

Yo, CLAUDIA PATRICIA TORRES BOJACA mayor de edad, domiciliada y vecina de (Ciudad) BOGOTA identificad con la cedula de ciudadanía N° 52181600 de BOGOTA; actuando en nombre propio, en mi calidad de autor del trabajo de tesis, monografías o trabajo relacionado a continuación:

**Título:**

**Aprender a Pensar y Reflexionar:** propuesta de estrategias cognitivas y metacognitivas en la comprensión lectora

**Palabras claves:**

Relacione como mínimo cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Lectura
2. comprensión lectora
3. niveles de comprensión lectora
4. metacognición y estrategias cognitivas
5. metacognitivas de lectura

**Resumen en español:**

Máximo 200 palabras.

Esta investigación se centra en la enseñanza de estrategias cognitivas y metacognitivas de la lectura, para contribuir en el desarrollo de competencias en comprensión lectora. La intervención se desarrolló en el Cambridge International School ubicado en el municipio de La Calera, con estudiantes de grado séptimo. La principal dificultad que se presentada en el grupo de intervención eran la falta comprensión lectora y apropiación de los alumnos en nuevas estrategias de lectura, esto se evidenciaba en bajos resultados en diferentes pruebas estandarizadas aplicadas por la institución. Para ello se referencio a Isabel Solé, Juana Pinzas, Cassany, Santiago, Castillo y Mateus, entre otros. Como solución a lo anterior, se recomienda implementar un currículo transversal, teniendo en cuenta el nivel escolaridad, que permita la enseñanza de estrategias cognitivas y metacognitivas en las diferentes áreas disciplinarias, a fin de que se puedan desplegar a cabalidad. En conclusión, la implementación de estrategias cognitivas y metacognitivas favorece los procesos de comprensión lectora, ya que permite al estudiante ser consiente y autónomo de su proceso lector, pero debe ser modelado por todos los maestros y enseñado a lo largo de la vida estudiantil del alumno.

**Resumen en inglés:**

Máximo 200 palabras.

This research is focused in the teaching of cognitive and metacognitive Reading strategies, in order to contribute in de development of reading comprehension. The intervention took place in the Cambridge International School located in the municipality of La Calera, with Seventh Grade students. The principal difficulties presented in this specific researched group, were the low reading comprehension and appropriation of new reading strategies, those were evident in the low scores of the different standardized texts applied by the Institution. For this reason, Isabel Solé, Juana Pinzas, Cassany, Santiago, Castillo y Mateus among other authors were referred. As a possible solution, it is necessary to implement a transversal curriculum, taking into account the scholar level, so it will permit the tuition of cognitive and metacognitive

strategies in the different disciplinary areas and so they would be totally diploid. In conclusion, the implementation of cognitive and metacognitive strategies suit the reading comprehension processes, because it permits the student to be conscious about his reading process, but it must be modeled by teachers and be taught through the academic life of a student.

De esta manera, hago (hacemos) entrega de una (1) copia en el formato designado por la Biblioteca, bajo los parámetros e instrucciones definidos por la misma, del ejemplar respectivo de la obra arriba referida, y autorizo (autorizamos) a la Universidad Externado de Colombia, para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), distribución (préstamo) y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Otorgo (otorgamos) esta autorización con el fin de colaborar y participar en el fin último de la Universidad Externado de Colombia, es decir, en la promoción de la educación y la cultura, por medio del acceso abierto a la misma, como herramienta vital de inclusión y progreso de la sociedad colombiana.

La presente autorización se otorga bajo las siguientes:

**Cláusulas:**

**Primera:** La licencia permite a la Universidad Externado de Colombia usar, reproducir (sin fines de lucro), distribuir (préstamo) y comunicar públicamente la obra en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line).

**Parágrafo:** La licencia antes mencionada se hace extensiva a las facultades y derechos sobre la obra en formato o soporte material, digital, electrónico, virtual, óptico, uso en red, internet, extranet, intranet, entre otros, y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

**Segunda:** El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Universidad Externado de Colombia actúa como un tercero de buena fe.

**Tercera:** La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

**Cuarta:** La Universidad Externado de Colombia hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público e importación, distribución y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

**Quinta:** Esta autorización se entiende como una contribución por parte del/los autor(es) a la difusión del conocimiento y/o desarrollo tecnológico, cultural o científico de la comunidad o del país, en el área en que se inscribe.

**Sexta:** La autorización objeto del presente documento, se entiende otorgada a título gratuito para el territorio de Colombia y todos los demás países del mundo, por el término de protección establecido en la legislación vigente y aplicable para Colombia.

**Parágrafo:** La autorización otorgada por medio de este documento no es exclusiva, por lo que el/los autor(es) podrán seguir explotando la obra sin que ello implique afectación alguna a la presente autorización.

**Séptima:** En caso de necesitarse copias adicionales por parte de la Universidad Externado de Colombia, el/los autor(es) deberá(n) entregarlas, y se entiende que esta autorización se hace extensiva a las nuevas copias de la obra.

**Octava:** El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

**Novena:** La presente licencia incluye el permiso para modificar el formato en que se entrega la obra.

**Décima:** La Universidad Externado de Colombia se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible.

En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

**Décima primera:** La presente autorización no es vinculante para la Biblioteca, entendiéndose que son los directivos de la misma, con base en los parámetros por ellos fijados, quienes determinarán si la obra será parte del repositorio de acceso abierto.

**Décima segunda:** Si los directivos de la Biblioteca determinan que la obra sea incluida en el repositorio para ser consultada on-line, esta puesta a disposición se hará indicando que su uso está limitado a la consulta, y está prohibida su reproducción total o parcial.

**TESIS CONFIDENCIALES:**

Esta tesis, monografía, o trabajo de grado contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial o similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

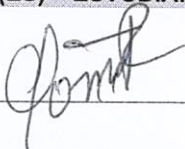
SI  NO

En caso afirmativo, indique el título que lo legitima para autorizar el uso, reproducción (sin fines de lucro), distribución (préstamo) y comunicación pública de la información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial o similar, o que hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han pública:

Para constancia se afirma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en (Ciudad) Bogotá, a los 15 días del mes de febrero de dos mil 18.

**EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):**

Firma: \_\_\_\_\_



**Nombre del Estudiante:** Claudia Patricia Torres Bojacá

**Clase y número de identificación:** C.C.N° 52 181 600

**Correo electrónico Institucional:** claudia.torres06@est.uexternado.edu.co

**Facultad / Programa / Área de Investigación:** Ciencias de la educación/ Maestría en educación/ Línea aprendizaje de la Lecto-escritura y las matemáticas