De la misma forma, estos acontecimientos que afectaron la dinámica del crecimiento de varios países tienen consecuencias sobre la distribución del ingreso variable que afecta a los estándares de vida y que es un tema común de estudio por parte de todos los actores a la hora de analizar la pobreza y la desigualdad durante el periodo de 1975-1999.

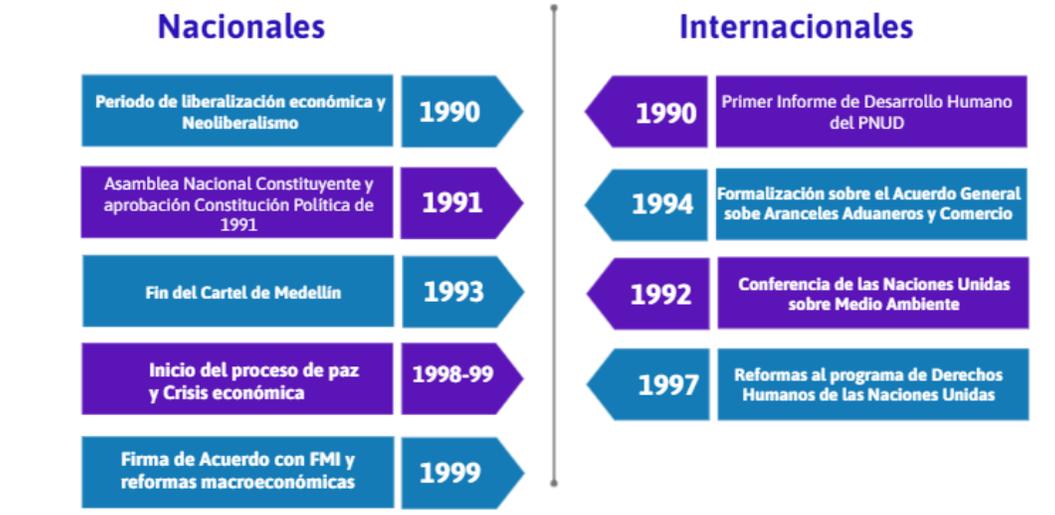
En estos estudios se evidencia la necesidad de un ajuste estructural frente a las crisis mencionadas previamente, así como de una “modernización del Estado”. Estos ajustes estructurales tienen lugar en Colombia con las reformas derivadas de la aprobación de la Constitución Política de 1991, con la apertura económica y la descentralización.

Figura 17. Hitos históricos durante el periodo 1990-1999 a nivel nacional e internacional

---

<sup>6</sup> Acuerdo extendido para apoyar el programa de políticas económicas, solicitado por las autoridades económicas colombianas al director general del FMI (Contraloría General de la República, 2003)

# Hitos históricos 1990-1999



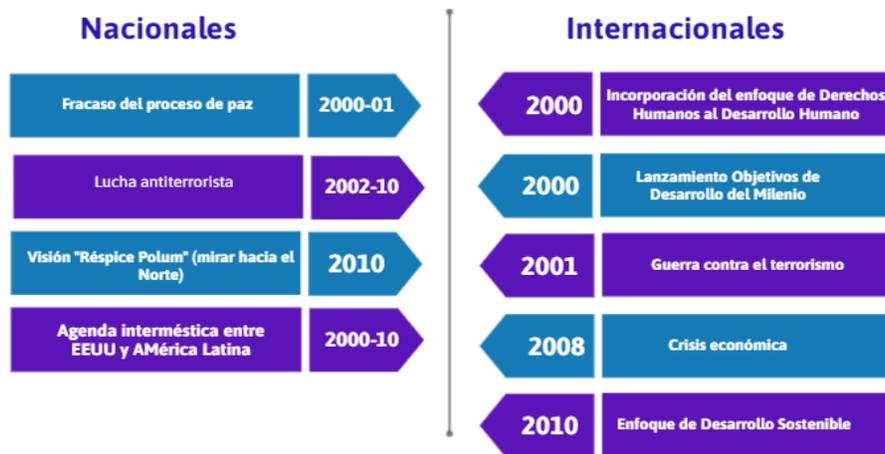
Fuente: Elaboración propia

**Los nuevos impactos ambientales y los replanteos del sistema de mercado influyen en los enfoques del milenio.**

Por su parte, en el periodo comprendido entre 2000-2010, la democracia, los derechos humanos, el narcotráfico y el terrorismo fueron temas de gran importancia para Occidente y, pese a que son de orden político, tienen amplia incidencia en las decisiones de carácter económico de los países en vía de desarrollo (ver Figura 18). Estos aspectos reorientaron la atención de la confrontación con el sistema comunista soviético desaparecido y se consolidaron en la agenda política de la época, conjuntamente con los problemas del medio ambiente y con la Declaración del Milenio.

Figura 18. Hitos históricos durante el periodo 2000-2010 a nivel nacional e internacional

## Hitos históricos 2000-2010



Fuente: Elaboración propia

Con relación a las investigaciones publicadas en este periodo, se presentan algunos temas comunes entre los actores en los estudios. Cabe destacar que, en el contexto nacional, particularmente, se visibilizan temas relacionados con el conflicto armado interno y su efecto en el desarrollo social, temática que también se registra en los estudios sobre pobreza en Colombia. En este periodo se logró evidenciar que, entre las tendencias temáticas abordadas de manera transversal por todos los actores, se encuentran: la medición de la pobreza, el empleo y mercado laboral, la distribución del ingreso, el crecimiento económico, y la protección social. Por su parte, las tendencias transversales en desigualdad identificadas para este periodo son: mercado laboral, exclusión social, brechas de género y distribución del ingreso.

Esta dirección de la investigación tiene relación con lo expresado por Ocampo (2005) como una preocupación por la distribución del ingreso y de la riqueza, la base de activos de los pobres, la necesidad de un sistema de protección social más completo y los efectos de la inestabilidad macroeconómica en los sectores vulnerables. Asimismo, la existencia de estudios sobre el análisis de la medición de las diferentes categorías y, particularmente de la pobreza, sugiere un interés de los actores por desarrollar una aproximación empírica a estas categorías.

Por su parte, en el desarrollo humano los actores asociaron sus análisis con temáticas como: desarrollo sostenible, Derechos Humanos, la migración, los movimientos u organizaciones sociales y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

## La globalización, gobernanza, tecnología y medio ambiente amplían los horizontes de discusión sobre las políticas.

Finalmente, el periodo comprendido entre 2011-2021 (ver Figura 19), a nivel de los estudios en desarrollo humano, los actores asociaron sus análisis con temáticas como el crecimiento económico, gobernanza, políticas públicas, desarrollo sostenible, globalización, CTel, educación y protección social.

Con respecto a pobreza, ha sido frecuente encontrar en las investigaciones nacionales, internacionales e intergubernamentales los temas de las medidas de pobreza, pobreza extrema, brechas de género, exclusión social y crecimiento económico. En este mismo aspecto, para desigualdad los estudios han incluido temáticas como la productividad, mercado laboral, distribución del ingreso, educación, estándares de vida y medio ambiente/cambio climático. Así mismo, es visible la influencia global de acontecimientos como el lanzamiento de los ODM y, ahora ODS, que generó un lenguaje universal en el que todos los países deben trabajar en la formulación de acciones orientadas a alcanzar las metas de desarrollo que se encuentran intrínsecamente vinculadas con las problemáticas de pobreza y desigualdad.

De la misma forma, eventos de carácter internacional que influyeron el contexto de todos los actores —como la pandemia por el coronavirus SARS-CoV-19—, dan lugar a que las investigaciones se propongan explicar relaciones de influencia o causalidad de este fenómeno sobre las categorías de desarrollo humano, pobreza y desigualdad.

Figura 19. Hitos históricos durante el periodo 2010-2021 a nivel nacional e internacional



Fuente: Elaboración propia.

De lo anterior se puede concluir que distintos acontecimientos históricos —y el peso de las orientaciones de los países más desarrollados— no sólo impactaron en las agendas políticas de los países en desarrollo, sino que también incidieron en el enfoque y los temas de las investigaciones sobre pobreza, desigualdad y desarrollo humano.

### **3. Tendencias en enfoques conceptuales, métodos y diseños de investigación**

En esta sección se presentan las tendencias en enfoques conceptuales, métodos y diseños de investigación identificados en la revisión documental alrededor de las categorías de análisis; para ello, se realiza una aproximación temporal que permite enmarcar hitos conductores en el abordaje de estas temáticas.

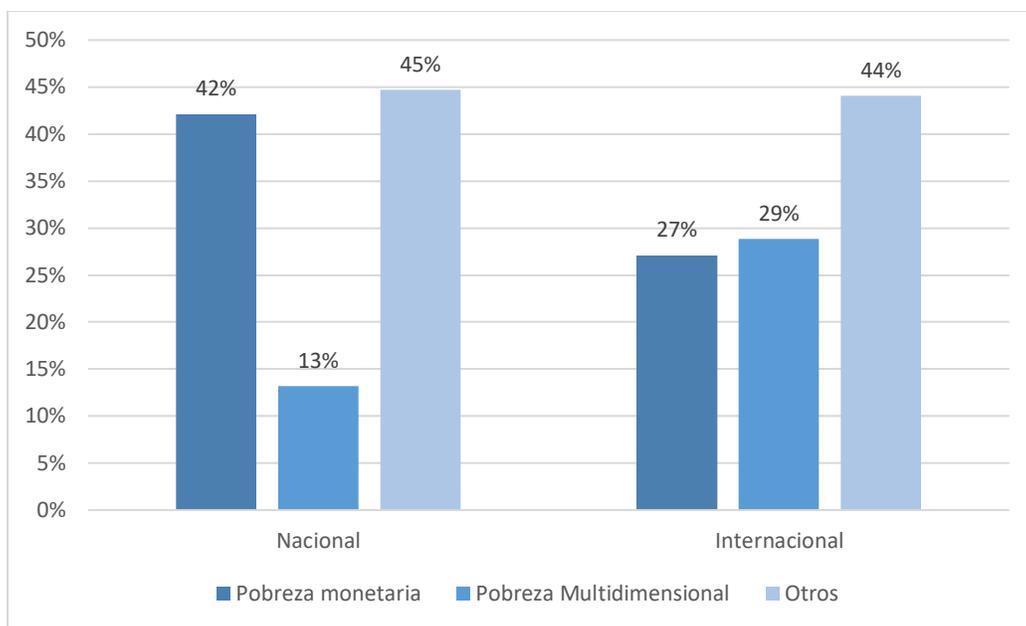
#### **Predomina la tendencia de interpretar la pobreza desde una conceptualización monetaria.**

Las investigaciones revisadas abordan la pobreza como un concepto material, particularmente centrando su significado en la limitación de recursos económicos. Bajo esta conceptualización se encuentran trabajos que se basan en el análisis de la pobreza en términos de ingresos y desde umbrales monetarios; es importante anotar que esta tendencia presentó particular relevancia entre las décadas de los años ochenta, noventa e inicio de los años 2000. A partir de la incorporación del enfoque de derechos humanos en el año 2000, las investigaciones incorporan al análisis de la pobreza variables diferentes a los recursos económicos (acceso a agua potable, a la vivienda, salud, educación, etc.). Sin embargo, el análisis central de dichas investigaciones se realiza desde los ingresos a modo de variable explicativa.

#### **Con la integración de nuevas corrientes de pensamiento, el enfoque del estudio de la pobreza ha dado un vuelco a lo multidimensional.**

El segundo enfoque más utilizado por las investigaciones conceptualiza la pobreza desde una perspectiva multidimensional, a partir de la cual se desarrollan enfoques teóricos como el de derechos humanos, de desarrollo humano, desarrollo rural, enfoque de capacidades humanas, neomarxismo, pobreza multidimensional, teoría general de sistemas, y teoría de trampas de la pobreza. No obstante, a nivel nacional los trabajos que conceptualizan la pobreza desde enfoques multidimensionales aún son incipientes, por lo que predominan los enfoques monetarios (ver gráfico 4). En contraste, en la investigación internacional este enfoque está tomando terreno:

Gráfico 4. Enfoques conceptuales más usados en la investigación sobre pobreza (1984-2021)



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra seleccionada

**La desigualdad de ingresos y la desigualdad de oportunidades son los enfoques conceptuales que predominan en las investigaciones nacionales e internacionales.**

Los trabajos que desarrollan un enfoque de ingresos parten del supuesto de que la desigualdad se explica por las diferencias en los recursos para apropiarse de bienes y servicios y su relación con crecimiento económico. Por su parte, los trabajos que abordan conceptualmente la desigualdad desde las oportunidades se centran en la inequidad en los procedimientos para la distribución de esos bienes. En relación con lo anterior, las desigualdades se desarrollan a partir del enfoque de oportunidades, teniendo en cuenta los derechos humanos, el acceso a instituciones (entendidas como normas), el medio ambiente, condiciones de raza, territorio y también con la desigualdad horizontal, la cual considera las disparidades generadas por la pertenencia a grupos sociales específicos.

**El desarrollo humano se presenta como un concepto adaptable a las transformaciones estructurales y comprometido con la explicación de la evolución de la vida en el sistema global.**

Esta categoría se abarca desde una multiplicidad de enfoques, los cuales se agrupan en tres ejes temáticos principales: económico, ambiental y social. El eje económico se centra en la idea de la acumulación, es decir, en el entendimiento de que el progreso de las sociedades está vinculado con la capacidad de producir y acumular bienes materiales. El segundo eje se deriva de los diferentes acontecimientos que han planteado desafíos medioambientales y de desarrollo a nivel global, relacionados

con la contribución de la conservación de la naturaleza; y, por último, el eje social incluye la teoría de las prácticas sociales y la desigualdad de oportunidades, pero también considera nuevas formas de ser, estar y conocer.

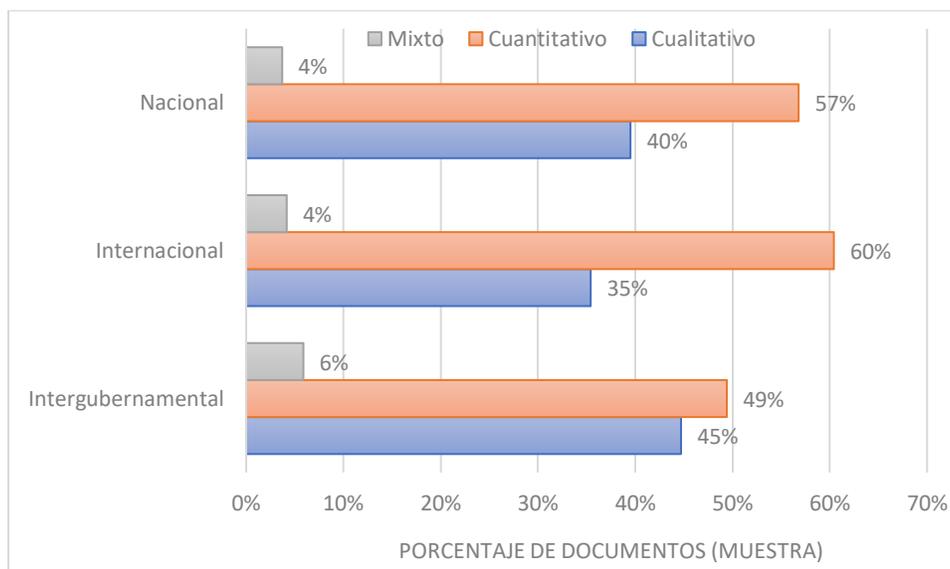
De esta forma se evidencia que el desarrollo humano es considerado como un proceso dinámico, abierto a las innovaciones y adaptable a las transformaciones estructurales, que a su vez permite potenciar el ingenio humano y que está comprometido con explicar con la evolución de la vida en el sistema global desde una perspectiva multidimensional (Jiménez, 2000).

### Tendencias en métodos y diseños de investigación

**Existe un interés por analizar y cuantificar el comportamiento de las variables asociadas a las categorías de análisis.**

Al analizar los métodos empleados para abordar el desarrollo humano, la desigualdad y la pobreza, se encontró que los actores de orden nacional, internacional e intergubernamental recurren principalmente a métodos cuantitativos. No obstante, en el caso de los estudios intergubernamentales, el método cualitativo también representa una proporción importante del total de documentos seleccionados en la muestra, como lo muestra el Gráfico 5.

Gráfico 5. Proporción de documentos por tipo de actor y método utilizado (1975-2021).



Fuente: Elaboración propia a partir de la muestra seleccionada

Es de precisar que los organismos de cooperación internacional buscan el cumplimiento de metas económicas, sociales y ambientales a nivel mundial, por lo que su cercanía con los métodos cualitativos y cuantitativos tiende a ser mayor en sus informes, documentos de trabajo o *policy briefs*. En este sentido, pese a que existen elementos multidimensionales en las categorías de análisis, para determinar sus avances frente a las metas propuestas es necesaria la revisión de variables que permitan cuantificarlos, así como el análisis descriptivo del entorno en el cual se requiere su valoración.

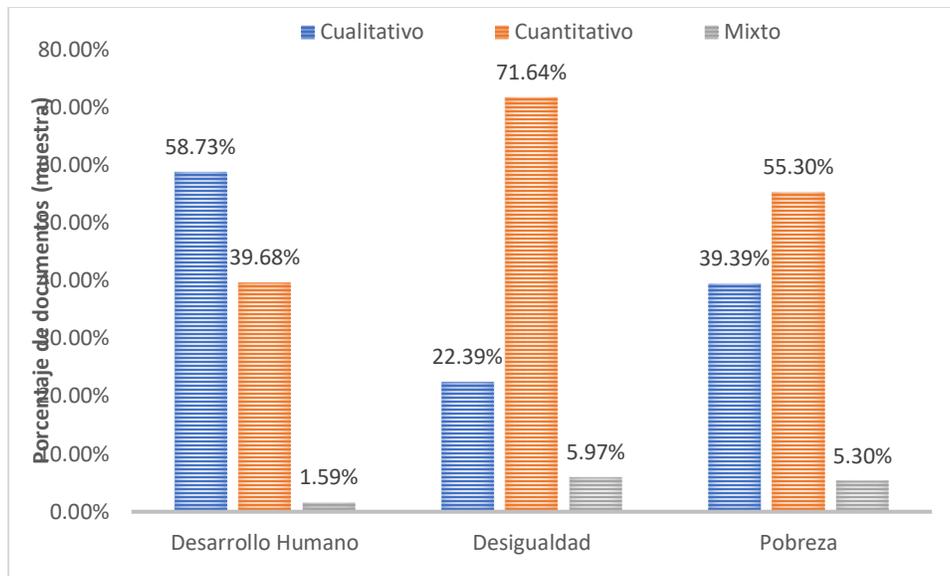
**Se observa una continuidad de la prevalencia matemática en los análisis sobre pobreza y desigualdad.**

La tendencia histórica a cuantificar necesidades y derechos traducidos en servicios o transferencias monetarias y la de medir el alcance y el impacto de las políticas económicas de los gobiernos, hace que la cantidad de estudios nacionales, internacionales y gubernamentales relacionados con las categorías de pobreza y desigualdad se enfoquen primordialmente en los métodos matemáticos. El análisis detallado de las investigaciones revela que las temáticas dominantes que se relacionan con la distribución del ingreso y con las mediciones de la pobreza parten del análisis de variables medibles y observables para explicar las causas y consecuencias del comportamiento de estas categorías<sup>7</sup>. Lo expuesto se pudo comprobar con los resultados obtenidos en el Gráfico 6.

Gráfico 6. Proporción de documentos método y categoría de análisis (1975-2021).

---

<sup>7</sup> En estos estudios se pudo encontrar el uso de indicadores y variables como el Coeficiente de Gini, IPM, IPH, NBI, IDH, PIB, distribución del ingreso, variables asociadas al mercado laboral, educación, nutrición y demografía. Así mismo se destacan otro con menor frecuencia como las líneas de ingreso, índice de exclusión, IIL, TGP, curvas de Kuznets, entre otras.



Fuente: Elaboración propia a partir de la muestra seleccionada.

Al detallar los resultados obtenidos de la muestra respecto a las tendencias de los métodos en relación con las categorías de análisis, se puede establecer que, a nivel nacional, internacional e intergubernamental, el método cuantitativo predomina en el análisis de la pobreza y desigualdad, mientras que, para los análisis de desarrollo humano tiene mayor frecuencia el cualitativo. En este punto es pertinente anotar que, si bien existen constantes discusiones sobre la medición del desarrollo humano y, de forma particular el PNUD ha estado en permanente actualización con la medición del desarrollo humano a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH), la muestra seleccionada indica una orientación más cualitativa en el análisis alrededor de esta categoría, lo cual parte de la presencia de actores con características heterogéneas que se han interesado por el análisis del desarrollo humano desde una óptica cualitativa. Además, es posible observar que, pese a la limitada cantidad de estudios de tipo mixto, este método se utiliza principalmente para los estudios de pobreza y desigualdad.

### **Predomina el carácter cualitativo de las investigaciones sobre el desarrollo humano.**

Coincidente con la creciente pluridimensionalidad histórica de los conceptos de pobreza y desigualdad, la utilización cada vez más frecuente de métodos que requieren de la observación cualitativa aumenta cuando se trata del concepto de desarrollo humano. Los métodos asociados a esta categoría tienen una tendencia más frecuente hacia lo cualitativo y al carácter descriptivo, lo que explica que algunos estudios desarrollen con frecuencia una amplia descripción de los fenómenos. Este tipo de análisis es útil como insumo para aquellas investigaciones que integren variables susceptibles de diferentes mediciones o análisis cuantitativos. Esto es muy frecuente en estudios que intentan establecer el impacto de determinadas

políticas del desarrollo humano en las que la determinación de variables puramente cuantitativas es limitante a la hora de comprender problemas particulares. Se observa que en estos casos aparecen más instrumentos que se basan en la percepción o en la etnografía.

De igual manera la literatura reflexiva, descriptiva y marcadamente conceptual también comienza a ser frecuente dado el ejercicio crítico mismo que requiere el replanteo de los métodos tradicionales como en el caso de un análisis de la cultura de la pobreza o el ejercicio de una antropología del desarrollo. Este panorama afecta al diseño mismo de las investigaciones. El análisis evidencia que aquellas basadas en el diseño documental se abordan temáticas relacionadas con discusiones conceptuales como la democracia, los derechos humanos y el gasto público. La naturaleza de estos temas permite su abordaje a partir de revisiones documentales y contrastación de fuentes sin un análisis medible y observable de variables.

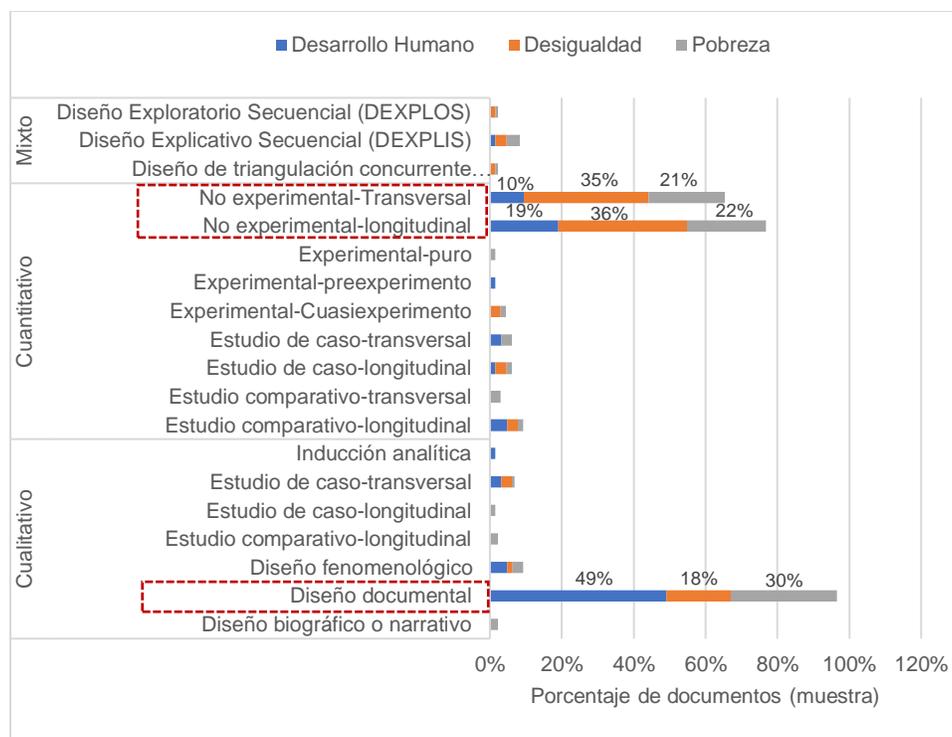
**Los actores principalmente recurren a retomar fuentes documentales previas y a la observación no experimental para la presentación de los resultados de investigaciones.**

En general existe un interés de los actores por presentar los resultados de las investigaciones en las diferentes categorías de análisis a través de la observación de sus contextos naturales (no experimental<sup>8</sup>), tanto en momentos determinados (transversal) como la evolución y el comportamiento de dichos fenómenos a través del tiempo (longitudinal) (ver Gráfico 7).

Gráfico 7. Proporción de documentos por tema, método y tipo de diseño de investigación (1975-2021).

---

<sup>8</sup> El diseño no experimental es definido por (Hernández Sampieri et al., 2014) como aquel estudio en el que no existe manipulación deliberada de variables y únicamente se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.



Fuente: Elaboración propia a partir de la muestra seleccionada

Nota: Para la lectura del Gráfico 7 se debe tener en cuenta que los porcentajes presentados corresponden a la proporción de documentos dentro del total su categoría de análisis (desarrollo humano, pobreza y desigualdad), y clasificados dentro de los diferentes diseños de investigación de los métodos cualitativo, cuantitativo y mixto.

Sin embargo, al detallar el diseño de investigación por categoría de análisis se considera que los fenómenos de pobreza y desigualdad desde el método cuantitativo son susceptibles de análisis presentados principalmente con diseños no experimentales longitudinales o transversales, debido a que presentan variables observables y medibles disponibles para el campo de investigación (ingresos, riqueza, umbrales de pobreza, entre otros). Su alcance se limita a describir o establecer correlaciones de causalidad de un fenómeno a partir de variables cuantificables, pero no se realiza una manipulación de las mismas para determinar la variación en su comportamiento, como ocurre con los estudios cuantitativos experimentales. No obstante, lo anterior no eclipsa el uso de la revisión documental como herramienta de investigación utilizada para presentar los hallazgos en estas categorías de análisis en el método cualitativo.

Finalmente, con relación al desarrollo humano, se encuentra que el diseño predominante para la presentación de investigaciones es el documental, característico del método cualitativo, lo cual es coherente con el hecho de que la mayor parte de los estudios sobre esta categoría utilizan este método. Esto deriva de la intención particular de los autores por abordar las categorías principales y sus tendencias temáticas

tomando como referencia los estudios previos porque permiten analizar las diferencias que han ocurrido a lo largo del tiempo y establecer comparación sobre las variables de análisis utilizadas en diferentes momentos históricos

## 4. Conclusiones

La revisión documental realizada permitió abordar una muestra significativa dentro del amplio universo de investigaciones en las categorías de pobreza, desigualdad y desarrollo humano, a partir de las cuales fue posible explorar una gran variedad de temáticas, teorías y métodos en los estudios realizados por los diferentes actores focalizados. Las tendencias identificadas sobre los aspectos mencionados aportan una comprensión general del estado de la investigación en la materia y permiten reconocer desafíos o retos para futuras investigaciones. A continuación, se presentan las principales conclusiones por cada una de las secciones abordadas en el análisis desarrollado a lo largo del presente documento.

### **Actores**

1. Los actores de investigación a nivel nacional e internacional provienen principalmente del campo académico (grupos de investigación y centros de pensamiento [*think tanks*]). Así mismo, se identificó una presencia geográfica, que a nivel nacional principalmente corresponde a regiones centrales y a nivel internacional en Norteamérica y Europa, que son áreas donde existe un mayor nivel de desarrollo. Lo anterior sugiere que existen zonas geográficas a nivel nacional y global que carecen de organizaciones dedicadas al estudio de los fenómenos de interés, lo que reduce la posibilidad de contar con datos actualizados y robustos para el análisis en dichos territorios. Las zonas con mayor concentración de los actores se caracterizan por ser aquellas donde los fenómenos de pobreza y desigualdad son inferiores con respecto a otros territorios, lo cual podría implicar limitaciones en los análisis de estas categorías, los cuales podrían ser más concluyentes si son provenientes de aquellas regiones periféricas en las cuales existen bajos niveles de desarrollo humano en conjunto con altos índices de pobreza y desigualdad.

### **Tendencias temáticas**

2. En lo concerniente al análisis de tendencias temáticas en general, y su correlación con hitos históricos específicos, se encontró que el campo del conocimiento se configura desde una transición que parte de visiones vinculadas con aspectos monetarios o unidimensionales, hacia una perspectiva multidimensional. Un asunto representativo de esta transición es la constante presencia de temas como la protección o la exclusión sociales (que consideran dimensiones no monetarias del bienestar como la salud, la educación, la igualdad y los derechos humanos) que son abordados con una importancia similar a las temáticas estrictamente asociadas con ámbitos económicos (distribución del ingreso y crecimiento económico). Sin embargo, la transición de lo monetario a

lo multidimensional debe considerarse como una evolución del campo de conocimiento en la búsqueda de complementar la comprensión de los fenómenos, pues estas categorías no son mutuamente excluyentes.

3. Los estudios de pobreza se abordan generalmente en conjunto con temáticas secundarias como las políticas de protección social, el crecimiento económico, el mercado laboral y la medición del fenómeno. Sin embargo, su abordaje a nivel nacional denota la presencia y la importancia del conflicto armado, la violencia y los grupos ilegales como determinantes de la pobreza en Colombia.
4. De forma general, en el análisis de la desigualdad se evidenció un abordaje en el que predomina la perspectiva monetaria con la distribución del ingreso como temática principal. No obstante, la desigualdad de oportunidades (derivada de aspectos por fuera del control de los individuos) emerge como una tendencia adicional que contribuye a comprender las disparidades sociales. En Colombia esta tendencia es analizada además desde aspectos como la raza o la zona geográfica (urbana o rural).
5. En la categoría de desarrollo humano destaca el papel de los organismos de cooperación internacional en la orientación de la investigación a partir de recomendaciones de política. De esta manera, las investigaciones producidas en todos los niveles permiten evidenciar temas recurrentes en la agenda de los organismos multilaterales (crecimiento económico, construcción de mecanismos y soluciones específicas, ODM y ODS como referentes categóricos, etc.). A pesar de lo anterior, en el nivel nacional cobra particular importancia el enfoque territorial para el abordaje de la investigación sobre desarrollo.

### **Enfoques teóricos y métodos**

6. La forma de abordar las investigaciones desde aspectos conceptuales y metodológicos es consistente con las tendencias temáticas identificadas. En materia conceptual es evidente que los enfoques teóricos monetarios como la desigualdad de ingresos o pobreza monetaria predominan y orientan la mayoría de las investigaciones en pobreza y desigualdad. Por su parte, la categoría de desarrollo humano incorpora diversos enfoques conceptuales multidimensionales que comprenden aspectos económicos, sociales y ambientales.
7. Las investigaciones analizadas sugieren predominancia de la perspectiva cuantitativa, en la que, a pesar de considerarse aspectos multidimensionales, los estudios se inclinan por una valoración cuantitativa de las variables analíticas mediante la observación de las variables en su contexto natural, a partir de lo cual se establecen correlaciones o causalidades. Esta situación es particularmente evidente en las investigaciones de pobreza y desigualdad, mientras que en el

desarrollo humano es característico el abordaje cualitativo desarrollado a partir de la revisión de estudios previos que permitan dar cuenta de la evolución de esta categoría.

De esta manera, a partir de la muestra seleccionada del universo de investigaciones, se ha logrado un análisis del cual se ha identificado tanto la evolución de las tendencias temáticas alrededor de las categorías de análisis, como su forma de aproximarse a estas a través de las diferentes teorías y métodos. De la misma forma, aquellos aspectos temáticos, teóricos y metodológicos que fueron menos frecuentes permiten abrir un camino a reflexionar sobre la posibilidad de profundizar en estos aspectos de cara a las futuras investigaciones.

Finalmente, es importante reconocer que la presente revisión documental no agota los esfuerzos por sistematizar la información relevante en las categorías de análisis y aporta una perspectiva genérica que abre posibilidades de exploración futuras.

## Referencias

- Alacevich, M. (2010). *La Economía Política Del Banco Mundial*.
- Bello, O., & Peralta, L. (2021a). *Evaluación de los efectos e impactos de las depresiones tropicales Eta y Iota en Guatemala*. 219. <http://hdl.handle.net/11362/46681>
- Bello, O., & Peralta, L. (2021b). *Evaluación de los efectos e impactos de las depresiones tropicales Eta y Iota en Guatemala*. 219.
- CLACSO. (2020). *CLACSO. Presentación institucional*.
- Colciencias. (2016). *Guía para el reconocimiento y medición de grupos de investigación e investigadores*.
- Correa Restrepo, F. (2007). Crecimiento económico, desigualdad social y medio ambiente: evidencia empírica para América Latina. *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, 6(10), 11–30.
- D'Amico, M. V. (2016). La definición de la desigualdad en las agendas recientes de los organismos internacionales para América Latina. *Revista Colombiana de Sociología*, 39(1), 221–240. <https://doi.org/10.15446/rcs.v39n1.56348>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta). McGraw-Hill.
- Igné, H., Valencia, L., & Moreno, A. (2016). Violencia, desarrollo y despojo en Buenaventura. *Friedrich-Ebert-Stiftung (FES)*, 9, 20.
- Irrázaval, I. (2005). Participación Ciudadana En Programas De Reducción De La Pobreza En América Latina: Experiencias En Argentina, Chile, Perú Y Paraguay. *Programas De Reducción De La Pobreza En América Latina - Diálogo Regional de Política Pública Banco Interamericano de Desarrollo*, 1–58.
- Keough, L. [editor], & Marshall, K. [editor]. (2015). *Finding global balance - common ground between the worlds of development and faith*. [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2005/08/29/000012009\\_20050829122821/Rendered/PDF/334310rev.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2005/08/29/000012009_20050829122821/Rendered/PDF/334310rev.pdf)
- Krippendorff, K. (1997). *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*. Paidós.
- Laajaj, R., Webb, D., Aristizabal, D., Behrentz, E., Bernal, R., Buitrago, G., Cucunubá, Z. M., de la Hoz, F., Gaviria, A., Hernández, L. J., De Los Rios Rueda, C., Ramirez Varela, A., Restrepo, S., Schady, N., & Vives, M. (2021). Understanding How Socioeconomic Inequalities Drive Inequalities in SARS-CoV-2 Infections. In *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3841746>
- Manrique Campos, I., Francke, P., Ceceña, A. E., Calcagno, A. F., Orlando, C. L., Sader, E., Jiménez, F., Tavares, L., Gambina, J. C., López, M., Lander, L. E., Quiroga Martínez, R., & de Souza, U. (2001). *El ajuste estructural en América Latina* (E. Sader (ed.); Colección). Consejo Latinoamericano de

- Ciencias Sociales (CLACSO) & Agencia Sueca de Desarrollo Internacional Consejo (Asdi).
- Ocampo, J. A. (2005). Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina estudios y perspectivas. *Estudios y Perspectivas -CEPAL*, 26, 28. [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152_es.pdf)
- OXFAM. (2018). *Bolivia - Climate Change, inequality and resilience*. <https://www.oxfam.org/en/research/climate-change-inequality-and-resilience-bolivia>
- República, C. G. de la. (2003). *Evaluación de los acuerdos Colombia-FMI 1999-2003*.
- Steiner, R., Vásquez, T., & De, A. (2010). *Análisis del informe de estado de familias en la Red Juntos*. 1–32.
- Stewart, F. (2002). *Horizontal Inequalities: A Neglected Dimension of Development* (No. QEHWPS81; WIDER Annual Lectures 5).
- Stewart, F., Brown, G. K., & Langer, A. (2007). *Policies towards Horizontal Inequalities* (Issue 42). [https://doi.org/10.1057/9780230582729\\_14](https://doi.org/10.1057/9780230582729_14)
- Stiglitz, J. (2016). Inequality and Economic Growth. *The Political Quarterly*, 86, 135–155. <https://doi.org/10.1007/s12115-016-0049-x>
- UNDP. (2013). *Humanity Divided: Confronting inequality in developing countries*. United Nations Development Programme.
- UNDP. (2019). *Human Development Report 2019. Beyond income, beyond averages, beyond today: Inequalities in human development in the 21st century*. <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-report-2019>
- Vargas, G. A., & Restrepo-Jaramillo, N. (2016). Child Soldiering in Colombia: Does Poverty Matter? *Civil Wars*, 18(4), 467–487. <https://doi.org/10.1080/13698249.2017.1297051>
- Velez Restrepo, O., & Galeano Marín, M. E. (2002). *Investigación Cualitativa Estado del Arte*. Universidad de Antioquia.

## Anexos

### Anexo 1. Descripción de la Metodología.

Las características metodológicas y técnicas de la investigación se resumen en la siguiente ficha técnica:

Tabla 1. Ficha técnica de la metodología

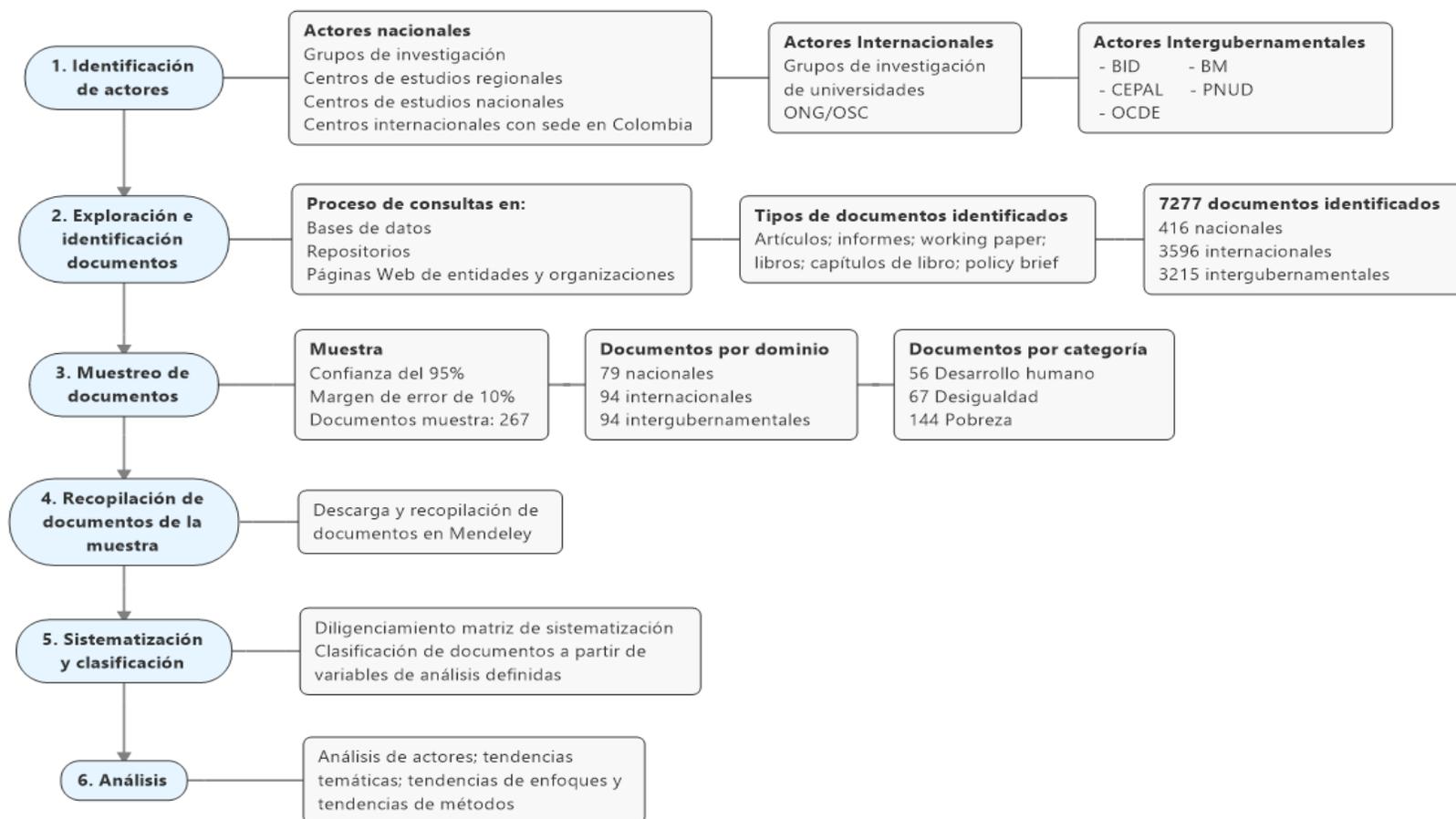
<b>Proyecto</b>	Barrido de Estudios sobre Desarrollo Humano, Pobreza(s) y Desigualdad(es)
<b>Objetivo</b>	Realizar una investigación documental que permita coleccionar la información sobre investigación aplicada sobre desarrollo humano, pobreza y desigualdad.
<b>Unidad de análisis</b>	Investigaciones sobre los temas de Desarrollo Humano, Desigualdad y/o Pobreza
<b>Unidad de observación</b>	Documentos publicados sobre investigaciones en Desarrollo Humano, Desigualdad y/o Pobreza
<b>Cobertura geográfica</b>	Colombia y todos los países que reporten documentos sobre los temas de interés
<b>Tipo de estudio</b>	Revisión documental
<b>Metodología</b>	Mixta: cuantitativa para la selección de documentos a analizar y cualitativa para el análisis.
<b>Palabras clave utilizadas en los motores de búsqueda.</b>	<p>“Desarrollo humano” “Pobreza”  “Desigualdad”  “Human development”  “Poverty”  “Inequality”</p> <p>Los anteriores términos fueron utilizados en las diferentes bases de datos especializadas, aplicando filtros que condujeran a la búsqueda de coincidencias de estas palabras particularmente en el título, abstract, palabras clave y/o códigos JEL de las investigaciones.</p>
<b>Universo</b>	7277 documentos
<b>Diseño muestral</b>	Muestreo probabilístico, aleatorio simple. Nivel de confianza de 95% y margen de error de 10%
<b>Tamaño de la muestra</b>	267 documentos
<b>Marco temporal de la muestra seleccionada</b>	<p>No se estableció un marco temporal para delimitar la búsqueda de documentos o para la construcción de la muestra, esto para poder contar con un marco amplio en el análisis de tendencias. Como resultado se obtuvieron documentos en los siguientes marcos temporales:</p> <p>Nacional: 1990-2021  Internacional: 1993-2021  Intergubernamental: 1975-2021</p>
<b>Tipo de análisis</b>	Se desarrolló un análisis textual, que corresponde a una técnica de interpretación de textos basada en una lectura sistemática que permite formular “inferencias reproducibles y válidas” a partir de los datos obtenidos (Krippendorff, 1997, p. 28).

<b>Fuentes de información</b>	Bases de datos, repositorios y bibliotecas de grupos de investigación, centros de estudios regionales y nacionales; Tanque de pensamiento internacionales; organizaciones intergubernamentales, entre otros.
-------------------------------	--

Para efectos de la estandarización de los métodos utilizados en las fichas de lectura, se tuvo en cuenta las definiciones propuestas por Hernández Sampieri et al., (2014), quienes definen los enfoques cuantitativos como aquellos en los que se realiza una recopilación y se prueban hipótesis de comportamiento o teorías a partir de mediciones numéricas o análisis estadísticos, siguiendo una serie de procesos de forma rigurosa (p. 4); por el contrario, el enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de datos como evidencia o información simbólica, verbal, audiovisual o en forma de texto e imágenes, para la interpretación de teorías o para el planteamiento de nuevas preguntas de investigación o su delimitación, sin una rigurosidad en cuanto al proceso planteado para el análisis (pp. 7-9). Por último, el enfoque mixto el enfoque mixto, a partir de la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, se siguen una serie de procesos sistemáticos, empíricos y críticos que conllevan a la integración y discusión conjunta de la información, con el objetivo de realizar inferencias. Se considera que este método logra una perspectiva más amplia y profunda del fenómeno de estudio (p. 534).

La investigación se desarrolló a partir de seis pasos o procedimientos:

Figura 20. Procedimientos para el desarrollo de la investigación.



Fuente: Elaboración propia

## Anexo 2. Frecuencia y porcentaje de los actores nacionales e internacionales

Tabla 2. Grupos de investigación y centros de estudios regionales por departamento y ciudad

Departamento	Ciudad	Grupos de investigación		Centros de estudios regionales		Total
		n	%	n	%	
<b>Antioquia</b>	Medellín	4	67%	2	33%	6
<b>Atlántico</b>	Barranquilla	3	75%	1	25%	4
<b>Atlántico</b>	Puerto Colombia	1	100%	0	0%	1
<b>Bogotá</b>	Bogotá	13	93%	1	7%	14
<b>Bolívar</b>	Cartagena	6	86%	1	14%	7
<b>Boyacá</b>	Tunja	5	100%	0	0%	5
<b>Caldas</b>	Manizales	2	67%	1	33%	3
<b>Caquetá</b>	Florencia	1	100%	0	0%	1
<b>Cauca</b>	Popayán	3	100%	0	0%	3
<b>Cesar</b>	Valledupar	1	50%	1	50%	2
<b>Huila</b>	Neiva	1	100%	0	0%	1
<b>La Guajira</b>	Maicao	1	100%	0	0%	1
<b>La Guajira</b>	Riohacha	1	50%	1	50%	2
<b>Nariño</b>	Pasto	2	67%	1	33%	3
<b>Norte de Santander</b>	Cúcuta	3	100%	0	0%	3
<b>Norte de Santander</b>	Pamplona	1	100%	0	0%	1
<b>Risaralda</b>	Pereira	1	100%	0	0%	1
<b>Santander</b>	Bucaramanga	5	83%	1	17%	6
<b>Sucre</b>	Sincelejo	1	100%	0	0%	1
<b>Tolima</b>	Ibagué	1	50%	1	50%	2
<b>Valle del Cauca</b>	Cali	3	75%	1	25%	4
<b>Total</b>		59	83%	12	17%	71

Tabla 3. Grupos de investigación y ONG/OSC

País	Grupo de investigación		ONG/OSC	
	n	%	n	%
Afganistan	0	0%	1	100%
Alemania	1	20%	4	80%
Argentina	1	50%	1	50%
Australia	0	0%	1	100%
Azerbaiyán	0	0%	1	100%
Bangladesh	0	0%	3	100%
Belgica	0	0%	1	100%
Bolivia	1	50%	1	50%
Brasil	0	0%	2	100%
Canadá	0	0%	4	100%
Chile	2	67%	1	33%
China	0	0%	1	100%
Costa Rica	0	0%	1	100%
Cuba	0	0%	1	100%
Ecuador	0	0%	1	100%
El Salvador	0	0%	2	100%
España	0	0%	1	100%
Estados Unidos	14	40%	21	60%
Etiopia	0	0%	1	100%
Filipinas	0	0%	1	100%
Francia	1	100%	0	0%
Ghana	0	0%	1	100%
Guatemala	0	0%	1	100%
Hungría	0	0%	1	100%
India	0	0%	4	100%
Indonesia	0	0%	1	100%
Israel	0	0%	1	100%
Malasia	0	0%	1	100%
México	2	100%		0%
Pakistan	0	0%	1	100%
Peru	0	0%	1	100%
Polonia	0	0%	1	100%
Reino Unido	2	17%	10	83%
República de Corea	0	0%	2	100%
Rusia	0	0%	1	100%
Singapur	0	0%	2	100%
Sri Lanka	0	0%	1	100%
Sudáfrica	1	33%	2	67%
Suecia	0	0%	1	100%
Tanzania	0	0%	1	100%
Uganda	0	0%	1	100%
Uruguay	1	100%	0	0%

### Anexo 3. Actores identificados por dominio, tipo, características principales y documentos que producen

Tabla 4. Actores por dominio, tipo y características principales

<i>Dominio</i>	<i>Tipo de actor</i>	<i>Características principales</i>	<i>Tipo de documentos que producen (formato)</i>
Nacional	Grupos de investigación	Son aquellos grupos reconocidos oficialmente por Minciencias por cumplir con sus requisitos mínimos: demostrar continuamente resultados tangibles y verificables producto de actividades de investigación y formular un plan de trabajo en el cual definan unas líneas de investigación (Colciencias, 2016, p. 8).	Artículos de investigación, libros de investigación, capítulos de libros de investigación.
	Centros de pensamiento regional	Son aquellos centros de pensamiento organizados bajo la figura de OSC, instituto, grupo que se caracterizan por producir investigaciones con énfasis en regiones o entidades territoriales específicas.	Documentos de trabajo ( <i>working papers</i> ), informes, reportes, informes de política ( <i>policy briefs</i> ), documentos de política ( <i>policy papers</i> )
	Centro de pensamiento internacional con sede en Colombia	Son las organizaciones, institutos o grupos de origen internacional que presentan capítulos, sedes o seccionales en Colombia y producen investigaciones en los temas de interés.	Documentos de trabajo ( <i>working papers</i> ), informes, reportes, informes de política ( <i>policy briefs</i> ), documentos de política ( <i>policy papers</i> )
	Centro de pensamiento nacional	Los centros de pensamiento nacional son aquellas organizaciones no gubernamentales que producen conocimiento e investigaciones en Colombia sin énfasis particular en regiones o entidades territoriales.	Documentos de trabajo ( <i>working papers</i> ), informes, reportes, informes de política ( <i>policy briefs</i> ), documentos de política ( <i>policy papers</i> )
Internacional	Grupos de investigación	Son los grupos de investigación asociados a alguna universidad en el nivel internacional constituidos para el estudio de los fenómenos de pobreza, desigualdad o desarrollo humano.	Artículos de investigación, libros de investigación, capítulos de libros de investigación.
	Centros de pensamiento	Organizaciones no gubernamentales o de la sociedad civil cuyo propósito es generar conocimiento e investigaciones en los fenómenos de análisis.	Documentos de trabajo ( <i>working papers</i> ), informes, reportes, informes de política ( <i>policy briefs</i> ), documentos de política ( <i>policy papers</i> )
	Organismos intergubernamentales	Organismos de cooperación internacional para el desarrollo que buscan el cumplimiento de metas sociales y ambientales mundiales (Ocampo, 2015).	Documentos de trabajo ( <i>working papers</i> ), informes, reportes, informes de política ( <i>policy briefs</i> ), documentos de política ( <i>policy papers</i> )

Fuente: Elaboración propia.

#### Anexo 4. Referencias empleadas en la investigación

- Acosta Ordoñez, K. (2015). Nutrición y desarrollo en el Pacífico colombiano. En *Banco de la República* (Número 221). [http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura\\_finanzas/pdf/dtser\\_221.pdf](http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/dtser_221.pdf)
- Advani, A., Summers, A., Advani, A., & Summers, A. (2020). *Capital Gains and UK Inequality To cite this version : HAL Id : halshs-03022609 Capital Gains and UK Inequality* (2020/09; Número May).
- Alfadhli, S. M., Mohammed, B., & Yassin, A. (2008). Germline mutation in the von Hippel-Lindau gene in Kuwait. En *Medical Principles and Practice* (Vol. 17, Número 5). <https://doi.org/10.1159/000141504>
- Alkire, S. & Santos, M. E. (2010). *OPHI WORKING PAPER NO. 47 Multidimensional Poverty : Measurement , Estimation , and Inference*. 1–139.
- Alkire, S. (2018). The Research Agenda on Multidimensional Poverty Measurement : Important and As-yet Unanswered Questions. En *OPHI Working Paper 19, University of Oxford* (WORKING PAPER NO. 119).
- Alkire, S. (2010). *OPHI WORKING PAPER NO. 36 Human Development : Definitions , Critiques , and Related Concepts Background paper for the 2010 Human Development Report*.
- Alkire, S. (2018). The Research Agenda on Multidimensional Poverty Measurement : Important and As-yet Unanswered Questions. *OPHI Working Paper 19, University of Oxford*.
- Alkire, S., Jindra, C., Robles Aguilar, G., & Vaz, A. (2017). Multidimensional Poverty Reduction Among Countries in Sub-Saharan Africa. En *Forum for Social Economics* (WORKING PAPER NO. 112; Vol. 46, Número 2). <https://doi.org/10.1080/07360932.2017.1310123>
- Alonso, J. A. (2007). Desigualdad, instituciones y progreso: Un debate entre la historia y el presente. *Revista de la CEPAL, 2007*(93), 63–84. <https://doi.org/10.18356/94a95f74-es>
- Alonso Tejada, A. (2009). *Una mirada hacia la transformación americana entre la democracia y la pobreza*.
- Alvarado Chacín, N. (2003). La atención a la pobreza en Venezuela del Gran Viraje a la V República, 1989-2002. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, IX*(2), 111–150.
- álvarez García, R., & Rendón Acevedo, J. (2010). El territorio como factor del desarrollo. *El territorio como factor del desarrollo, 13*(27), 39–62.
- Amar Amar, J., Denegri Coria, M., Abello Llanos, R., Jiménez Gómez, G., & Llanos Martínez, M. (2001). La Construcción de Representaciones Sociales acerca de la Pobreza y Desigualdad en los Niños de la

Región Caribe Colombiana. *Revista Investigación & Desarrollo*, 09(2), {{paginasArticulo[0]}}-{{paginasArticulo[1]}}.

- Amar, J., Abello, R., Martínez, M., Monroy, E., Cortés, O., & Crespo, F. (2011). Creencias sobre la naturaleza de la pobreza en un grupo de niños de nivel socioeconómico alto y bajo de la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, 0(27), 136–159.
- Amar, J., Abello, R., Martínez, M., Monroy, E., Cortés, O., & Crespo, F. (2011). Creencias sobre la naturaleza de la pobreza en un grupo de niños de nivel socioeconómico alto y bajo de la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, 0(27), 136–159.
- Anderson, E., De Renzio, P., Levy, S., Renzio, P. De, & Levy, S. (2006). The Role of Public Investment in Poverty Reduction : Theories , Evidence and Methods. En *Methods* (Working Paper 263; Número March).
- Anderson, E., De Renzio, P., Levy, S., Renzio, P. De, & Levy, S. (2006). The Role of Public Investment in Poverty Reduction : Theories , Evidence and Methods. *Methods*, March, 40.
- Anderson, E., & Group, P. P. (2005). *1 Estimating the potential contribution of redistribution to poverty reduction and \* pro-poor growth* (Número 2004).
- Arcidiácono, M. (2015). Salario mínimo y distribución salarial: Evidencia para Argentina 2003-2013. En *ocumentos de Trabajo del CEDLAS* (Vol. 192). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51681>
- Arim, R., & de Melo, G. (2006). *La incapacidad para ser autosuficiente como un indicador de pobreza. Uruguay 1991-2005*.
- Attanasio, O., Goldberg, P. K., & Pavcnik, N. (2004). Trade reforms and wage inequality in Colombia. *Journal of Development Economics*, 74(2), 331–366. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2003.07.001>
- Ávila, O. (2013). Efectos de la política pública sobre la brecha salarial y la producción de largo plazo. *Coyuntura Económica*, XLIII(1), 67–94.
- Ayala-García, J., & Meisel-Roca, A. (2017). Cartagena libre de pobreza extrema en el 2033. En *Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana ; No. 257* (Número 257). <http://repositorio.banrep.gov.co/handle/20.500.12134/6963>
- Badia-Miró, M., Martinez-Galarraga, J., Nicolini, E. A., Tirado-Fabregat, D. A., & Willebald, H. (2020). Regional economic inequality in Latin America (1895-2010). *Investigaciones de Historia Económica*, 16(3), 15–29. <https://doi.org/10.33231/j.ihe.2020.09.001>
- Baker, D. (2017). *Eight-Market-Oriented-Proposals-That-Reduce-Income-Inequality.pdf* (pp. 1–18). American Enterprise Institute for Public Policy Research (AEI).

- Barrera O, F. (2004). Pobreza, distribución y capital humano en Bogotá 2003. Evidencia empírica de la hipótesis de Juan Luis Londono. (With English summary.). *Coyuntura Social*, 31, 109–131. <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&D=econ&AN=0832838>
- Barrera, S. (2019). Salario Mínimo Y Desigualdad Salarial En El Salvador 2003-2014. En *Empleo y desigualdad en Centroamérica* (pp. 53–94). CLACSO. <https://doi.org/10.2307/j.ctvn96fsm.5>
- BECERRA LOIS, F. Á., & PINO ALONSO, J. R. (2005). Evolución del concepto de desarrollo e implicaciones en el ámbito territorial: experiencia desde Cuba. *Economía Sociedad y Territorio*. <https://doi.org/10.22136/est002005318>
- Beltrán Mora, L. N., Bohórquez Montoya, J. P., Pardo Rodríguez, L. E., Ramírez Hernández, L. F., Rendón Acevedo, J. A., & Sanabria Landazábal, N. J. (2011). Territorio y desarrollo: Bases conceptuales para la gobernanza local. *Equidad y Desarrollo*, 1(16), 9–51. <https://doi.org/10.19052/ed.134>
- Berdegúe, J. A., Carriazo, F., Jara, B., Modrego, F., & Soloaga, I. (2015). Cities, Territories, and Inclusive Growth: Unraveling Urban-Rural Linkages in Chile, Colombia, and Mexico. *World Development*, 73, 56–71. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.12.013>
- Berdegúe, J. A., Carriazo, F., Jara, B., Modrego, F., & Soloaga, I. (2015). Cities, Territories, and Inclusive Growth: Unraveling Urban-Rural Linkages in Chile, Colombia, and Mexico. *World Development*, 73, 56–71. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.12.013>
- Berg, A. (1981). *Los Malnutridos: examen de políticas* (Núm. 10106; Serie sobre la pobreza y las necesidades básicas). <https://documents1.worldbank.org/curated/en/450191468335682622/pdf/101060PUB0SPANISH0Box54270B01PUBLIC1.pdf%0A>
- Bernheim, D., Ray, D., & Yeltekin, S. (2013). *Poverty and Self-Control* (Núm. 18742).
- Bird, K. (2007). Identifying and communicating pro-poor policy messages to policy audiences: the case of chronic poverty in Uganda. En *Q-Squared Working Paper No. 43* (Número November).
- Birdsall, N., & Londoño, J. L. (2003). La desigualdad en los activos importa: una evaluación del enfoque del Banco Mundial respecto a la reducción de la pobreza. *Coyuntura Social*, 6, 25–34.
- Blitzstein, J. K., & Hwang, J. (2020). Joint Distributions. En *Introduction to Probability* (WORKING PAPER NO. 133). <https://doi.org/10.1201/b17221-9>
- Blitzstein, J. K., & Hwang, J. (2020). Joint Distributions. En *Introduction to Probability*. <https://doi.org/10.1201/b17221-9>

- Boltvinik, J. (2014). Elementos para la crítica de la economía política de la pobreza. *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, 23, 53–86. <https://doi.org/10.29340/23.634>
- Bonet-Morón, J. A., & Meisel-Roca, A. (2007). Polarización del ingreso per cápita departamental en Colombia, 1975-2000. En *Ensayos sobre Política Económica* (Número 54). <https://doi.org/10.32468/espe.5401>
- Boppart, T., & Ngai, L. R. (2021). Rising inequality and trends in leisure. *Journal of Economic Growth*, 26(2), 153–185. <https://doi.org/10.1007/s10887-021-09189-8>
- Borrero, C. (1998). *OMS inclusión pobre en el sistema de seguridad social*. Fedesarrollo.
- Burbidge, B. (2016). Capítulo 4. *Superando las antinomias de la totalidad infinita*. <https://doi.org/10.3726/978-3-0351-0708-1/8>
- Bütikofer, A., Salvanes, K., & Salvanes, K. G. (2018). *Disease Control and Inequality Reduction: Evidence from a Tuberculosis Testing and Vaccination Campaign* *Disease Control and Inequality Reduction: Evidence from a Tuberculosis Testing and Vaccination Campaign* \* (Número 11709). [www.hceconomics.org](http://www.hceconomics.org)
- Cadena Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas- Cruz, E., De la Cruz-Morales, F. D. R., & Sangerman- Jarquín, D. M. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 8(7), 1603. <https://doi.org/10.29312/remexca.v8i7.515>
- Calatrava Andrés, A., & Melero Guillón, A. (1999). La política de desarrollo rural integrado en la unión Europea: Viejos enfoques y nuevas tendencias. *Estudios Geográficos*, 60(237), 579–611. <https://doi.org/10.3989/egeogr.1999.i237.578>
- Canavire Bacarreza, G. J. (2003). Revista latinoamericana de desarrollo económico = Latin American journal of economic development. En *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico* (Número 1, pp. 149–153). [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2074-47062003000100008](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062003000100008)
- Casas Herrera, J. A. (2017). Implicaciones de los acuerdos del Fondo Monetario Internacional sobre la pobreza en Colombia. *Económicas CUC*, 38(1), 9–36. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.1.01>
- Castellani, A. (2009). Educación, pobreza y desarrollo agendas globales, políticas nacionales, realidades locales. *TDX (Tesis Doctorals en Xarxa)*. <https://www.tesisenred.net/handle/10803/5138>
- Centre for Poverty Analysis. (2019). *South Asian Association for Regional Co-operation (SAARC)*. [https://doi.org/10.1007/978-1-349-95321-9\\_105](https://doi.org/10.1007/978-1-349-95321-9_105)

- CEPAL. (2018). Desigualdades que segregan y deterioran: Territorio y medio ambiente. En *La Ineficiencia de la Desigualdad*. CEPAL. <https://doi.org/10.18356/1fbf82d2-es>
- CEPAL. (1980). *Situación ocupacional de los pobres. Una aproximación metodológica para su medición, análisis y diseño de políticas*.
- CEPAL. (1994). *Mujeres desarraigadas y pobreza en Centroamérica: un área de atención especial* (p. 14). CEPAL.
- CEPAL-Naciones Unidas, U. (2010). *CEPAL - Pobreza infantil en América Latina y el Caribe*. CEPAL. UNICEF. <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/42796/P42796.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/dds/tpl/top-bottom.xsl>
- Chowdhury, N. (2007). Gender Inequality in the Distribution of Household Expenditures in Bangladesh : a Theil Decomposition Analysis ( 1995-96 ). *BRAC University Journal*, IV(2), 17–26.
- Christiaensen, L., & Kanbur, R. (2017). Secondary Towns and Poverty Reduction: Refocusing the Urbanization Agenda. En *Annual Review of Resource Economics* (Vol. 9, Número DP12072). <https://doi.org/10.1146/annurev-resource-100516-053453>
- CLACSO. (2017). *La estructura impositiva y la limitada inversión en desarrollo humano*.
- CLACSO. (2017). *La estructura impositiva y la limitada inversión en desarrollo humano*.
- CLACSO. (2017). *La estructura impositiva y la limitada inversión en desarrollo humano*.
- Cohn, A., Fehr, E., & Marechal, M. A. (2014). Business culture and dishonesty in the banking industry. *Nature*, 516(729), 86–89. <https://doi.org/10.1038/nature13977>
- Comisión Económica para América Latina (Cepal). (1988). *Determinación de las necesidades de energía y proteínas para la población de nueve países latinoamericanos* (pp. 1–48). [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/29332/S8881137\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0A](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/29332/S8881137_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0A)
- Comisión Económica para América Latina (Cepal). (2010). *¿Qué Estado para qué igualdad?* Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina (Cepal), Secretaría de Políticas para as Mulheres. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/16656/1/S1000327\\_es.pdf%0A](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/16656/1/S1000327_es.pdf%0A)
- Comisión Económica para América Latina (Cepal). (1980). I. I. 間接の評価. En *I. I. 間接の評価* (Vol. 1980, Número 47, pp. 8–14). [https://doi.org/10.11404/jsgcs1963.1980.47\\_8](https://doi.org/10.11404/jsgcs1963.1980.47_8)
- Cordera, R., Flores de la Vega, M., & Fuentes, M. (2016). *Por un México social: contra la desigualdad*.

- Correa Restrepo, F. (2007). Crecimiento económico, desigualdad social y medio ambiente: evidencia empírica para América Latina. *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, 6(10), 11–30.
- Corzo, D. (2020). Impacto de una política pública en la superación de la pobreza en Colombia: Un análisis comparativo de la implementación piloto de Familias en Acción en dos Sectores Urbanos (Impact of a Public Policy on Overcoming Poverty in Colombia: Action in Two Urban. *SSRN Electronic Journal*, 1–30. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3644384>
- Corzo, D. (2020). Impacto de una política pública en la superación de la pobreza en Colombia: Un análisis comparativo de la implementación piloto de Familias en Acción en dos Sectores Urbanos (Impact of a Public Policy on Overcoming Poverty in Colombia: Action in Two Urban. *SSRN Electronic Journal*, July. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3644384>
- Crist, R. E., & Yudelman, M. (1969). El desarrollo agrícola en America Latina. Situacion actual y perspectivas. En C. Zorro Sánchez (Ed.), *The Hispanic American Historical Review* (Vol. 49, Número 3). Universidad de los Andes, CIDER, Ediciones Uniandes: Koninkrijk der Nederlanden, Embajada del Reino de los Países Bajos. <https://doi.org/10.2307/2511789>
- Cuesta, L. (2005). *Impacto De Los Sindicatos En Colombia: Impact of Unions in Colombia: Higher Wages and More Inequality ?* 7191, 177–220.
- Dacuycuy, C. B., & Baje, L. K. C. (2017). *Chronic Food Poverty and Weather Variability in the Philippines*. 44(1).
- Deininger, K. (2005). *Acceso a la tierra, desarrollo y reducción de la pobreza*. Banco Mundial. [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/01/05/000160016\\_20060105172242/Rendered/PDF/3486109586825811a0tierra1701PUBLIC1.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/01/05/000160016_20060105172242/Rendered/PDF/3486109586825811a0tierra1701PUBLIC1.pdf)
- Edelstein, I. (2017). *Lifting young people out of poverty: factors that influence the transition*.
- Eltzroth, C., & Kenny, C. (2003). *Broadcasting and Development*. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/15079/271420PAPER0Broadcasting0and0development.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0A>
- Engel, J., Kokas, D., Lopez-Acevedo, G., & Maliszewska, M. (2021). The distributional impacts of trade: Emperical innovations, analytical tools, and policy responses. En *Trade and Development Series*. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35552>
- Escobal, J., & Ponce, C. (2007). Liberalización comercial, tratados de libre comercio y pobreza rural. *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*, 67–100. <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-2.pdf>
- Escobal, J., Saavedra, J., & Torero, M. (1999). Los activos de los pobres en el Perú. *Trimestre Economico*, 66(3), 619–659.

- Escobar Suárez, M. E. (1993). *Cali : Desarrollo Humano*. 5, 121–126.
- Eslava, M., & Freixas, X. (2021). Public Development Banks and Credit Market Imperfections. En *Journal of Money, Credit and Banking* (Vol. 53, Número 5). <https://doi.org/10.1111/jmcb.12807>
- Eslava, M., Mellnandez, M., & Perry, G. E. (2013). Public-Private Collaboration for Productive Development Policies in Colombia. *SSRN Electronic Journal, February*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2366432>
- Espey, J. (2011). Women exiting chronic poverty: empowerment through equitable control of households' natural resources. En *Overseas Development Institute* (Número 174).
- Espoz Dalmasso, M. (2007). Una ontología del presente como “actitud epistemológica” para los estudios de pobreza. *Astrolabio Nueva Época: Revista digital del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad*, 4, 1.
- Espoz Dalmasso, M. (2007). Una ontología del presente como “actitud epistemológica” para los estudios de pobreza. *Astrolabio Nueva Época: Revista digital del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad*, 4, 1.
- Evans, A. (2000). *Poverty reduction in the 1990s: an evaluation of strategy and performance*. The World Bank.
- Faguet, J.-P., Sanchez, F., & Villaveces, J. (2015). Land Reform, Latifundia and Social Development at Local Level in Colombia, 1961-2010. En *SSRN Electronic Journal* (Número 177). <https://doi.org/10.2139/ssrn.2568641>
- Fedesarrollo. (2004). *Coyuntura Social. Junio 2004. Número 30* (Vol. 30, Número 1). <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1731>
- Fedesarrollo. (2004). *Coyuntura Social* (F. Barrera (ed.); Número 30, p. 160).
- Fedesarrollo. (2004). *Coyuntura Social. Junio 2004. Número 30* (F. Pérez-Calle (ed.); Vol. 30, Número 1, p. 162). <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1731>
- Fedesarrollo. (1996). *Análisis Conyuntural*.
- Ferri, P. (2017). Inequality and aggregate demand. En *Aggregate Demand, Inequality and Instability*. <https://doi.org/10.4337/9781786433053.00009>
- FESCOL. (2004). *Desarrollo transfronterizo e integración andina: escenarios para Colombia* (p. 8).
- Fisher, J., Johnson, D., Latner, J. P., Smeeding, T., & Thompson, J. (2016). Inequality and mobility using income, consumption, and wealth for the same individuals. *Rsf*, 2(6), 44–58. <https://doi.org/10.7758/rsf.2016.2.6.03>

- Fisher-Post, M. (2020). *Examining the Great Leveling: New Evidence on Midcentury American Inequality*. January.
- Flórez, C., Dureau, E., & Maldonado, M. (2000). *Movilidad espacial en ciudades de zonas de expansión: los casos de Yopal, Aguazul y Tauramena (Casanare)*. Petróleo y desarrollo regional en el Casanare: Un enfoque geográfico.
- Flórez, C. E., & Nupia, O. A. (2001). Desnutrición infantil en Colombia: inequidades y determinantes. *Organización Panamericana de la Salud.*, 7, 34. <http://bvspser.paho.org/texcom/nutricion/D2001.pdf>
- Fuentes, L. A. T. (2010). Corrupción y desigualdad en la Unión Europea. *Revista de Estudios Sociales*, 37(37), 106–120. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=58103282&lang=es&site=ehost-live>
- Galí, & Zilibotti. (1995). Endogenous Growth and Poverty Traps in a Cournotian Model. *Annales d'Économie et de Statistique*, 37/38, 197. <https://doi.org/10.2307/20075986>
- GALLEGO, T. (2010). “El Discurso Del Desarrollo” Una Lógica Para La Colonización Del Pensamiento. *Revista ACTA Geográfica*, 4(8), 111–124. <https://doi.org/10.5654/actageo2010.0408.0009>
- Galvis-Aponte, L. A., & Alba, C. A. (2016). Dinámica de la pobreza en Colombia: vulnerabilidad, exclusión y mecanismos de escape. *Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana*; No. 244. <http://repositorio.banrep.gov.co/handle/20.500.12134/6945>
- García Jaramillo, S., & Amaya Parra, A. (2008). Familias en Acción y la transmisión intergeneracional de la pobreza. *EGOB: Revista de Asuntos Públicos*, 1, 28–30.
- García, J. R. (2007). Desigualdades socioeconómicas entre departamentos y su asociación con indicadores de mortalidad en Colombia en 2000. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 21(2–3), 111–124. <https://doi.org/10.1590/s1020-49892007000200006>
- Gardner, A. A., Demarco, J., Asanga, C. A., Forest, B. B., Tekwe, C., & Percy, F. (2001). *Rural Development Forestry Network*.
- Garriga, S., Lugo, M. A., & Puig, J. (2018). Effects of Food Prices on Poverty: The case of Paraguay, a food exporter and a non-fully urbanized country. En *Seventh ECINEQ Meeting*.
- Garzón, J. C., & Riveros, C. (2018). *Acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos. Desafíos oportunidades para el desarrollo ruarl*. [www.ideaspaz.org](http://www.ideaspaz.org)/e-mail::fip@ideaspaz.org
- Gasparini, L., & Glüzmann, P. (2012). Estimating income poverty and inequality from the gallup world poll: The case of Latin America and the Caribbean. En *Journal of Income Distribution* (Vol. 21, Número 1).

- Gasparini, L., Gutiérrez, F., & Tornarolli, L. (2007). Growth and income poverty in Latin America and the Caribbean: Evidence from household surveys. *Review of Income and Wealth*, 53(2), 209–245. <https://doi.org/10.1111/j.1475-4991.2007.00231.x>
- Giles, C., & Webb, S. (1993). *Poverty Statistics: a Guide for the perplexed*. The Institute for Fiscal Studies.
- Giraldo, O., & Giraldo, A. (2011). El derecho económico colombiano en el contexto de la agenda internacional. *Revista de la Maestría en Derecho Económico*, 7(7), 13–47.
- Gómez Álvarez, D., Robin, R., López Moreno, E., & Lanfranchi, G. (2019). *Gobernanza Metropolitana: El gobierno de las metrópolis para el desarrollo urbano sostenible*. Banco Interamericano de Desarrollo, Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU Hábitat), Banco de Desarrollo de América Latina. [www.iadb.org/metrogov](http://www.iadb.org/metrogov)
- Gomez, C. (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). *Revista de la Universidad de La Salle*, 2016(70), 141.
- Gómez, Angarita, G., & Correa, C. (2015). *Instituciones y desarrollo productivo* (pp. 1–49). Friedrich Ebert Stiftung.
- Gross, D. M. (2007). Immigration incentives and policy in Switzerland. En *International migration, economic development, & policy*. Banco Mundial, Palgrave Macmillan. <https://libproxy.usc.edu/login?url=http://site.ebrary.com/lib/uscisd/Doc?id=10180738>
- Guadalupe Guerrero, C. G. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta). McGraw-Hill.
- Guo, D., Jiang, K., Xu, C., & Yang, X. (2020). Clustering, growth and inequality in China. *Journal of Economic Geography*, 20(5), 1207–1239. <https://doi.org/10.1093/jeg/lbz038>
- Hossain, N., & Zahra, N. (2007). Poverty reduction and MDG localization: a case study of the IGVD Programme in Bangladesh. En *Research Reports (2007): Economic Studies* (Vol. 25). [http://dspace.bracu.ac.bd/xmlui/bitstream/handle/10361/13664/Poverty Reduction and MDG Localization a case study of the IGVD Programme in Bangladesh.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.bracu.ac.bd/xmlui/bitstream/handle/10361/13664/Poverty%20Reduction%20and%20MDG%20Localization%20a%20case%20study%20of%20the%20IGVD%20Programme%20in%20Bangladesh.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Igne, H., Valencia, L., & Moreno, A. (2016). Violencia, desarrollo y despojo en Buenaventura. *Friedrich-Ebert-Stiftung (FES)*, 9, 20.
- Infantil, M., & Díaz, Y. (2003). ¿ Es Necesario Sacrificar Equidad Para Alcanzar Desarrollo ?: El Caso De Las Inequidades En. *Documento CEDE*, 7191, 51. [https://economia.uniandes.edu.co/components/com\\_booklibrary/ebooks/D2003-11.pdf](https://economia.uniandes.edu.co/components/com_booklibrary/ebooks/D2003-11.pdf)
- International Bank for Reconstruction and Development -The World Bank. (1991). Global economic prospects and the developing countries. En *Global economic prospects and the developing countries*. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/589561468126281885/pdf/multi-page.pdf%0A>

- IPA. (2021). The Impact of COVID-19 on Children ' s Learning and Development in Ghana. En *The impact of COVID 19 on children learning* (Vol. 5, Número January, p. 2). Innovation For Poverty Action.
- Irarrázaval, I. (2005). Participación Ciudadana En Programas De Reducción De La Pobreza En América Latina: Experiencias En Argentina, Chile, Perú Y Paraguay. *Programas De Reducción De La Pobreza En América Latina - Diálogo Regional de Política Pública Banco Interamericano de Desarrollo*, 1–58.
- Isaza Castro, J. G. (2003). Flexibilización laboral: Un análisis de sus efectos sociales para el caso colombiano. *Equidad y Desarrollo*, 1, 9–40. <https://doi.org/10.19052/ed.398>
- Jiménez, L. (2000). Desarrollo sostenible: “engranando” la economía mundial con la ecología global. *Revista de Medio Ambiente [OnLine]*, 17, 1.
- Jimenez-Castilla, T. I. (2014). Energías renovables y turismo comunitario: una apuesta conjunta para el desarrollo humano sostenible de las comunidades rurales. *Energética*, 0(44), 93–105.
- Jolliffe, D. (2006). Poverty, prices, and place: How sensitive is the spatial distribution of poverty to cost of living adjustments? *Economic Inquiry*, 44(2), 296–310. <https://doi.org/10.1093/ei/cbj016>
- Jorquera Beas, D. (2011). “Gobernanza para el desarrollo local”. Documento de Trabajo N° 6. Proyecto Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo. *Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP)*, 32. <https://goo.gl/aAv5Hy>
- Katz, L. (2015). Reducing inequality: Neighborhood and school interventions. *Focus*, 31(3), 12–17.
- Keough, L. [editor], & Marshall, K. [editor]. (2015). *Finding global balance - common ground between the worlds of development and faith*. [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2005/08/29/000012009\\_20050829122821/Rendered/PDF/334310rev.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2005/08/29/000012009_20050829122821/Rendered/PDF/334310rev.pdf)
- Kluge, G., & Becerra Pineda, L. (2001). Pobreza: Mediciones de la desigualdad. *Páginas: Revista académica e institucional de la UCPR*, 60(61), 5–20.
- Korstanje, M. (2010). Antropología del infortunio: la pobreza y los medios de comunicación. *Revista CS*, 6, 283–314. <https://doi.org/10.18046/recs.i6.469>
- Krauter, S. K. (2003). El Neoinstitucionalismo como escuela. *Revista de Economía Institucional.*, 5(9), 189–212. <http://www.economiainstitucional.com/pdf/No9/skalmanovitz9.pdf>
- Laajaj, R., Webb, D., Aristizabal, D., Behrentz, E., Bernal, R., Buitrago, G., Cucunubá, Z. M., de la Hoz, F., Gaviria, A., Hernández, L. J., De Los Rios Rueda, C., Ramirez Varela, A., Restrepo, S., Schady, N., & Vives, M. (2021). Understanding How Socioeconomic Inequalities Drive Inequalities in SARS-CoV-2 Infections. En *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3841746>

- Lavine, L. C. (2010). Towards a better understanding of life. *Trends in Ecology & Evolution*, 25(3), 135–136. <https://doi.org/10.1016/j.tree.2009.11.002>
- Londoño, J. L. (1995). Pobreza, desigualdad y desarrollo humano en América Latina. *Coyuntura Social*, 11, 71–107.
- López Velázquez, A. P. (2005). Estado del arte de las investigaciones realizadas sobre pobreza en Colombia durante la última década. *Equidad y Desarrollo*, 1(4), 21–29. <https://doi.org/10.19052/ed.366>
- López, R. (2010). Pobreza y distribución del ingreso en América Latina: complementariedades entre política comercial y gasto público social. *Cepal*, 34. <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3828/1/lcw364.pdf>
- Malagón, J., & Ocampo, J. (2011). El Tamaño Del Estado Y Su Impacto Redistributivo En América Latina. *Coyuntura Económica*, XLIV (1), 15–76. [http://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/710/Co\\_Eco\\_Junio\\_2014\\_Malagón\\_y\\_Ocampo.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/710/Co_Eco_Junio_2014_Malagón_y_Ocampo.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Malombe, J. (2000). *Community development foundations: Emerging Partnerships* (p. 114). The International Bank for Reconstruction and Development - The World Bank. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/122551468315565805/pdf/342890rev0CDFsEmergingPartnerships.pdf%0A>
- Manrique Campos, I., Francke, P., Ceceña, A. E., Calcagno, A. F., Orlando, C. L., Sader, E., Jiménez, F., Tavares, L., Gambina, J. C., López, M., Lander, L. E., Quiroga Martínez, R., & de Souza, U. (2001). *El ajuste estructural en América Latina* (E. Sader (ed.); Colección). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) & Agencia Sueca de Desarrollo Internacional Consejo (Asdi).
- Marcus, R., Mdee, A., & Page, E. (2017). *Do Anti-Discrimination Measures Reduce Poverty Among Marginalised Social Groups?* <https://eba.se/wp-content/uploads/2017/02/2017-02-CPAN-webb.pdf>
- Martínez-Restrepo, S., Mejía, J. C., & Enriquez, E. (2015). The International Policy Centre for Inclusive Growth Policy in Focus Women's Empowerment among the Extremely Poor: Evidence from the Impact Evaluation of Red UNIDOS in Colombia. *Policy in Focus UNDP*, 12(2), 37–39. [https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/2980/Martinez-Restrepo\\_Mejia\\_y\\_Enriquez\\_2015\\_Women\\_Policy\\_in\\_Focus\\_37-39.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/2980/Martinez-Restrepo_Mejia_y_Enriquez_2015_Women_Policy_in_Focus_37-39.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Mattingly, M. J., & Varner, C. (2015). *Poverty*. [https://inequality.stanford.edu/sites/default/files/SOTU\\_2015\\_poverty\\_0.pdf](https://inequality.stanford.edu/sites/default/files/SOTU_2015_poverty_0.pdf)
- Misturelli, F., & Heffernan, C. (2010). The concept of poverty: A synchronic perspective. *Progress in Development Studies*, 10(1), 35–58. <https://doi.org/10.1177/146499340901000103>

- Mogrovejo-Andrade, J. M., Herrera-Martínez, S. V., Maldonado-Niño, L. G., & García-Torres, N. E. (2019). El turismo como contribución al crecimiento del PIB, para el desarrollo de la economía del país. *Clío América*, 13(25), 298–307. <https://doi.org/10.21676/23897848.3414>
- Molinares, C., & Le paliscto, E. (2012). Pobreza, debilidad institucional, cultivos ilícitos, tráfico de drogas y grupos armados ilegales en Buenaventura y tumaco. En *FESCOL and IDEA International*.
- Montes de Oca Zavala, V. (2001). Desigualdad estructural entre la población anciana en México. Factores que han condicionado el apoyo institucional entre la población con 60 años y más en México. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 16(3), 585. <https://doi.org/10.24201/edu.v16i3.1110>
- Mora, J. J., & Arcila, A. M. (2014). Brechas salariales por etnia y ubicación geográfica en Santiago de Cali. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 18(1), 34–53.
- Mora, J. (2013). Medición de la pobreza multidimensional y la pobreza monetaria en hogares cafeteros. *RegionES*, 8(2), 25–36.
- Mora, M. T. (2011). Poverty among U.S.- and Foreign-Born Asian and Hispanic Adults: A Comparison across Fractionalized Immigrant Generations. En *National Poverty Center Working Paper Series* (Núm. 11–20).
- Moreno Sánchez, R. del P., Rozo, C., & Maldonado, J. H. (2019). Análisis Cualitativo de Sinergias entre Estrategias de Protección Social y de Desarrollo Productivo: El Papel de la Estrategia Unidos y Familias en Acción en el Marco del Programa Familias en su Tierra (Qualitative Analysis of Synergies Between Social Pro. En *SSRN Electronic Journal* (p. 121). CEDE. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3411000>
- Moreno Sánchez, R. del P., Rozo, C., & Maldonado, J. H. (2019). Análisis Cualitativo de Sinergias entre Estrategias de Protección Social y de Desarrollo Productivo: El Papel de la Estrategia Unidos y Familias en Acción en el Marco del Programa Familias en su Tierra (Qualitative Analysis of Synergies Between Social Pro. En *SSRN Electronic Journal* (Documentos de Trabajo CEDE, Número 17). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3411000>
- Moreno, R., Maldonado, J., Martínez, V., & Rodríguez, A. (2017). *Evaluación cualitativa del Programa de Alivio a la Pobreza Produciendo por mi futuro en Colombia* (Documentos CEDE).
- Moser, C., Norton, A., Conway, T., Ferguson, C., & Vizard, P. (2001). TO Claim Our Rights: Livelihood Security, Human Rights and Sustainable Development. En *Overseas Development Institute Concept Paper* (pp. 1–79).
- Mota Diaz, L. (2002). Globalización Y Pobreza: Dicotomía Del Desarrollo En América Latina Y México. *Espacio Abierto*, 11(2), 189–204.

- Mota Diaz, L. (2002). Globalización Y Pobreza: Dicotomía Del Desarrollo En América Latina Y México. *Espacio Abierto*, 11(2), 189–204.
- Needels, K., Dynarski, M., & Corson, W. (1998). *Helping Young People in High-Poverty Communities: Lessons from Youth Fair Chance*. 2393(609).
- Nina, E., & Grillo, S. (2000). Educación, movilidad social y “trampa de pobreza”. *Coyuntura social*, 22, 101–119. <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1723>
- Norman, K. (2000). *Perceptions of Poverty: Correcting Misconceptions about the Low-Income Cutoff* (Vol. 30, Número 2, pp. 23–32). [https://www.shareweb.ch/site/Poverty-Wellbeing/resources/Documents/Briefing Note 2 - Perceptions of Poverty.pdf](https://www.shareweb.ch/site/Poverty-Wellbeing/resources/Documents/Briefing%20Note%20-%20Perceptions%20of%20Poverty.pdf)
- Nupia, C. M. (2020). *Ciencia, Tecnología E Innovación Para El Desarrollo Productivo: En Dónde Estamos Y Para Dónde Podríamos Ir* (pp. 1–34). FESCOL. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/16871.pdf>
- Ocampo, J. A. (2005). Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina estudios y perspectivas. *Estudios y Perspectivas -CEPAL*, 26, 28. [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152_es.pdf)
- OCDE. (2020). Hacia una cooperación al desarrollo más eficaz. En *Hacia una cooperación al desarrollo más eficaz*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/ed0e092e-es>
- OXFAM. (2018). *Bolivia - Climate Change, inequality and resilience*. <https://www.oxfam.org/en/research/climate-change-inequality-and-resilience-bolivia>
- Oxfam International. (2020). UNLOCKING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN AFRICA BY ADDRESSING UNPAID CARE AND DOMESTIC WORK Oxfam Policy Brief empowerment. *Oxfam, February*.
- Pablo, J., Pablo, J., Sáinz, P., & Salas, M. M. (2001). El riesgo de pobreza. Una propuesta analítica desde la evidencia costarricense de la década de los años noventa. *Estudios Sociológicos*, 19(57), 747–768.
- Paes de Barros, R., & De Carvalho, M. (2004). La focalización y la universalización como instrumentos para reducir inequidades. En *Banco Internacional de Desarrollo (BID)* (p. 33). Banco Interamericano de Desarrollo.
- Parker, C. (2003). Capital social y superación de la pobreza: nuevos enfoques para la evaluación de impacto. *Capital social: potencialidades analíticas y metodológicas para la superación de la pobreza*, 111–125. [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6583/S039608\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6583/S039608_es.pdf)
- Parra-Peña, R., Ordoñez, L., & Acosta, C. (2013). Pobreza, brechas y ruralidad en Colombia. *Coyuntura Económica*, May, 15–36.

- Perry, S. (2010). Consulta nacional sobre prioridades en pobreza rural en Colombia. *Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP)*.
- Philippine Institute for Development Studies. (1996). *World Summit for Social Development: A Year After*. 14(5).
- Pleskovic, B. (2006). *Equity and Development Gudrun Kochendörfer-Lucius* (G. Kochendörfer & B. Pleskovic (eds.); Número c). The World Bank.
- PNUD-PNUMA. (2015). *Integración del medio ambiente y el clima en los procesos de reducción de la pobreza y desarrollo sostenible: Manual para el fortalecimiento de los procesos de planificación y definición del presupuesto* (p. 202). PNUD-PNUMA. [www.unpei.org](http://www.unpei.org).
- Rachidi, A. (2020). *Health and Poverty: the case for work*. <https://www.aei.org/research-products/report/health-and-poverty-the-case-for-work/>
- Rambla, X., Saldanha-Pereira, R., & Espluga, J. L. (2013). La educación y las dimensiones del desarrollo humano en América Latina. *Papeles de Población*, 19(75), 1–25.
- Ramírez, J., Avellaneda, C., & Pineda, K. (2015). An estimation of the adjusted human development index for the Colombian departments. *Lecturas de Economía*, 83, 135–160. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n83a05>
- Ramírez, J. (2013). Insumos técnicos y recomendaciones para la formulación de lineamientos de política de desarrollo territorial. En *IDEAS Working Paper Series from RePEc*. a Agencia Internacional de Desarrollo de los Estados Unidos (USAID). <http://search.proquest.com/docview/1698190637?accountid=14495%0Ahttp://diana.uca.es:4550/reserv?genre=preprint&issn=&title=IDEAS+Working+Paper+Series+from+RePEc&volume=&issue=&date=2013-01-01&atitle=Insumos+técnicos+y+recomendaciones+para+la+formulaci>
- Ramírez, J. C., & Cuesta, L. (2005). *Cede Determinants of Poverty in Colombia, 1996-2004* (Vol. 7191, pp. 1996–2004).
- Ramirez, J. M. (2013). *INSUMOS TÉCNICOS Y RECOMENDACIONES*.
- Ramirez, J. M. (1992). Ajuste estructural y desarrollo humano: opciones de política y experiencias. *Coyuntura Social*, 85–96.
- Ravallion, M. (2015). Inequality when effort matters. *Working Paper Series ECINEQ*.
- Ravallion, M. (2015). Inequality when effort matters. En *Working Paper Series ECINEQ* (Vol. 151, Número 1).

- Reddy, V., Soudien, C., Woolard, I., Africans, S., & Africa, S. (2016). Poverty and Inequality- a preliminary postscript.pdf. *Poverty and Inequality Diagnosis, Prognosis and Responses*, 313–326.
- Reyes Martínez, J. E. (2014). *Pobreza multidimensional. Dimensiones y elementos*.
- Ricciulli-Marin, D., Arismendi, C., & Romero, E. (2018). La pobreza en Riohacha: diagnóstico, análisis y propuestas. En *Banco de la República de Colombia. Documento de Trabajo sobre Economía Regional y Urbana: Vol. No. 275*. <http://repositorio.banrep.gov.co/handle/20.500.12134/9555>
- Richter, C., León R, A., & Sierra, J. R. (1979). Una clasificación de los departamentos y ciudades de Colombia según sus niveles de desarrollo socio-económico. *Documentos CEDE: No. 56*. <http://hdl.handle.net/1992/40877>
- Rodríguez Garavito, C. (2006). Nuestra guerra sin nombre. Transformaciones del conflicto en Colombia Our nameless war. Transformations of the conflict in Colombia. *Análisis Político*, 19(58), 157–161.
- Rodríguez Gómez, K. (2009). La política contra la pobreza en México. Ventajas y desventajas de la línea oficial a la luz de experiencias internacionales. *Gestión y Política Pública*, 18(1), 107–148.
- Rueda, F. Á. E. (2010). Will the poor of today be the poor of tomorrow? The determinants of poverty and vulnerability in Cartagena Colombia. *Economía & Región*, 11, 47–71. <https://revistas.utb.edu.co/index.php/economiayregion/article/view/208>
- Ruiz-Giménez, G. (1991). Las organizaciones no gubernamentales y su nuevo rol en la cooperación internacional. *Documentación administrativa*, 0(227), 181–194.
- Salvia, A., & Donza, E. (2001). Cambios en la capacidad de bienestar y en la desigualdad distributiva bajo el nuevo modelo económico en el Gran Buenos Aires. *Papeles de población*, 7(29), 55–81.
- Sampayo Navarro, A. M. (2014). Barrancabermeja y su desarrollo: una mirada desde las empresas establecidas alrededor de la refinería de Ecopetrol. *Revista Conocer*.
- Sánchez Sánchez, F. (2008). Barreras en la implementación de la teoría del desarrollo sostenible en el sector productivo en Colombia. *Revista Clepsidra*, 4(7), 55–62. <https://doi.org/10.26564/19001355.285>
- Sánchez, F. (2004). Desigualdad del ingreso 1976-2004. *Coyuntura Económica*, 2, 289–294.
- Sanchez, F., & Diaz, A. M. (2005). Los efectos del conflicto armado en el desarrollo social colombiano, 1990-2002. *Documentos CEDE*, 7191(August 2016), 1990–2002.
- Sarmiento, A., Gonzalez, J. I., & Rodriguez, L. A. (1997). *Eficiencia horizontal y eficiencia vertical del Sistema de Selección de Beneficiarios (Sisben)*. 22, 108–125.

- Schneider, B. (2016). Polling the Poor and Non-Poor on Poverty: 1985 and 2016. En *American Enterprise Institute*. American Enterprise Institute.
- Sebastián, J. (2007). Conocimiento, cooperación y desarrollo. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 3(8), 195–208.
- Senior Naveda, A., Colina, J., Marín, F., & Perozo, B. (2012). Visión complementaria entre los métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social. Una aproximación teórica. *Multiciencias*, 12, 106–114.
- Seth, S. mname, & Santos, M. E. mname. (2018). Multidimensional Inequality and Human Development. En *SSRN Electronic Journal* (WORKING PAPER NO. 114). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3113294>
- Seth, S. mname, & Santos, M. E. mname. (2018). Multidimensional Inequality and Human Development. En *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3113294>
- Sierra Vergara, L., Pérez Peralta, C., & Hernández Hernández, G. (2020). Crecimiento económico, educación y gases efecto invernadero para el desarrollo sostenible de Sincelejo. En *Ciudades sostenibles. Un enfoque diferenciado del desarrollo de las ciudades* (pp. 78–101). <https://doi.org/10.21892/978-958-5547-92-6.4>
- Silva Arias, A. (2005). Una primera revisión de las medidas de pobreza. *Revista Facultad de Ciencias Económicas*, 13(1), 53–71.
- StatsSA. (2019). Inequality trends in South Africa. En *Statistics South Africa* (Número October). <http://www.geocurrents.info/economic-geography/inequality-trends-in-south-africa>
- Steiner, R., Vásquez, T., & De, A. (2010). *Análisis del informe de estado de familias en la Red Juntos*. 1–32.
- Szasz, I., Rojas, O., & Castrejón, J. L. (2008). Desigualdad de género en las relaciones conyugales y prácticas sexuales de los hombres mexicanos / Gender Inequality in the Conjugal Relations and Sexual Practices of Mexican Men. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 23(2), 205. <https://doi.org/10.24201/edu.v23i2.1310>
- Szasz, I., Rojas, O., & Castrejón, J. L. (2008). Desigualdad de género en las relaciones conyugales y prácticas sexuales de los hombres mexicanos / Gender Inequality in the Conjugal Relations and Sexual Practices of Mexican Men. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 23(2), 205. <https://doi.org/10.24201/edu.v23i2.1310>
- Takeuchi, L. R. (2014). Social conflict and the politics of inequality. En *ODI Working Paper* (Número April).

- Téllez Sánchez, R. A. (2011). Dinámicas espaciales de la globalización y mutaciones regionales del desarrollo. *Equidad y Desarrollo*, 1(16), 87–108. <https://doi.org/10.19052/ed.138>
- Tenjo, J. (2001). *Pobreza Y Mercados Laborales* (pp. 1–31).
- The World Bank. (2008). Institutional Pathways to Equity. En A. Bebbington, A. Dani, A. Haan, & M. Walton (Eds.), *Institutional Pathways to Equity*. The World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-0-8213-7013-1>
- Thorp, R., O' Connel, A., Chang, H.-J., Rodrik, D., Ffrench-Davis, R., Frenkel, R., Larraín B., F., Pérez, C., Cinoli, M., Katz, J., Amsden, A. H., Barros de Castro, A., Rama, G., Berry, A., & Luis, L. J. (s/f). *S33098O15\_es.pdf* (Alfaomega Colombiana S.A. (ed.)).
- Tovar Cuevas, L., Vélez Velásquez, J. S., & Pabón Montilla, D. (2007). ¿Qué sabemos sobre migración y desarrollo económico en los países donde se originan los flujos migratorios?: una aproximación. *Revista de Economía y Administración*, 4(1), 133–162.
- Turok, I., Scheba, A., & Visagie, J. (2017). Reducing Spatial Inequalities through Better Regulation. *Human Sciences Research Council, August*, 1–72.
- Urrutia Montoya, M., & Gómez Duque, H. (1981). Los de arriba y los de abajo. *Coyuntura Económica: Investigación Económica y Social*, 4, 32. [http://www.canallector.com/10604/Los\\_de\\_arriba\\_y\\_los\\_de\\_abajo](http://www.canallector.com/10604/Los_de_arriba_y_los_de_abajo)
- Urrutia, M., Duran, S., & Baquero, A.-D. (2017). Continuidad Y Discontinuidad De Un Programa Social: Una Historia Del Desarrollo Rural Integrado (Dri) (Continuity and Discontinuity of a Social Program: A History of Integrated Rural Development). En *SSRN Electronic Journal* (p. 27). CEDE. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3047307>
- Vandenbroucke, F. (1998). *Globalisation, Inequality & Social Democracy*. Institute for Public Policy Research.
- Vargas, G. (2018). *El desarrollo económico local y la consolidación de la paz en contextos de ilegalidad* (Número 4).
- Vargas, G. A., & Restrepo-Jaramillo, N. (2016). Child Soldiering in Colombia: Does Poverty Matter? *Civil Wars*, 18(4), 467–487. <https://doi.org/10.1080/13698249.2017.1297051>
- Viáfara López, C. A. (2017). Wage differentials by skin color and inequality of opportunities in Colombia. *Revista de Economía del Rosario*, 20(1), 97–126. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/economia/a.6151>

- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. En *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Número 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. En *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Número 8). Editorial Síntesis S.A. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. En *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Número 8). FESCOL y Foro Nacional Ambiental. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Weeks, D. P. C. C. L. E. Y. N. to K. in 20. (2015). Menos desiguales: la distribución del ingreso luego de las reformas estructurales. En *Dk* (Vol. 53, Número 9). CLACSO. <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/ddt59.pdf?fbclid=IwAR3Da8PidEMuh-koFJHUIAp2DTzV90cqSUuaUBgTFZQyjt-vdIG2FitM8ak>
- Woolard, I. (2002). An overview of poverty and inequality in South Africa. *DFID working paper series, July*, 1–15. [https://www.researchgate.net/publication/252240690\\_An\\_overview\\_of\\_poverty\\_and\\_inequality\\_in\\_South\\_Africa](https://www.researchgate.net/publication/252240690_An_overview_of_poverty_and_inequality_in_South_Africa)
- World Bank. (2009). Financing for Development Innovative. En S. Ketkar & D. Ratha (Eds.), *Development. The International Bank for Reconstruction and Development - The World Bank*. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/6549/456450PUB0978010ONLY10Sept030102008.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0A>
- Yang, L. (2021). Towards Equity and Sustainability? China’s Pension System Reform Moves Center Stage. En *SSRN Electronic Journal* (2021/13; Número April). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3879895>
- Yang, L. (2021). Towards Equity and Sustainability? China’s Pension System Reform Moves Center Stage. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3879895>
- Zapata, D. (2007). Transversalizando la perspectiva de género en los objetivos de desarrollo del Milenio. En *CEPAL Serie estudios estadísticos y prospectivos* (Número 52, p. 83). Naciones Unidas. <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=REPDISCA&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=174090&indexSearch=ID>