

TIEMPOS DE VIDA.

Niveles y estructura de la fecundidad de los pueblos indígenas en Colombia 2005-2018 a
nivel nacional y por regiones geográfico-culturales

Por

Andy Santiago Triana Muñoz

Tesis propuesta como cumplimiento parcial de los requisitos para el pregrado en

Antropología

Tutoría:

Dra. Yolanda Bodnar

Dr. César Andrés Cristancho Fajardo

Universidad Externado de Colombia

2020

Agradecimientos

En esta sección, quiero mencionar personas y experiencias que marcaron el proceso de investigación y mi formación profesional y personal. Primero, quiero agradecer a la comunidad docente y personal administrativo de la Universidad Externado de Colombia, a Bienestar Universitario, a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, al programa de Antropología y al Área de Demografía y estudios de población. Su apoyo fue indispensable para el desarrollo y finalización de la tesis.

Agradezco a mis tutores por su acompañamiento y orientación en el proceso de investigación. La profesora Yolanda Bodnar me motivó a culminar el proceso, me introdujo en la triangulación, la antropología y los pueblos indígenas. Por su parte, el profesor César Crispancho me capacitó en el procesamiento de datos, en el manejo de software estadístico, en la demografía y en la fecundidad. La entrega y paciencia de ambos hizo posible el desarrollo de la tesis, sus consejos y recomendaciones marcaron tanto el documento como mi forma de pensar.

Agradezco el aporte de Elizabeth Castellanos, la coordinadora de la Maestría en Estudios de Población. Sus comentarios fueron necesarios para orientar mi proyecto personal y de grado.

A su vez, quiero reconocer el trabajo del resto de integrantes del Área de Demografía y estudios de Población. La profesora Sandra Velásquez hizo correcciones al trabajo que fueron muy significativas. La profesora Susana Barradas nos enseñó sobre la importancia de seleccionar correctamente las fuentes y referencias bibliográficas. La profesora Isabel Cristina Ruíz nos preparó para evaluar y diseñar políticas públicas. El profesor Orlando

Velasco me enseñó sobre la formulación y planteamiento del problema cuando apenas estaba iniciando mi carrera. El profesor Juan Andrés Castro me apoyó cuando estaba planteando la propuesta y me recaló la importancia de tener claro los niveles de desagregación.

Agradezco el apoyo de las personas del programa de Antropología, especialmente, a la profesora Carolina Portela y al profesor Darío Fajardo, que me cuestionaron en los debates de sus seminarios acerca de elementos a replantear. También gracias a mis colegas José, Martín, Gabriel y Valentina por sus valiosas sugerencias y enseñanzas.

Por último, agradezco a mis familiares y a las personas cercanas que me acompañaron durante el desarrollo de la tesis, Catalina, Laura, Gabriela, Clara, Diego y Ana María.

Tabla de contenidos

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Introducción | 1 |
| 2 | Las investigaciones sobre fecundidad en Colombia: enfoques, alcances y aportes | |
| | 6 | |
| 2.1 | Aspectos teóricos para el estudio de la fecundidad | 6 |
| 2.2 | Literatura sobre fecundidad reciente en Colombia | 11 |
| 2.3 | Marco metodológico | 22 |
| | 2.3.1 Fuentes: El micro-procesamiento de los hechos | 23 |
| | 2.3.2 Métodos y procesamiento | 24 |
| | 2.3.3 Evaluación de la calidad de información | 28 |
| 3 | Perfil demográfico de los pueblos indígenas | 31 |
| 3.1 | Estructuras de población por edad y sexo | 32 |
| 3.2 | Dinámicas de población en las regiones geográfico-culturales | 34 |
| 3.3 | Porcentaje de mujeres por edad | 40 |
| 4 | Fecundidad y maternidad de las mujeres indígenas..... | 41 |
| 4.1 | Tasa global de fecundidad..... | 41 |
| 4.2 | Tasas específicas de fecundidad (TEF)..... | 43 |
| 4.3 | La maternidad a edades exactas | 46 |
| 4.4 | Niveles de maternidad por regiones..... | 48 |
| 4.5 | Maternidad por área de residencia | 52 |
| 4.6 | Maternidad y estado conyugal de las mujeres indígenas .. | 55 |
| 4.7 | Maternidad y asistencia escolar | 57 |
| 4.8 | Ocupación de las mujeres indígenas | 59 |

| | | |
|-----|---|----|
| 4.9 | Factores determinantes de la maternidad..... | 61 |
| 5 | Conclusiones..... | 64 |
| 5.1 | Validez de los datos censales para el estudio de la fecundidad | 64 |
| 5.2 | La reducción desigual de la fecundidad..... | 65 |
| 5.3 | La configuración de la estructura de la población, varía según la velocidad del descenso de la fecundidad..... | 67 |
| 5.4 | La edad de las mujeres indígenas con hijos nacidos vivos | 68 |
| 5.5 | La fecundidad en las regiones: tendencias divergentes | 69 |
| 5.6 | Diferencias sociodemográficas de las madres y mujeres nulíparas | 70 |
| 6 | Referencias bibliográficas..... | 72 |
| 7 | Anexos | 81 |

Índice de ilustraciones.

| | |
|---|----|
| Ilustración 1. Comparación de la TGF del total nacional con la TGF de los pueblos indígenas según los datos de los tres últimos censos (1993, 2005 y 2018)..... | 16 |
|---|----|

Índice de tablas.

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Distribución de población indígena por regiones geográfico-culturales según los censos 1993, 2005 y 2018..... | 21 |
| Tabla 2. Porcentaje de mujeres en edad fecunda por región según los censos 2005 y 2018 .. | 40 |
| Tabla 3. Tasas globales de fecundidad de la población indígena por regiones geográficas culturales y a nivel nacional, Colombia, 2005 y 2018..... | 42 |
| Tabla 4. Resultados del modelo de regresión logística sobre los determinantes de la maternidad..... | 63 |

Índice de gráficas.

| | |
|---|----|
| Gráfica 1. Porcentaje de no respuesta a la pregunta "ha tenido hijos nacidos vivos" en el censo general (2005) y el CNPV (2018) por edad y región cultural..... | 29 |
| Gráfica 2. Estructura de la población de los pueblos indígenas según los datos del Censo General 2005 y el CNPV 2018 | 33 |
| Gráfica 3. Pirámide de población de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 35 |
| Gráfica 4. Pirámide de población de la región Sabanas de la Orinoquia según los censos 2005 y 2018..... | 35 |
| Gráfica 5. Pirámide de población de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización según los censos 2005 y 2018..... | 36 |

| | |
|--|----|
| Gráfica 6. Pirámide de población de la región Andina y valles interandinos según los censos 2005 y 2018..... | 36 |
| Gráfica 7. Pirámide de población de la región Piedemonte Andino nororiental según los censos 2005 y 2018..... | 37 |
| Gráfica 8. Pirámide de población de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica según los censos 2005 y 2018 | 37 |
| Gráfica 9. Pirámide de población de la región Sierra Nevada de Santa Marta según los censos 2005 y 2018..... | 38 |
| Gráfica 10. Pirámide de población de la región Península de La Guajira según los censos 2005 y 2018..... | 38 |
| Gráfica 11. Pirámide de población de la región Planicies del Atlántico según los Censos 2005 y 2018..... | 39 |
| Gráfica 12. Tasas Específicas de Fecundidad (TEF) de los pueblos indígenas por región geográfica-cultural para 2005 y 2018. | 45 |
| Gráfica 13. Porcentaje de maternidad a los 20 años para los pueblos indígenas a nivel nacional según los censos 2005 y 2018 | 47 |
| Gráfica 14. Porcentaje de maternidad a los 49 años para los pueblos indígenas a nivel nacional según los censos 2005 y 2018 | 47 |
| Gráfica 15. Porcentaje de maternidad por edad y área en las regiones selva amazónica, sabanas de la Orinoquía, Amazonia bajo efecto de la colonización y Andina y valles interandinos según el censo 2005 y 2018 | 53 |

| | |
|---|----|
| Gráfica 16. Porcentaje de maternidad por edad y área en las regiones piedemonte andino nororiental, costa pacífica, sierra nevada de santa marta, península de la Guajira y planicies del Atlántico según el censo 2005 y 2018..... | 54 |
| Gráfica 17. Estado conyugal de las mujeres indígenas por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 56 |
| Gráfica 18. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas madres y nulíparas a nivel nacional, por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 58 |
| Gráfica 19. Ocupación de las mujeres indígenas por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 60 |

Índice de mapas.

| | |
|---|----|
| Mapa 1. Regiones geográficas-culturales definidas en el marco del Sistema De Consulta de Resguardos Indígenas y Territorios Colectivos, 2008. | 19 |
| Mapa 2. Porcentaje de maternidad de las mujeres indígenas a los 20 años en Colombia por regiones culturales según censo general de 2005 y el CNPV 2018..... | 49 |
| Mapa 3. Porcentaje de maternidad de las mujeres indígenas a los 49 años en Colombia por regiones culturales según censo general de 2005 y el CNPV 2018..... | 51 |

Índice de anexos.

| | |
|--|----|
| Anexo 1. Tasas globales de fecundidad de la población indígena por departamento y a nivel nacional, Colombia, 2005 y 2018. | 81 |
| Anexo 2. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 82 |
| Anexo 3. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Sabanas de la Orinoquia por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 83 |

| | |
|--|----|
| Anexo 4. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018..... | 84 |
| Anexo 5. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Andina y valles interandinos por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018..... | 85 |
| Anexo 6. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Piedemonte Andino nororiental por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 86 |
| Anexo 7. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 87 |
| Anexo 8. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Sierra Nevada de Santa Marta por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 88 |
| Anexo 9. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Península de La Guajira por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 89 |
| Anexo 10. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Planicies del Atlántico por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018. | 90 |
| Anexo 11. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 91 |
| Anexo 12. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Sabanas de la Orinoquia por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 92 |
| Anexo 13. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 ... | 93 |
| Anexo 14. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Andina y valles interandinos por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 94 |

| | |
|---|-----|
| Anexo 15. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Piedemonte Andino nororiental por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 95 |
| Anexo 16. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 96 |
| Anexo 17. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Sierra Nevada de Santa Marta por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 97 |
| Anexo 18. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Península de La Guajira por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 98 |
| Anexo 19. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Planicies del Atlántico por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 99 |
| Anexo 20. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 100 |
| Anexo 21. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Sabanas de la Orinoquia por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 101 |
| Anexo 22. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018 | 102 |
| Anexo 23. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Andina y valles interandinos por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 103 |
| Anexo 24. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Piedemonte Andino nororiental por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 104 |
| Anexo 25. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 105 |

| | |
|--|-----|
| Anexo 26. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Sierra Nevada de Santa Marta por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 106 |
| Anexo 27. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Península de la Guajira por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 107 |
| Anexo 28. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Planicies del Atlántico por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018..... | 108 |

1 Introducción

La presente tesis busca dar una mayor visibilidad estadística a las características sociodemográficas de los pueblos indígenas y aportar a la comprensión de los factores asociados a la fecundidad de las mujeres indígenas. Dichos propósitos se consideran necesarios e importantes porque es difícil encontrar información desagregada sobre pueblos indígenas, población rrom o afrodescendiente, que sirva para diseñar políticas públicas enfocadas en estas poblaciones. En tal sentido, en el marco de esta investigación se optó por caracterizar las transformaciones demográficas de estas poblaciones en el periodo intercensal 2005-2018.

El análisis demográfico de la fecundidad permite conocer un panorama general de la situación de las mujeres en términos de salud sexual y reproductiva. La presente investigación trata sobre la fecundidad de las mujeres indígenas y sobre la variación de los indicadores asociados a ella; el objetivo general de la tesis fue analizar los niveles y la estructura de la maternidad y de la fecundidad de las mujeres indígenas en Colombia del periodo intercensal 2005-2018 a nivel nacional y por regiones geográficas culturales¹. Los objetivos específicos fueron los siguientes: i.) Identificar la estructura de la fecundidad de las mujeres indígenas en las regiones geográficas-culturales durante el periodo intercensal 2005-2018; ii.) Describir la dinámica de la maternidad y de la fecundidad de las mujeres indígenas en las regiones geográficas-culturales durante el periodo intercensal 2005-2018; y, iii.)

¹ Las regiones geográficas-culturales son niveles de segregación sugeridos por los pueblos indígenas y el DANE (2008). Esta regionalización agrupa los pueblos indígenas que comparten sitios de asentamiento, costumbres, hábitos y cosmovisiones (Urrego, 2019, pp. 95-97).

Estimar y analizar los diferenciales de la fecundidad y de la maternidad de las mujeres indígenas en Colombia durante el periodo intercensal 2005-2018.

En el proceso de investigación se analizaron los cambios en la estructura y en los niveles de maternidad y fecundidad de la población indígena de Colombia ocurridos entre 2005 y 2018, por edad y región geográfica-cultural, a partir de los datos de los últimos dos censos poblacionales (2005 y 2018). El análisis de los niveles y estructura de la maternidad y fecundidad se hace a través del cálculo e interpretación de dos grandes conjuntos de indicadores demográficos: (1) las tasas globales y específicas de fecundidad de las mujeres indígenas por región, y, (2) el porcentaje de madres según edad. Los niveles de desagregación geográfica utilizados para el cálculo y análisis de estos indicadores son las regiones geográficas-culturales definidas en la tesis de Urrego (2019); mientras que la desagregación temática está definida por las comparaciones según edad, área de residencia (cabecera/resto), estado conyugal, asistencia escolar y ocupación.

En esta investigación se realiza un estudio sobre los patrones de la fecundidad de los pueblos indígenas y las diferencias territoriales, a partir de una explotación de los datos de los censos, General de 2005 y de población y vivienda de 2018. Los censos de población tienen una relevancia histórica y social para el estudio de la fecundidad a nivel nacional y en estas poblaciones, porque permiten elaborar diagnósticos con información actualizada y georreferenciada para la toma de decisiones en materia de inversión pública focalizada para grupos étnicos.

En relación con lo anterior, los microdatos del Censo General 2005 y de Población y Vivienda de 2018 pueden ser vistos como insumos que aportan al reconocimiento de los pueblos indígenas; ya que realizar el proceso de análisis de datos desagregados constituye un

paso básico para la integración plena de toda la población en el proyecto nacional.

Atendiendo las recomendaciones de la CEPAL (2010), se considera que los censos de población deben aportar al reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y lingüística (CEPAL, 2010), y esta investigación contribuye a la caracterización de dicha diversidad desde una perspectiva demográfica.

Al realizar una revisión del marco legal sobre los grupos étnicos en Colombia se puede establecer que con la posesión del actual gobierno, se aprueba la Ley 1955 de 2019 sobre el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2018-2022 “Pacto por Colombia, pacto por la equidad”, con un capítulo completo acerca de los pueblos indígenas (Ley 1995, 2019). Los Artículos 3.12 y 3.14 de dicha ley definen ciertas metas en lo que respecta a los grupos étnicos y a las mujeres (Ley 1995, 2019 art.3). En general, en estos artículos se señala la necesidad de mejorar las condiciones de vida, acceso a la educación y salud de la primera infancia, infancia y adolescencia. Particularmente, el PND hace énfasis en la necesidad de mejorar la visibilidad estadística de los grupos étnicos, señalando que la gestión de información es fundamental para el diseño, planeación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas. En consecuencia, es necesario hacer una gestión de información eficiente que permita caracterizar a la población étnica y las diferencias por sexo. El PND trata diversos índices y estadísticas sobre los grupos étnicos, pero, principalmente recalca la necesidad de mejorar la calidad de la información y aumentar la visibilidad estadística de estas poblaciones usando los censos de población (Ley 1995, 2019 art.136).

Por otra parte, también vale la pena resaltar que en las últimas décadas, varios organismos internacionales han estimulado la inclusión de los grupos étnicos a través de normativas enfocadas en la protección y reconocimiento de la pluralidad. Es importante

destacar la influencia de la OIT y del Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales (1989) ya que introduce en nuestro país la consulta previa. Colombia acogió algunos elementos del Convenio 169 acordado entre los países miembros de la OIT y esto se refleja con mucha fuerza en la Constitución de 1991.

Ese Convenio promueve el respeto a la cultura, cosmovisión y formas de vida de los pueblos indígenas, hace énfasis en la necesidad de planear reformas agrarias, realizar programas educativos y establecer mecanismos de participación acordes con las necesidades de los grupos étnicos (OIT, 1989). El resultado de un largo proceso de formación de las organizaciones indígenas y de movilizaciones por la defensa de la multiculturalidad dio como resultado una serie de leyes para garantizar el bienestar de los grupos étnicos que se concretaron en la Constitución Política de 1991. Principalmente, la Ley 21 de 1991, la cual aprueba el Convenio 169 de la OIT (1989) sobre Pueblos Indígenas y Tribales, y forma parte del bloque de constitucionalidad (Ley 21, 1991).

Desde la perspectiva regional, el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo (CEPAL, 2014) constituye el principal marco de referencia para el desarrollo de esta investigación. En la primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo, 20 países de América Latina y el Caribe ratificaron su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con el Programa de Acción sobre Población y el Desarrollo de El Cairo (1994) (CEPAL, 2014).

En el Consenso de Montevideo (CEPAL, 2014) se menciona la importancia de atender las problemáticas sociales que afectan la dinámica demográfica de los países y se recalcó la necesidad de conocer la dinámica demográfica con un enfoque intercultural y de género. Específicamente, en el capítulo H del Consenso se estipula que los gobiernos deben

garantizar el derecho a la salud a los pueblos indígenas, incluidos los derechos sexuales y reproductivos, sobre todo en lo que se refiere a la reducción de la maternidad adolescente e infantil, considerando sus especificidades socio-territoriales y culturales (CEPAL, 2014). Esto es importante porque para los pueblos indígenas los hijos significan la posibilidad de reproducción biológica y cultural (Del Popolo, 2017; Urrego, 2019). En ese sentido, es urgente realizar investigaciones enfocadas en la fecundidad de los pueblos indígenas sin olvidar sus características y necesidades, pues bien, en muchas ocasiones, los planes regionales y estatales desconocen los proyectos de vida de cada pueblo.

La tesis está organizada de la siguiente manera: En esta sección introductoria se realiza una presentación general de la tesis, se describen los objetivos y los marcos legales que fundamentan la investigación, así como la estructura del documento desarrollado. En el segundo capítulo, se presenta un breve resumen de los hallazgos de las investigaciones más recientes sobre la maternidad y la fecundidad en América Latina y en Colombia. Después, se exponen los procedimientos de recolección y procesamiento de los datos que constituyen el marco metodológico de la investigación. En el tercer capítulo, se muestra el perfil demográfico de los pueblos indígenas y la estructura de la población por edad y sexo. En el cuarto capítulo se desarrolla una caracterización de los patrones de la fecundidad de los pueblos indígenas. Por último, en el quinto capítulo se hace una síntesis de los hallazgos, en general, se evidencia la reducción parcial de las diferencias geográficas-culturales de la fecundidad de los pueblos indígenas con la persistencia del embarazo a ciertas edades.

2 Las investigaciones sobre fecundidad en Colombia: enfoques, alcances y aportes

En este capítulo se plantean algunos aspectos teóricos y metodológicos útiles para el estudio de la fecundidad, se realiza una síntesis de los hallazgos más relevantes sobre la fecundidad y la maternidad de los pueblos indígenas en América Latina y el Caribe, y se exponen preguntas para el estudio de la fecundidad en la población indígena que surgen de la revisión bibliográfica. El examen detallado de dichos trabajos previos ayuda a orientar investigaciones sobre la fecundidad y sobre las características de poblaciones tan particulares, como los pueblos indígenas. Los trabajos anteriores evalúan la calidad de los instrumentos y las fuentes disponibles para el estudio de la fecundidad y plantean nuevos enfoques y métodos de interpretación.

2.1 Aspectos teóricos para el estudio de la fecundidad

En primer lugar, se abordan los principales elementos teóricos y conceptuales para el estudio de la fecundidad desde la demografía, por consiguiente, se definen cinco conceptos claves para el desarrollo de la tesis: maternidad, fecundidad, natalidad, determinantes de la fecundidad y transición de la fecundidad.

La maternidad es un fenómeno sociocultural complejo que comprende los aspectos biológicos de la gestación y del parto, y los componentes psicológicos, sociales, culturales y afectivos del ser madre que se construyen en escenarios cotidianos, donde surgen universos simbólicos con significados propios (Cáceres-Manrique et al., 2014, p. 319). En pocas palabras, para la mujer la maternidad está relacionada con el hecho y las implicaciones de tener hijos.

En la investigación demográfica, la medición de los niveles de maternidad se hace a través de diversos indicadores acerca de su intensidad y diferencias por grupos de edades, por ejemplo, Rodríguez y San Juan (2020) usan el indicador básico de maternidad que es la proporción de madres según edad (Rodríguez & San Juan, 2020, p. 17), este indicador permite conocer el porcentaje de mujeres que han tenido hijos sobre el total de mujeres de una determinada edad o grupo de edades, principalmente, sobre el total de mujeres en edad reproductiva.

La edad reproductiva de las mujeres es definida tradicionalmente como el rango comprendido entre los 15 y los 49 años; no obstante, en esta investigación se opta por extender dicho rango a las mujeres entre 10 y 49 considerando las particularidades de las nociones y prácticas asociadas a la maternidad de los pueblos indígenas (Melo, 1995, pp. 97–98). Es importante tener en cuenta que la edad para iniciar la vida sexual y reproductiva varía entre los pueblos indígenas porque las etapas de la vida no son las mismas que las del mundo occidental. Por ejemplo, en la Colección Lenguas Vivas de Colombia, Autodiagnóstico Sociolingüístico sobre el estado de vitalidad de las lenguas de los pueblos étnicos de Colombia (Bodnar Y., Coordinación General, 2018, MINCULTURA-ICC-UEC), los resultados se presentan por grupos de edad, de acuerdo con los siguientes criterios:

“De 0 a 1 años, los infantes que aún no saben caminar; de 2 a 4 años, los niños que siempre acompañan a sus madres en diversas actividades; de 5 a 14 años, los niños que realizan ya algunas actividades en forma independiente, pero con la guía y acompañamiento de sus padres —este rango de edad coincide con la etapa de educación primaria—; de 15 a 29 años, los jóvenes que por lo general ya han establecido una nueva familia y tienen hijos; de 30 a 59 años, los adultos y,

finalmente, los de 60 y más años, que se consideran mayores o ancianos” (Bodnar, 2020, pp. 49–50).

Con respecto a la natalidad, se define como el número de nacimientos que se producen en un área y un tiempo (Foschiatti, 2010, p. 2). El concepto ‘natalidad’ en demografía, mide la frecuencia de los nacimientos ocurridos en el seno de una población tomada en su conjunto (Vinuesa, 1997, p. 94). Por su parte, la fecundidad “es el estudio de los nacimientos desde el punto de vista de la concepción” (Leguina, 1981) En efecto, se estudia bajo el nombre fecundidad el conjunto de fenómenos cuantitativos directamente ligados a la procreación (Henry, 1976), por consiguiente, los indicadores sobre fecundidad se refieren a la frecuencia de los nacimientos que tienen lugar dentro del subconjunto en edad reproductiva (Vinuesa, 1997, p. 99).

Es importante mencionar que la fecundidad es uno de los componentes demográficos que determinan el volumen futuro de una población, junto con la mortalidad y la migración (Cristancho, 2017, p. 10), debido a que se refiere a las diferencias en el número de nacimientos según distintos determinantes. Por tal razón, es indispensable definir algunos referentes teóricos para explicar los cambios y tendencias de la fecundidad. La teoría de la transición de la fecundidad es la más utilizada para analizar la evolución temporal de la fecundidad general y explicar la persistencia del descenso de la fecundidad (Rodríguez & Perpétuo, 2011, p. 42).

La transición de la fecundidad es un esquema subtransicional, en el marco general de la teoría de transición demográfica, que describe el proceso de cambio de los niveles de fecundidad, entre una fecundidad alta, caracterizada por la falta de control de la natalidad, a una fecundidad baja en la cual hay un control basado en el uso masivo de anticonceptivos

técnicos (Medina, 2006). En cierto sentido, analizar los niveles de fecundidad permite explicar los cambios del crecimiento natural de la población ya que el factor que más ha influido en la desaceleración del crecimiento poblacional es el descenso de la fecundidad (Flórez & Cano, 1993, p. 26).

En general, la fecundidad en los países latinoamericanos ha descendido acorde a lo planteado en la teoría de transición demográfica, pero existen diferencias en los ritmos de cambio entre diferentes subpoblaciones (Chackiel & Schkolnik, 2004; Zavala de Cossio, 1996). Los países y subpoblaciones que todavía mantienen fecundidades elevadas son inequívocamente aquellos con un menor nivel de vida (Pérez, 2002). Las desigualdades en las condiciones de vida de la población influyen en las diferencias de los niveles de fecundidad. A escala nacional, las mayores diferencias están concentradas en los departamentos con información de calidad más deficiente, baja presencia institucional y alta presencia de grupos étnicos (Cristancho, 2020, p. 26).

Al respecto, Vinuesa (1997) argumenta que “los cambios en las pautas de fecundidad se deben a causas complejas en las que intervienen el nivel de instrucción, factores económicos, componentes socio-culturales, actitudes y preferencias personales, etc., y cuya interpretación es enormemente compleja” (Vinuesa, 1997, p. 94). Pérez (2002) recalca que las mujeres no son las responsables del descenso de la fecundidad, sino que el descenso de la mortalidad influye “en el reequilibrio de los sistemas demográficos en su conjunto” (Pérez, 2002, p. 52). En resumen, hay muchos factores que influyen en el cambio de los niveles de fecundidad. Incluso, el aumento de la esperanza de vida al nacer. Una mayor esperanza de vida al nacer como resultado del proceso de desarrollo y de la estabilización de las

poblaciones hace que disminuyan el número de niños, existan más personas sobrevivientes hasta edades avanzadas y haya un cambio en la estructura por edades (Pérez, 2002, p. 56).

En síntesis, la teoría de transición de la fecundidad es válida como una descripción histórica, pero no permite entender la naturaleza de los mecanismos que determinan los niveles de fecundidad (Gil, 2005 p.17). En consecuencia, se hace necesario referirse a la teoría de los determinantes de la fecundidad, que se refiere a todos los factores causales que influyen en la fecundidad categorizados según una jerarquía, las causas ‘próximas’ y ‘últimas’ (Gil, 2005 p.18).

(1) Las causas próximas de la fecundidad, que pueden ser definidas como los principales factores que influyen directamente la fecundidad: la infecundabilidad posparto, la anticoncepción, el aborto inducido y la frecuencia de las uniones (Bongaarts, 1982), y (2) las causas últimas son los condicionantes de carácter económico, social, cultural, demográfico y moral que influyen en la vida y deseos de las personas (Gil, 2005, p.18), por ejemplo, el área de residencia, la ocupación, el nivel educativo, las condiciones de la vivienda, entre otros (Flórez & Soto, 2007, p. 11). Sin embargo, en el caso de las poblaciones indígenas, la discusión sobre el nivel de adecuación de la teoría de los determinantes de la fecundidad es un asunto por resolver, pues el impacto de estos no necesariamente es de la misma magnitud que el identificado en otros grupos poblacionales.

Las investigaciones sobre grupos étnicos (Bodnar & Ruiz-Salguero, 2008; García, 2009; Piñeros-Petersen & Ruiz-Salguero, 1998; Schoen, 2020; Urrego, 2019) dan importancia a las variables geográficas para identificar las diferencias regionales de la fecundidad (Chatterjee & Desai, 2020, p. 135). A nivel internacional, cabe mencionar investigaciones desarrolladas en otros países con gran diversidad étnica y ecológica como

India. Chatterjee y Desai (2020) analizan las preferencias de las mujeres en cuanto a la fecundidad y afirman que una proporción importante de la diferencia regional de la fertilidad puede ser atribuida a características individuales como la educación o el estatus económico. El embarazo está asociado a las características individuales y a las influencias regionales, por tanto, las autoras pretenden encontrar las relaciones entre los niveles regionales de fecundidad y las características individuales de las personas. En este proceso, identifican las principales variables que influyen en la vida sexual y reproductiva de las mujeres a partir de un método de regresión logística. Entre los principales resultados, se encuentra que las variables edad, área de residencia, religión y casta, influyen significativamente en el comportamiento sexual y reproductivo de las mujeres según su región (Chatterjee & Desai en Schoen, 2020, pp. 133–168).

Teniendo esta investigación como referencia, es conveniente conocer los factores determinantes de la fecundidad para tenerlos en cuenta en el análisis de los pueblos indígenas en Colombia. A nivel general, se pueden tomar como referencia los mismos marcos teóricos utilizados en las poblaciones no étnicas, es decir, los determinantes próximos de la fecundidad (Bongaarts, 1982; Di Cesare & Rodríguez Vignoli, 2006; Mesa & Junca, 2011; Martes-Camargo, 2015; Murad et al, 2018; Flórez & Soto, 2013) y los determinantes últimos o sociodemográficos (Ordoñez, 1990; Ordóñez & Jaramillo, 1998; Flórez, 2009).

2.2 Literatura sobre fecundidad reciente en Colombia

En Colombia hay una gran variedad de investigaciones que tratan sobre los niveles de la fecundidad en Colombia, los determinantes de la fecundidad y los cambios de la fecundidad, elaboradas por personas expertas de diferentes disciplinas y bajo distintas ópticas de análisis. Sin embargo, los estudios cuantitativos sobre la fecundidad de los pueblos

indígenas no son tan frecuentes ni han conseguido el mismo nivel de reconocimiento dentro de la comunidad investigativa que otros estudios sobre fecundidad para la población en general.

Algunas investigadoras (Flórez & Soto, 2007; Piñeros-Petersen & Ruiz-Salguero, 1998; Salinas & Rodríguez, 2020) afirman que el número de nacimientos que se producen en una población, depende tanto del número de mujeres en edades reproductivas, como del número de hijos por mujer, por tanto, la mayoría de sus investigaciones de carácter demográfico se basan en el análisis de la fecundidad por edades (Flórez & Soto, 2007; Piñeros-Petersen & Ruiz-Salguero, 1998; Salinas & Rodríguez, 2020) y señalan el problema de la fecundidad y maternidad antes de los 19 años. No obstante, hemos visto que para los pueblos indígenas el concepto de ciclo de vida es distinto, y esto influye en alguna medida en la fecundidad, pues la manera en que organizan sus proyectos de vida es bastante diferente entre grupos de mujeres definidos por los pueblos a los cuales pertenecen (Melo, 1995).

Dentro de ese contexto, Rubiano y colaboradores (2009) aseguran que las regiones y pueblos indígenas con mayores tasas de natalidad se caracterizan por tener un crecimiento poblacional acelerado y presentar mayores proporciones de mujeres en edad reproductiva (Rubiano et al., 2009, p. 22). Eso puede explicar en parte el aumento de la población indígena en todas las regiones. Al respecto, Urrego (2019) hace una investigación sobre la transición demográfica de los pueblos indígenas, describe los principales cambios en el tamaño y estructura de la población indígena en el periodo intercensal 1993-2005. Su tesis doctoral sugiere que el incremento de la población indígena no se debe únicamente al crecimiento natural, sino a que el resurgimiento de las identidades indígenas influye en el

aumento de la población que se auto reconoce como indígena en los censos de población² (Urrego, 2019).

Flórez y colaboradoras (2004) destacan la importancia del estudio de los factores que influyen en el crecimiento de la población, así como de las prácticas de control de la natalidad y el aborto, usando como referencia la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS). Las investigadoras mencionan la necesidad de mejorar el sistema de salud, el sistema educativo y la calidad de vida en general de las mujeres indígenas para disminuir los riesgos asociados al embarazo en las áreas rurales, áreas que, en su mayoría, están ocupadas por población indígena y campesina. (Flórez et al., 2004, pp. 41–49).

Hay otras investigaciones que usan los censos de población porque aportan información sobre el conjunto de variables relacionadas con la diferenciación de los integrantes de los pueblos indígenas según sexo, nivel educativo, estado conyugal, etnia, lugar de residencia, actividad económica, condición de migración, discapacidad y características de las viviendas en las que residen. Estos datos, en conjunto con los de la ENDS, son clave para estudiar los determinantes sociales de la fecundidad y maternidad (Welti, 2000; Pantelides, 2004; Singh, 1998). En este sentido, Piñeros-Petersen y Ruiz-Salguero (1998) recalcan la necesidad de contar con información de calidad y actualizada que permita el análisis de la fecundidad de las mujeres indígenas.

Se debe destacar que la información sobre la edad y la ubicación de las mujeres es imprescindible para comprender los diferenciales de la fecundidad. Las investigadoras

² Se refiere a las personas que se auto reconocen indígenas en el CNPV (2018) pero en los censos anteriores no aparecen registrados como tal o no fueron registrados.

Piñeros-Petersen y Ruiz-Salguero (1998) estudian la fecundidad de los pueblos indígenas a partir de los datos del Censo 1993. Según sus estimaciones, la Tasa Global de Fecundidad (TGF) de los pueblos indígenas era de 6.5 hijos por mujer (Piñeros-Petersen & Ruiz-Salguero, 1998, p. 326), un valor mucho mayor al promedio nacional (Bodnar & Ruiz-Salguero, 2008, p. 107). Aquí conviene detenerse un momento para exaltar los fuertes contrastes territoriales. Por ejemplo, en la región Andina las mujeres indígenas tenían en promedio 5.5 hijos, mientras que en la Amazonia tenían 6.9, y en la región del Caribe tenían en promedio 8.3 (Piñeros-Petersen & Ruiz-Salguero, 1998, p. 326).

Aunque se registre una reducción parcial de los niveles de fecundidad, otras investigaciones mencionan la existencia de fuertes contrastes territoriales que influyen en las diferencias de los niveles de fecundidad. El libro *Los grupos étnicos en Colombia: demografías postergadas* (2008) escrito por Bodnar y Ruiz Salguero menciona las diferencias de la fecundidad por etnia y región en los pueblos indígenas de Colombia, a partir de los datos del Censo de 1993. Las investigadoras mencionan que, en las cinco macro-regiones analizadas los pueblos indígenas tienen altos niveles de fecundidad semejantes a los del total nacional en 1960. Esto significa que el proceso de transición de la fecundidad en los pueblos indígenas es lento y tardío. Al respecto, Bodnar y Ruiz Salguero (2008) señalan que los pueblos indígenas están en una posición desventajosa, por la falta de políticas de población enfocadas en sus intereses y características y por la poca visibilidad estadística de la población indígena (Bodnar & Ruiz-Salguero, 2008, p. 111).

Los pueblos indígenas tienen un comportamiento sexual y reproductivo acorde a su cosmovisión y cultura, esto se expresa en altas tasas de fecundidad. García (2009) hace una investigación con base en los resultados del Censo General 2005, sobre la fecundidad en los

pueblos indígenas, por etnia y segregados en cinco macro regiones: (1) La región Amazonía, (2) la región Orinoquia, (3) la región Atlántico, (4) la región Occidente, y (5) la región central. La autora subraya que la “fecundidad alta es por lo tanto un valor y un recurso que se asocia al tamaño ideal del hogar, al rol económico de los hijos, la supervivencia del grupo y el bienestar en general” (García, 2009, p. 24).

En cuanto a sus hallazgos, menciona que los niveles de fecundidad de los grupos étnicos son mayores a los de la población general según los censos (1993 y 2005). Sus estimaciones de fecundidad en pueblos indígenas revelan amplias diferencias entre los dos censos y marcadas diferencias entre algunas regiones, como ocurre en las regiones occidental y central, con cambios evidentes en su estructura, que incluso son muy semejantes a los de la población general. Utilizando el método de Brass (1974) calculó una TGF de 3,88 para el total de pueblos indígenas, sin embargo, en las regiones de la Orinoquía y la Amazonía se registran mayores tasas globales de fecundidad y las tasas específicas de fecundidad con respecto al resto de las zonas y pueblos (García, 2009, p. 69).

Posteriormente, Urrego (2019) calcula la TGF de las mujeres indígenas, pero utilizando distintos niveles de segregación en el desarrollo de su tesis doctoral. En su investigación utilizó las regiones geográficas-culturales, definidas en el Sistema de Consulta de resguardos indígenas y territorios colectivos (DANE, 2008), para estudiar los fenómenos demográficos. Estas regiones son los municipios habitados por población indígena agrupados según características demográficas, culturales y ambientales. Entre sus principales hallazgos, es posible observar que la TGF descendió hasta 3,6 hijos por mujer en 2005, no obstante, las regiones Costa Pacífica y la Sierra Nevada de Santa Marta presentan altas tasas de fecundidad en relación con otras subregiones (Urrego, 2019, p. 148). En cualquier caso, el

investigador comprueba que el calendario y la estructura de la fecundidad presentan cambios significativos en el periodo intercensal, específicamente en cuanto a la edad media de la maternidad, entonces la fecundidad se concentra en los grupos etarios jóvenes. Esto se debe a que el descenso de la fecundidad de las comunidades indígenas tiene ritmos distintos al del resto de la población (McSweeney & Arps, 2005).

Ilustración 1. Comparación de la TGF del total nacional con la TGF de los pueblos indígenas según los datos de los tres últimos censos (1993, 2005 y 2018).



Fuente: Elaboración propia con estimaciones de Bodnar & Ruiz-Salguero (2008), Urrego (2019) y Vega (2021).

En ese orden de ideas, la fecundidad de los pueblos indígenas tiende a tener niveles y patrones diferenciados debido a sus especificidades socio-territoriales y culturales (Del Popolo, 2017; Melo, 1995). De modo que, la teoría sobre la transición demográfica no necesariamente explica el comportamiento de la fecundidad de los pueblos indígenas (Urrego, 2019, p. 149), y se considera primordial que los pueblos indígenas desarrollen una

visión propia del cambio en el volumen poblacional en ejercicio de su derecho a la autodeterminación (Del Popolo, 2017, p. 31).

Con base en los trabajos revisados (Bodnar & Ruiz-Salguero, 2008; García, 2009; Piñeros-Petersen & Ruiz-Salguero, 1998), es posible afirmar que las estimaciones de fecundidad desagregadas según departamentos o subregiones no reflejan en su totalidad las diferencias existentes en el comportamiento reproductivo de los pueblos indígenas, ya que en cada departamento hay una diversidad de patrones de asentamiento asociados a la existencia de varios pueblos con características distintas en una misma entidad territorial y, principalmente, debido a que algunos pueblos indígenas habitan más de un departamento. Esto significa que “aunque la fecundidad general decrece, las relaciones espaciales de fecundidad se mantienen en ciertas áreas que evolucionan a un mismo ritmo: en unas áreas con fecundidad por encima de la media y en otras por debajo” (Vega, 2021 p.4)

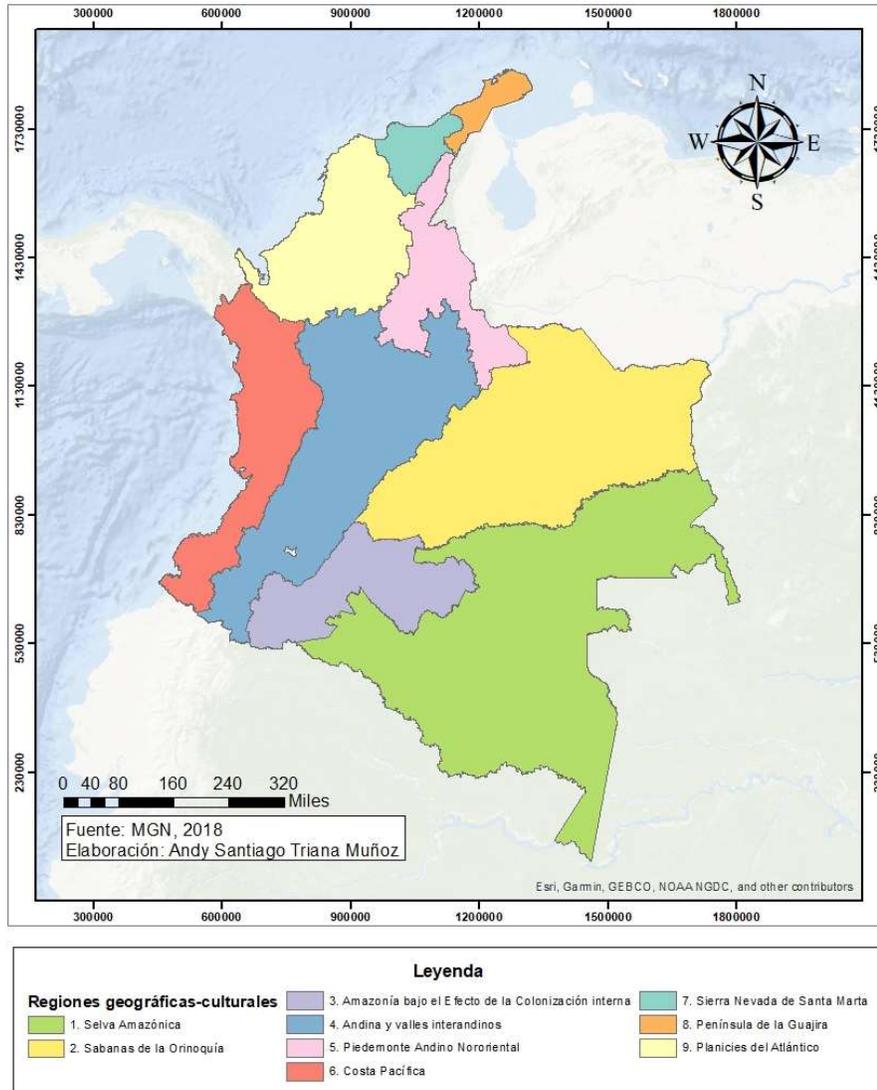
La movilidad intermunicipal y transfronteriza está condicionada por las relaciones entre pueblos indígenas que han tejido históricamente lazos de cooperación económica, cultural, familiar y de subsistencia que se expresan en migraciones constantes (Ruiz-Santacruz, 2020, p. 49). En respuesta, algunos investigadores se empeñan en elaborar estudios detallados que tengan en cuenta unidades territoriales más pequeñas como los resguardos, de este modo, es posible identificar las diferencias entre los patrones y tendencias de la fecundidad de los distintos pueblos indígenas.

Una referencia de este tipo de investigaciones es la desarrollada por Urrea y Sánchez (2012), quienes estudiaron los niveles de fecundidad en resguardos del norte del Cauca y las transformaciones de los patrones sociodemográficos de las poblaciones Nasa y Guambiana en el periodo intercensal 1993-2005; los investigadores encontraron un descenso sistemático,

pero desigual, de la TGF de los resguardos (Urrea & Sánchez, 2012, p. 129). En definitiva, es prudente usar múltiples escalas geográficas para el análisis de la fecundidad de los pueblos indígenas mientras den cuenta de los contrastes territoriales.

Cada pueblo indígena tiene una cosmovisión y un contexto distinto, en ese sentido, para examinar las diferencias de la fecundidad entre los pueblos indígenas es necesario hacer un análisis geográfico de escala regional basándose en el marco del Sistema de Consulta de resguardos indígenas y territorios colectivos (DANE, 2008). En dicho sistema, el DANE (2008) y representantes de los pueblos indígenas definen que las regiones geográficas-culturales son una opción apropiada para el análisis de las diferencias entre pueblos indígenas (DANE, 2008). Si bien, no siempre las regiones geográficas culturales abarcan los territorios ancestrales o tradicionales de los pueblos indígenas, el análisis por regiones geográficas-culturales está centrado en la relación población, etnicidad y ambiente (Urrego, 2019, p. 95). En concreto, las regiones geográficas-culturales agrupan varios municipios donde se localizan asentamientos de pueblos indígenas; por tanto, es una categoría geográfica que permite entender mejor los comportamientos demográficos dentro de los pueblos indígenas y las diferencias territoriales de la fecundidad. A continuación, se presenta la localización de las regiones geográficas culturales:

Mapa 1. Regiones geográficas-culturales definidas en el marco del Sistema De Consulta de Resguardos Indígenas y Territorios Colectivos, 2008.



Fuente: Elaboración propia con datos de Urrego (2019)

En el marco de esta investigación se utiliza de manera extensa la regionalización propuesta por Urrego (2019) con el fin de facilitar comparaciones entre un número de subgrupos más reducido, que permitan la identificación de patrones y el seguimiento a los cambios en los indicadores de fecundidad. Se advierte que como toda regionalización

presenta ventajas y desventajas, pero se considera necesaria para la elaboración de perfiles demográficos desagregados. Como se mencionaba anteriormente, una desventaja de esta regionalización es que no permite dar cuenta de la diversidad cultural ni de las diferencias entre los pueblos indígenas, sin embargo, es útil para realizar comparaciones a gran escala ya que las regiones geográficas-culturales están conformadas por los municipios habitados por pueblos indígenas agrupados según los lineamientos establecidos en el marco del Sistema de Consulta de resguardos indígenas y territorios colectivos (DANE, 2008).

Tabla 1. Distribución de población indígena por regiones geográfico-culturales según los censos 1993, 2005 y 2018

| Nombre de la región | Principales pueblos indígenas que habitan la región | Participación porcentual de la población indígena | | |
|--|---|---|-------|-------|
| | | 1993* | 2005* | 2018 |
| 1 Selva Amazónica | Andoke, Bara, Barasana, Bora, Carabayo, Carapana, Cocama, Karijona, Kawiyarí, Kubeo, Kurripako, Desano, Letuama, Nukak, Makuna, Matapí, Miraña, Muinane, Nonuya, Ocaina, Piratapuyo, Puinave, Siona, Siriano, Tanimuka, Tariano, Tikuna, Tucano, Uitoto, Yagua, Yauna y Yukuna. Además existen resguardos de grupos Coreguaje, Nasa, Yanacona y Siona | 8,8% | 3,3% | 6,2% |
| 2 Sabanas de la Orinoquia | Achagua, Kuiba, Guahibo, Guayabero, Hitnu, Macahuan, Piapoco, Piaroa, Sáliva, Sikuaní Wanano, Piratapuyo, Puinave, Tucano, Nukak, Nasa, Kurripako y Desano | 4,8% | 2,1% | 3,8% |
| 3 Amazonía bajo el Efecto de la Colonización | Carapana, Coreguaje, Kofan, Tucano, y Siona, Awa, Embera Chamí, Embera Katío, Inga y Nasa | 3,9% | 2,7% | 2,9% |
| 4 Andina y valles interandinos | Awá, Coconuco, Coyaima-Natagaima, Dujos, Guambiano, Inga, Kamentsa, Kofán, Nasa, Pasto, Totoró, Yanacona. Adicionalmente existen allí algunos resguardos Embera Chamí y Embera Katío. | 36,9% | 35,4% | 31,2% |
| 5 Piedemonte Andino Nororiental | Bari, Macahuane, U'wa, Yuco, Cuiba, Guahibo, Tunebo y Wiwa | 2,1% | 2,3% | 1,1% |
| 6 Costa Pacífica | Embera, Embera-Chamí, Embera-Katío, Waunan y Eperara-Siapiadara. | 13,3% | 10,5% | 11,2% |
| 7 Sierra Nevada de Santa Marta | Arhuaco, Wiwa, Kamkuamo y Kogui | 5,2% | 4,4% | 4,5% |
| 8 Península de la Guajira | Wayuu | 16,2% | 19% | 19,7% |
| 9 Planicies del Atlántico | Tule, Chimila, y Zenú. | 8,7% | 20,4% | 19,5% |
| Total | | 100% | 100% | 100% |

*Urrego (2019) calcula la distribución de la población indígena por región geográfica-cultural para el año 1993 y 2005.

Fuente: Elaboración propia con datos de Urrego (2019).

Como se puede apreciar en la Tabla 1, existe una gran diversidad de comportamientos demográficos dentro de los pueblos indígenas. La población indígena se localiza principalmente en la región Andina y valles interandinos, La Península de la Guajira y las Planicies del Atlántico. Un aumento significativo de la proporción indígenas en algunas regiones se debe a los procesos de resurgimiento de las identidades indígenas, en contraste, la reducción de la proporción de población indígena en otras regiones se debe a hechos de violencia y discriminación.

La literatura sobre la fecundidad de los pueblos indígenas da cuenta del proceso de los cambios en los niveles de fecundidad; ciertamente, el número de hijos por mujer ha variado significativamente en el periodo intercensal y muchas investigaciones dan cuenta de tales variaciones. No obstante, se pueden evidenciar disensos en los factores determinantes la fecundidad y su nivel de influencia. En muchos casos, se asume que los factores próximos de la fecundidad tienen mayor influencia en los niveles de fecundidad que los factores socio-demográficos, por tal razón, es necesario distinguir el grado de influencia de cada variable para explicar mejor los cambios de los niveles de fecundidad.

2.3 Marco metodológico

Este apartado presenta el tipo de investigación, los instrumentos y fuentes utilizadas; se discute el alcance de las fuentes y de la investigación en función del porcentaje de no respuesta. Posteriormente, se exponen las etapas del procesamiento y análisis de la información. Este es un estudio postcensal, este tipo de estudios es útil para comprender a profundidad los fenómenos demográficos, sirve para dar cuenta de su evolución y de sus determinantes.

Esta investigación se cimienta en los censos de población por la cobertura que tienen, sin embargo, es necesario recalcar que también existen otras fuentes para el estudio de la fecundidad, como son, la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) o las Estadísticas Vitales (EEVV) pues aportan información importante sobre el comportamiento sexual y reproductivo de las mujeres. Todas las fuentes tienen alcances e intereses distintos, por tanto, los datos que se muestran a continuación pueden ser complementados o contrastados con otros estudios basados en diferentes fuentes.

2.3.1 Fuentes: El micro-procesamiento de los hechos

Los censos poblacionales recopilan información sobre las personas, los hogares y las viviendas de Colombia en 2005 y 2018, ya que son sus principales unidades de observación aunque puede tener en cuenta otras unidades de observación de índole económica. A través del procesamiento de los datos es posible analizar los cambios inter temporales y diferencias territoriales en los niveles de maternidad y fecundidad de las mujeres indígenas. Por lo pronto, se espera que los resultados derivados de este conjunto de estimaciones sean de gran utilidad para desarrollar una idea general acerca del probable porvenir de los pueblos indígenas en Colombia.

Las variables utilizadas para la medición de la fecundidad que se incluyen en las operaciones estadísticas son: el número de hijos nacidos vivos y el año de nacimiento del último hijo nacido vivo. Las variables de mayor interés para el estudio de los diferenciales de la fecundidad son las siguientes: edad, autorreconocimiento étnico, estado conyugal, actividad económica y asistencia escolar.

Por último, en lo que se refiere a las variables geográficas se utilizó la codificación de los departamentos y municipios diseñada y suministrada por el DANE, denominada

codificación de la División Político - Administrativa de Colombia (DIVIPOLA). El estudio de los datos de estas variables permite caracterizar la maternidad y la fecundidad, y reconocer los factores que influyen en el comportamiento demográfico de los pueblos indígenas.

2.3.2 Métodos y procesamiento

La mayor parte de esta investigación puede ser catalogada como de tipo descriptivo-exploratorio acerca de los cambios de la maternidad y fecundidad de las mujeres indígenas en el periodo 2005 y 2018. La elección de este tipo de metodología resulta útil para conocer a profundidad los cambios en la fecundidad y realizar un análisis diagnóstico de los diferenciales de este fenómeno en la población de estudio. Por tanto, en esta investigación se adoptaron un conjunto de indicadores demográficos para el análisis de la maternidad y fecundidad indígena y se estimaron dichos indicadores a escalas nacional y regional para el periodo intercensal 2005-2018. De forma complementaria se implementó un modelo estadístico sobre los determinantes y factores contextuales de la fecundidad por edades que puede ser catalogado como de tipo relacional.

Antes de proseguir, debo mencionar que para realizar una buena medición de la fecundidad de las mujeres indígenas, hay que tener en cuenta tanto la complejidad del fenómeno de interés como las características de la información recolectada. Es importante recalcar que se calculó el porcentaje de no respuesta a las preguntas sobre maternidad antes de proceder con las operaciones posteriores. El porcentaje de no respuesta se calcula con la relación del número de mujeres que no informaron si habían tenido hijos sobre el total de mujeres encuestadas. Este paso es imprescindible para conocer la proporción de datos faltantes ya que es muy probable que no se tenga información sobre algunas mujeres dependiendo su edad y su localización.

En principio, la tesis fue encaminada a caracterizar los patrones de maternidad y fecundidad de las mujeres indígenas entre 10 y 49 años en todo el territorio nacional y en las regiones geográficas-culturales. En este sentido, fue imprescindible analizar la relación entre la edad y el embarazo por lo que se realiza una desagregación de los datos en edades quinquenales que permite reconocer fenómenos como el embarazo entre los 10-14 años y los 15-19 años. Describir los niveles y la estructura de la fecundidad, permite identificar los principales cambios en el comportamiento sexual y reproductivo de los pueblos indígenas.

En cuanto al procesamiento de la información se partió de los sistemas de información de los censos de 2005 y 2018, desarrollados en formato REDATAM y disponibles para el usuario a través del sitio Web del DANE. De forma complementaria se desarrolló sintaxis en formato SPSS y en lenguaje R para la elaboración de análisis complejos a partir de las bases de datos crudas, cuyo acceso fue facilitado por el DANE.

La sistematización de la información se desarrolló a partir de cuadros de salida con los datos de las variables especificadas (edad, reconocimiento étnico y número de hijos por mujer). Estas matrices sirvieron para clasificar la información, para trabajar sobre los datos y para crear indicadores de maternidad y de fecundidad. Los instrumentos usados en esta investigación fueron cuadros de salida porque presentan los datos de las estadísticas de manera organizada y permiten identificar los principales elementos que influyen en la fecundidad.

En principio, se elaboraron las pirámides de población para los pueblos indígenas por región geográfica cultural y año para reconocer los cambios en la estructura de la población. Posteriormente, se calcularon los principales indicadores de maternidad y fecundidad. (1) Se estimaron los indicadores de proporción de madres indígenas por edad y región geográfica

cultural, ya que la proporción de madres por edades simples es el indicador básico de la maternidad, posteriormente, (2) se calcularon las tasas globales y específicas de fecundidad.

$$\text{Proporción de madres} = \frac{\text{Mujeres con hijos nacidos vivos}}{\text{Total de mujeres en edad reproductiva}}$$

Este indicador es escrito por Rodríguez y San Juan (2020) en su estudio comparativo sobre la maternidad en América Latina, se utiliza a menudo para la estimación de la maternidad con el fin de mostrar la evolución en el tiempo de los indicadores de maternidad, específicamente, muestra los cambios de la proporción de madres por edad.

Por otra parte, se hizo la estimación de la tasa global de fecundidad utilizando un método indirecto basado en el trabajo de Hauer y Schmertmann (2020), ellos proponen estimar el indicador mediante la iTFR (implicite total fertility rate). Este trabajo adopta esa metodología para estimar la tasa global y las tasas específicas de fecundidad de las regiones geográficas culturales.

$$iTFR = 7 * \frac{C}{W}$$

Donde C es el número de niños y niñas entre 0 y 4 años; y W es el número de mujeres en edad reproductiva.

En este punto, fue necesario realizar correcciones a los datos para poder calcular indicadores precisos y llevar a cabo comparaciones territoriales, temporales y por categorías de análisis. Se desarrolló una simulación sencilla para el ajuste del cociente considerando la relación entre la falta de cobertura del numerador y el denominador, lo cual permite construir una aproximación a intervalo para el parámetro estimado. La estimación indirecta de la

fecundidad permitió calcular los niveles de la fecundidad sin necesidad de hacer una desagregación de los nacimientos (Hauer & Schmertmann, 2020, p. 1).

Finalmente, se acude a los modelos logísticos de regresión múltiple para conocer los factores de riesgo y de protección asociados a la fecundidad. Estos se pueden definir como:

“Un método estadístico para especificar, estimar e interpretar un modelo explicativo en el que una variable dependiente se estudia en función de una serie de una o más variables explicativas o independientes. El objetivo consiste en cuantificar la relación entre la variable dependiente y las variables independientes; y en establecer con qué grado de confianza podemos afirmar que la cuantificación realizada se ajusta a la realidad observada.”

(Guillén, 2014, p. 9)

En principio cabe destacar, que el uso de modelos logísticos involucra pasos similares a los utilizados en la regresión lineal múltiple con variables dependientes de tipo continuo (Cristancho, 2020, p. 49). Las variables por analizar son el estado conyugal, parentesco con el jefe de hogar, asistencia escolar y ocupación.

Este modelo de regresión logística se aplica para conocer el nivel de influencia de estas variables en la fecundidad. En cuanto a su veracidad, el modelo estipula el margen de acierto y error que es importante para realizar la evaluación de los hallazgos de la regresión logística, el modelo utilizado tuvo un mínimo porcentaje de casos perdidos, lo que significa que se realizó correctamente. A grandes rasgos, este modelo ordena las variables seleccionadas según su nivel de influencia, los valores negativos se asocian a factores de protección y los valores positivos a factores de riesgo.

2.3.3 Evaluación de la calidad de información

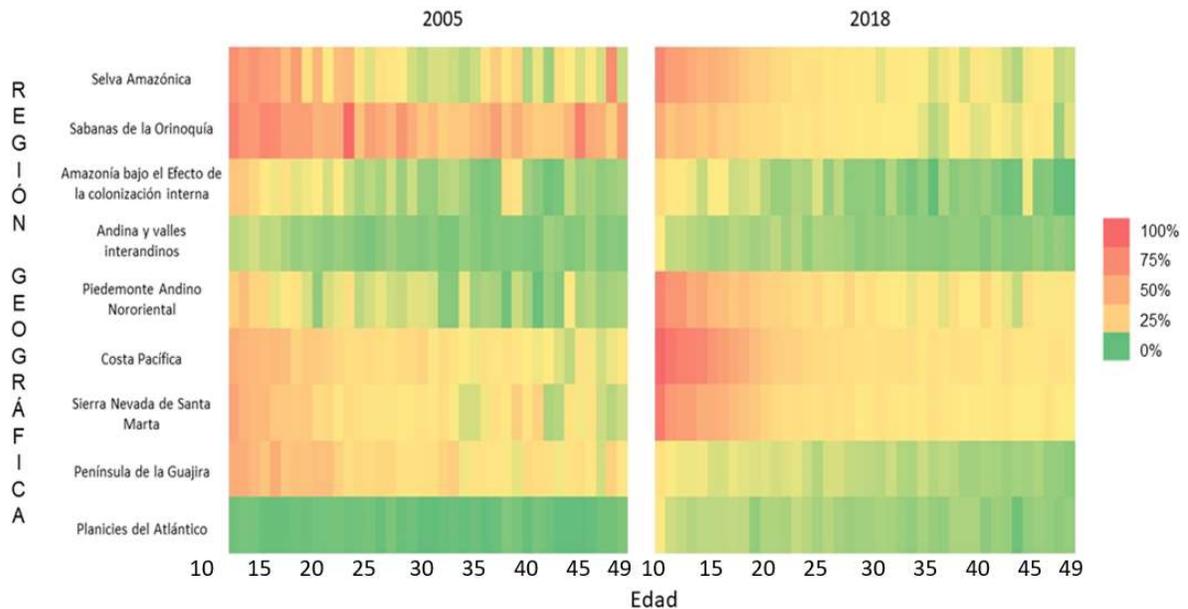
Desde luego, en este contexto resulta adecuado evaluar la calidad de la información de los censos de población para demarcar los alcances de la tesis. Por lo general, gracias a las recomendaciones de la CEPAL (2010), los operativos censales avanzaron en la implementación de procesos y procedimientos diseñados para mejorar la calidad de la información censal sobre los pueblos indígenas, garantizar la participación de estos grupos en todo el proceso y reducir el sesgo en la variable del auto reconocimiento étnico (CEPAL, 2010, p. 16), pero a pesar de los esfuerzos, la no respuesta continua siendo un problema trascendente que dificulta la creación de estadísticas coherentes sobre la fecundidad (Hakkert, 2003).

Estimar los niveles de no respuesta de la pregunta sobre hijos nacidos vivos fue el primer paso para emprender con el análisis demográfico de la fecundidad (Ver gráfica 1). Uno de los principales hallazgos de este ejercicio es que, tanto en 2005 como en 2018, en las regiones Piedemonte Andino nororiental y Costa Pacífica se presentaron altos niveles de no respuesta, sobre todo entre las mujeres menores de 20 años. Este resultado es importante para delimitar los alcances de los análisis derivados de esta investigación ya que altos niveles de no respuesta pueden afectar los indicadores de maternidad y fecundidad.

Se deduce que estos niveles de no respuesta se deben a problemas en la recolección de la información, pues bien, en muchos casos los informantes no declararon que las mujeres habían sido madres antes de los 20 años a la persona encargada de diligenciar el cuestionario por diversas razones que van del desconocimiento a la omisión del tema. Incluso, Vega (2021) subraya que en muchas ocasiones “las mujeres con cero hijos son clasificadas con paridez no declarada “No Informa”, lo que es una amenaza para la calidad de la información

y puede generar estimaciones sesgadas” (Vega, 2021 p.245). A continuación, se presenta el nivel de no respuesta según edad y región geográfica-cultural:

Gráfica 1. Porcentaje de no respuesta a la pregunta "ha tenido hijos nacidos vivos" en el censo general (2005) y el CNPV (2018) por edad y región cultural.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Acerca del porcentaje de no respuesta representado en la Gráfica 1, resulta preocupante que el porcentaje de no respuesta fue más alto en las regiones con mayor densidad de población indígena. En contraste, fue más completo el registro en la región Andina y los valles interandinos y en las planicies del Atlántico, regiones con menor proporción de población indígena. De cualquier modo, en todas las regiones hay bastantes obstáculos para disminuir la falta de respuesta a las preguntas sobre fecundidad por parte de las mujeres indígenas, esto dificulta la construcción de cifras coherentes y oportunas.

Los datos faltantes son problemáticos porque dejan vacíos en la información, sin embargo, también son un punto importante de análisis, ya que permiten delimitar los alcances de las conclusiones que se elaboren a partir de la información disponible. Es importante mencionar que estos niveles de no respuesta dificultan la estimación directa de la fecundidad, en respuesta, se calculan indicadores de fecundidad de manera indirecta.

3 Perfil demográfico de los pueblos indígenas

En este capítulo se realiza una descripción del perfil demográfico de los pueblos indígenas y de la estructura de la población por edad y sexo según los dos últimos censos de población. En primer lugar, se compara la estructura de la población por edad y sexo en los periodos 2005 y 2018 en cada una de las nueve regiones geográficas culturales y para el total de la población indígena, como uno de los principales resultados se puede evidenciar un significativo porcentaje de personas en edad reproductiva. Para cerrar, se muestra la proporción de mujeres en edad reproductiva por edades quinquenales en ambos periodos y el aumento del porcentaje de mujeres en edades reproductivas, especialmente en el grupo etario, de 15 a 19 años.

Una exploración de las cifras más recientes de los censos de población permite conocer que Colombia tiene 115 pueblos indígenas que representan el 4,4% de la población total del país. Actualmente, se localizan principalmente en los departamentos de La Guajira, Cauca, Nariño y Córdoba, habitan principalmente resguardos, parcialidades, y áreas protegidas. Los pueblos indígenas más numerosos son el wayuu, zenú, nasa y los pastos (DANE, 2019, pp. 10–28). Gran parte de estos pueblos conservan su idioma tradicional, en total se registran 65 lenguas indígenas (Bodnar & Coordinación General, 2019, p. 13) y un aumento en el número de personas indígenas que hablan su lengua nativa.

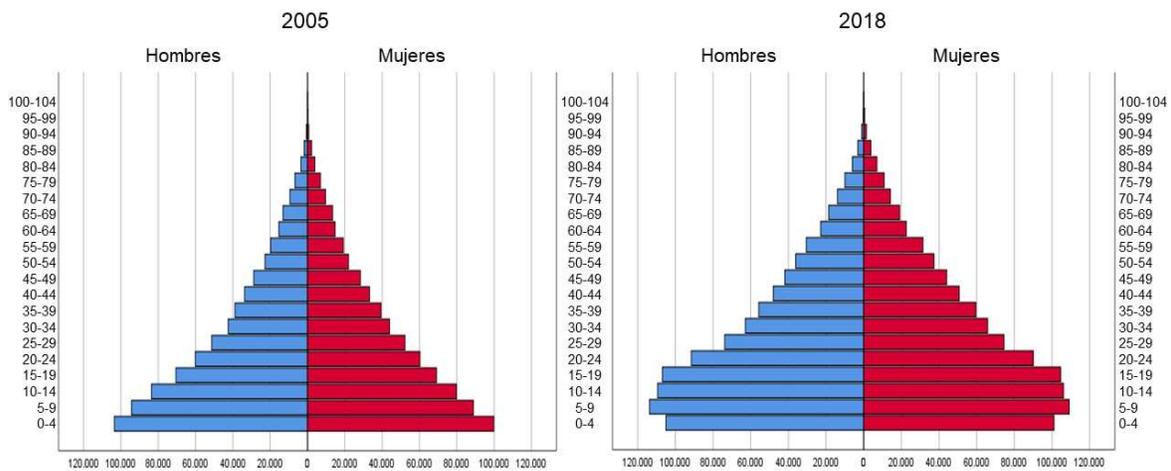
En 2005, 1.392.623 personas se auto reconocían como indígenas, de las cuales el 49,5% eran mujeres. Con el paso del tiempo, la población indígena ascendió a 1.905.617 para el año 2018, de esta manera, se puede evidenciar que la población indígena aumento un 36% durante el periodo intercensal debido a los altos niveles de fecundidad y al resurgimiento de las identidades indígenas (Urrego, 2019). En cuanto a la estructura de la población, es posible

visualizar que alrededor del 60% de las mujeres indígenas estaba en edad reproductiva como se muestra a continuación (DANE, 2019, p. 15).

3.1 Estructuras de población por edad y sexo

Ha llegado el momento de explicar la composición de la población indígena. En ambos censos, fue posible apreciar que los pueblos indígenas están compuestos por una alta proporción de personas menores de 20 años. En cuanto a la estructura de la población, las pirámides poblacionales reflejan una población relativamente joven. Sin embargo, esta estructura se modificó de manera gradual durante el periodo 2005-2018. La modificación de la estructura de la población se caracteriza por un cambio del peso relativo de los menores de cinco años, en pocas palabras, disminuye el número de personas entre 0 y 5 años, lo que resulta en un aumento de la población en edad reproductiva. De cualquier modo, según lo anterior es posible afirmar que los pueblos indígenas tienen una población menos envejecida que el total nacional, ya que el proceso de transformación del perfil etario se ha dado de manera progresiva pero no acelerada.

Gráfica 2. Estructura de la población de los pueblos indígenas según los datos del Censo General 2005 y el CNPV 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Por otra parte, hay una característica de los pueblos indígenas que se debe tener en cuenta para entender la fecundidad, una parte importante de la población indígena está compuesta por hombres, pero la diferencia porcentual entre hombres y mujeres es muy pequeña. En suma, esto significa que no hay una diferencia marcada en la estructura poblacional por sexo. Sin embargo, en la cúspide de la pirámide se observa un proceso de feminización de la población indígena en edades avanzadas, que implica una mayor frecuencia absoluta y relativa de las mujeres en dichos segmentos etarios, asociado a la mayor esperanza de vida de las mujeres con respecto a los hombres.

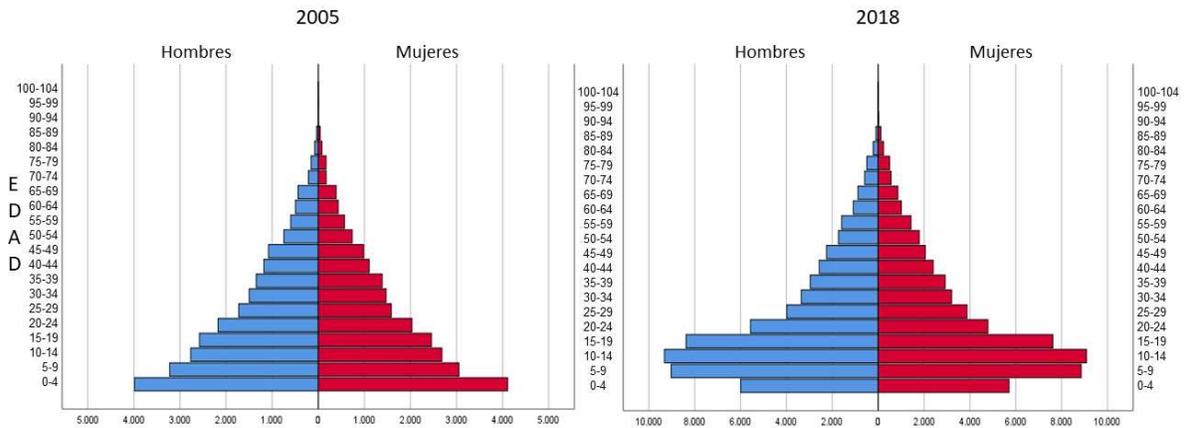
Se puede observar que los pueblos indígenas tienen un porcentaje significativo de personas en edad reproductiva. Es importante mencionar esto porque los niveles de fecundidad están relacionados con este indicador. Los resultados reflejan la interdependencia de la estructura de la población y los niveles de maternidad y fecundidad; en ambos censos, gran parte de la población son niños. Así mismo, es importante mencionar que, en el periodo intercensal no habían disminuido significativamente los niveles de maternidad ni las tasas de

fecundidad como podría ser si el mismo esquema de avance de la transición demográfica de la población general aplicara a las poblaciones indígenas.

3.2 Dinámicas de población en las regiones geográfico-culturales

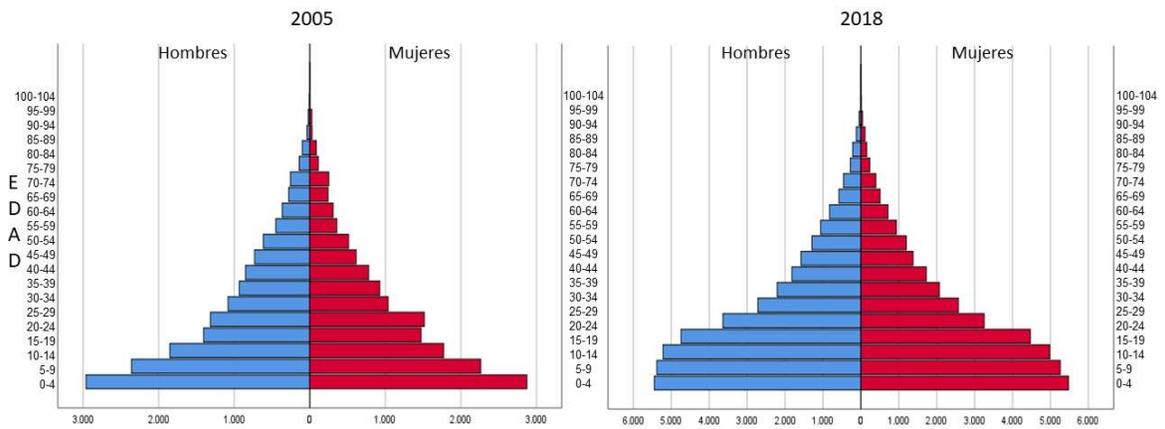
El análisis de la distribución de la población por edad permite visualizar los cambios en la base de la población. Durante el periodo intercensal, la composición de la población cambió a ritmos distintos en cada región. A grandes rasgos, es preciso señalar que los pueblos indígenas están compuestos por personas entre 0 a 19 años mayoritariamente, en todas las regiones analizadas. En regiones como Sabanas de la Orinoquia, Piedemonte Andino Nororiental, Costa Pacífica y Península de La Guajira, en el censo de 2018 se conserva un perfil piramidal en la distribución poblacional por edades, mientras que en regiones como Selva Amazónica, Amazonia bajo los efectos de la colonización, andina y valles interandino y planicies del Atlántico se observa una reducción del tamaño de las cohortes más jóvenes con respecto a las anteriores.

Gráfica 3. Pirámide de población de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



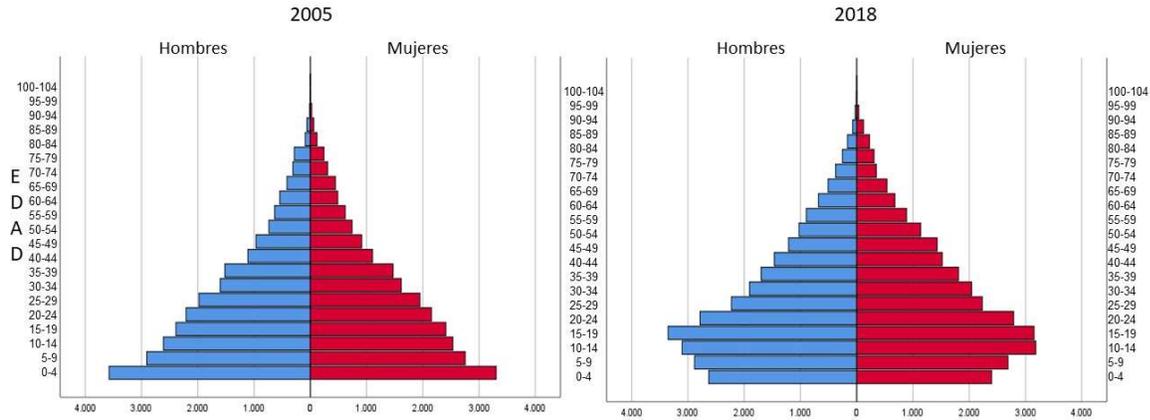
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 4. Pirámide de población de la región Sabanas de la Orinoquia según los censos 2005 y 2018



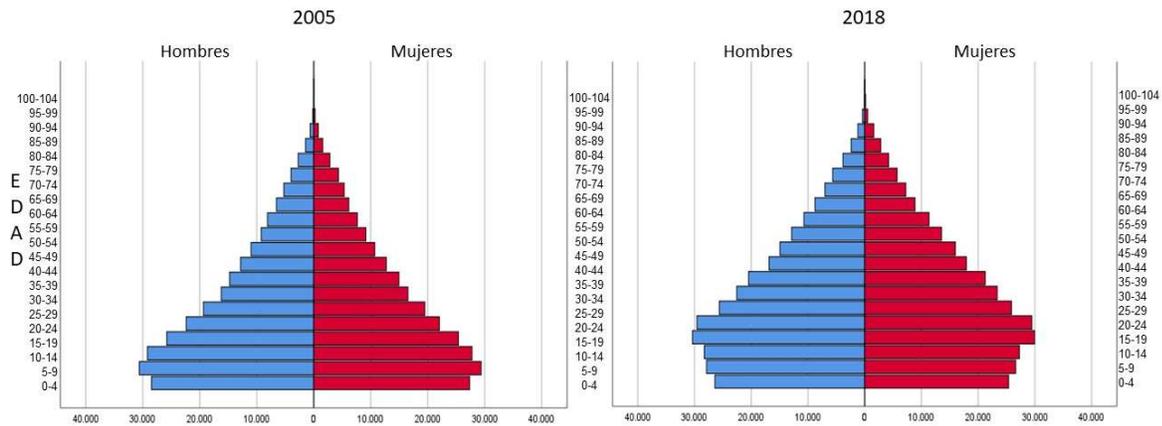
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 5. Pirámide de población de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización según los censos 2005 y 2018



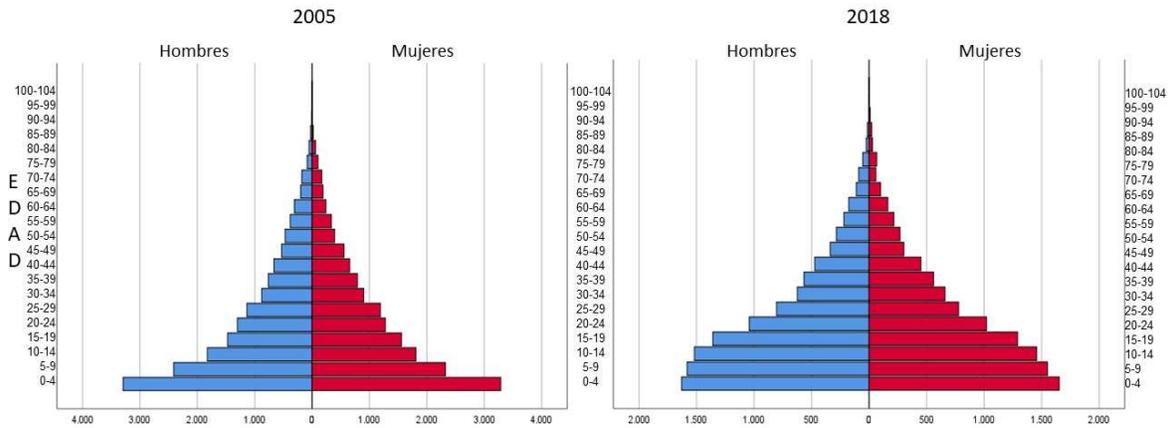
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 6. Pirámide de población de la región Andina y valles interandinos según los censos 2005 y 2018



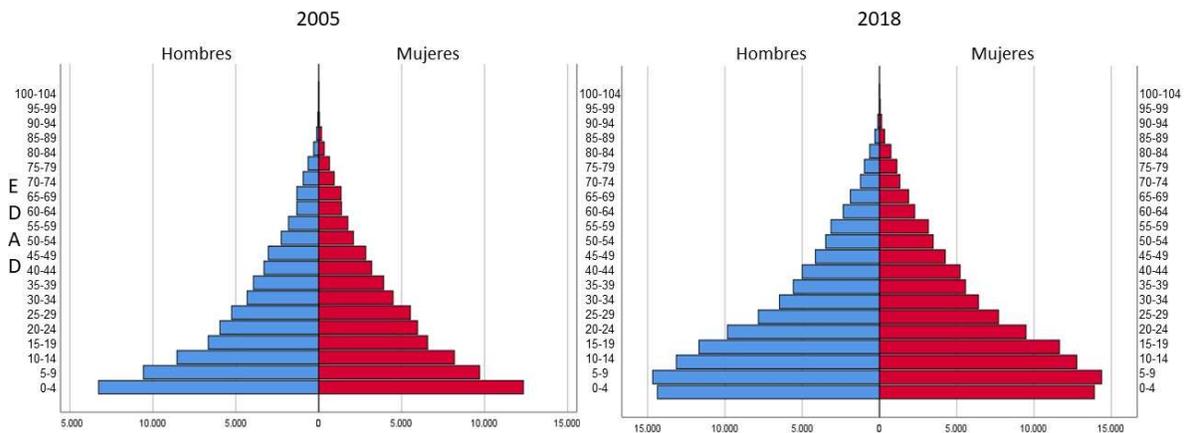
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 7. Pirámide de población de la región Piedemonte Andino nororiental según los censos 2005 y 2018



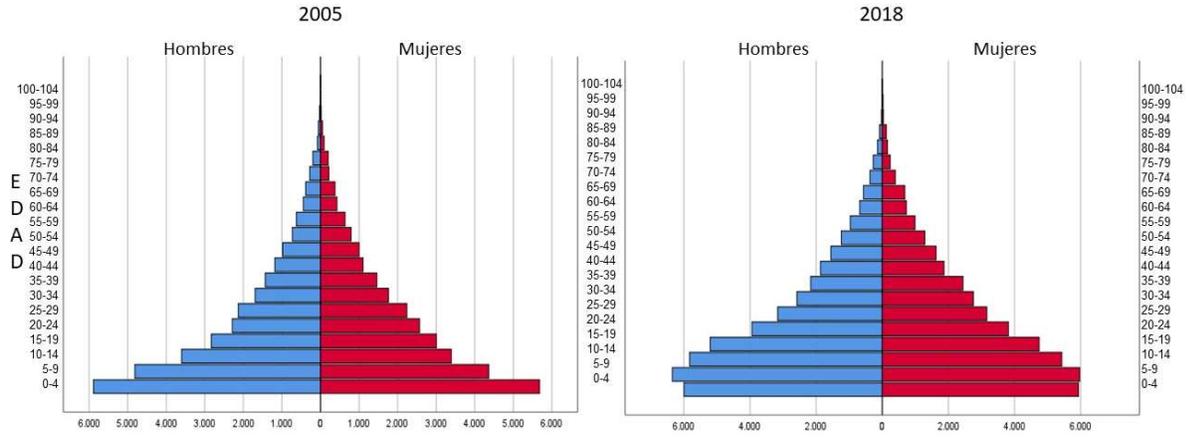
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 8. Pirámide de población de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica según los censos 2005 y 2018



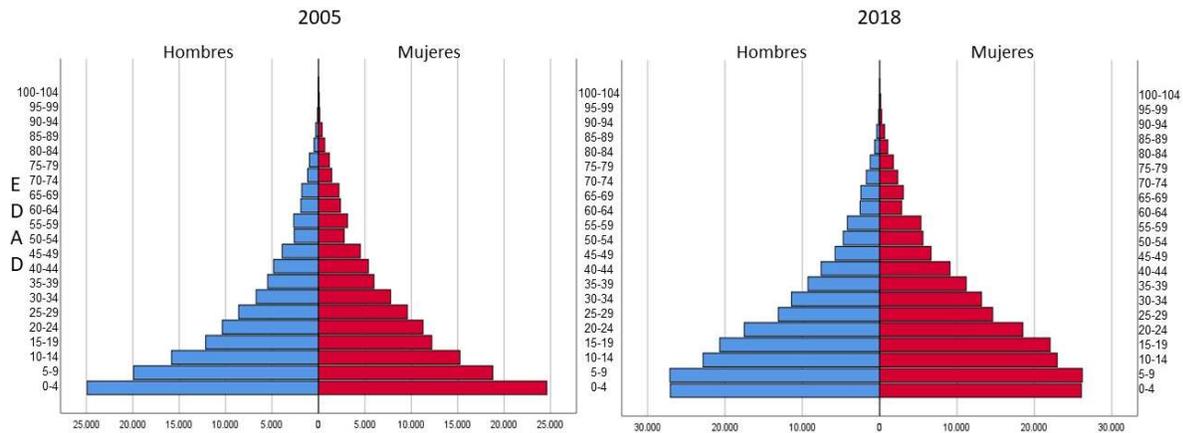
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 9. Pirámide de población de la región Sierra Nevada de Santa Marta según los censos 2005 y 2018



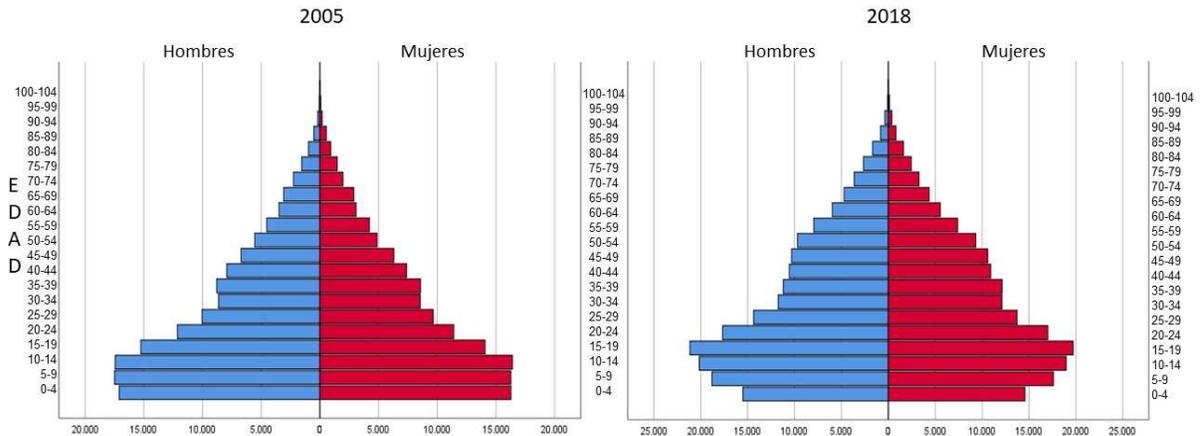
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 10. Pirámide de población de la región Península de La Guajira según los censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 11. Pirámide de población de la región Planicies del Atlántico según los Censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

El descenso de los niveles de fecundidad constituye la principal causa de la disminución de la cantidad y el peso relativo de la población de 0 a 4 años. En cierto sentido, es posible afirmar que la transición demográfica se refleja en los cambios de la estructura de la población según edad y sexo. Eso significa que la capacidad productiva y reproductiva de la población depende de su estructura por edad y sexo.

En cuanto a la diferencia porcentual entre la cantidad de hombres y mujeres, se debe mencionar las diferencias son mínimas en todas las regiones. Los datos permiten identificar que en las regiones Selva Amazónica, Amazonía bajo el efecto de la Colonización, Andina y valles interandinos, Costa Pacífica, Sierra Nevada de Santa Marta, Península de La Guajira y Planicies del Atlántico hay mayor cantidad de hombres que mujeres, mientras que en las regiones Sabanas de la Orinoquia y Piedemonte Andino nororiental hay mayor número de mujeres. Sin embargo el análisis por edades aporta matices a la anterior conclusión.

3.3 Porcentaje de mujeres por edad

La principal variable para el análisis demográfico de los niveles y determinantes de la fecundidad es la edad. En la Tabla 2 se presenta la proporción de las mujeres en edades reproductivas, es posible identificar que representan la mayor parte de la población. La tabla 2 sobre la distribución de mujeres indígenas por edades quinquenales refleja diferencias en la composición poblacional de las nueve regiones examinadas. Se destaca que en la mayoría de las regiones aumentó el peso relativo de las menores de 20 años entre 2005 y 2018. La única excepción a este comportamiento corresponde a la región Andina y valles interandinos, donde este indicador disminuyó.

Tabla 2. Porcentaje de mujeres en edad fecunda por región según los censos 2005 y 2018

| Edad | Selva Amazónica | | Sabanas de la Orinoquia | | Amazonia bajo el Efecto de la Colonización | | Andina y valles interandinos | | Piedemonte Andino Nororiental | | Costa Pacífica | | Sierra Nevada de Santa Marta | | Península de la Guajira | | Planicies del Atlántico | |
|---------|-----------------|------|-------------------------|------|--|------|------------------------------|------|-------------------------------|------|----------------|------|------------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 | 2005 | 2018 |
| 10 a 14 | 11% | 16% | 12% | 14% | 11% | 12% | 11% | 9% | 11% | 14% | 11% | 12% | 12% | 13% | 12% | 12% | 12% | 10% |
| 15 a 19 | 10% | 13% | 10% | 13% | 10% | 11% | 10% | 10% | 10% | 12% | 9% | 11% | 10% | 11% | 9% | 11% | 10% | 11% |
| 20 a 24 | 9% | 8% | 10% | 9% | 9% | 10% | 9% | 10% | 8% | 10% | 8% | 9% | 9% | 9% | 9% | 10% | 8% | 9% |
| 25 a 29 | 7% | 7% | 7% | 7% | 8% | 8% | 8% | 9% | 8% | 7% | 8% | 7% | 8% | 7% | 7% | 8% | 7% | 8% |
| 30 a 34 | 6% | 6% | 6% | 6% | 7% | 7% | 7% | 8% | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% | 7% | 6% | 7% |
| 35 a 39 | 6% | 5% | 5% | 5% | 6% | 7% | 6% | 7% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 6% | 5% | 6% | 6% | 7% |
| 40 a 44 | 5% | 4% | 4% | 4% | 5% | 6% | 5% | 6% | 4% | 4% | 4% | 5% | 4% | 4% | 4% | 5% | 5% | 6% |
| 45 a 49 | 4% | 4% | 3% | 3% | 4% | 5% | 4% | 5% | 3% | 3% | 4% | 4% | 3% | 4% | 3% | 3% | 5% | 6% |
| Total | 58% | 63% | 57% | 61% | 61% | 66% | 61% | 64% | 55% | 61% | 57% | 60% | 56% | 61% | 55% | 61% | 61% | 63% |

Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

De esta manera, en concordancia con lo observado anteriormente, se evidenció un alto porcentaje de mujeres entre 10 y 49 años, lo que significa que las mujeres tienen un gran potencial productivo y reproductivo. Adicionalmente, la proporción de mujeres en edad reproductiva aumentó en el periodo intercensal, eso significa que una importante cantidad de mujeres indígenas iniciaron su vida sexual y reproductiva.

4 Fecundidad y maternidad de las mujeres indígenas

En este capítulo se desarrolla el análisis de los indicadores seleccionados de maternidad y fecundidad. Primero, se abordan indicadores de fecundidad que sirven para dar cuenta de la dinámica de la fecundidad y de los cambios en el comportamiento demográfico de los pueblos indígenas en el periodo intercensal. Segundo, se abordan los resultados de la pregunta censal que indaga si las mujeres han tenido hijos nacidos vivos para describir los niveles y la estructura de la maternidad de las mujeres indígenas en Colombia y las regiones. Por último, se evalúan distintas variables que influyen en la dinámica de la maternidad para identificar los factores determinantes de la maternidad, así como, los factores de riesgo y de protección.

4.1 Tasa global de fecundidad

En esta sección, se presentan los niveles de la fecundidad y los indicadores que dan cuenta de la desaceleración del crecimiento de la población. La Tasa Global de Fecundidad (TGF) es un indicador que se refiere al promedio de hijos por mujer. Es bastante utilizado para el análisis de los cambios y las diferencias territoriales en los niveles de fecundidad.

Los resultados de las estimaciones de la tasa implícita global de fecundidad -iTGF- muestran un descenso de la fecundidad en el periodo intercensal. Sin embargo, al tratarse de promedios, dichas estimaciones tienden a enmascarar las diferencias en términos distribucionales, de cualquier modo, la TGF es útil para evaluar la tendencia central del fenómeno. Entre los resultados obtenidos para la población indígena, se destaca que, tanto en 2005 como en 2018, las mujeres tenían mayor número de hijos en las áreas rurales.

En general, al evaluar la aplicabilidad del método de Hauer & Schmertmann (2020), se evidenció que se generaron algunas estimaciones aparentemente inconsistentes entre 2005

y 2018 específicamente en las regiones Sierra Nevada de Santa Marta y Piedemonte Andino Nororiental, donde se estimó un aumento de los niveles de fecundidad. Este patrón puede deberse tanto a la calidad de la información, que mejoró en términos de cobertura entre el 2005 y 2018; como a un repunte moderado de la fecundidad. Aunque estas cifras pueden tener sesgos definidos, incluso por los cambios en las metodologías de los censos, están mostrando de manera global cambios en las dinámicas demográficas de los pueblos indígenas en el país (García, 2019).

Tabla 3. Tasas globales de fecundidad de la población indígena por regiones geográficas culturales y a nivel nacional, Colombia, 2005 y 2018.

| Región | Nombre de la región | TGF en 2005 | | TGF en 2018 | |
|--------|-------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
| | | Urbano | Rural | Urbano | Rural |
| 1 | Selva Amazónica | 3.43 | 6.88 | 2.46 | 3.76 |
| 2 | Sabanas de la Orinoquia | 2.50 | 7.57 | 2.97 | 5.32 |
| 3 | Amazonía bajo el Efecto de la | 3.30 | 5.12 | 1.86 | 3.00 |
| 4 | Andina y valles interandinos | 1.89 | 3.96 | 1.68 | 2.61 |
| 5 | Piedemonte Andino Nororiental | 1.94 | 9.07 | 2.88 | 5.43 |
| 6 | Costa Pacífica | 2.72 | 6.39 | 2.39 | 4.47 |
| 7 | Sierra Nevada de Santa Marta | 2.11 | 7.57 | 2.49 | 5.14 |
| 8 | Península de la Guajira | 3.87 | 7.07 | 3.20 | 4.36 |
| 9 | Planicies del Atlántico | 2.74 | 4.66 | 1.65 | 2.81 |
| Total | | 2.58 | 6.44 | 2.00 | 3.56 |

Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

A grandes rasgos, la estimación de la TGF permite conocer que las mujeres indígenas, según el Censo 2018, que residen en áreas rurales, tienen más de 3 hijos en promedio por mujer y las mujeres indígenas que residen en áreas urbanas tienen 2 hijos en promedio por mujer. Las diferencias de la TGF por área de residencia se deben a los contrastes territoriales y sociales de las personas y regiones analizadas. En particular, las regiones Piedemonte Andino Nororiental y la Sierra Nevada de Santa Marta tenían los mayores niveles de TGF en el área rural.

Al mismo tiempo, es importante destacar que fue mayor el descenso de la fecundidad en las áreas rurales. Al respecto, el cambio más significativo del periodo intercensal fue la variación de la TGF del área rural de la región Piedemonte Andino nororiental. En el año 2005, las mujeres de las áreas rurales de la región tenían aproximadamente 9 hijos por mujer, en cambio, según los datos del 2018, el número de hijos por mujer disminuyó a 5. Así mismo en dicho año se registraron bajas TGF en las áreas rurales de la región Andina y Valles Interandinos (2,61), y la de Planicies del Atlántico (2,81), aunque la TGF en las áreas urbanas de estas regiones fue inferior.

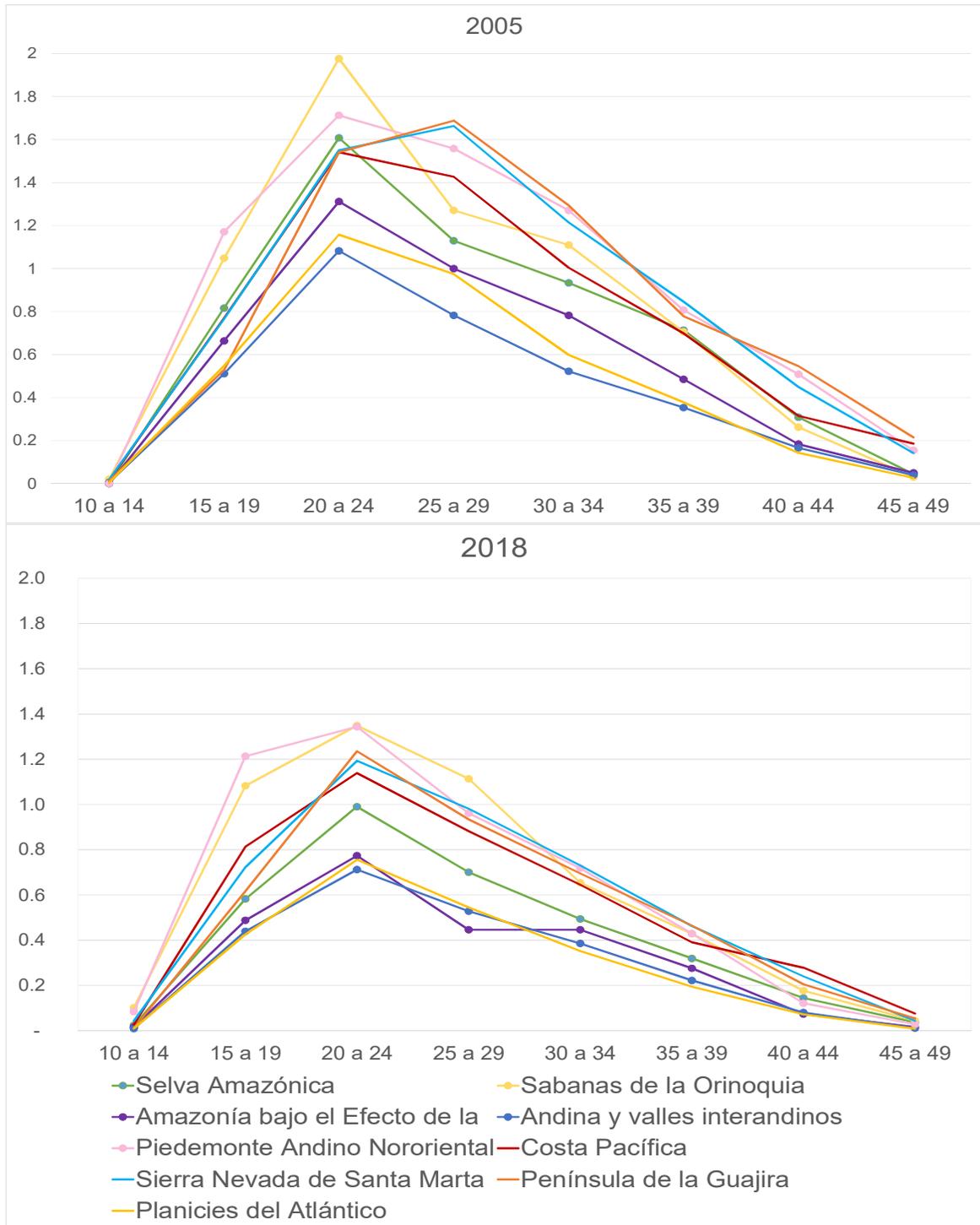
En contraste, en el área urbana de las regiones Selva Amazónica, Amazonía bajo el efecto de la colonización, Piedemonte Andino Nororiental, Costa Pacífica y Planicies del Atlántico se observaron cambios moderados en la TGF. Esto concuerda con los hallazgos de Urrego (2019), es decir, los niveles de fecundidad de las áreas urbanas fueron similares en estas cinco regiones. No obstante, en las áreas rurales de todas las regiones se evidenciaron cambios más abruptos de la TGF, lo cual plantea que a mediano y largo plazo puede darse un proceso de convergencia entre regiones.

4.2 Tasas específicas de fecundidad (TEF)

Ahora bien: en cuanto a la estructura de la fecundidad, las tasas específicas de fecundidad son indicadores que permiten analizar las diferencias en la distribución de la fecundidad por grupos de edades quinquenales. Se puede observar que en 2005 la mayoría de las regiones analizadas muestran una tasa máxima en el grupo de edades 20 a 24, siendo la única excepción la Sierra Nevada de Santa Marta y la Península de La Guajira, donde el máximo se ubica en el grupo de edades 25 a 29, una fecundidad más tardía; mientras que en 2018, todas las regiones tienen un máximo en el grupo de edades entre 20 y 24 años. Así

mismo se destaca que en las regiones Amazonía bajo efecto de colonización, planicies del Atlántico y Andina y valles interandinos, se estiman curvas de fecundidad que muestran bajas tasas en todas las edades, tanto en 2005 como en 2018. Por último, se destaca que en el periodo intercensal hay una reducción de la TEF de las mujeres entre 15 y 19 años en todas las regiones.

Gráfica 12. Tasas Específicas de Fecundidad (TEF) de los pueblos indígenas por región geográfica-cultural para 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

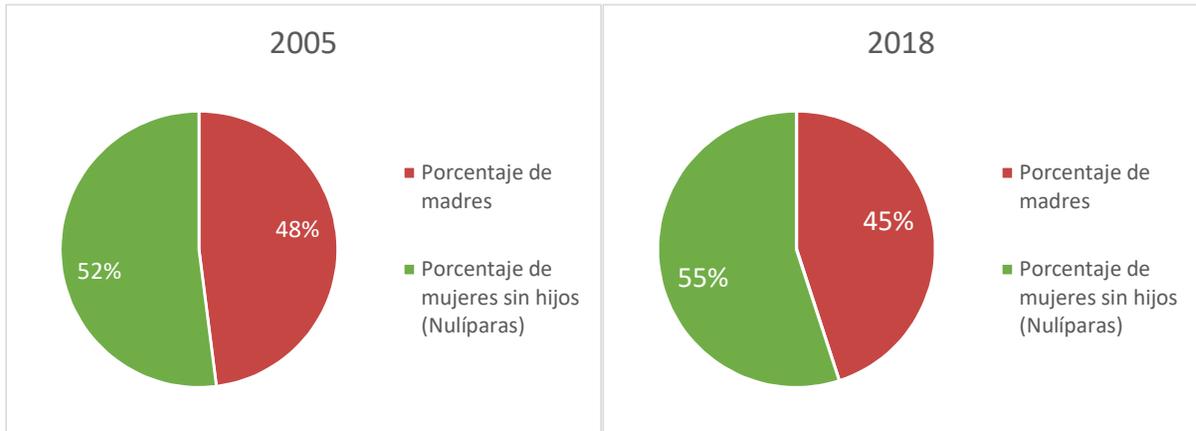
En general, en el periodo intercensal, se registra una reducción significativa de la TEF en todas las regiones, aunque es un proceso que se da de manera heterogénea. La reducción de la fecundidad es evidente, pero son innegables las diferencias por región geográfica cultural. En cualquier caso, este patrón de descenso plantea interrogantes acerca de la probable convergencia futura de los comportamientos reproductivos en las regiones consideradas.

4.3 La maternidad a edades exactas

Ahora veamos el porcentaje de maternidad en dos edades exactas, los 20 y 49 años. Estudiar estas edades exactas permite conocer el verdadero porcentaje de maternidad de los pueblos indígenas, debido a que las mujeres en estas edades tienden a tener altos porcentajes de respuesta a la pregunta ‘ha tenido hijos nacidos vivos’ a diferencia de mujeres indígenas entre los 10 y 19 años donde prima la no respuesta.

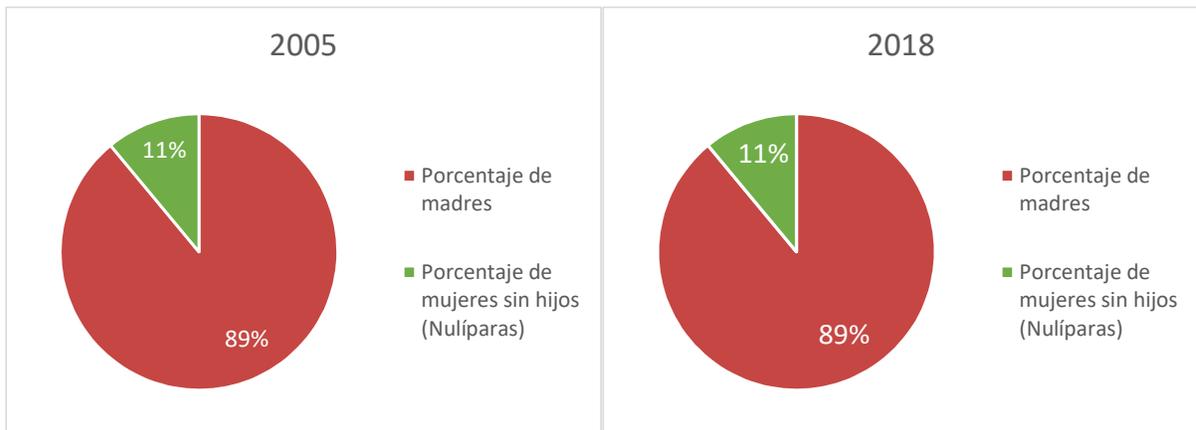
Tanto en 2005 como en 2018, se evidenció un alto porcentaje de mujeres que habían tenido hijos antes de los 20 años, pero los niveles estimados de maternidad se redujeron levemente durante el periodo intercensal (Véase gráfica 1). Eso demuestra que una pequeña proporción de las mujeres indígenas dejaron de tener hijos antes de los 20 años. En cambio, al final del periodo reproductivo, el porcentaje de mujeres nulíparas fue 11% en ambos censos.

Gráfica 13. Porcentaje de maternidad a los 20 años para los pueblos indígenas a nivel nacional según los censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 14. Porcentaje de maternidad a los 49 años para los pueblos indígenas a nivel nacional según los censos 2005 y 2018



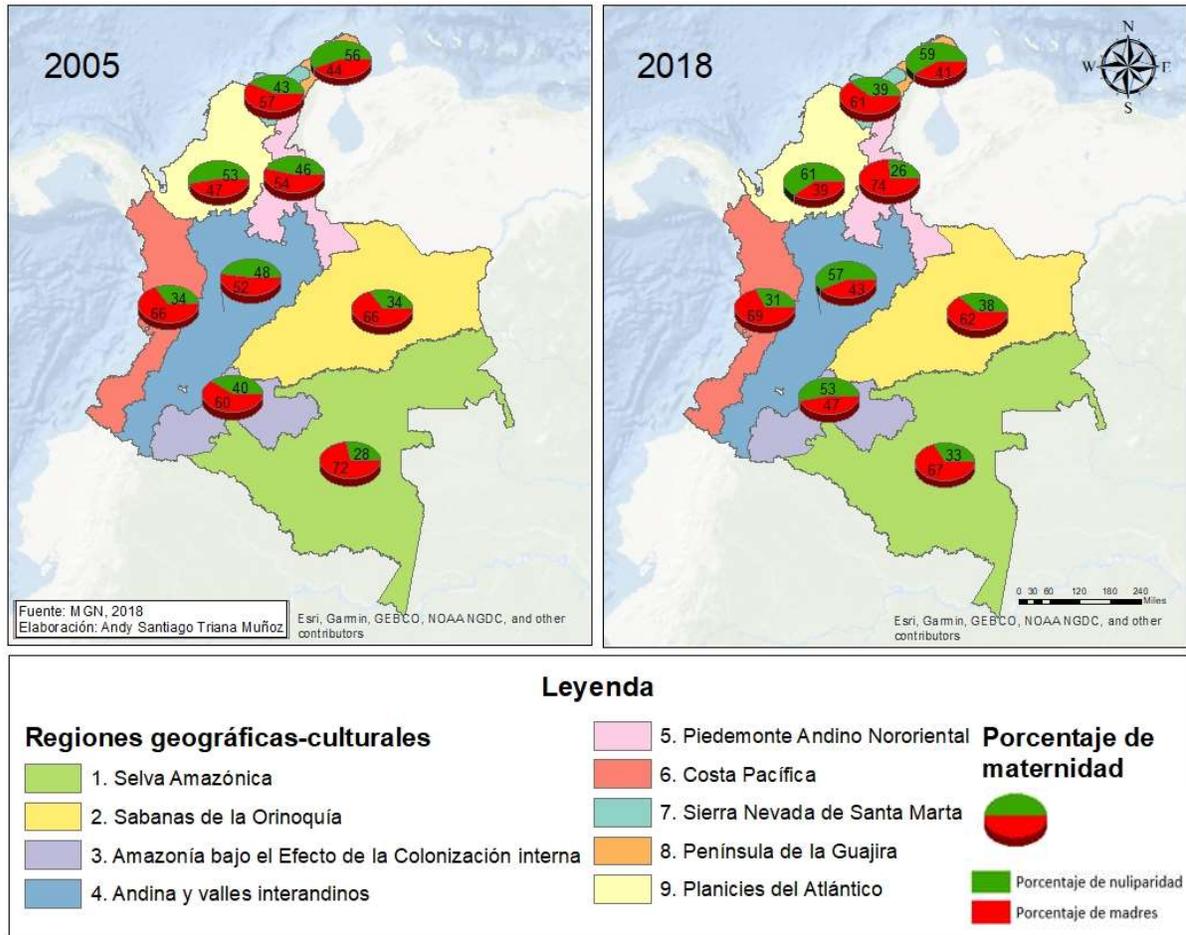
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos, general de 2005 y de población y vivienda 2018.

Es clave aclarar que la selección de estas dos edades como punto de referencia para los análisis fue una decisión metodológica que se tomó teniendo en cuenta la alta proporción de información faltante entre los 10 y los 19 años. En respuesta, se considera adecuado el umbral de los 20 años para evaluar la exposición al riesgo de embarazo hasta dicha edad mientras que el umbral de los 49 años generalmente es asociado con el final de la edad reproductiva.

4.4 Niveles de maternidad por regiones

Además de las diferencias por edad, es importante conocer los contrastes territoriales, por tanto, en esta tesis se decide hacer un análisis de las regiones geográficas-culturales. En los resultados de la estimación del porcentaje de maternidad antes de los 20 años se puede visualizar que son bastante altos los valores en las regiones geográficas culturales donde hay mayor proporción de población indígena como es el caso de las regiones de Selva Amazónica, Sábanas de la Orinoquía, y Costa Pacífica. Aquí conviene señalar que estos niveles de maternidad a los 20 años están relacionados con las nociones y expectativas de vida de cada mujer y de su pueblo indígena. En ese sentido, cabe recalcar que los ciclos de vida de los pueblos indígenas son distintos a los de otros grupos, de modo que, para las mujeres indígenas iniciar la vida sexual y reproductiva antes de los 20 años es aceptado socialmente por el valor cultural de la reproducción (Del Popolo, 2017; Melo, 1995; Urrego, 2019). No obstante, la maternidad antes de los 20 años también está asociado con riesgos para la salud de las mujeres indígenas y se relaciona con otros fenómenos como la mortalidad infantil y materna (Manrique et al., 2003). En resumen, es importante tener en cuenta las distintas concepciones de fecundidad y de maternidad segura de cada pueblo indígena antes de formular políticas de población orientadas a la reducción de la fecundidad (Manrique et al., 2003, p. 65).

Mapa 2. Porcentaje de maternidad de las mujeres indígenas a los 20 años en Colombia por regiones culturales según censo general de 2005 y el CNPV 2018.



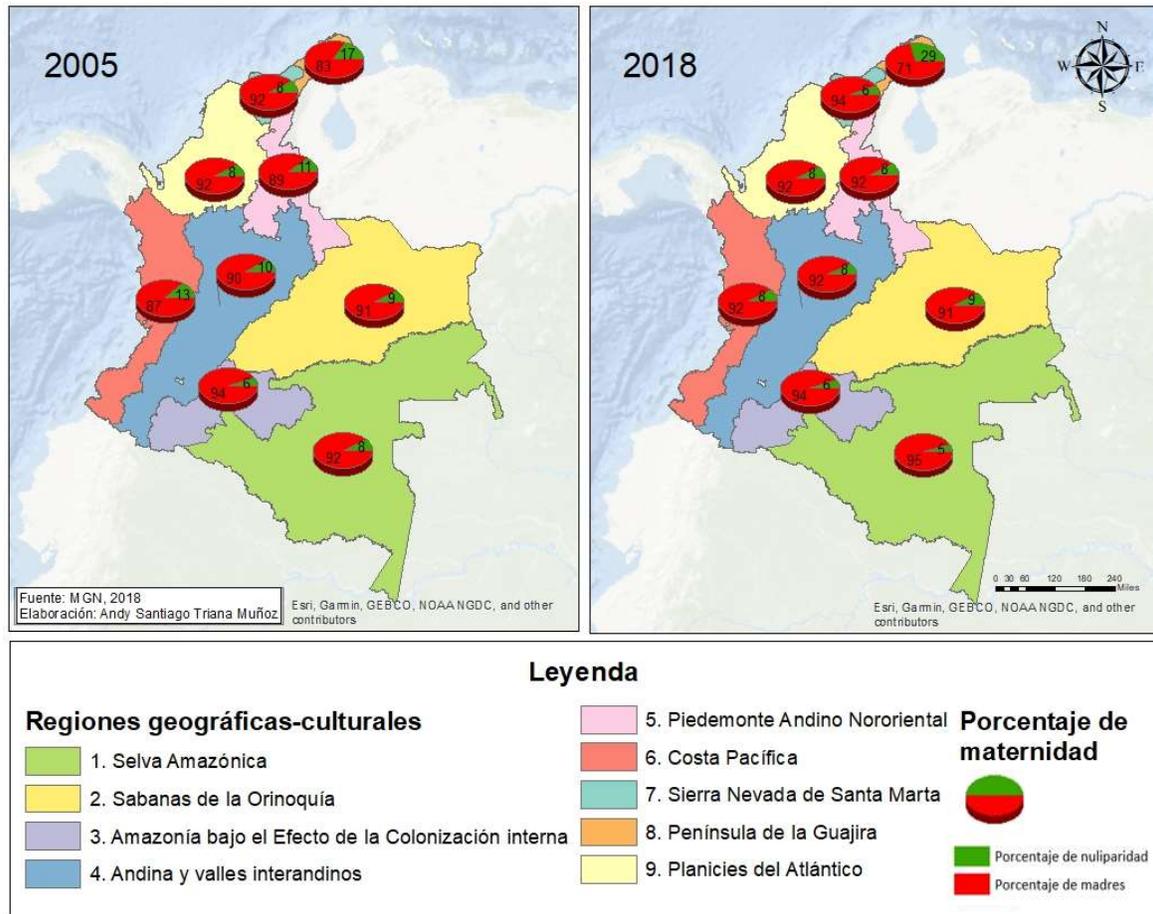
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Se puede identificar la existencia de algunas regiones geográficas-culturales donde el porcentaje de madres indígenas a los 20 años disminuye ligeramente en el periodo 2005-2018. Este comportamiento se evidencia en las regiones de Península de La Guajira, Planicies del Atlántico, Andina y valles interandinos, sabanas de Orinoquia, Selva Amazónica y Amazonia bajo los efectos de la colonización. En paralelo, se observa la tendencia contraria en regiones como Sierra Nevada de Santa Marta y Piedemonte Andino Nororiental, lo cual

puede deberse a un efecto combinado de mejora en la calidad de la información con un incremento efectivo de la fecundidad a los 20 años en dichas regiones. Adicionalmente, se encontró que las regiones geográficas geográficas-culturales ubicadas en áreas de frontera donde residen pueblos indígenas binacionales mostraron menor descenso de los porcentajes de maternidad.

En su conjunto los resultados obtenidos nos permiten disponer de un panorama general de la maternidad antes de los 20 años, no obstante es necesario continuar investigando para conocer las prácticas y concepciones locales de la maternidad (Manrique et al., 2003, p. 65) y para comprender mejor el cambio en el indicador planteado.

Mapa 3. Porcentaje de maternidad de las mujeres indígenas a los 49 años en Colombia por regiones culturales según censo general de 2005 y el CNPV 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

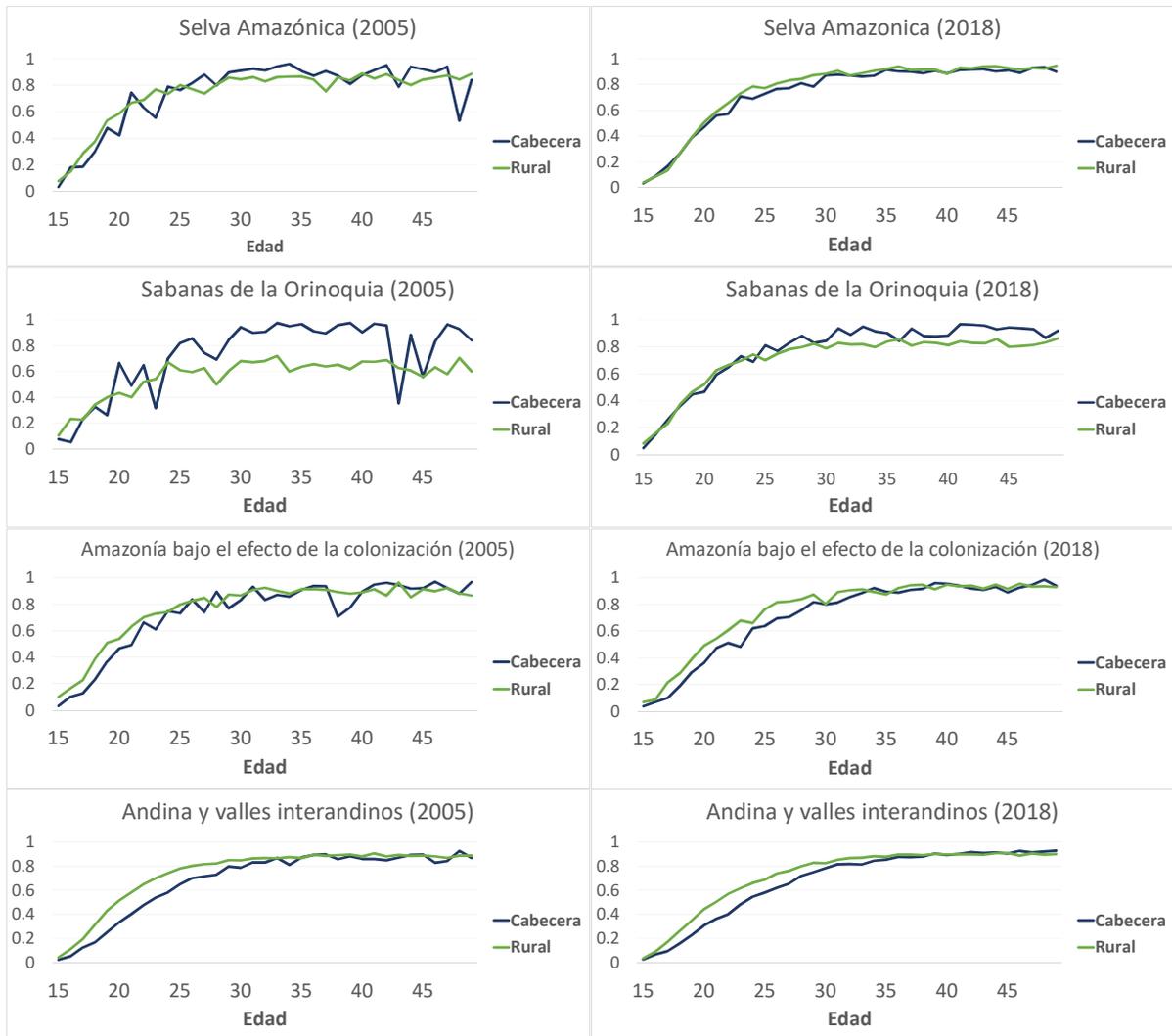
Ahora veamos los niveles de maternidad al final del periodo reproductivo (Mapa 3). Como se mencionada anteriormente, la mayoría de las mujeres indígenas de 49 años había tenido hijos vivos según los resultados de los censos analizados. El porcentaje de maternidad a dicha edad fue mayor en 2018 que en 2005 en la mayor parte de las regiones, con la única excepción de la Península de La Guajira, que registró la tendencia contraria. Las desigualdades territoriales en los niveles de maternidad probablemente estén asociadas a especificidades socio-culturales de las regiones.

4.5 Maternidad por área de residencia

Las desigualdades territoriales se expresan claramente en las diferencias de la fecundidad por área de residencia. Para conocer dicha diferencia se calculó la maternidad por área de residencia en cada una de las regiones, de este modo, fue posible reconocer dónde se concentraban los nacimientos. Se pudo identificar que las diferencias en el porcentaje de maternidad por área se dan de manera más pronunciada entre los 15 y 19 años, es decir, se registraron mayores porcentajes de maternidad en estas edades en las poblaciones residentes en áreas rurales. Estas diferencias se concentran principalmente en las regiones de Amazonia bajo el efecto de la colonización, Andina y valles interandinos, Piedemonte Andino nororiental, Costa Pacífica y Planicies del Atlántico. En cuanto al resto de edades, en esas mismas regiones, el comportamiento del indicador por área evidenció menos contrastes, si bien en algunos casos con trayectorias irregulares (Véase Grafica 3).

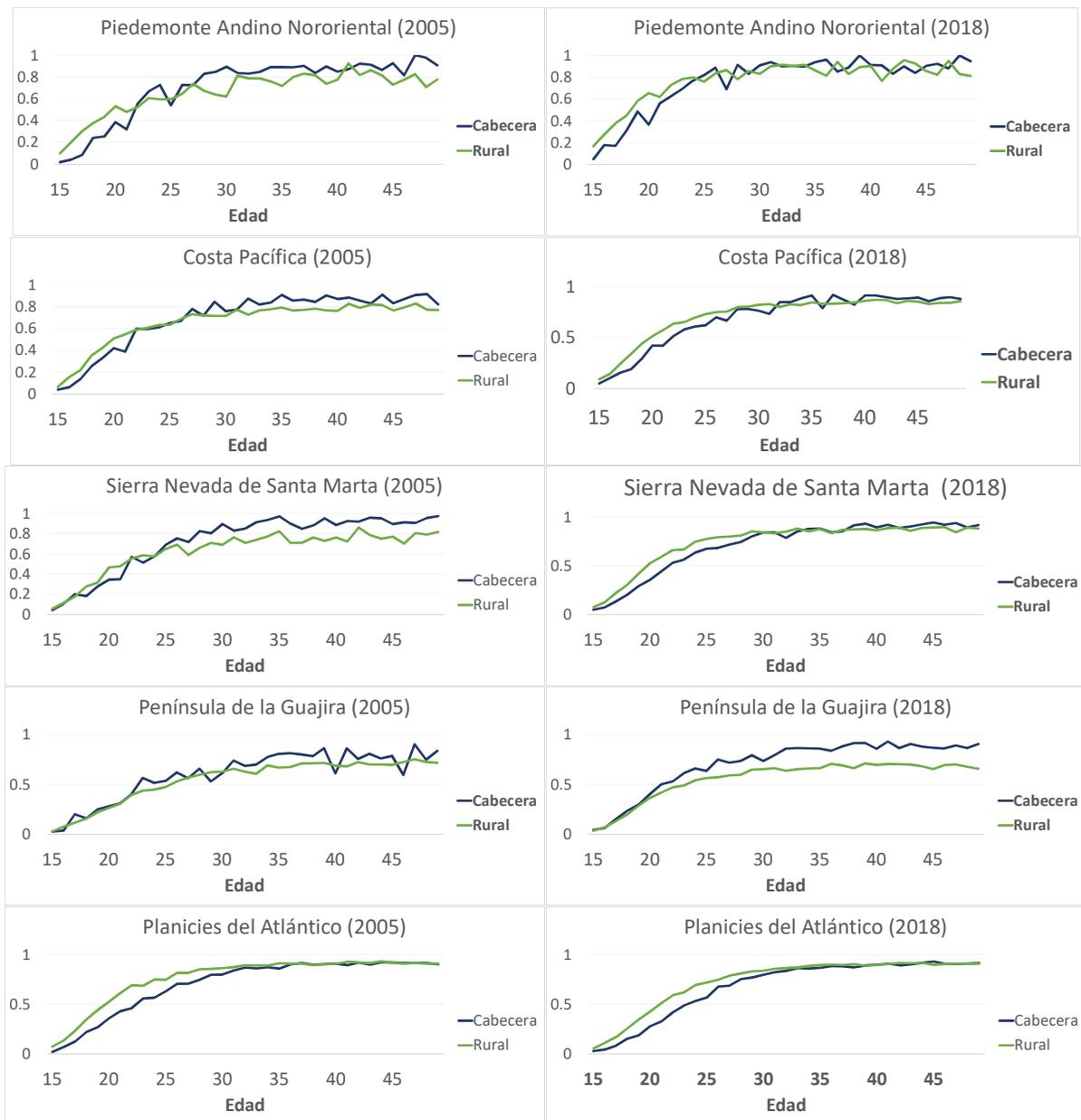
Según los datos de los censos 2005 y 2018, el diferencial de maternidad por área geográfica urbano – rural fue disminuyendo, pero con variaciones de esta tendencia de acuerdo con la edad de las mujeres indígenas. Se podría pensar que este cambio en los niveles de maternidad puede deberse a dos factores: por una parte, a aspectos específicos de cada región y cada pueblo; mientras que, por otra parte, se combina el efecto de la mejora de la calidad de la información sobre maternidad por edades en el Censo de 2018.

Gráfica 15. Porcentaje de maternidad por edad y área en las regiones selva amazónica, sabanas de la Orinoquía, Amazonia bajo efecto de la colonización y Andina y valles interandinos según el censo 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Gráfica 16. Porcentaje de maternidad por edad y área en las regiones piedemonte andino nororiental, costa pacífica, sierra nevada de santa marta, península de la Guajira y planicies del Atlántico según el censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

En síntesis, los diferenciales de maternidad no son homogéneos por regiones ni edades, lo cual implica que hay que avanzar en la identificación de las necesidades de las poblaciones que requieren un diseño de políticas públicas diferenciado, como las mujeres

residentes de áreas rurales. Es justo atender sus necesidades en términos de salud sexual y reproductiva para reducir los riesgos asociados a la maternidad.

4.6 Maternidad y estado conyugal de las mujeres indígenas

La maternidad se relaciona con factores culturales, geográficos y sociodemográficos. Esta sección presenta un análisis sociodemográfico de las mujeres indígenas con hijos nacidos vivos. Este tipo de análisis permite reconocer distintos factores que influyen en los niveles y estructura de la maternidad como las uniones.

El estado conyugal es un determinante próximo de la fecundidad que se puede conocer a través de los censos de población o mediante encuestas por muestreo. Los datos de los censos de población sobre el estado conyugal permiten conocer los patrones de nupcialidad de las madres indígenas. En ese sentido, la información sobre el estado conyugal sirve para entender la relación entre la maternidad y las uniones, ya que el estado conyugal puede influir en la decisión de tener hijos y el número de hijos; pero también puede darse la relación en el sentido contrario, la tenencia de hijos condicionar el cambio de estado conyugal.

Gráfica 17. Estado conyugal de las mujeres indígenas por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

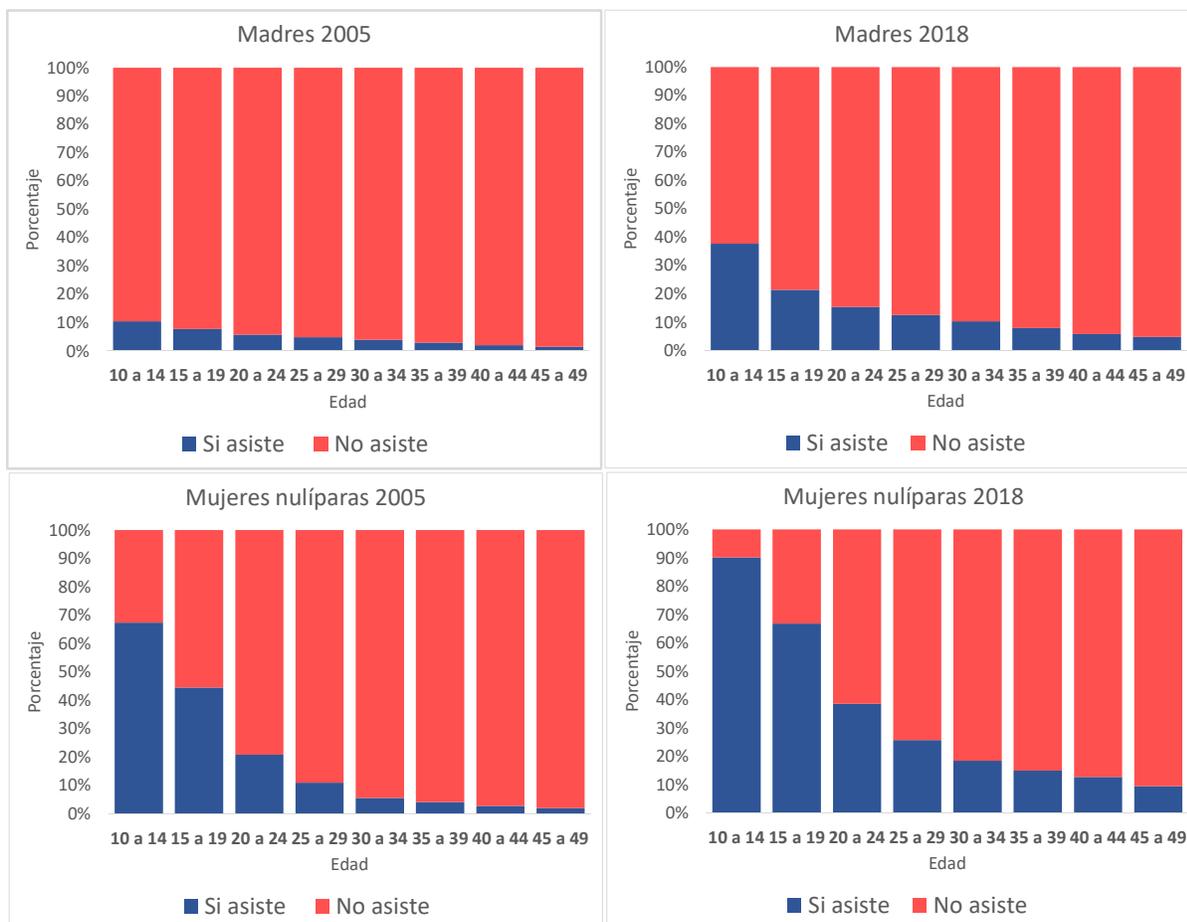
Según los datos de ambos censos, la mayor parte de las mujeres indígenas con hijos se encuentra en unión libre. Asimismo, son frecuentes las uniones antes de los 19 años, que están relacionadas con la fecundidad antes de los 19 años. Este tipo de uniones son entendidas en el mundo occidental como relaciones tempranas, bien sea uniones o matrimonios, que pueden representar cierto riesgo porque se establecen a muy corta edad

entre los 10 y 19 años. Sin embargo, en varios pueblos indígenas estas edades son apropiadas para establecer una nueva familia y tener hijos (Bodnar & Coordinación General, 2019, pp. 49–50). Evidentemente, gran parte de mujeres indígenas iniciaron su vida conyugal y sexual antes de los 20 años. Esto puede deberse a que la visión que se tiene sobre el fenómeno de la maternidad es diferente en las poblaciones indígenas.

4.7 Maternidad y asistencia escolar

Los censos de población aportan información sobre determinantes socioeconómicos que influyen en la maternidad; en esta sección se propone describir la influencia de la asistencia escolar en los niveles y estructura de la maternidad. Este factor es muy importante teniendo en cuenta que, por un lado, las mujeres pueden dejar de asistir a la escuela, de manera prolongada, luego de dar a luz; y por otro lado, entre las mujeres que no asisten a establecimientos educativos puede haber una mayor propensión a la maternidad. En la Gráfica 18 se presentan los resultados de asistencia escolar para indígenas madres y nuliparas según rangos de edades. Se observa que la inasistencia escolar fue muy alta en las mujeres con hijos nacidos vivos.

Gráfica 18. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas madres y nulíparas a nivel nacional, por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



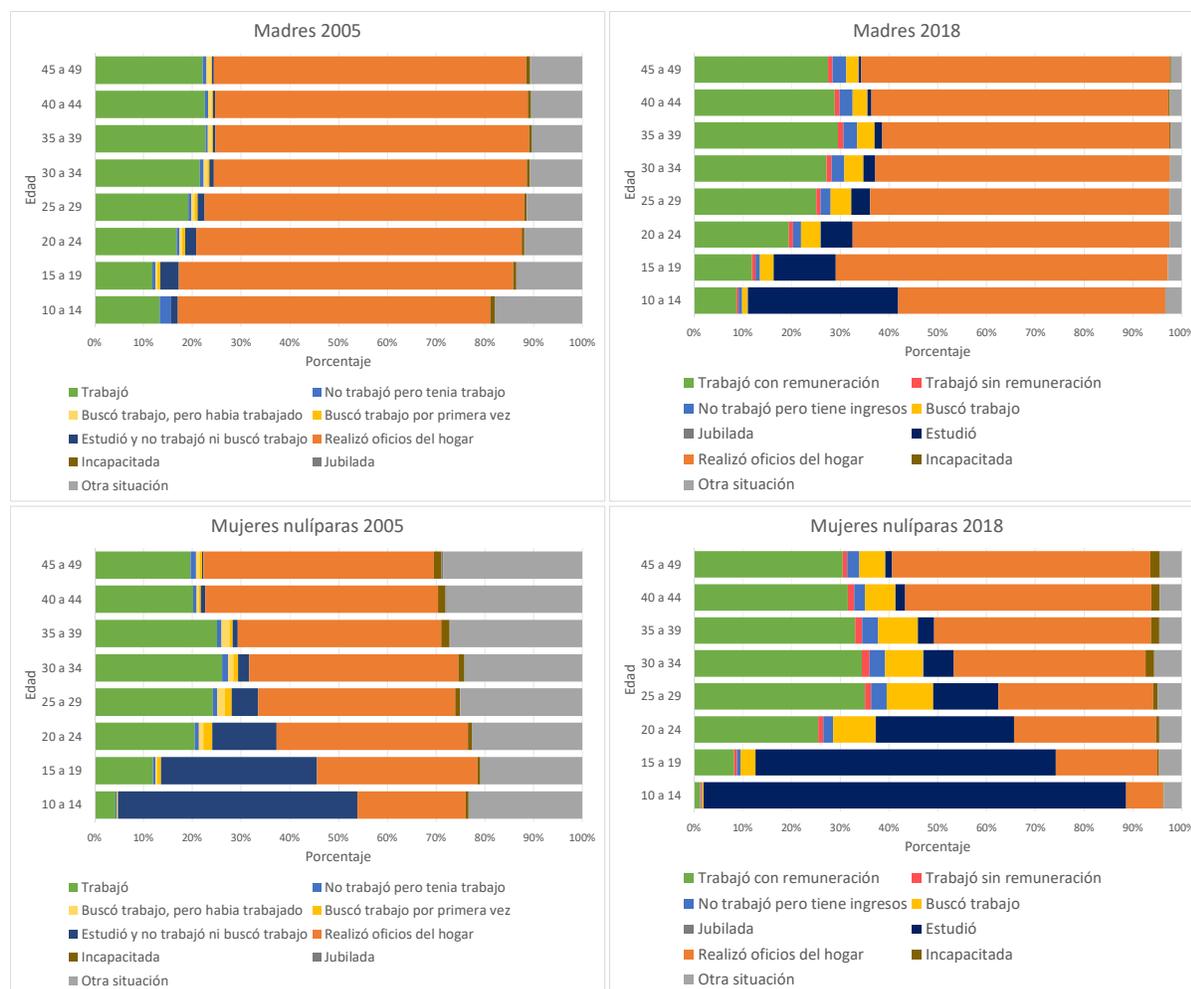
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

La inasistencia escolar es un fenómeno que se redujo entre las madres en todas regiones y para todas las edades, durante el periodo intercensal 2005 a 2018, de acuerdo con los resultados de las estimaciones elaboradas aunque las mujeres sin hijos registran mayor porcentaje de asistencia escolar. Para los pueblos indígenas el ser madre significa un cambio de los roles familiares, en este sentido, para las familias tener un hijo significa un obstáculo para el acceso y permanencia en la educación formal.

4.8 Ocupación de las mujeres indígenas

La ocupación es uno de los factores que más influye en la maternidad. Los hallazgos permiten reconocer la ocupación de las mujeres indígenas. La mayoría se dedicaba principalmente a las labores del hogar, este patrón se evidencia de manera más acentuada entre las madres indígenas. Dicha situación puede deberse a su papel como esposa, madre y encargada del hogar o a múltiples situaciones y circunstancias en las historias de vida de cada mujer indígena y especificidades de cada pueblo, asimismo, es posible apreciar que hay un mayor acceso a oportunidades de educación y empleo formal para las mujeres indígenas que se refleja en un mayor número de mujeres que se dedican a estudiar.

Gráfica 19. Ocupación de las mujeres indígenas por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Según los datos de ambos censos, cerca de un 12% de mujeres indígenas en edades entre 15 y 19 años trabajaron y recibieron remuneración por su trabajo. Así mismo, es importante mencionar que la mayor parte de las mujeres indígenas que habían tenido hijos declararon que ocuparon su tiempo realizando labores domésticas. En cualquier caso, se puede observar también que entre 2005 y 2018 se dio un proceso de expansión de la inclusión de la mujer indígena en el mercado laboral y en el proceso educativo, a juzgar por

los resultados censales; esto se refleja en el aumento del peso relativo de las mujeres que tienen o buscan empleo, en particular de los 20 años en adelante. En consecuencia, se considera que se debe estudiar con mayor profundidad cuáles son las condiciones sociales de las mujeres indígenas y las oportunidades para el acceso laboral de las mujeres indígenas que han sido madres. Si bien, la clasificación de las ocupaciones no se adecúa completamente a las características de los pueblos, ya que las mujeres ocupan su tiempo en diversas actividades, es importante conocer la proporción de mujeres que se dedica a estudiar para diseñar y fortalecer los programas educativos.

4.9 Factores determinantes de la maternidad

El análisis multivariado permite identificar cuáles son los factores con mayor influencia en las dinámicas de la fecundidad de las mujeres indígenas. Se aplicó un modelo de regresión logística para conocer las variables asociadas a la fecundidad como complemento al análisis exploratorio que se muestra anteriormente. Este modelo hace énfasis en aquellos determinantes que representan riesgos para las mujeres en edad reproductiva y que influyen en el comportamiento sexual y reproductivo las personas.

Este modelo permite realizar una comparación de distintas variables y su nivel de influencia en la maternidad, es útil porque puede extenderse a variables nominales y ordinales (Agresti, 2019, p. 89). El análisis de variables categóricas es clave para la investigación aplicada en ciencias sociales y de la salud y para el calcular los indicadores sobre la maternidad y fecundidad (Cristancho, 2020, p. 49). El modelo de regresión logística establece una causalidad entre las variables establecidas (estado conyugal, parentesco con el jefe del hogar, asistencia escolar y ocupación) y la maternidad.

Según lo planteado por Agresti (2019), los modelos lineales generalizados como la regresión logística tienen gran potencial para mostrar distintos factores de riesgo y de protección. Estos modelos ayudan a comprender las interrelaciones entre las variables independientes y la variable dependiente, por tanto, es posible identificar las características de las personas que influyen en las dinámicas de población y de la maternidad.

El ajuste de modelos logísticos bi-variados sirve para conocer y comparar la influencia de distintas variables en la maternidad. Los modelos de regresión logística son parte de los Modelos Lineales Generalizados que son una forma sofisticada de analizar patrones de asociación e interacción entre variables. Estos modelos son útiles para el análisis de fenómenos sociales porque involucran jerarquías y niveles de análisis anidados (Cristancho, 2020, p. 49).

Los resultados del modelo de regresión logística (Tabla 4) sirven para comparar el nivel de influencia de los factores determinantes de la maternidad. Los coeficientes estimados se denominan coeficientes BETA. El signo positivo o negativo de BETA indica si la probabilidad de que ocurra el hecho descrito por la variable dependiente aumenta (o disminuye) ante cambios en la variable independiente con respecto a la categoría de referencia. Además, cuanto mayor es el valor absoluto de BETA más importante es el efecto, pero evaluar su importancia proporcional no resulta tan sencillo como en la regresión ordinaria (Guillén, 2014). De acuerdo con la información del CNPV (2018), los principales factores de riesgo que influyen en la fecundidad de los pueblos indígenas son: estar o haber estado en unión conyugal; ser la jefa o compañera del jefe del hogar. Las mujeres indígenas con uniones son más propensas a tener hijos en todos los grupos etarios; en el caso de las

mujeres de 10 a 19 años, las mujeres que no asisten a la escuela son más susceptibles de quedar embarazadas a dicha edad.

Tabla 4. Resultados del modelo de regresión logística sobre los determinantes de la maternidad

| Variable | Grupo edad | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| | 10 a 19 años | 20 a 29 años | 30 a 39 años | 40 a 49 años | |
| Estado civil | Casada | 1,688*** | 1,456*** | 1,282*** | 1,163*** |
| | Separada | 3,318*** | 2,597*** | 1,851*** | 1,583*** |
| Parentesco | Jefe de hogar o pareja | 1,700*** | 1,479*** | 1,696*** | 1,611*** |
| | Hija o hijastra | -,628*** | -,388*** | -,059 | -,046 |
| Asiste a la escuela | Si asiste | -,572*** | -,563*** | -,615*** | -,788*** |
| Ocupación | Trabajó o buscó trabajo | -,204*** | -,358*** | -,013 | ,136*** |
| | Estudió | -1,164*** | -,658*** | -,098*** | -,236* |

Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos del censo de 2018. Los niveles de significación son: *p < 0,05; **p < 0,01; ***p < 0,001.

En comparación, hay factores que influyen en mayor medida en la postergación de la maternidad que son: ser soltera, ser hija o hijastra del jefe del hogar, asistir a la escuela y ocupar el tiempo estudiando. Las mujeres indígenas solteras tienen menor tendencia de maternidad en el grupo 10 a 19 años. Asimismo, es posible evidenciar una menor probabilidad de maternidad asociada a una mayor asistencia escolar.

5 Conclusiones

5.1 Validez de los datos censales para el estudio de la fecundidad

El principal resultado del presente estudio es que los censos de población proveen información coherente para el estudio de la fecundidad y de la maternidad de los pueblos indígenas. Cabe destacar que, los avances del CNPV 2018 son satisfactorios en lo que se refiere a una mejor cobertura en las regiones geográficas-culturales que lo censos previos, esto ayuda a reducir la proporción de datos faltantes sobre maternidad. En general, los dos últimos censos de población tienen mucho potencial para describir las características geográficas y sociales; los datos en su conjunto son importantes para hacer un diagnóstico sobre la situación actual de la fecundidad de los pueblos indígenas y aumentar su visibilidad estadística.

Gracias a la disminución de datos faltantes, podemos reconocer a subgrupos poblacionales que anteriormente no fueron bien medidos, de este modo, se construye una información más coherente y precisa sobre fecundidad. Las especificidades geográficas y culturales de cada pueblo son captadas en los censos de población debido a que las personas aportan información sobre sus prácticas y costumbres. En efecto, es indispensable tener en cuenta las especificidades de cada pueblo y región al momento de explicar la dinámica de la fecundidad.

Entre los principales hallazgos, se destaca que la edad es una variable muy importante para el análisis demográfico de la fecundidad, pero es susceptible de una mala declaración, porque en repetidas ocasiones las personas declaran otra edad. Por consiguiente, la falta de respuesta y la mala declaración afecta la estimación del porcentaje de maternidad por edades simples.

El Censo General 2005 tiene una buena cobertura y buenos niveles de respuesta, pero los niveles de no respuesta antes de los 20 años de las regiones fronterizas son insatisfactorios. Eso significa que existían dificultades para la aplicación del instrumento censal, como resultado, son menos precisas las estimaciones de maternidad en ciertas edades lo que exige realizar una estimación indirecta de la fecundidad.

El último censo de población y vivienda (2018) tiene una mejor calidad de la información recolectada para las mujeres de 20 años o más, lo cual permite estudiar la fecundidad en las regiones, sin embargo, en algunas regiones todavía hay una significativa proporción de datos faltantes en edades inferiores. En conclusión, el CNPV 2018 tuvo mayor cobertura y presenta información de mejor calidad, pero existe un espacio para la mejora de la calidad de la información, para que todos los pueblos indígenas sean censados y, sobre todo, para obtener un mayor porcentaje de respuesta a las preguntas sobre maternidad por parte de mujeres indígenas menores de 20 años.

5.2 La reducción desigual de la fecundidad

Como resultado del análisis de la dinámica de la fecundidad fue posible identificar que hubo un ligero descenso de la maternidad en ciertas edades y en ciertas regiones. Se debe señalar que los contrastes territoriales son innegables al igual que las diferencias de los niveles de fecundidad. Sin embargo, uno de los hallazgos más relevante es que hubo una clara reducción en las diferencias de los niveles de maternidad por área de residencia.

A grandes rasgos, en el periodo intercensal no se observan cambios homogéneos en la reducción de la maternidad. El porcentaje de madres aumenta en algunas de las regiones examinadas mientras en otras disminuyó, la reducción desigual de la fecundidad se debe a las

diferencias entre los pueblos indígenas. Estos hallazgos demuestran la persistencia de prácticas asociadas a la fecundidad en los pueblos indígenas.

La información sobre el ritmo del crecimiento de la población indígena durante periodos intercensales es fragmentaria, por tanto, es importante conocer las dinámicas demográficas particulares de los pueblos indígenas para el diseño de las políticas públicas de población. La reducción de la fecundidad se asocia con la urbanización, mayores niveles educativos en la población femenina y el acceso al mercado laboral, pero en el caso de los pueblos indígenas existen otros factores que influyen en la persistencia de altos niveles de fecundidad como sus propios sistemas de parentesco.

En ese orden de ideas, es fundamental afirmar que el principal cambio se dio en la maternidad por área, es decir, en el periodo intercensal disminuye el porcentaje de maternidad en las áreas rurales. Eso significa que hay menos diferencia entre porcentaje de maternidad en las áreas urbanas y el de áreas rurales. Las brechas territoriales se reducen, sin embargo, es necesario explicar las tendencias de la fecundidad teniendo en cuenta las características sociales y económicas en cada caso.

La fecundidad de los pueblos indígenas tiende a descender en el periodo intercensal, no obstante, un declive generalizado no siempre ocurre en todos los pueblos indígenas. Esto se debe a que el ritmo del descenso de la fecundidad es distinto en cada región geográfica-cultural. En el periodo intercensal, los niveles de maternidad no descendieron de manera generalizada, pero si disminuyó el número de hijos por mujer, en otras palabras, se mantienen los niveles de maternidad pero disminuyó el número de hijos por mujer.

5.3 La configuración de la estructura de la población, varía según la velocidad del descenso de la fecundidad

La revisión de dos censos consecutivos permite analizar el ritmo del descenso de la fecundidad y maternidad en cada una de las regiones geográficas-culturales. Los resultados muestran que hay dos grupos de regiones que se organizan de acuerdo con la velocidad de su proceso transicional de la fecundidad durante el periodo intercensal:

- **Transición lenta:** En las regiones Selva Amazónica, Piedemonte Andino oriental, Costa Pacífica y Planicies del Atlántico se muestran descensos poco significativos de los niveles de fecundidad entre 2005 y 2018. En comparación con las demás regiones, son las regiones fronterizas las que muestran una menor estabilidad en los niveles de fecundidad en el periodo intercensal. Se presume que las inconsistencias se deben a la deficiencia de la calidad de los datos del Censo de 2005 además, aparentemente en estas regiones hay una transición de la fecundidad más lenta, lo que influye en la estructura de la población. Esto significa que las regiones fronterizas tienden a tener más población joven por ser zonas de mayor fecundidad.

- **Transición rápida:** La región Andina y valles interandinos, Amazonía bajo el efecto de la colonización interna y Península de La Guajira se caracterizan por un descenso rápido de los niveles de fecundidad durante el periodo intercensal. La reducción de la fecundidad se da a ritmos acelerados aunque algunas de estas regiones tienen históricamente bajos niveles de fecundidad. Esto provoca que se den cambios graduales en la estructura de la población como la madurez de las masas y el envejecimiento de la población.

5.4 La edad de las mujeres indígenas con hijos nacidos vivos

La fecundidad de los pueblos indígenas es mayor a la de otros grupos de población debido a sus características específicas, su historia y su organización social. Del mismo modo, es importante mencionar que la fecundidad depende del número de mujeres en edad reproductiva; otro aspecto a destacar es que en los pueblos indígenas hay una cantidad significativa de mujeres en edad reproductiva que también influye en sus niveles de maternidad.

La fecundidad de las mujeres indígenas tiene un lento descenso en todas las edades, los grupos etarios con mayores niveles de fecundidad son 15-19 y 20-24, las mujeres dan a luz a mayor número de neonatos en estas edades. Ambos censos demuestran que algunas mujeres indígenas inician su vida sexual y reproductiva usualmente con la menarquia³ pues la aparición de la menstruación significa que está lista para constituir una familia y convertirse en madre. En definitiva, esto está ligado a los sentidos propios de familia y maternidad. Es necesario señalar que en las regiones hay muchas mujeres en edad reproductiva que inician su vida sexual y reproductiva entre los 15 y 19 años.

El descenso de la fecundidad de las mujeres indígenas inicia en las edades 25 a 29 años y las edades posteriores declaran menor número de hijos nacidos. En el caso regional, las estimaciones manifiestan la misma la situación. Si bien, los niveles son diferentes, hay algunas tendencias emergentes. En todas las regiones geográficas la tendencia es descendente

³ La primera menstruación de la mujer. (García, 2019, p. 94)

desde los 25 años, excepto en la Península de La Guajira. En general, el descenso inicia en el grupo etario 25-29, pero en algunas regiones el descenso fue menos acelerado que en otras.

5.5 La fecundidad en las regiones: tendencias divergentes

Una información de mejor calidad permite dar cuenta de las particularidades territoriales de las regiones, otro de los hallazgos importantes es que se presentan diferencias sustanciales en los niveles de maternidad por región que se deben a las nociones y prácticas asociadas a la maternidad. Ciertamente, cada pueblo y cada familia asumen una actitud distinta frente a los hijos y frente al rol de cada persona en el hogar, esto significa que el ritmo del cambio de la fecundidad varía en cada región.

En definitiva, en cada región hay distintos pueblos con diferentes prácticas, por tanto, no es posible entender a la población indígena como un grupo uniforme. Eso significa que existen muchas diferencias de la maternidad de carácter geográfico, como altos porcentajes de maternidad en las regiones fronterizas y la proporción de madres aumentó en varias de estas regiones. Pese a la heterogeneidad de las poblaciones, el análisis por región geográfica-cultural permite reconocer las diferencias en la maternidad y fecundidad.

Entre los principales hallazgos que llamaron la atención es que es mayor el porcentaje de maternidad en las regiones con mayor densidad de población indígena. La población indígena es mayor en las regiones de transición lenta, en efecto, son poblaciones de acelerado crecimiento compuestas por personas jóvenes. La población en estas regiones aumentó significativamente en el periodo intercensal y probablemente siga aumentando, y los niveles de fecundidad siguen siendo altos comparados con las demás regiones y el total nacional.

El análisis territorial fue imprescindible para obtener indicadores sobre las diferencias en los niveles de la fecundidad según área y edad. Un elemento importante a destacar, es que se registran altos niveles de maternidad antes de los 20 años, sobre todo, en las áreas rurales. En cambio, en las áreas urbanas se registra menos fecundidad en todas las edades. Las desigualdades por área de residencia son significativas en las regiones con transición lenta. La diferencia de la tasa de fecundidad es bastante alta, lo que refleja los contrastes territoriales en todas las regiones. No obstante, el análisis del porcentaje de maternidad permite reconocer que las diferencias por área de residencia se han reducido en todas las edades durante el periodo intercensal.

5.6 Diferencias sociodemográficas de las madres y mujeres nulíparas

Fue posible observar que existen claras diferencias entre las mujeres indígenas con hijos y las mujeres sin hijos, sobre todo en edades menores a 20 años. La maternidad puede transformar las expectativas de vida de las personas, al respecto es importante señalar que el ciclo de vida de las personas indígenas es particular, entonces, es importante tener en cuenta el impacto diferencial de factores como el estado conyugal, la asistencia escolar y la ocupación que inciden en los niveles de fecundidad por edad.

El estado conyugal es un determinante que influye en los niveles de fecundidad, ya que la maternidad antes de los 20 años está asociada a las uniones actuales o previas. Un alto porcentaje de mujeres indígenas está casada o en unión libre antes de los 20 años, lo cual influye significativamente en el porcentaje de madres. Se encontró un elevado porcentaje de mujeres casadas o en unión libre en todas las edades, sin embargo, las uniones disminuyeron en el periodo intercensal.

Por otro lado, fue posible identificar desigualdades entre las madres indígenas y las indígenas nulíparas. En ambos censos, las mujeres con hijos reportaron más inasistencia escolar entre los 10 y 19 años; en contraste, las mujeres sin hijos de esta edad reportan más asistencia a la escuela. Se reporta un acceso diferencial a la educación, las mujeres con hijos tienen más dificultades para acceder a la escuela aunque se ven avances satisfactorios en cuanto a la inclusión escolar de las madres indígenas.

En cuanto a los factores que determinan la fecundidad, se comprueba que la asistencia a la escuela influye en la postergación de la maternidad en mujeres menores de 20 años. Sin duda, las mujeres indígenas de 10 a 19 años que asisten a la escuela tienen menor probabilidad de quedar embarazadas. A partir de los hallazgos es posible afirmar que uno de los principales determinantes de la maternidad es la educación.

Por otra parte, se exponen diferencias en lo que se refiere a la ocupación. Existe una desigualdad en cuanto al acceso de oportunidades para las mujeres indígenas con hijos. La mayoría de mujeres indígenas nulíparas entre 10 a 19 años dedican su tiempo a estudiar, en cambio, las madres indígenas de 10 a 19 trabajan y realizan labores del hogar. Estos hallazgos demuestran que, en muchas ocasiones, las mujeres sin hijos tienen mejores condiciones de vida que las mujeres con hijos.

6 Referencias bibliográficas

- Agresti, A. (2019). An introduction to categorical data analysis (Third Edit).
- Bodnar Y. , Coordinación General, (2019), MINCULTURA-ICC-UEC, Lenguas vivas de Colombia. Autodiagnóstico sociolingüístico. Volumen V. Tomo I. Pueblo Tukano ISBN Obra independiente: 978-958-790-058-3.
- Bodnar, Y., & Ruiz-Salguero, M. (2008). *Los grupos étnicos en Colombia: Demografías postergadas*. Universidad Externado de Colombia.
- Bongaarts, J. (1978). A framework for analyzing the proximate determinants of fertility. *Population and Development Review*, 4(1), 105-132. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/1972149>
- Cáceres-Manrique, F. de M., Molina-Marín, G., Ruiz-Rodríguez, M. (2013). Maternidad: Un proceso con distintos matices y construcción de vínculos. *Aquichan*, 14(3), 316–326. Recuperado de: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2803/3669>
- Chackiel, J., & Schkolnik, S. (Junio, 2003). *América Latina: los sectores rezagados en la transición de la fecundidad*. Trabajo presentado en: Seminario La Fecundidad en América Latina y el Caribe: ¿Transición o revolución?, Santiago de Chile, Chile. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/7181>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2012). *Contribuciones de la CEPAL en los temas de pueblos indígenas y poblaciones afrodescendientes desde una perspectiva de derechos*. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/22436>

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (Agosto, 2013). *Consenso de Montevideo*. Trabajo presentado en la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe de la CEPAL, Montevideo
- Congreso de la República de Colombia (18 de enero de 2011). Ley por la cual se expide el Código de Procedimiento Administrativo y de Contencioso Administrativo. [Ley 1437 de 2011]. DO: 47.956
- Congreso de la República de Colombia. (20 de agosto de 2019). Ley por medio de la cual se dictan normas catastrales e impuestos, sobre la propiedad raíz y se dictan otras disposiciones de carácter tributario territorial. [Ley 1995 de 2019]. DO: 51.051.
- Congreso de la República de Colombia. (25 de mayo de 2019). Ley por el cual se expide el plan nacional de desarrollo 2018-2022. "Pacto por Colombia, pacto por la equidad". [Ley 1955 de 2019]. DO: 51.120
- Cristancho, C. (2017). Niveles, tendencias y determinantes de la mortalidad reciente en Colombia. 1–416.
https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2017/hdl_10803_406099/ccflde1.pdf
- Cristancho, C. (2020). Fecundidad en la niñez y la adolescencia en Colombia. UNFPA-DANE.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2019). *Población indígena en Colombia*, en Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Bogotá: DANE. Recuperado de:
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2005). Microdatos Anonimizados del Censo General de Población y Vivienda de 2005. Recuperado de: http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/MICRODATOS/about_collection/2/3
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2008). Regionalización Dentro del Marco del Sistema de Consulta de Resguardos Indígenas y Territorios Colectivos – SSICRITC.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2018). Microdatos Anonimizados del Censo General de Población y Vivienda de 2018. Recuperado de: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/643/accesspolicy>
- Di Césare, M., Rodríguez, J. (2006). Análisis micro de los determinantes de la fecundidad adolescente en Brasil y Colombia. *Papeles de población*, 12(48), 107-140. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000200006
- Flórez, C. E., & Soto, V. E. (2013). Factores protectores y factores de riesgo del embarazo adolescente en Colombia. Encuesta Nacional de Demografía y Salud- ENDS-1990/2010, ISBN: 978-958-8164-38-0
- Flórez, C. E. (2009). Fecundidad adolescente: inequidades sociales y geográficas 2005. *Revista de la Información Básica*. 4(2). Recuperado de: https://sitios.dane.gov.co/revista_ib/html_r8/articulo1.html
- Flórez, C. E., Soto, V. (2007). *Fecundidad adolescente y pobreza. Diagnóstico y lineamientos de política*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.

- Flórez, C. E., Vargas, E., Henao, J. González, Z. Soto, V., Kassem, D. (2004). *Fecundidad adolescente en Colombia: Incidencias, Tendencias y Determinantes. Un enfoque de vida*. Bogotá: Universidad de Los Andes. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/5007735_FECUNDIDAD_ADOLESCENTE_EN_COLOMBIA_INCIDENCIA_TENDENCIAS_Y_DETERMINANTES_UN_ENFOQUE_DE_HISTORIA_DE_VIDA
- Foschiatti, A. M. (2010) La natalidad y la fecundidad. *Revista geográfica digital*. 7(13). Recuperado de: <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/geo/article/view/2324>
- García, I. (2009). *Descripción de la mortalidad infantil y la fecundidad de los pueblos indígenas de Colombia de acuerdo con el Censo General 2005*.
- García, I. (2019). Análisis del proceso de implementación de acciones de anticoncepción, maternidad y embarazo adolescente para los pueblos indígenas. 2010-2016. (Tesis de maestría). Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia.
- Gil, F. (2005) *El descenso histórico de la fecundidad matrimonial en España. Análisis territorial retrospectivo a partir de los Censos de 1920, 1930 y 1940*. (Tesis doctoral). UAB, Barcelona, España.
- Guillén, M. (2014). *Análisis de regresión múltiple* (C. de I. Sociológicas (ed.); 2nd ed.). Centro de investigaciones sociológicas.
- Hakkert, R. (2003). Preguntas para investigar la fecundidad y la mortalidad en la niñez y la mortalidad de adultos. *Revista Notas de Población*. (75),195-216. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12738>

- Hauer, M. E., Schmertmann, C. P. (2020). Population Pyramids Yield Accurate Estimates of Total Fertility Rates. *Demography*, 57(1), 221–241. Recuperado de: <https://link.springer.com/article/10.1007/s13524-019-00842-x>
- Henry, L. (1976). *Demografía*. Barcelona: Editorial Labor.
- Martes-Camargo, P. (2015). Análisis de la fecundidad adolescente en Colombia, 2010. *Papeles de población*, 21(85), 141-176.
- McSweeney, K., Arps, S. (2005). A “Demographic Turnaround”: The Rapid Growth of Indigenous Populations in Lowland Latin America. 40(1), 3-29. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/1555363?seq=1>
- Medina, M. R. (2006). *Historias reproductivas en el contexto de la transición de la fecundidad estudio de la trayectoria conyugal y anticonceptiva de mujeres colombianas*. (Tesis doctoral) Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.
- Melo, M. A. (1995). Parentesco y familia en algunas comunidades indígenas colombianas: persistencia y cambio. *Avances en Enfermería*. 13(1), 93-100. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16473>
- Mesa, C. A., Junca, G. (2011). Análisis de reducción de la fecundidad en Colombia: Modelo de determinantes próximos. *Cuadernos de economía*, 30(54), 127-150.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (28 de mayo de 2017). Decreto por el cual se crean los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial -PDET. [Decreto 893 de 2017]. DO: 50.247.
- Ministerio del Interior. (7 de octubre de 2014). Ley por la cual se crea un régimen especial con el fin de poner en funcionamiento los Territorios Indígenas respecto de la

- administración de los sistemas propios de los pueblos indígenas hasta que el Congreso expida la ley de que trata el artículo 329 de la Constitución Política. [Decreto 1953 de 2014]. DO: 49.297.
- Murad, R., Rivillas, J. C., Gómez, G., Sicachá, J., Vargas, V., (2018). *Determinantes del embarazo en adolescentes en Colombia: Explicando las causas de las causas. Un estudio a profundidad a partir de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS 2015*. Bogotá: Profamilia, Fundación Plan.
 - Ordóñez, M., & Jaramillo, L. (1998). *La fecundidad en Colombia según el Censo de 1993. Estimaciones departamentales y municipales*. Bogotá: Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
 - Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (1989). Convenio Núm. 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes.
https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312314
 - Organización de las Naciones Unidas. (2007). Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.
https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf
 - Pantelides, E. A. (2004). Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en América Latina. *Notas de Población*. (78), 7-33. Recuperado de:
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12759>
 - Pérez, J. (2002). La madurez de las masas.
 - Piñeros-Petersen, M., & Ruiz-Salguero, M. (1998). Aspectos demográficos en comunidades indígenas de tres regiones de Colombia [Demographic aspects in

indigenous communities of 3 regions of Colombia]. *Salud pública de México*, 40(4), 324–329.

- Del Popolo, F. (2018). *Los pueblos indígenas en América (Abya Yala)*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/43187>
- Rodríguez, J., San Juan, V. (2020). *Maternidad, fecundidad y paridez en la adolescencia y la juventud: continuidad y cambio en América Latina*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45838>
- Rodríguez, L., Perpétuo, I. (2011). *La transición de la salud sexual y reproductiva en América Latina: 15 años después de El Cairo 1994*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/7134>
- Rubiano, N., González, A., Cuervo, S. M. (2009). *Guía para Análisis Demográfico Local*. Bogotá: Fondo de Población de las Naciones Unidas, Universidad Externado de Colombia. Recuperado de: <https://colombia.unfpa.org/es/publications/guía-paraanálisis-demografico-local>
- Ruiz-Santacruz, S. (2020). *Situación poblacional y migratoria de los pueblos indígenas : Un análisis comparativo entre los censos de 2005 y 2018* .
- Salinas, V., Rodríguez, L. (2020). La fecundidad de las poblaciones mestiza e indígena del Ecuador: Cambios y urgencias de interculturalidad. *Revista Notas de Población*, 47(110), 77–104. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45803>

- Schoen, R. (2020). Analyzing Contemporary Fertility.
- Singh, S. (1998). Adolescent childbearing in developing countries: a global review. *Studies in Family Planning*, 29(2), 117-136. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/172154?seq=1>
- Urrea, F., Rodríguez, D. A. (2012). Transformaciones sociodemográficas y de condiciones de vida en dos pueblos indígenas y poblaciones negras en el norte del Cauca en el período intercensal 1993-2005. *Revista Colombia Médica*. 43(2), 127-133. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-95342012000200004&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Urrego, A. (2019) *Transición demográfica racial de los pueblos indígenas en Colombia: Análisis de la influencia de la reetnización, de la dinámica demográfica y de la captación en los censos de 1993 y 2005*. (Tesis doctoral). Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.
- Vargas, F. (2008). *Determinantes próximos de la fecundidad en Colombia: Análisis regional, 2005*. (Tesis de maestría). Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/283016431_Determinantes_Proximos_de_la_Fecundidad_en_Colombia_analisis_regional_2005
- Vega, A. (2021) *Un análisis retrospectivo de los indicadores y determinantes de las pautas nacionales y regionales de la fecundidad en Colombia a partir de los censos de 1973, 1985, 1993, 2005 y 2018*. (Tesis doctoral). UAB, Barcelona, España.
- Vinesa, J. (1997). *Demografía, Análisis y Proyecciones*. Madrid: Editorial Síntesis.

- Welti, C. (2000). Análisis demográfico de la fecundidad adolescente en México. *Papeles de población*, 6(26), 43-87. Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252000000400004
- Zavala De Cosio M. E. (1992). La transición demográfica en América Latina y en Europa [The demographic transition in Latin America and Europe]. *Notas de población*, 20(56), 11–32.

7 Anexos

Anexo 1. Tasas globales de fecundidad de la población indígena por departamento y a nivel nacional, Colombia, 2005 y 2018.

| Departamento | Nombre del departamento | TGF en 2005 | | TGF en 2018 | |
|--------------|-------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
| | | Urbano | Rural | Urbano | Rural |
| 5 | Antioquia | 1.98 | 6.75 | 2.17 | 4.89 |
| 8 | Atlántico | 2.53 | 3.51 | 1.71 | 2.17 |
| 11 | Bogotá, D.C. | 1.11 | 3.78 | 1.52 | 3.63 |
| 13 | Bolívar | 0.86 | 2.63 | 1.38 | 2.82 |
| 15 | Boyacá | 1.53 | 5.67 | 1.87 | 5.09 |
| 17 | Caldas | 1.73 | 3.28 | 2.00 | 2.11 |
| 18 | Caquetá | 3.65 | 7.58 | 1.75 | 3.93 |
| 19 | Cauca | 2.12 | 4.41 | 1.84 | 3.01 |
| 20 | Cesar | 2.17 | 6.68 | 2.56 | 4.82 |
| 23 | Córdoba | 3.19 | 4.66 | 1.63 | 2.82 |
| 25 | Cundinamarca | 1.45 | 2.48 | 1.65 | 2.12 |
| 27 | Chocó | 6.75 | 8.81 | 4.83 | 6.12 |
| 41 | Huila | 2.42 | 4.46 | 1.59 | 3.41 |
| 44 | La guajira | 3.86 | 7.40 | 3.13 | 4.42 |
| 47 | Magdalena | 1.26 | 8.84 | 2.11 | 5.48 |
| 50 | Meta | 1.59 | 8.01 | 2.45 | 5.95 |
| 52 | Nariño | 2.71 | 3.68 | 1.66 | 2.16 |
| 54 | Norte de Santander | 1.86 | 5.94 | 2.25 | 4.95 |
| 63 | Quindío | 2.38 | 3.06 | 2.61 | 2.92 |
| 66 | Risaralda | 1.91 | 5.13 | 1.82 | 5.11 |
| 68 | Santander | 1.07 | 4.09 | 2.15 | 2.22 |
| 70 | Sucre | 2.53 | 4.28 | 1.63 | 2.49 |
| 73 | Tolima | 2.72 | 4.24 | 1.86 | 2.43 |
| 76 | Valle del cauca | 0.96 | 5.48 | 1.10 | 3.61 |
| 81 | Arauca | 5.86 | 8.17 | 4.82 | 6.05 |
| 85 | Casanare | 2.39 | 6.07 | 2.19 | 4.43 |
| 86 | Putumayo | 3.29 | 5.20 | 1.96 | 2.88 |
| 91 | Amazonas | 3.42 | 7.00 | 2.67 | 3.85 |
| 94 | Guainía | 3.24 | 4.54 | 2.74 | 3.67 |
| 95 | Guaviare | 2.64 | 5.76 | 2.41 | 3.89 |
| 97 | Vaupés | 3.77 | 9.23 | 1.58 | 3.75 |
| 99 | Vichada | 3.47 | 7.80 | 3.47 | 5.15 |
| Total | | 2.58 | 5.44 | 2.00 | 3.56 |

Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 2. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 3. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Sabanas de la Orinoquia por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 4. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 5. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Andina y valles interandinos por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



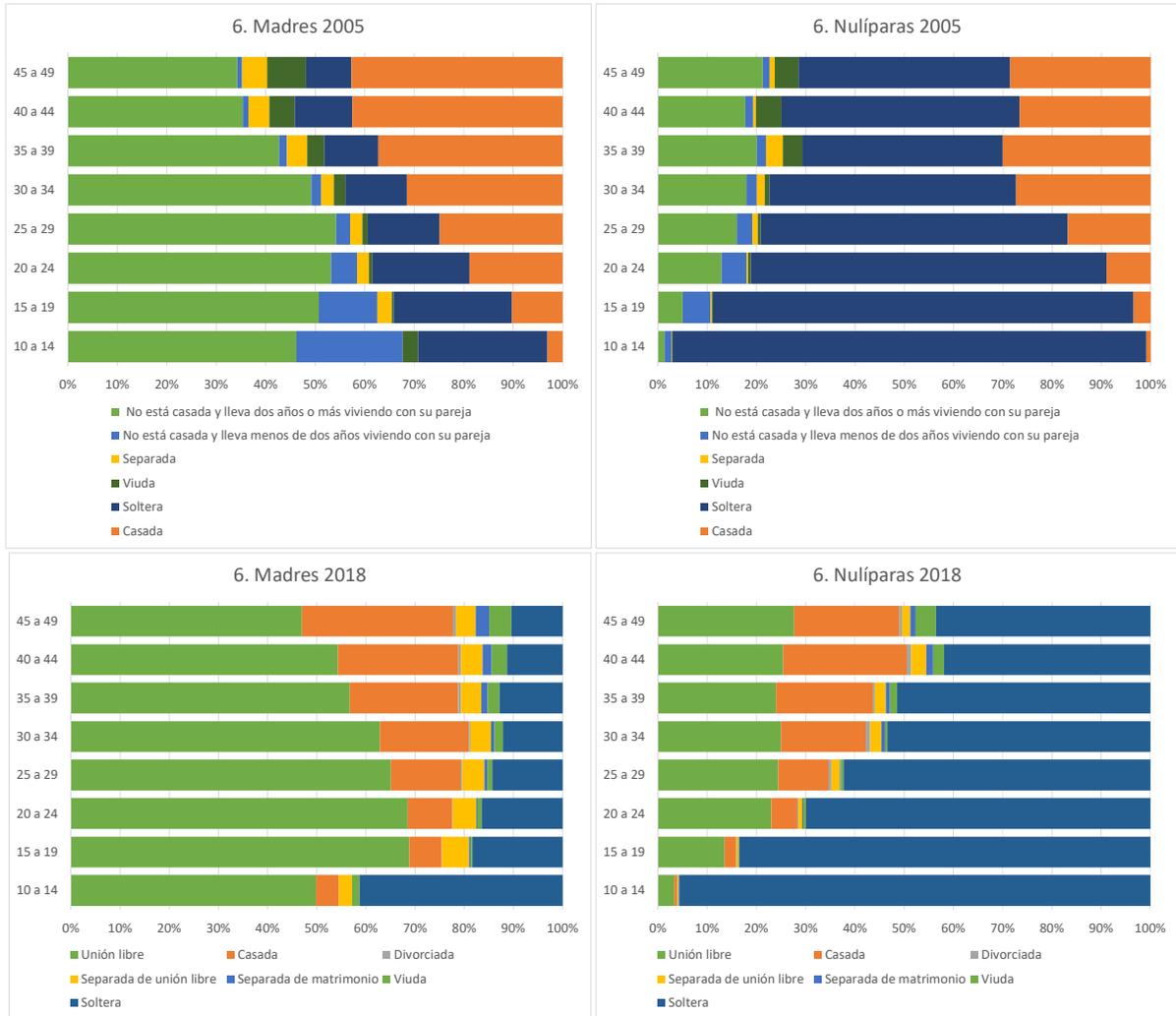
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 6. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Piedemonte Andino nororiental por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 7. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 8. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Sierra Nevada de Santa Marta por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 9. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Península de La Guajira por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



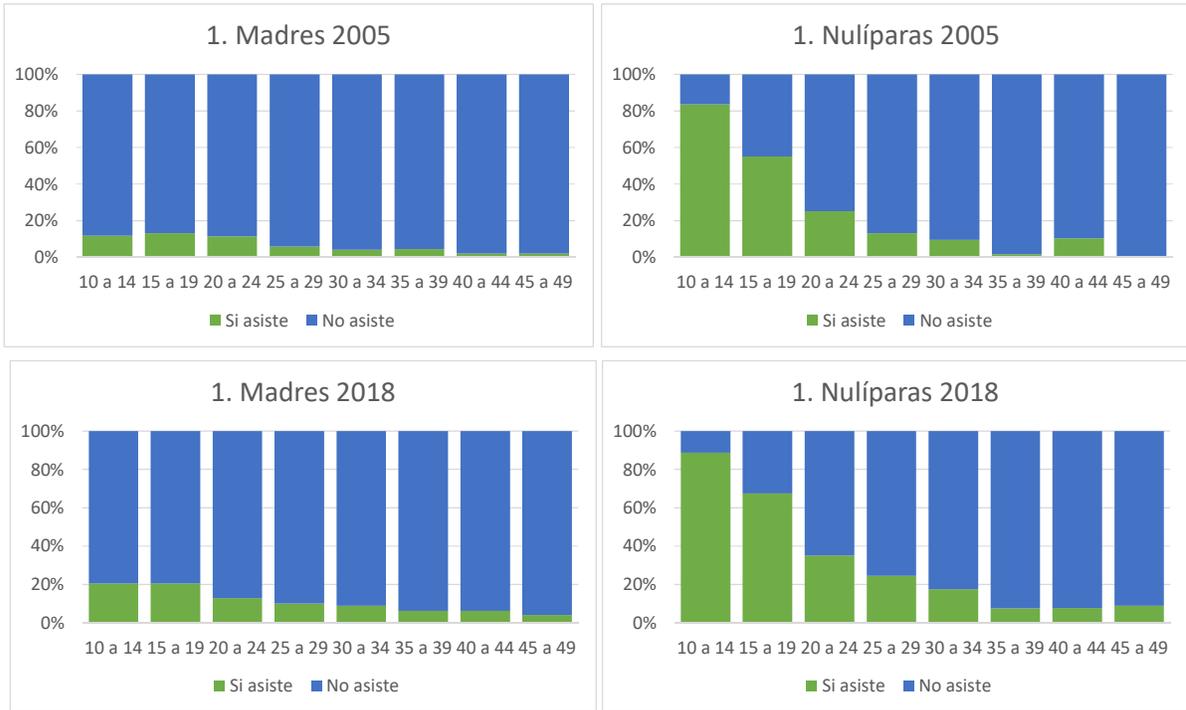
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 10. Estado conyugal de las mujeres indígenas de la región Planicies del Atlántico por edades quinquenales según los datos del censo 2005 y 2018.



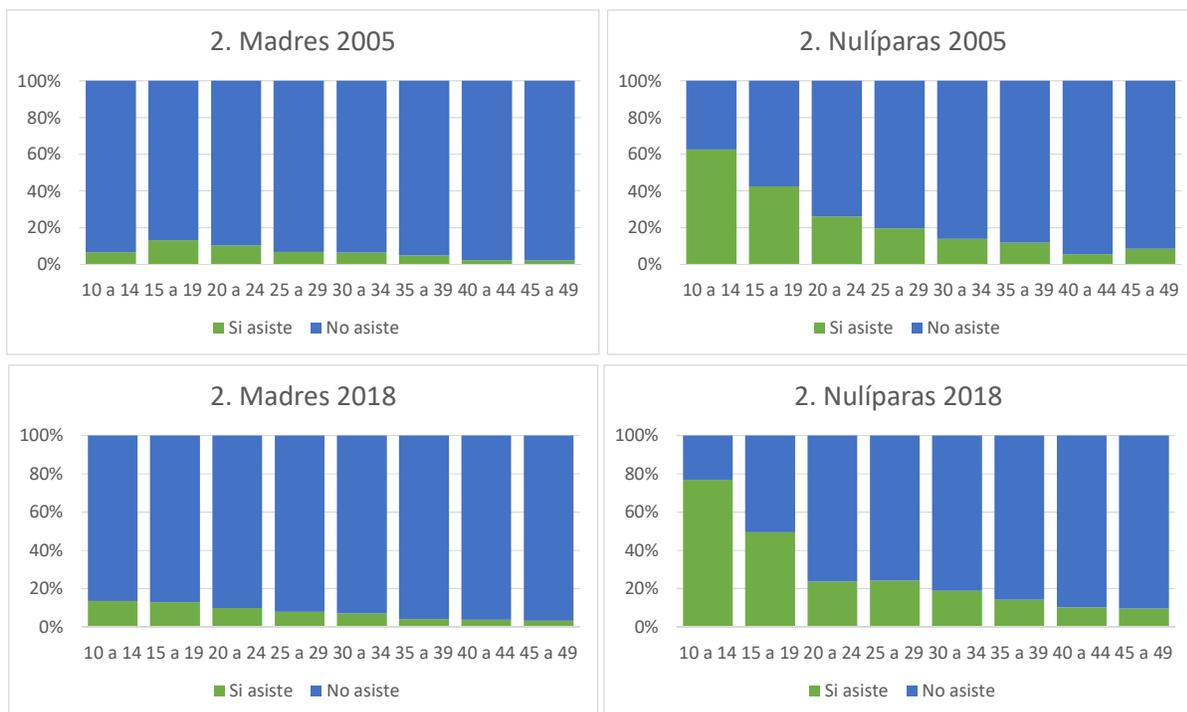
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 11. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



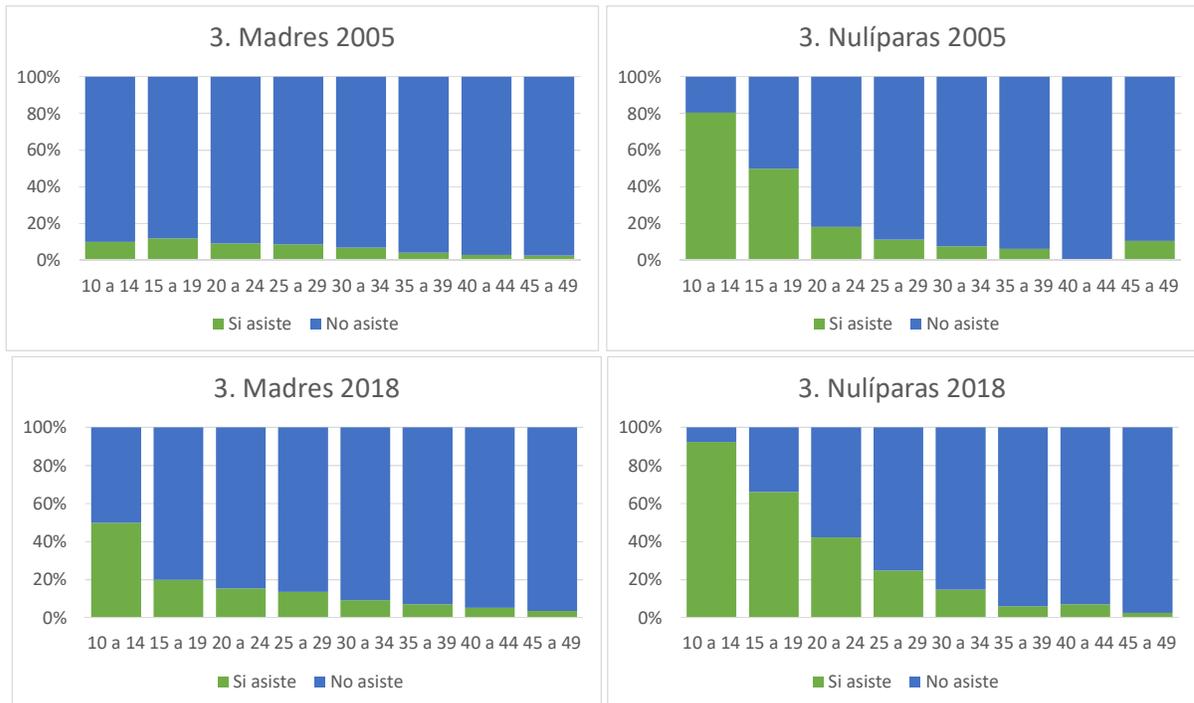
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 12. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Sabanas de la Orinoquia por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



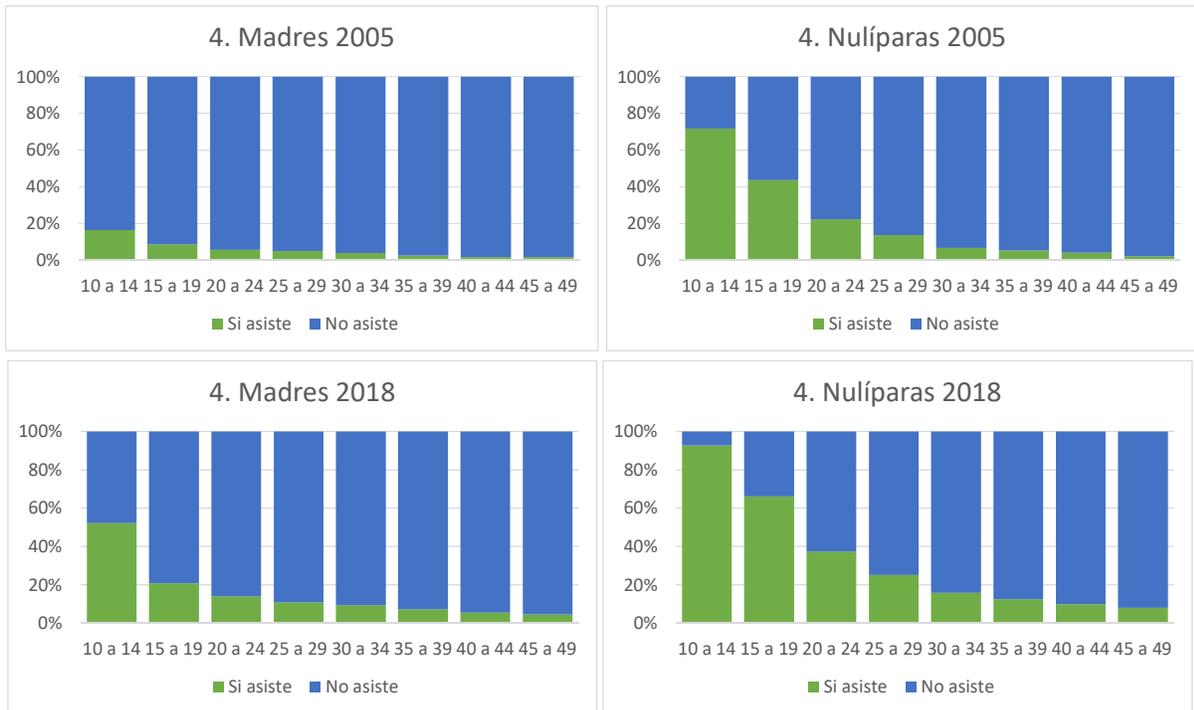
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 13. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



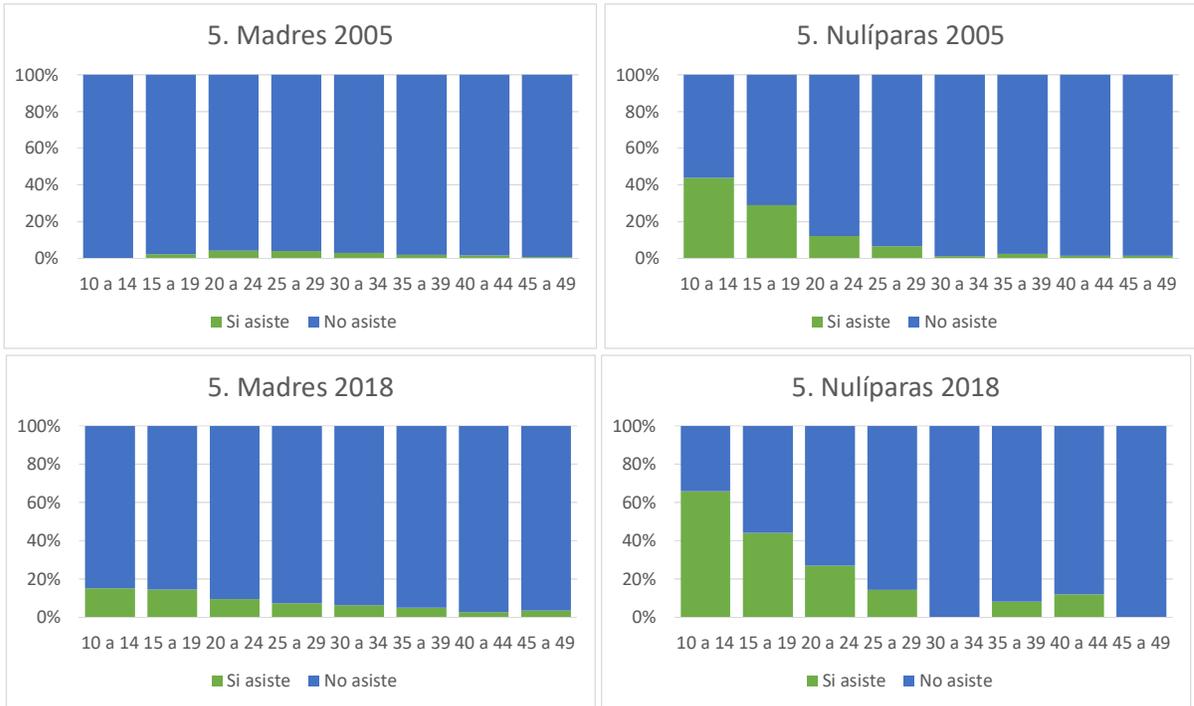
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 14. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Andina y valles interandinos por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



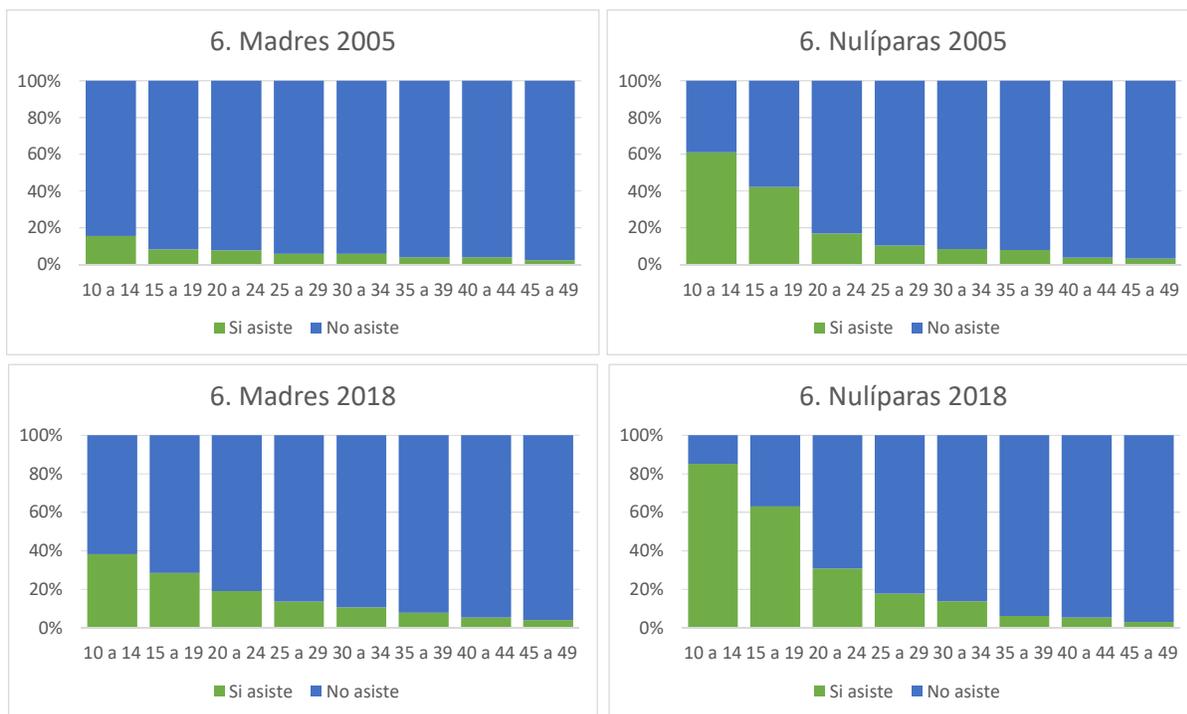
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 15. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Piedemonte Andino nororiental por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



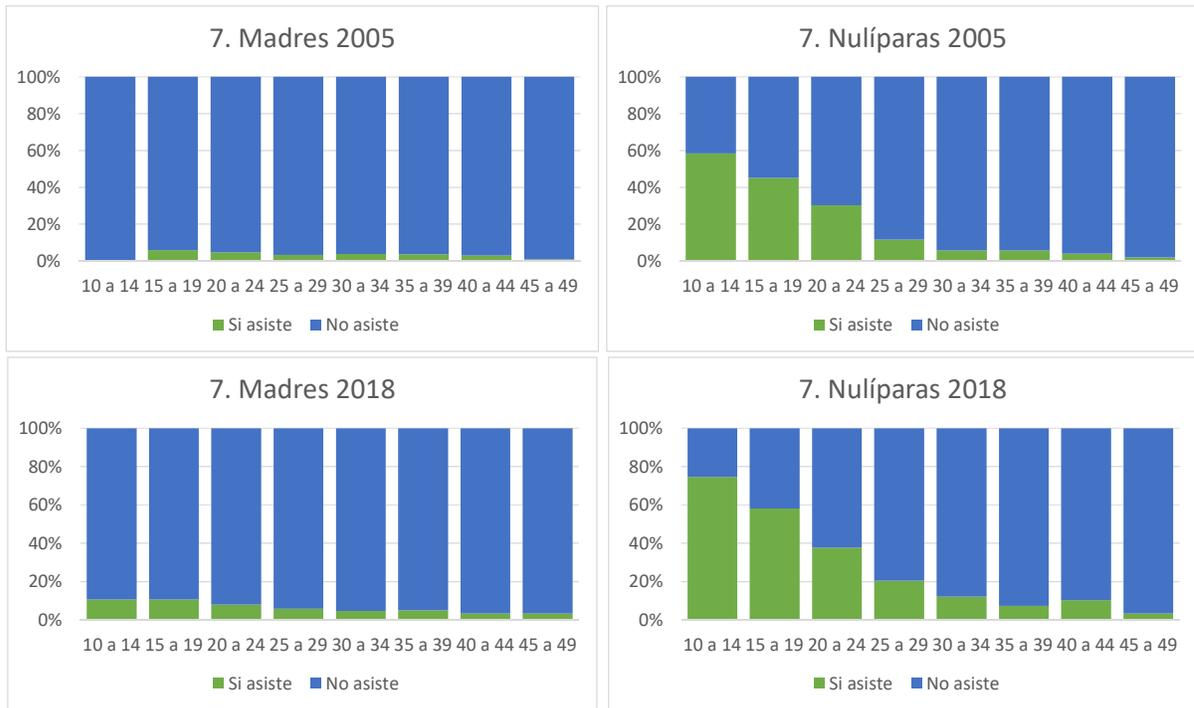
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 16. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



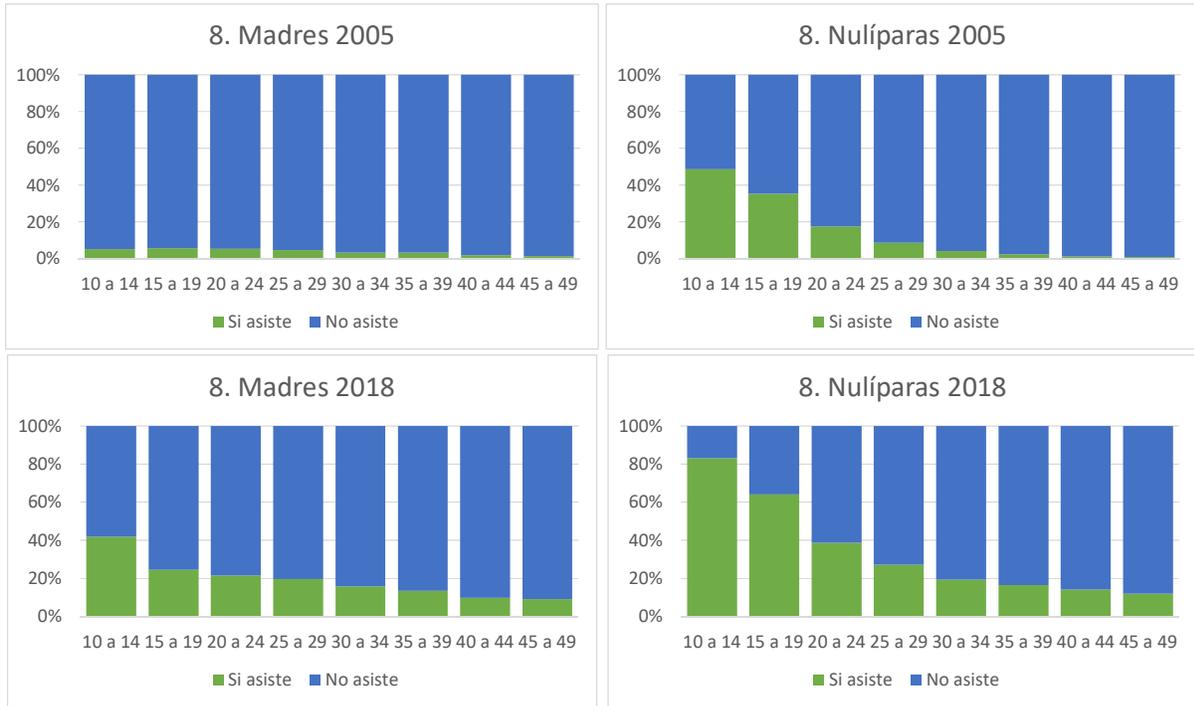
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 17. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Sierra Nevada de Santa Marta por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



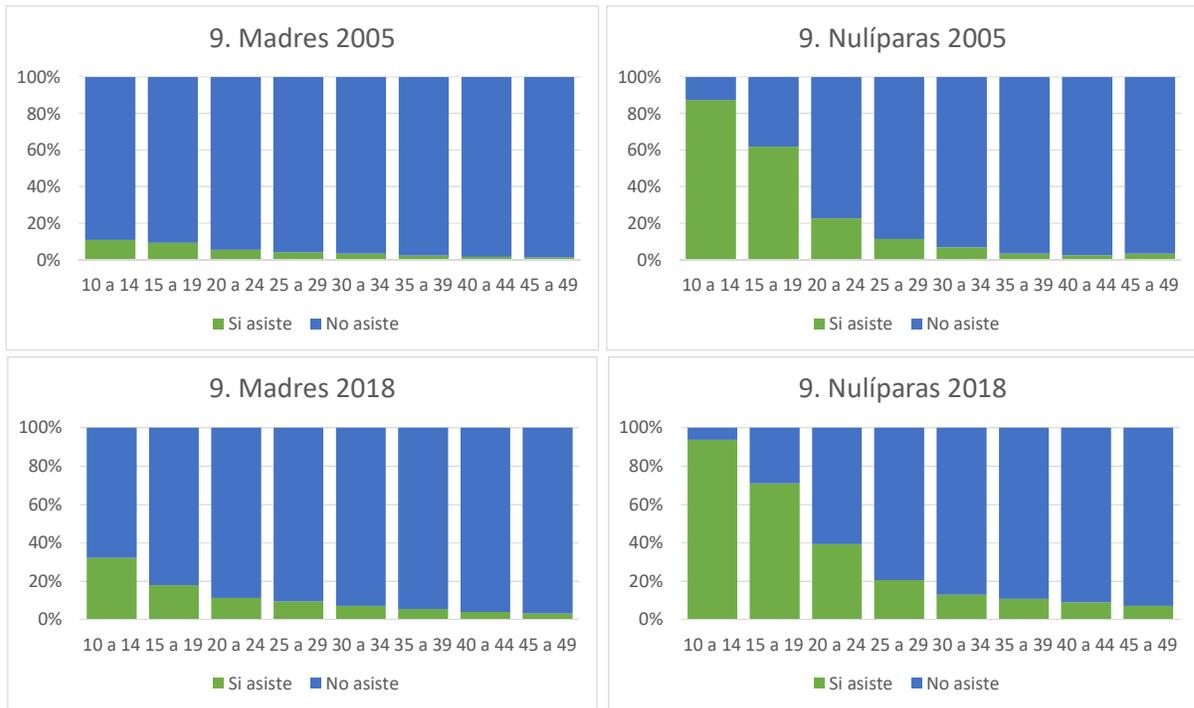
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 18. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Península de La Guajira por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



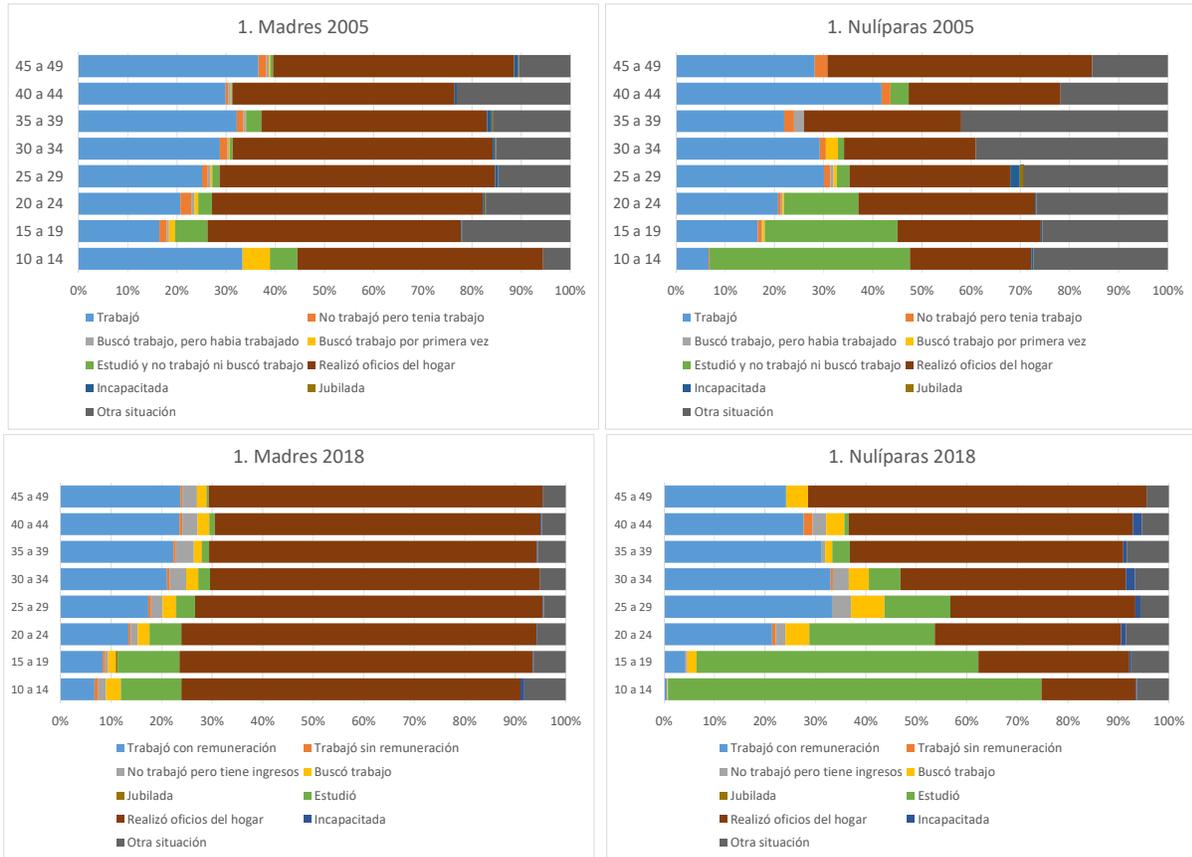
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 19. Porcentaje de asistencia escolar de las mujeres indígenas de la región Planicies del Atlántico por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



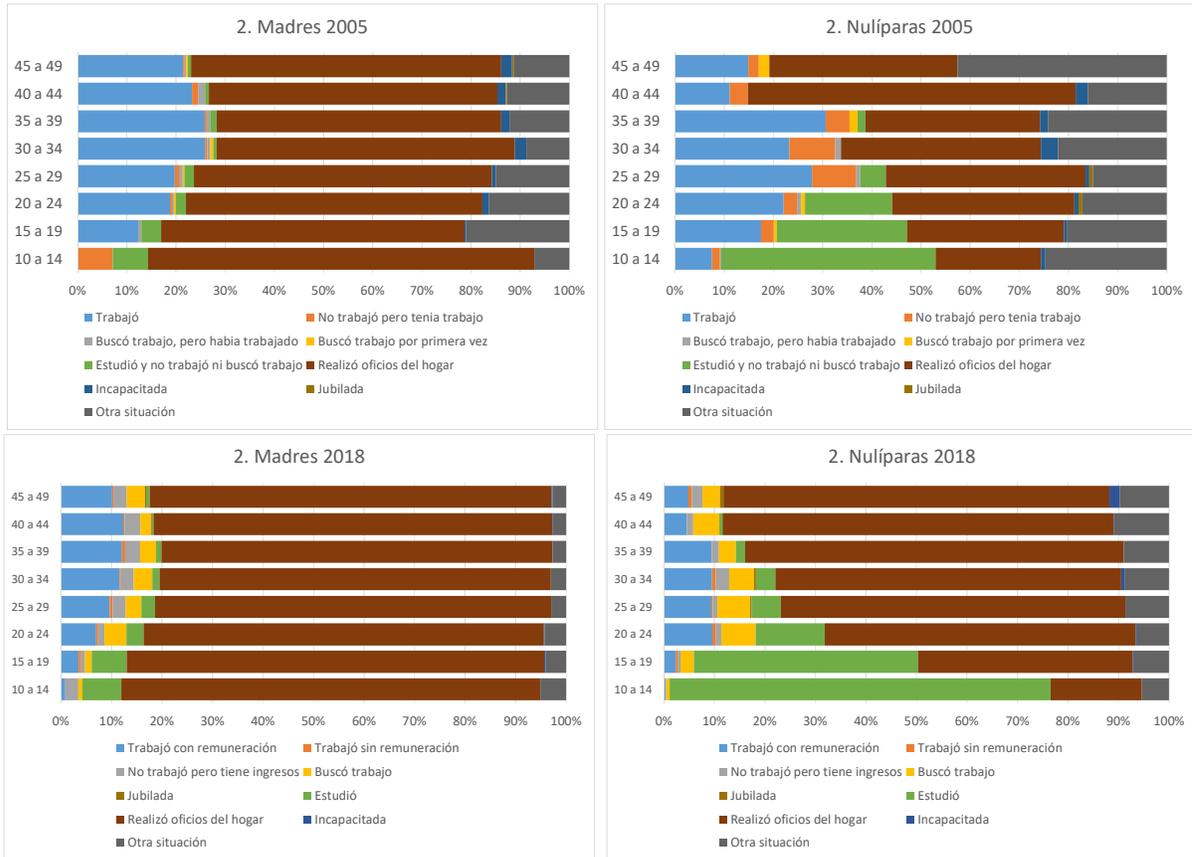
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 20. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Selva Amazónica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



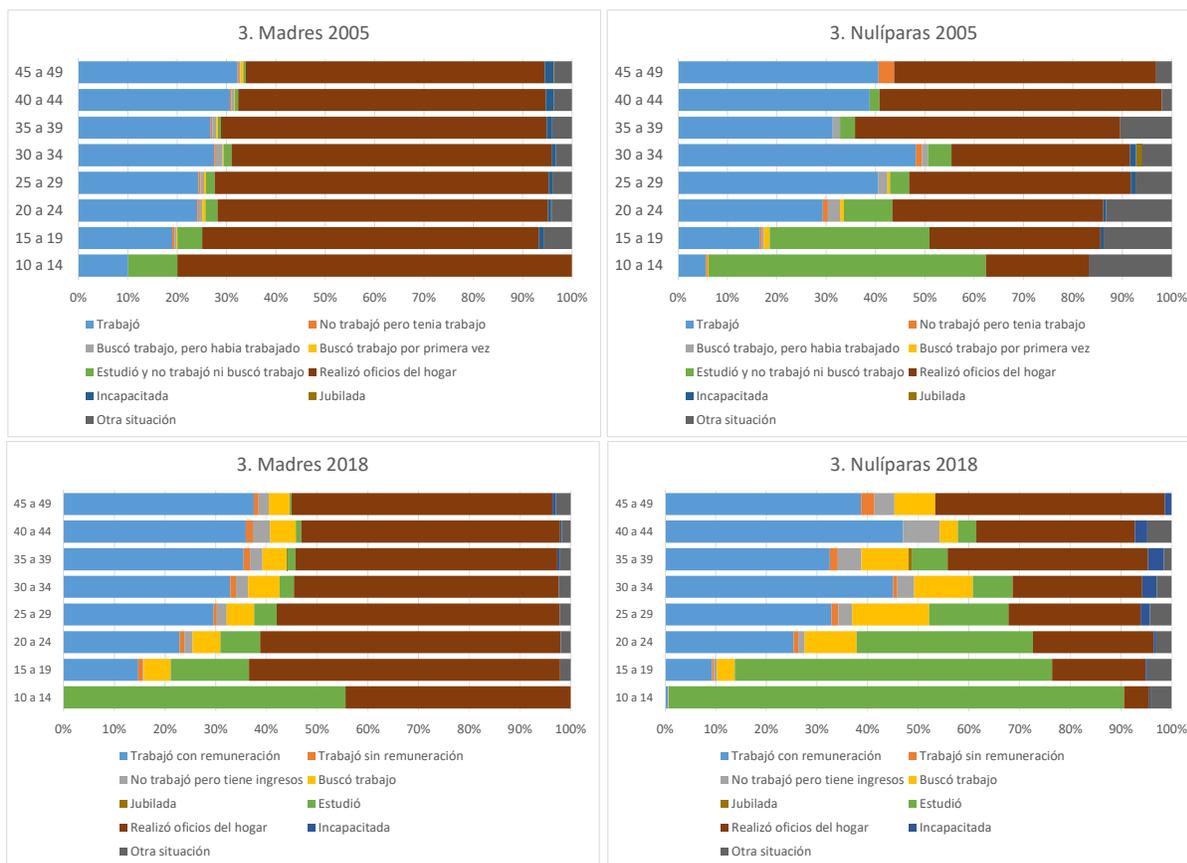
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 21. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Sabanas de la Orinoquia por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



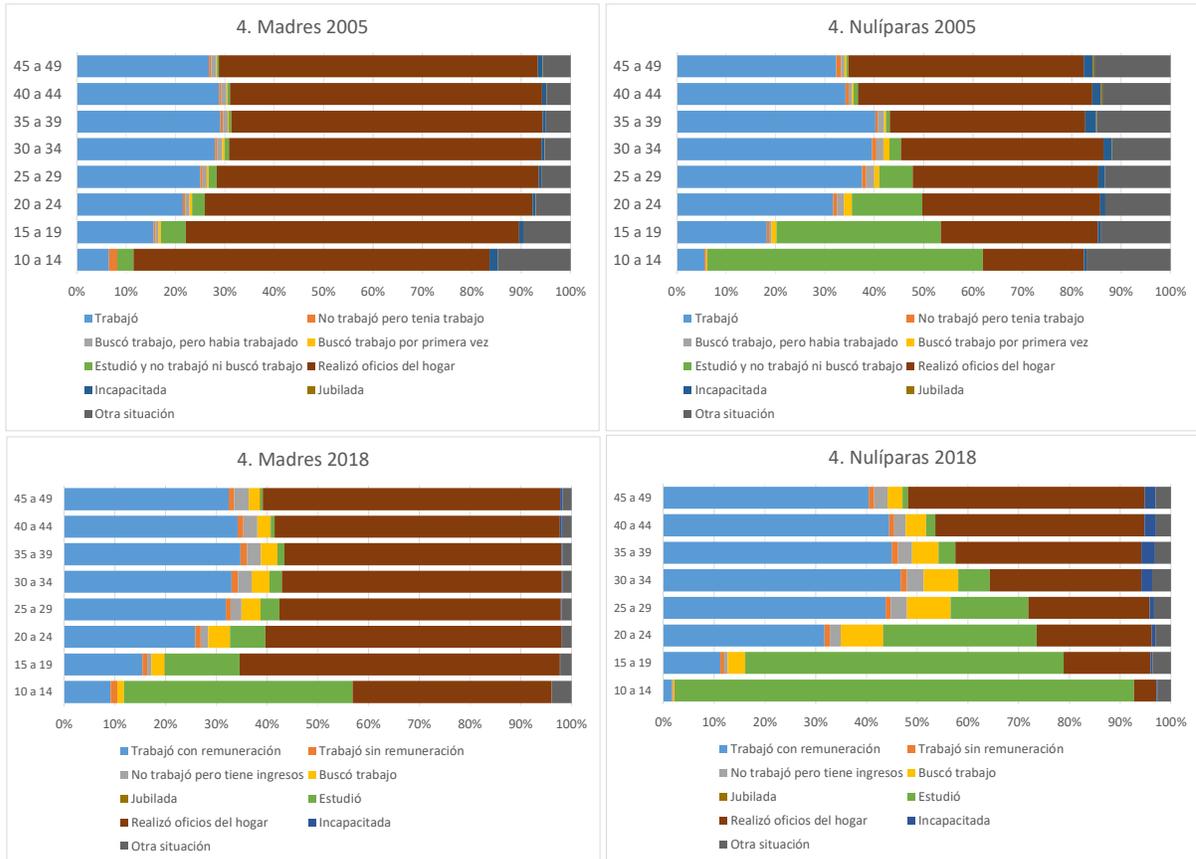
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 22. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Amazonía bajo el efecto de la Colonización por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



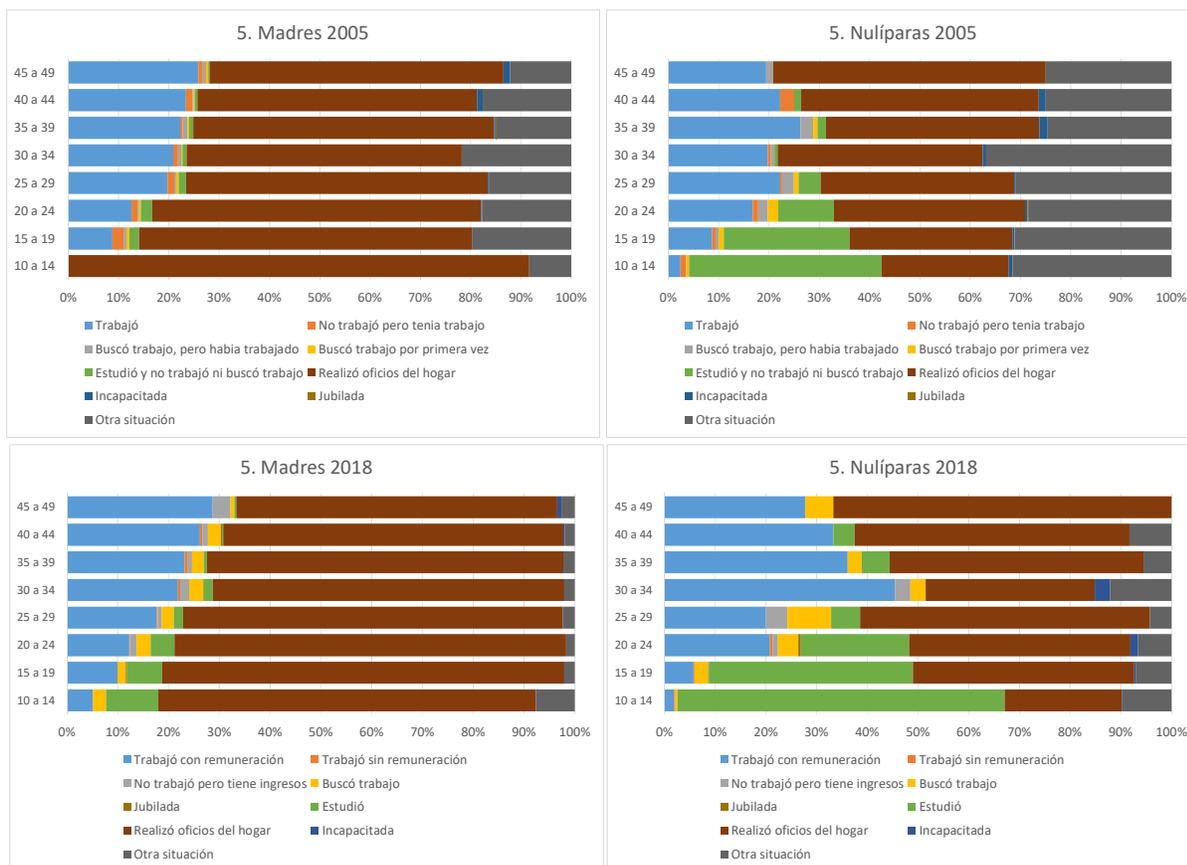
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 23. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Andina y valles interandinos por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



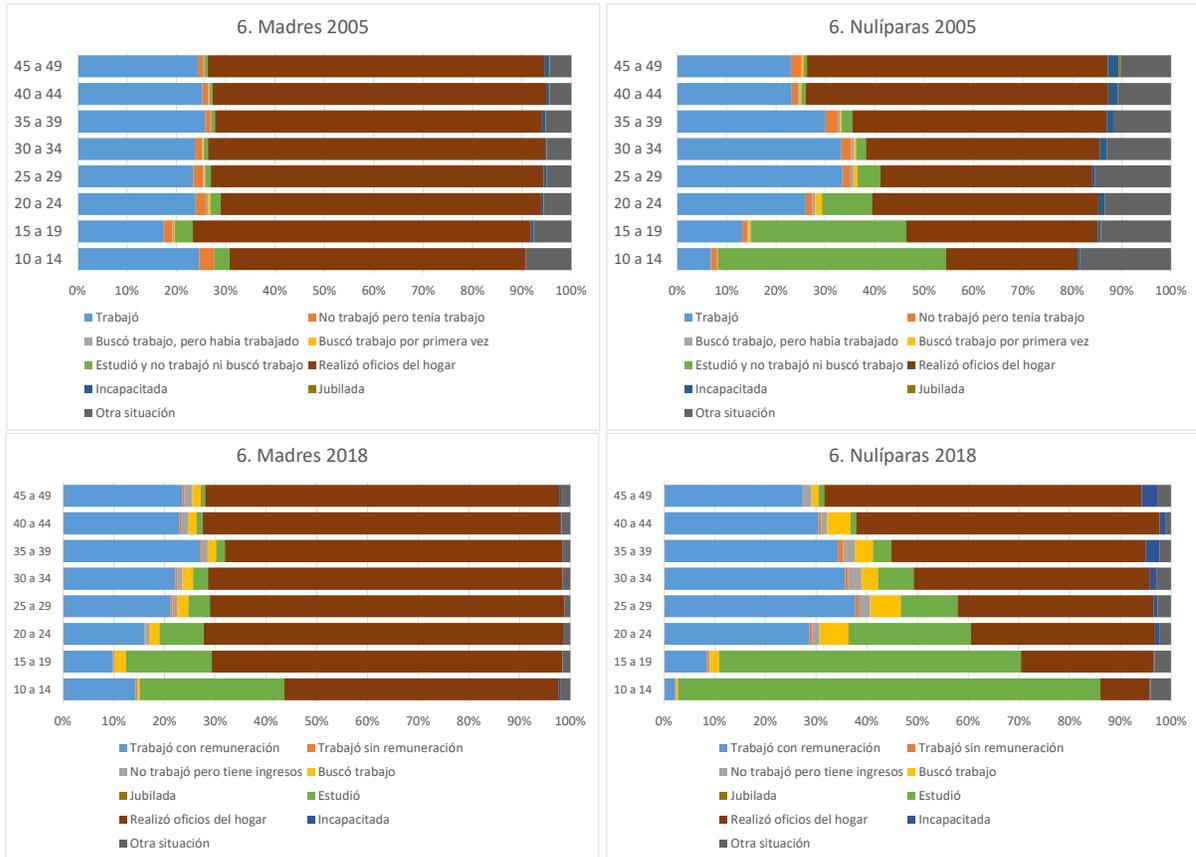
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 24. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Piedemonte Andino nororiental por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



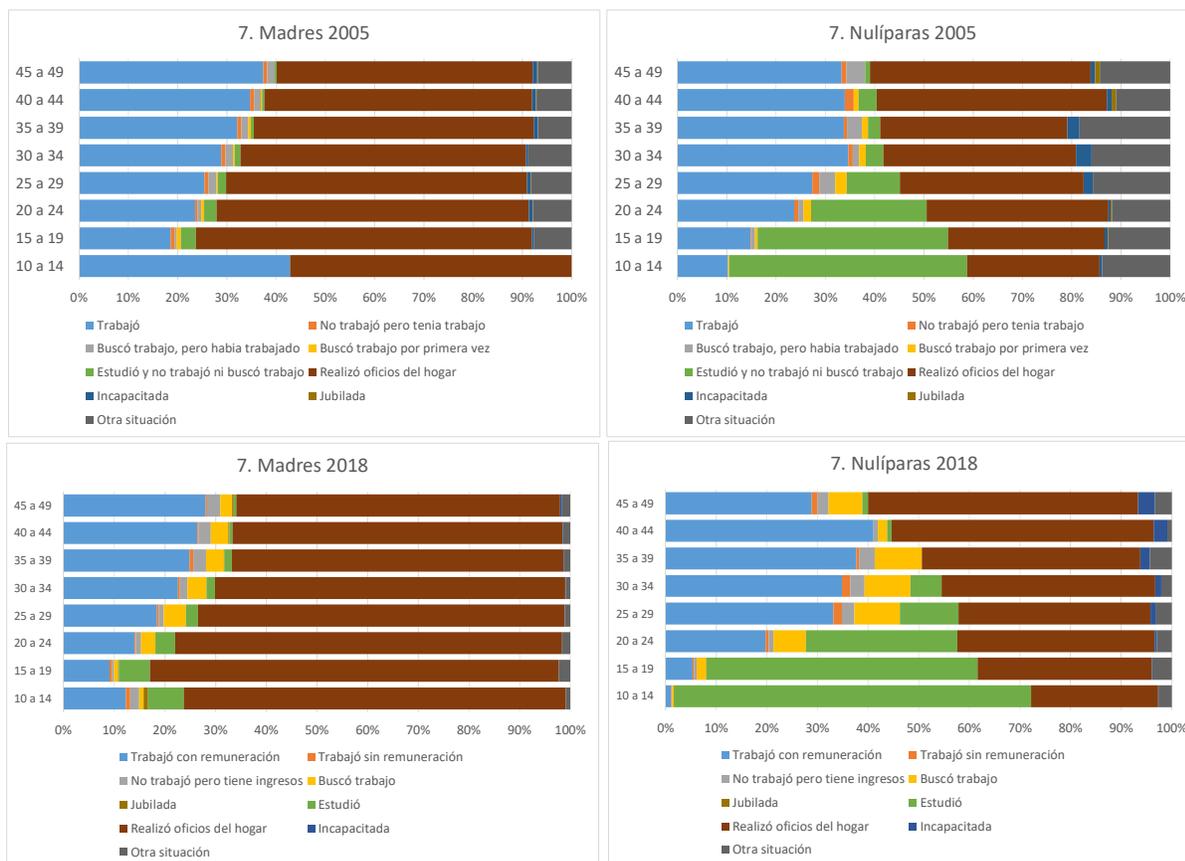
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 25. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Costa Pacífica por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



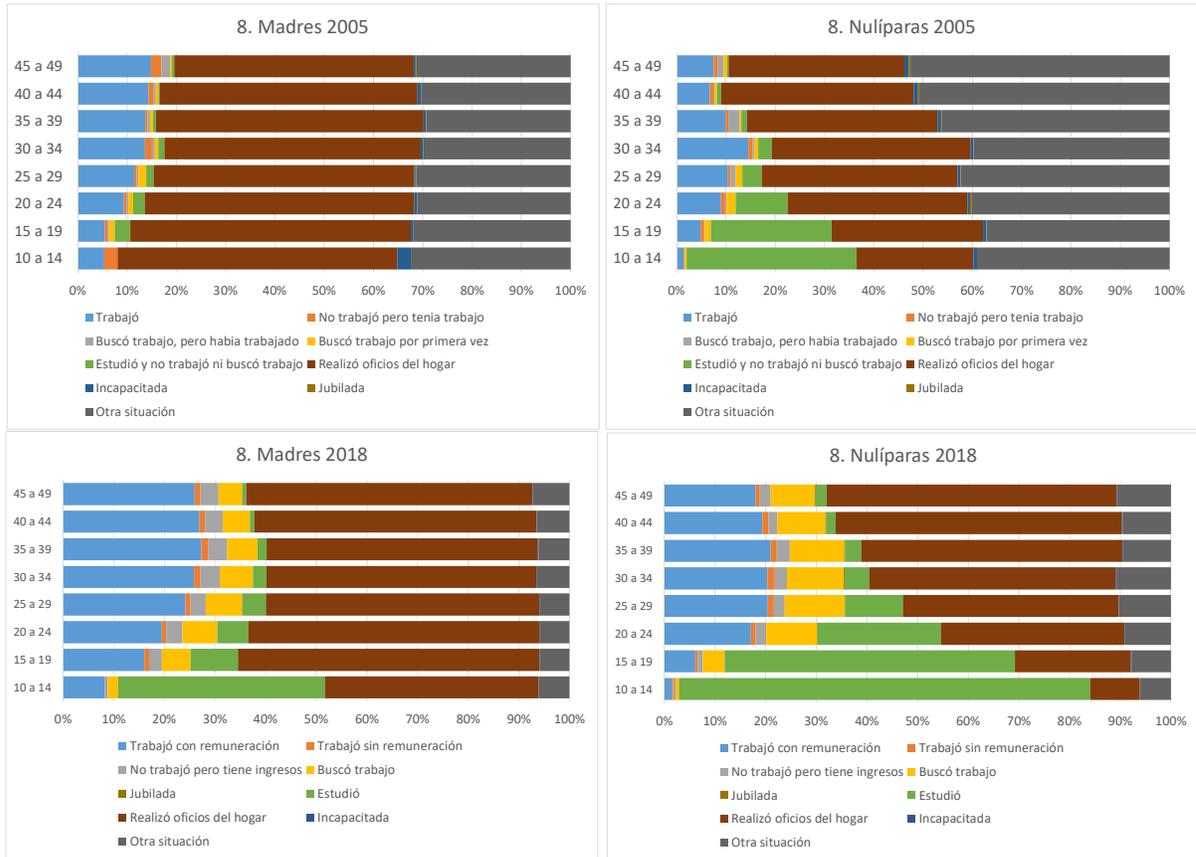
Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 26. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Sierra Nevada de Santa Marta por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 27. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Península de la Guajira por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.

Anexo 28. Ocupación de las mujeres indígenas de la región Planicies del Atlántico por edades quinquenales según los censos 2005 y 2018



Fuente: cálculos propios a partir de la información de los microdatos de los censos de 2005 y 2018.